

2023年衣服店搞活动内容 教幼儿叠衣服的活动方案(大全5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

衣服店搞活动内容篇一

- 1、了解穿戴整齐的意义，学会自己的事情自己做。
- 2、学习正确的穿衣服，能自己穿衣服。
- 3、学会收拾衣物、整理衣服。
- 4、发展幼儿的动手能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

自己每天坚持自己穿衣服，学会真正意义上的自己穿衣服，来减轻妈妈的负担。

- 1、若干有扣子和有拉链的衣服数件。
- 2、不同材料的衣服数件。
- 3、若干个芭比娃娃和它的`衣服。
- 2、先让孩子们比较两种衣服的不同。

(1)老师请两位穿有扣子和穿有拉链上衣的幼儿展示扣扣子和拉拉链的动作。有老师说明穿衣服的方法会因扣子和拉链的

不同而不同。

(2) 老师演示扣扣子和拉拉链的方法和步骤。

(3) 将幼儿分成几组，每组发一件衣服，让幼儿练习扣扣子和拉拉链的动作。

(4) 老师检查并指导动作，注意幼儿脱下衣服后如何处理。

3、老师教幼儿整理衣物。

(1) 老师将三四件衣服随意丢在桌子上，便提醒幼儿脱下的衣服也因该折叠好，边进行讲解示范动作。

(2) 请各组练习把衣服折叠好，老师把所有折叠好的衣服在前面桌子上摆放整齐。

(3) 老师：整理好的衣服就像放在衣橱里一样，整齐而且什么颜色都看得很清楚，很方便拿取也很漂亮哦。

4、游戏：变装大赛。

(1) 设定起点和终点，在起点放已折叠好的一件有扣子的衣服，终点放已折叠好的一件有拉链的衣服。并告诉幼儿等一下换下的衣服要和现在一样折叠整齐。

(2) 请各组幼儿分成两组，一组在起点，一组在终点。

(3) 起点的幼儿穿上扣扣子的衣服后，跑到终点脱下衣服折好；换终点的幼儿穿上拉链衣服，跑向起点脱下衣服折好。再换一名幼儿。老师要随时提醒幼儿扣子要扣对洞，并且要把衣服弄整齐；旁边的幼儿可以帮忙检查、整理。

(4) 最快完成的组获胜。

5、游戏拓展：给芭比娃娃穿衣服并帮助娃娃整理衣物。

(1) 分组来帮芭比娃娃穿衣服。

(2) 让孩子们把自己的衣服脱下来叠整齐在穿好。(在规定的时间内完成) 锻炼幼儿的时间感。

6、最后教育幼儿要自己的事情自己做，自己穿衣服，自己整理衣服等常规事情。

衣服店搞活动内容篇二

一、促销方案的制作

一般一份基本的促销方案起码需要包括以下几项内容：

前言：主要指简单的市场背景分析，市场动态等。

促销时间：一般都是安排在特定节假日前后，主要要考虑周末和假期长短等因素等，并根据促销费用的大小灵活安排活动的周期。

促销地点：终端商自有的终端店

促销目的：做事情总要有目标，促销肯定是有预计的目的，终端促销活动想达到什么样的结果，是为了提升销量还是想遏制竞争对手？这是在制作方案时候必须强调的。

促销主题：主题是在促销活动中要表达的重点和核心，能让促销活动得到有效传播，主题要简明扼要，能有效吸引消费者，利于宣传。

促销内容：这是促销的核心部分，本次促销活动的具体内容是什么，是采用什么样的方式，必须在方案里明确描述出来。

执行步骤：如赠品的陈列方法，促销pop的陈列方法等，详细的’还可制作一份日程表，安排好赠品制作周期等，以便及时开展促销活动。

二、促销活动的种类和方式

促销的方式有买赠、打折、联合促销、主题促销、现场试穿、消费积分卡、返现、限时抢购、社区促销、特价促销等多种方式。这些促销活动都有自身的优势，也有自身的缺点。如何灵活运用这些促销方式，是需终端商根据当地的消费环境与风俗习性等诸多因素来定的。

三、促销活动的执行

促销活动的执行非常关键，同一个店，不同的执行确实就是不同的效果。如果能有一些广告配合就更好。在执行促销时，各位店主应当先对执行人员进行系统的分工，只有各个工作人员明确职能，才能使促销有条不紊地展开，不然，如遇到人多，管理混乱，就会使促销活动的效果大打折扣，无法达到预期的目标。

我们期待各位都能够灵活运营，举一反三，相处更多的促销技巧来吸引消费者的眼球，把促销进行到底。

衣服店搞活动内容篇三

1. 学习自己的事情自己做，增强幼儿劳动观念。
2. 学习正确的叠衣服的方法。
3. 探索、发现生活中的多样性及特征。
4. 培养幼儿的观察力和动手操作能力。

5. 初步了解健康的小常识。

重点难点

重点：学会叠衣服

难点：学会自己的事情自己做。

活动准备

1. 挂图两幅(一幅“一名幼儿晨间锻炼后把外衣脱下，整齐叠好放入橱柜;另一名幼儿则随手将衣服扔进橱柜”，二幅“放学了，爸爸妈妈来接小朋友，第一位小朋友很快就找到了衣服高高兴兴回家了，而第二位小朋友由于衣服乱扔，找不着衣服急哭了”)。

2. 幼儿用书

活动过程

一、开始部分

谈话活动：我的小手会干什么？

-----组织幼儿讨论手会做哪些事？

-----你用勤劳的小手做过哪些事？

二、展开部分

1. 观看第一幅挂图，并讨论：哪个幼儿做的好？从而明白自己的事自己做。

两个小朋友分别在干什么？你喜欢哪一个小朋友？为什么？

2. 观看第二幅挂图，明白养成自己的事自己做的好习惯，会给我们的生活带来方便。

图中发生什么事了？第二个小朋友为什么哭呢？

那么，小朋友脱下衣服应该怎样做呢？我们来教他，帮助他好吗？

3. 学习折叠衣服的儿歌，练习正确叠衣服的方法。

教师边念儿歌边示范叠衣服。

幼儿念儿歌，学习正确的叠衣服的方法。

活动延伸：专门整理出一个橱柜，供用幼儿存放叠好的衣服，引导幼儿分类摆放衣物。

附儿歌：

叠衣服

两扇小门关关紧，两只衣袖中间包，

衣领向下弯弯腰，整整齐齐放放好。

衣服店搞活动内容篇四

1. 学习如何穿好衣服。

2. 知道自己有一双勤劳的手，自己的事情应该自己做。

3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4. 发展幼儿的动手能力。

5. 探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

重点：穿衣服，裤子，鞋。

难点：1、纽扣扣得是否正确。

2、穿裤子分清反正。

3、能分清左右鞋、系好鞋带。

活动准备

儿童上衣(纽扣式)、裤子、鞋(系带式)若干。

活动过程

开始部分：做手指操，稳定幼儿的情绪。

基本部分：

一、谈话

1. 师：你们已经是学前班的小朋友了，你们觉得自己可以做哪些事情？

2. 师生共同总结：我们可以自己穿(脱)衣服、裤子、鞋。

二、学习自己做事情

1. 学习穿(脱)衣服、裤子、鞋的方法。

幼儿自由讨论并回答以上问题。

(2) 教师演示穿(脱)衣服、裤子、鞋的基本要领:

穿衣服, 注意纽扣要扣得正确。衣襟对齐后再扣, 这样就不会出现衣襟一长一短的现象。

裤子, 首先穿之前要分清反正面, 把正面朝上再穿, 不要两条腿穿一个裤筒里。

鞋, 先分清左右脚的鞋, 不要穿反鞋。穿上后学系鞋带, 不要系死扣。

(3) 让幼儿在老师的指导下, 自己从新穿衣服(穿纽扣式衣服的)

鼓励孩子以后要经常自己动手穿, 因为我们都有一双勤劳的双手, 并且我们长大了, 自己的事情可以自己做。

三、课程拓展, 进一步学习生活自理的一些基本技能

教师示范整理物品的方法, 讲解整理物品的正确方法和基本要领。如书包的整理方法, 教师拿幼儿的书包做例子, 从新整理。

让全班幼儿自己从新整理书包。

结束部分: 引导幼儿在家里帮父母做能做的事情

衣服店搞活动内容篇五

活动目标:

- 1、知道微笑能给他人带来快乐。
- 2、学习用“我愿意为朋友们……让他们高兴”的句式说出自

己的想法。

活动准备：

图片、《歌声与微笑》的音乐。

活动过程：

一、通过谈话引出活动。

1、教师出示两幅表情图，请幼儿说说看了哪幅图能联想起快乐的事。

2、引导幼儿说说为什么喜欢微笑的表情。

二、分段讲述故事《微笑》，帮助幼儿理解故事内容、

1、师：小鸟想了什么办法给别人带来快乐？它是怎么说的？

2、师：大象、小兔想了什么办法给别人带来快乐？

3、师：当其他小动物为帮助别人而高兴时，小蜗牛怎么了？它为什么很难过？

4、师：小蜗牛想出了什么帮助别人的方法，它是怎样给别人送去微笑的？

三、再次完整讲述故事，引导幼儿讨论。

1、师：你们喜欢故事里的小动物吗？为什么？

2、师：你们想把快乐带给别人吗？想带给谁呢？

3、师：你想用什么办法给别人带来快乐？启发幼儿用“我愿意为朋友们……让他们高兴”这一句式说一句话。

四、跳邀请舞《歌声与微笑》，引导幼儿体验用微笑传递快乐。

【故事】

小鸟说：“我愿意为朋友们唱歌，让他们高兴。”

大象说：“我愿意为朋友们干活，让他们高兴。”

小兔说：“我愿意为朋友们送信，让他们高兴。”

小蜗牛好着急，他能为朋友们做什么呢？

一天，一群小蚂蚁正忙着搬东西，他们从小蜗牛身边走过时，小蜗牛向他们友好地微笑。小蜗牛想：对呀，我可以把微笑送给朋友们，让他们高兴呀！小蜗牛就画了好多张图片，上面一只小蜗牛在甜甜地微笑。朋友们看到这张图片，也高兴地笑了。

设计幼儿园活动方案2

活动目标：

- 1乐意倾听老师讲故事；
- 2大胆用普通话回答问题
- 3练习说比较完整的句子

活动准备：

- 1大纸箱一个：上面开一个比较大的口，面对幼儿一面布置成一个小水池；
- 2卡纸立体动物三个；

3小青蛙、鸭子、乌饰若干；

4泡沫垫子，在场地上布置一个小水池

活动过程：

1用三只小动物表演游戏给小朋友看引出话题，引起幼儿兴趣；

2分别表演三只动物“扑通”跳下水的过程：

提问：

a小青蛙呢？

b谁不见了？小鸭子？

c小乌龟？

3将三只动物重叠拿出纸箱问：第一个是谁？第二个是谁？第三个是谁？幼儿练习完整句式“第一个是。。”“第二个是。。”“第三个是”。

4老师重复一遍故事，幼儿随老师一起玩游戏结束活动。

活动结束

小朋友一起探讨吃点心。