

学校章程建设方案(大全10篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学校章程建设方案篇一

1、经营理念：食堂是在校师生在教学过程中的生活保障，在食品及就餐过程中安全、卫生、舒适的前提下，以适当的利润水平，高质快捷的服务在校方的领导和监督下，服务好师生生活。

2、经营目标

(2) 满足平均周就餐标准100元/人的最低需求；

(3) 保证完成校方对食堂投资回收的目标。

1、校方参与食堂管理，指导食堂经营管理工作：

(1) 监督、审批服务品种与价格；

(2) 检查、监督食堂的卫生安全工作；

(3) 抽查、评价服务品种的质量；

(4) 协调学生就餐秩序。

3、与学生会及教职工代表建立互信沟通体制，“三定”（定时定点定期）协商，共同办好食堂。

1、保障食品安全措施，确保饮食安全：

(2) 建立经营者内控体系，配备专职的食品卫生质量监督员，卫生安全责任落实到个人；

(4) 做好厨房卫生工作，餐具每天、每顿全面消毒，工作人员均持健康证上岗；

(5) 蔬菜、肉类、油类等均经相关部门监认；

(6) 在保证提供无公害食品的基础上，力争全程提供绿色餐饮。

2、保证花色品种，完善保温保鲜措施，保证就餐质量：

(2) 提供晚自习后的学生加餐服务，按营养专家建议配置睡前饮食供应；

(3) 选用符合卫生标准的夹层保温保鲜设备作为器具，并提供相应的打包服务；

(4) 设立饭菜质量投诉意见箱并与学生会相关学生干部每周沟通，定期对饭菜的质量如温度、品种数量等进行抽查，并向校方反馈。

3、快餐式店面服务：

(2) 店面布置以整洁统一的模式，并提供饮料及相应的收银服务；

(3) 为提高食堂的可利用价值，在非就餐时间提供桌面以利师生阅读和小型聚会，并相应提供相应的休闲食品供应。

(4) 提供整洁的餐具及背景音乐服务；

(5) 食堂服务人员着统一服装微笑服务。

食品试尝留样，是预防师生食物中毒的有效措施，是检验是否是食物中毒的重要依据。为确保师生食品卫生安全，特制定食品留样试尝制度。

- 1、每餐坚持饭菜留样，并在留样容器盒上标明菜名、日期、时间等。
- 2、饭菜留样应留足数量（不少于100克），储存于专用冰箱，温度保持在2—8摄氏度左右。
- 3、每天坚持饭菜试尝，由管理人员指定专人分别进行试尝，并按《食品留样试尝情况登记表》进行逐项登记。
- 4、饭菜留样必须坚持48小时。
- 5、学校分管领导不定期进行抽查并按食堂当天菜谱记载情况，逐一对照检查，若发现食堂没有坚持饭菜试尝留样，应按学校安全责任目标管理和食堂卫生责任追究制度，追究相关人员责任。

1废弃物分类集中，专人定点回收；

2下水道维护得当，不产生内涝；

3油烟回收得力，不污染周边空气。

学校章程建设方案篇二

1. 认真落实健康促进学校考核评估细则的各项要求。在组织发展、政策保障、物质环境、社会健康环境、社会关系、个人健康技能、健康服务等各方面达标，力争办出特色。

2. 树起健康意识，把健康教育课放在重要地位，树立正确的健康观念，培养学生良好的卫生行为，健康的生活方式。创

建健康的校园环境，把师生身体素质，心理素质普遍提高作为目标。

3. 开展学校各项健康教育，促进学生全面发展，培养学生良好的健康意识和健康技能。

4. 拓宽育人渠道，发挥社会、家庭、学校三结合的教育模式，充分利用家长委员会、街道居委会、工会等部门、团体和机构的作用。调动家长的积极性，争取社区的支持，提高教育实效，为学生健康成长创造更为和谐的环境。

二、健康承诺

健康政策：健康第一，全面发展。

环境承诺：建设洁净优美、安全愉快和富有教育性的校园环境。

安全承诺：设备完好，安全第一，避免伤害。

饮食饮水承诺：确保师生饮食、饮水卫生，不发生食物中毒事件。

教育承诺：普及知识，增强意识，提高素质。

社区关系承诺：组织师生和学生家长共同参与制定健康活动计划和自觉开展健康促进活动，加强学校与社区成员之间联系，保持良好的关系和交流。

三、组织机构及工作措施

1. 加强领导，健全机构

建立一个由校长亲自挂帅的创建小组，组员由教务处、德育处、总务处、工会、健康教育教师等人组成。

2. 开展工作，落实措施

(1) 积极开展健康教育活动，除了充分利用学校红领巾广播台、健康教育宣传橱窗、黑板报、班会、晨会等宣传阵地，向广大师生宣传各种卫生小常识，使全校师生增强健康意识，树立健康信念，掌握健康技能外，我们还努力探索社区、家庭、学校三结合的教育方式和方法，充分发挥家长委员会的作用，提高家长的整体素质，调动其积极性，与社区联系，拓宽育人渠道，优化教育环境。

(2) 开设健康教育课。将健康教育课纳入教学计划，做到有课时、有教师、有规范的教学管理。有科学性的、实用性的、针对性的对学生进行卫生知识的传授，提高学生卫生知识的水平，保障学生的健康成长。

(3) 积极开展预防意外伤害事故的安全演练和技能培训，以提高应对突发事件的能力，如坚持“一月一练”的演练活动、消防安全专题讲座、安全技能培训会等等。

(4) 建立健全各项卫生管理制度，组织全校师生开展爱国卫生活动，做到教师办公室、各班教室和卫生包干区每天打扫，每周一次大扫除；定期对学生进行个人卫生检查，督促学生养成良好卫生习惯；清洁工人及时清运垃圾，随时保持校园干净整洁。同时要教育学生改正随地乱丢垃圾等不良行为，加强卫生检查评比力度，将卫生检查的结果与先进班级、特色办公室的评比挂钩，提高校园清洁工作质量，保证环境洁净、优美。

(5) 建立严格的管理制度，工作人员持证上岗，严格按制度办事，责任具体落实到人，加强校食堂卫生的检查，确保师生的食品卫生，做到营养配餐，保证师生营养平衡。

(6) 制定传染病爆发和集体中毒事件应急预案。严格晨检制度，发现传染病传染及中毒事件及时向教育主管部门和卫生部门

上报，并按照应急预案要求采取应对措施，始终把师生的健康放在工作的第一位。新学期做好新入学学生的预防接种证查验、补种工作。

(7)关心师生健康，定期组织教师和学生体检，做好体检服务工作，建立师生健康档案。举办健康知识普及讲座，不断提高师生的健康知识水平。对于师生的常见疾病，如龋齿、近视眼等，采取措施积极预防，并配合有关部门开展治疗工作。

学校章程建设方案篇三

班级文化是校园文化的重要组成部分，也是形成班集体凝聚力和良好班风的载体。本学期，为进一步加强我校的校园文化建设，逐步营造具有我校特点的校园文化氛围，为学生营造勤奋学习、快乐生活、全面发展的良好环境，我校结合德育活动工作计划，开展班级文化建设评选活动。通过活动，启迪学生思想，升华学生人格，陶冶学生情操，弘扬学生道德，使文明守纪、勤奋读书、乐于助人蔚然成风。

为学生营造和谐、进取的班级成长氛围；建立宽松、清新、充满人性关怀的班级文化；形成具有教育性、凝聚力、制约性、激励性的班级文化；丰富班级文化的内容和形式，在传统中挖掘新意，使班级文化与学校办学理念融为一体。

1、提出班级名字，打造班级名片。班级名片主要体现班级特色、闪光点，主要包括班级简介、中队风采、班干部简介、各类小明星简介，以及体现良好班风班貌的内容均可。

2、提出“班魂”，体现班级精神，各班“班魂”要围绕年级组班级文化建设主题，根据本班班情和特点提出。要求语言凝练、内容丰富、催人奋进。

3、制定“班规”，“班规”在班主任的组织下，发动学生共同商讨、制定。力求语言通俗，学生易记，以此为学生导行。

4、“四表”上墙，（作息时间表、课程表、班级服务岗位及人员分工表、清洁值日表。）

5、布置“文化墙”，“文化墙”的布置要符合学生年龄特征和心理特征；主题鲜明，彰显班级个性；激发学生主动参与，体现学生的主人翁意识；经常更新，保持对学生的激励作用。

6、建立“队角”，“队角”的栏目由辅导员组织队员创造性地设计、布置。要充分发挥队员的自主能动性，展示队员们的创意，并能体现其育人功能。

7、全校交流评估，评出班级文化建设一、二、三等奖，并纳入班级考核。各班自主申报，要求以学生或教师解说的形式、参观访问的形式呈现班级环境建设形态。（可从班级名字、班级文化建设主题、班训的提出、班规的形成、文化墙的布置等方面进行解说。）

1、写真内容上传时间：3月6日前。

2、教室文化布置时间：3月15日前。

3、学校集体参观评估时间：3月15日——3月20日自行申报和学校检查相结合。

学校章程建设方案篇四

本学期德育工作以党的“十九大”精神为指导，全面贯彻落实教育局下发的“工作要点”中关于德育工作的要求，在德育管理中以培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人为根本宗旨，以提高学生思想道德素质为重点，以开展形式多样的德育活动为载体，进一步加强我校德育研究，强化德育队伍建设，创新德育工作思路，提高德育工作水平，为全面提升教育教学质量提供了保障。

一、健全规章制度，实现常规管理精细化

为了使德育工作在学校工作中起到龙头的作用，我们对各项德育制度进一步完善，（《德育常规管理制度》、《课程德育管理制度》《学生活动管理制度》、《德育研科制度》《三结合教育制度》、《德育队伍建设制度》）等。比如：《德育常规管理制度》：学校制定了相应的《主题教育制度》《学生日常行为规范教育制度》《学生仪式教育制度》《学生综合评价管理制度》等。通过各项的与制度的建立和完善，在实现常规管理精细化方面又迈出了一大步。

二、夯实行为习惯养成教育，寓德育于活动之中

1、过程管理要坚持常抓不懈，从基础性工作抓起，细处着眼，小处着手，在“真”和“实”上下功夫，即：在管理过程上讲究一个“真”字，在管理结果上讲究一个“实”字。要从各校实际出发，从班风、学风抓起，以管理促落实，做到不走过场，不搞形式主义，使管理过程成为互动过程和教育过程，努力实现全时空、全方位的常规管理。

2、开展以“感恩教育、养成教育、安全教育、诚信教育、爱国主义教育”等为重点的主题教育，利用节假日指导学生参与社会实践活动，继续深化社会体验教育活动，围绕在生活中学习，在实践中进步，在社会中成长的主题，坚持与新课程实验相结合。开展校园体育节、艺术节等重要的活动，不断丰富活动内涵，创新活动形式，增强活动实效性，将德育寓于各项活动中。让我校的学生感受到我校的德育教育不是管教而是生活。也就是说，从学生的现实生活、现实存在、现实活动出发，采取感性的、实践的方式让学生在自已所需要的活动中去经历、去感悟、去构建自己的价值理想，去提升自己的生命质量。对学生的成长而言，让学生在生活中真实的经历、真切的体验。从学校而言，让德育成为生活，追求一种无痕的教育，真正成为生活德育。

3、加强养成教育工作培训督导，给班主任进行养成教育专题培训，教育学生着重在生活的一点一滴即知行统一上下功夫。定期组织学生召开养成教育座谈会。调动学生会和社团成员开展文明我先行活动，为其他同学做好示范和表率作用。

4、通过升旗、观看录像、宣传校园十大陋习等一系列活动坚持每周一升旗制度，把升旗仪式作为对学生开展爱国主义教育的重要载体，规范升旗仪式，精心设计国旗下讲话。

5、开展“爱护公物，美在校园”主题教育。以“十要十不要”为基础，倡导节约意识、环保意识，宣传低碳生活等理念，培养学生爱护公物的意识和勤俭节约的精神，保持校园整洁、优美。

6、结合文明迎全运与养成教育相结合开展多项活动，文明排队、让座、美化校内外环境等等。同时结合“党是阳光我是花”在学生中开展诗歌、征文、故事征集等活动。

7、以课堂为主要渠道，以活动为载体，开展国学教育。搞好特色项目和国学教案，弘扬民族文化。

8、德育渗透于家庭与社会，德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络。利用校门的宣传栏，及时传达学校中心工作，各项主要活动，教育教学成果。

三、加强德育队伍建设，发挥教师垂范作用

1、狠抓师德建设

教师应恪守职业道德规范，要做到“爱岗敬业、关爱学生、刻苦钻研、严谨笃学、勇于创新、奋发进取、淡泊名利、志存高远”。要通过形式多样的师德教育活动，树立每位教育工作者都是德育工作者的全员育人思想，要“学为人师，行

为世范”，以高尚情操引领学生全面发展。

2、加强德育队伍培训

班主任是学生思想道德教育的骨干教师，是班集体建设的组织者、指导者、引领者，班主任在教师职业道德建设中应成为师德建设的标兵和典范。为了提高班主任整体素质，依据《教育部关于进一步加强中小学班主任工作的意见》，切实搞好班主任岗前、岗位培训和心理健康教育培训，同时结合学校实际切实搞好校本培训，通过培训夯实内功。继续开展班主任擂台赛、青年教师德育论坛、班主任工作经验交流会等活动，创新活动内容和形式，不断提高班主任的政治素质、业务素质、心理素质、科研能力和工作水平。

3、发挥骨干教师的引领作用

四、深化校园文化建设，打造学校德育特色。

1、为优化育人环境，树立鲜明的学校形象，形成有文化底蕴的浓厚的校园文化氛围，我们在初一新生入学时，向学生和家介绍介绍了我校的办学观念、学校历史、师生规范、专业特色、校园标识、校训、校标、校歌、校风、校规等进行了介绍，在家长和学生的头脑中首先树立了校园理念形象。

2、本学期学校省市对教育强区的检查和验收工作的开展，对学校亭廊文化进行了重新设计和布置，一楼初一年级学生，以“国学养德”为主要内容；二楼初二年级学生以“求知益智”为主要内容，三楼各处室，以“教学管理”为主要内容，四楼初三学生以实现中国梦“理想前途”为主要内容。正真做到了让每一块墙壁都说话，形成良好的德育氛围。

3、我校图书室升级为省级图书室，藏书达到4万册，而且大多图书是近年购进，内容比较新；学校阅览室中的报纸杂志也种类比较齐全；并有电子阅览室，可通过上网查阅各种图书资

料;学校的多媒体教学和网络系统已经建立;多媒体班班通覆盖全校,利用这一系列的校园文化载体,为形成有文化底蕴的浓厚的校园文化氛围,推进了校园文化建设、强化了德育建设。

五、构建德育反思的教学模式

德育反思课的六个板块

新闻播报—名言导航—分组汇报—个人反思—希望之星—激励点评

(一)新闻播报

教育学生收听收看新闻关心国内外大事,对提高我们的认识,增长知识,开阔眼界是大有好处的,所以我们养成经常听广播的好习惯。每节课上选派1-3名学生,从各种媒体上选择能够传递正能量的新闻,向班级同学做介绍,与同学共同分享。

(二)名言导航

格言、名言都是经过锤炼的语言精华,好的名言警句不仅有助于培养学生的高尚道德修养,鼓励学生努力学习、热爱生活,提高学生的写作能力,结合反思课的主题,每个小组指定一名学生选自己最喜爱的名言,谈感受,与同学们分享。

(三)分组汇报

由各小组值周组长,根据反思课的主题要求进行汇报,有助于培养学生的观察,概括和总结的能力,通过学生的总结汇报,教师能及时地掌握思想、学习和活动情况,促使良好的班风和学风形成。

(四)个人反思

首先培养学生自我反思的意识，提高自我反思重要性的认识，教育学生自我查找思想、学习、言行等存在的问题，寻找根源，自我认识，自我醒悟。不要人人过关，轻描淡写，使学生从心灵上受到启迪。

(五) 希望之星

评选希望之星目的是鼓励学生不断进步，使优生更有，学困生变优，对于学困生，要发现他们身上的闪光点，挖掘、激励，调动他们的潜能，鼓励他们不断前进。

(六) 激励点评

教师帮助学生设计反思课的内容，点评反思课是充分发挥教师的主导作用，抓住精彩之处进行点评，点评的语言要准确，精炼，高度概括。既要指出存在的问题，又要提出如何改正的意见和建议。

德育反思课安排在每周五的第五节课，由班干部组织，根据德育反思课的模式结合班级实际情况安排具体内容，使德育反思课形式生动活泼，内容丰富多彩。

我校德育工作虽然取得了一定的成绩，但是和先进的学校的与工作比起来还有一定的差距，还有待于进一步改进和提高，我们在今后还要加强教育理论的学习和研究，不断加强德育创新，是我校德育工作迈上一个新的台阶。

学校章程建设方案篇五

坚持社会主义教育方向，全面贯彻党的教育方针，以培养学生的社会主义核心价值观为重点，促进校内与校外教育相结合，积极引导学生社会实践活动。

二、工作目标

1. 建设以进行革命传统教育为主的社会实践活动基地。主要是联系考察革命烈士墓，缅怀革命先烈，忆史铭志。如组织学生前往杨安烈士纪念碑进行扫墓活动。使学生们亲身体验坚强不屈的斗争精神以及人民对英雄的拥护与爱戴。
2. 建设以服务、环保为主的社会实践活动基地。这种形式较容易组织，既可以学校集体组织对社区、街道、墙壁，利用学生假期，要求学生有专题地进行广泛的清理垃圾、墙壁小广告等环保宣传教育，并写出心得体会。使学生增强环保观念。
3. 建设以参加志愿者活动为主的社会实践活动基地。这种活动可由学校和政府共同组织的，也有学生青年志愿者活动服务队与附近社区共同开展的，内容多种多样。
4. 建设其他形式的社会实践活动基地。根据学生的兴趣和实际情况，开展其他的一些社会实践活动。如听法制报告会、成人成才报告会等方式教育学生，促使他们时刻保持清醒的头脑，提高了学生的政治觉悟，增强法律意识；邀请道德模范给同学做报告；针对学生特点，引导学生开展丰富多彩的社团活动，使其在各自兴趣范围内多参加各类社团有读书兴趣的可以参加书社、有表演兴趣的可以参加演艺社等。这样既可以锻炼学生的团队协作精神，又可以提高他们的组织能力。

三、建设原则

1. 处理好教学与开展社会实践的关系。

开展德育基地建设和社会实践活动，一定要处理好学生在校学习和进行社会实践的关系，社会实践不能影响学生正常的学习和生活，不能占用教学的时间，分散学生学习的精力。在时间安排上要适当，不能使学生的负担过重，短期的社会实践活动可以安排在双休日或在假期进行。

2. 教师引导与发挥学生自我教育相结合。

开展德育基地建设和社会实践活动，一方面要有教师的指导，对学生的活动给予具体的指导、监督与检查，及时给予正确评价。在实践的过程中或是结束后，德育教师都应该及时做到总结与评价，及时发现学生在实践中存在的不足，并帮助学生加以改正，对于好的作风与行为也要加以表扬。教师不光自己要对活动进行总结，还要引导参加社会实践的学生写一些体验或是心得，既使学生对自己在实践中的表现有一个深刻的认识，又能教育其他同学。

四、基地的选择

根据上述指导思想及原则。我们选择下列单位和场所作为我校的德育基地。

1. 杨安烈士纪念碑：革命文化基地
2. 社区街道、墙壁：地方环保基地
3. 鹅埠社会福利院：敬老爱老基地

学校章程建设方案篇六

浅论教师团队精神的建设

在倡导素质教育的今天，面对国内的教育改革现状，国民对教育的期待，新课程改革要求教师具有团队合作意识和能力，教师需要团队精神。每一所学校都应该重视教师的思想文化建设，尤其是教师之间的团队精神建设。从而使教师有健康乐观的心态，在团队合作中实现快速发展，为素质教育改革提供精神资源。

那么，什么是团队精神呢？简单来说就是大局意识、协作精神、奉献精神和服务精神的集中体现。团队精神的基础是尊重个人的兴趣和成就，核心是协同合作，最高境界是全体成员的向心力、凝聚力，反映的是个体利益和整体利益的统一，并进而保证组织的高效率运转。如果没有良好的从业心态和奉献精神，就不会有团队精神。

所谓教师团队精神，是指教师团队成员为了团队的利益与目标而相互协作，尽心尽力的意愿和作风，它以挥洒个性为基础，以协同合作为核心，以凝聚力为境界的一种高层次的精神。教师团队精神是教师团队的灵魂。

团队精神建设就是有计划有组织地增强团队成员之间的沟通交流，增进彼此的了解与信赖，在工作中分工合作更为默契，对团队目标认同更统一明确，使团队工作完成更为高效快捷。围绕这一目标所从事的所有工作均可称为团队精神建设。团队效应的最大化是团队建设的终极目标。

如何使一个教师群体具有团队精神并成为一个高效团队呢？

首先，学校团队管理中要很好的发挥大雁效应。大雁在长途飞行时需要一只领头雁，但这个头雁并不是固定不变的，而是轮流当的。因为如果只让一只大雁领头，当它疲劳的时候整个队伍的速度就会慢下来。而轮流来当则既锻炼了每只大雁的能力，也保证了队伍的速度。

我们在教师团队建设中需要骨干教师来当教师们的领头人，但我们不能只依靠这几个领头人，这一方面使他们疲于奔命，另一方面使其他教师永远处于被动的地位，能力得不到锻炼、发展。所以我们应创造更多的机会，让每个教师都能得到适当的锻炼，培养更多的领头人，使我们的团队有更强的竞争力，以带动学校的稳步发展。

其二，校长应以理念为本，调动学校教工的内部动机，激发

教工的人性潜能，使学校教工充满责任感地完成任务。校长和领导团队应积极倡导价值与情感、责任与义务、自我牺牲于服务奉献的重要性，努力打造道德的学校“生命共同体”。帮助教师明确共同的目标，让教师看到共同的愿景，产生动力，产生积极的心态，提高热情，使教师能最大限度的集中精力发挥潜能，达到自我完善，真正感受到生命价值和职业价值的统一。

第三，校长应运用教育理想引领教师团队精神。

理想就是奋斗目标，世上有一种东西比所有的军队都更强大，那就是恰如其时的一种理想。宋代哲学家张载说过：“志达，则才大，事业大；志久，则气久，德性久。”教师需要教育理想，教育理想是指导教师教育行为的精神追求，是教师献身于教育事业的根本动力。

作为教师，不仅自己应该具有教育理想，还应该把理想的种子播在学生的心中。只有我们的孩子心怀理想，我们的国家、我们的民族才会有希望。理想的崇高会提升教育品格，理想的远大会拓展教育境界。所以，校长与领导团队必须重视理想教育。同时也要重视学校文化建设，学校的文化内涵折射出学校教育哲学思想、组织价值观、学生观与教师观的影子，同时也反映学校教育多年一直强调的“以人为本、学习研究、民主共进、团队自律、宽松和谐、积极向上”的学校文化特色。

团队建设方案（一）

一、明确科技创新团队定义

团队是指有一定的互补技能，愿意为了共同的目标相互协作的个体所组成的正式群体。科技创新团队是以学科领军人物为核心，以科研骨干为主体，专业人才和科研辅助人员相配套，优势互补、团结协作，稳定从事基础研究、应用研究、

高新技术研究、关键技术攻关、技术集成与示范推广等的紧密型创新研究群体。

二、创新团队的特点

有引领学科发展的领军人才。一个优秀的科技创新团队必然要有一个领军人物，这个领军人物必须具有较强的战略思维能力、学科透视与把握能力、组织协调能力和合作精神，具有良好的学术道德和社会责任感，能够发挥较强的凝聚和领衔作用，并已经取得优秀业绩或具有明显的创新潜力。

有明确稳定的研究目标团队。要有明确的研究目标和相对稳定的研究方向，要紧密围绕国家发展战略需求和国家中长期科技发展规划、区域经济发展战略和转型升级的需要，开展基础、应用和高新技术及产业化研究等。

有较为深厚的学术积累。有良好的科研工作基础和发展潜力，以重大科研项目为载体，已经或能够获得重大科技成果和学术成就。

有结构合理的学术梯队。团队内部具有合理的专业知识结构、职称结构、学历结构和年龄结构，甚至包括个性结构，能够保持持续的创新活力和发展能力。

有良好的文化氛围和团队精神。团队内部具有和谐的氛围，能够进行知识交流和有效沟通，同时团队成员具有以淡泊个人名利为主的协作精神。

宁波市20**年开始开展科技创新团队的建设工作。目前，宁波市科技创新团队分为二个层次：第一层次创新团队和第二层次创新团队。从今年评审情况看，第一层次主要是高校研究单位。

三、创新团队建设的核心内容

1、依托单位（申报单位）

从重点企业中遴选（重点从高新技术企业、科技型企业及省、宁波市及本市工程技术中心中培育）；鼓励企业与高校科研机构开展科技合作。依托企业有行之有效的管理制度并能提供持续的经费保障、。

2、团队组成

创新团队人员：首席专家（或带头人）、核心人员、其它人员，创新团队规模：创新团队应具备合理的人才规模和结构。从事研究开发的工程技术人员应在8人以上，且来自企业的成员不少于二分之一；有合理的专业和年龄结构。

首席专家（职称、学术水平、组织协调能力、年龄）：创新团队首席专家应具备履职所需的良好素质、在科研一线工作，有较高的学术造诣；有良好的政治素质和较强的组织协调能力；有充沛的精力领导团队开展工作；身体健康，年龄一般不超过65周岁。

其它人员：半数以上成员应具有中级以上专业技术资格或三分之二以上人员具有大学毕业学历；团队成员学科交叉、专业多样、能力互补，无侵犯他人知识产权等科研不端行为。

3、创新能力

创新团队应具有稳定的研发方向和较高的创新水平。（已经实施的科技项目、开发的产品、

取得的成果、获得的奖励、专利、编写论文等）

4、研究方向和目标

方向：今后三年主要开展哪个领域的研究和开发，具体研究

的项目，开发的产品）和创新基础和条件（重点是依托单位现有的科研的软硬件条件）方向：应在《市“十二五”科技创新发展规划》提出的科技发展重点领域开展关键共性技术攻关和战略性产品开发，对推动发展战略性新兴产业和传统优势产业转型升级具有重大现实意义。

目标：团队建设以具体项目为载体，具有明确的技术实现路线和可行的人才培养计划，周期内有明确的阶段性自主知识产权和标志性创新成果目标，以及实现产业化的计划。

5、创新基础和条件

创新团队建设应与市企业工程技术中心等创新载体紧密结合。

四、建设要点及条件

1、团队名称：研究方向（领域）+创新团队。

5、团队的规模：团队的规模不宜过大，根据研究方向和内容要求确定，一般在20人以内较为合适。

6、创新团队带头人和核心成员简介：主要是介绍团队带头人及核心成员的学习及工作经历、实施的科技项目、产品开发情况、编写的论文、取得的'科技成果（专利）、获得的荣誉等等，真实、详尽。能充分说明团队带动人和核心成员的学术水平、科研能力。从另一方面说明，本团队具有较强的研发能力，能保证团队各项研究工作的顺利开展。

7、创新团队成员合作研究成果简介：主要是介绍团队所有成员单独或联合取得的研究成果：包括专利、承担的科技项目新产品开发、科技成果鉴定（验收）证书、论文等。该材料必须有证明材料印证。如果研究成果较多，可以选择最能体现研究能力和水平，代表最高学术成就的内容。现在研究基础：着重突出以下几方面内：

10、未来研究方向和目标：主要是今后三年的研究方向和目标。这部分主要是两个方面：一是研究方向，二是研究目标。研究方向是指团队今年三年主要从事哪个领域或者是哪个方面的研究，例如智能家电领域、数码音视频技术等（注意产业导向问题）。编写时不仅要阐述团队的研究方向，还应该分析国内外该领域科技发展的趋势和现状，分析在该领域开展研究的必要性和重要性。研究目标：主要是今后三年团队要从事的研究项目和开发的产品。这是团队今年几年要做的主要工作，也是创新团队的核心内容。

标需要开展的研究。研究内容应该是围绕项目目标开展，通过具体的研究最终目的是为实现总体目标；关键技术：关键技术也就是该项目技术上需要突破的方面，是项目研究先进性、创新性的体现。关键技术必须是在现在的基础上的进一步，是需要研究解决的问题）技术路线：是整个项目研究的重要环节，技术路线与研究目标、研究内容及关键技术之间是紧密相关的，技术路线其实是说明为了目标和研究内容具体该怎么做，采取什么样的措施和方法。

11、研究进度及经费安排：按照项目进行分解，即分个项目的具体开始结束时间及进度目标要求，每个项目一条。经费投入也是按一个项目填报。经费预算是实施项目的经费合计和分类。申请资助金额最多150万元。经费预算要合理、科学，实事求是。

12、人才培养规划要对带动人、核心成员、其它成员三个层次进行阐述，重点阐述对中青年的培养计划。规划要具有可操作性。内容大概应包括：培养对象、培养内容、培养方式（模式）、人才管理（使用）、经费保障等。（三个层次都应该涉及）

各合作方的协作规划：要围绕研究方向和目标各方在今后三年承担的角色和发挥的作用。

13、产业化计划：对非基础性研究、前瞻性研究具有实现产业化的需要提供产业化计划。产业化计划根本就是如何把研究的项目、开发的产业推向市场，实现量产，并取得较发的经济效益。

14、项目申报单位在项目经费预算上报的同时，报送单位上年度审计后的财务报表；非基础性、前瞻性研究具有实现产业化的计划；其他相关证明材料。

团队建设方案（二）

为了深化普通高中课程改革，创新人才培养模式，促进教师专业发展，破解中年教师职业倦怠问题，现根据国家省市中长期教育改革与发展规划纲要以及《教育部关于大力加强中小学教师培训工作的意见》（教师〔20**〕1号）精神，借鉴《温州市中小学骨干教师管理暂行办法》（温教政〔2015〕129号），结合《苍南中学教师专业发展培训规划（20**—20**）》和《苍南中学教师培养培训管理办法》，制定本方案。

一、指导思想

以科学发展观为指导，遵循教育教学规律和人才培养规律，坚持“以教师为本，个性化发展，差异性成长，整体性提升”的思路，以提高教师整体素质为目标，以解决教师职业倦怠及专业发展“瓶颈”问题为突破口，采取“学术委员会领导、名师工作室引领、青蓝工程团队引导、教师研训学科基地主导、年轻教师书友会参与”的运行机制和切实有效的措施，探讨新课程理念下教师多元梯级团队建设的有效途径，建设一支符合时代要求的高素质教师队伍，为建设省一级特色普通高中奠定基础。

二、实施目标

1、激发自我发展内驱力，实现教师差异性成长。通过设计多元的校本教研活动，创建良好的学习性、研究性、合作性教师发展文化，让教师在团队中选择适合自身发展需求的活动，激发教师自我发展愿望和内在发展动力，不断提高教师专业发展能力，实现教师差异性成长。形成一支“团结和谐，合作和睦，互帮互学，共同提高”的教师团队。

2、搭建智慧共享化平台，促进教师团队化发展。通过建立由校级领导、教务主任、教科室主任蹲点和由市县名师、省教坛新秀、市“三坛”、县专业骨干组成的名师工作室、参与式工作坊、学科研究小组和跨学科合作小组，实施学习共同体扁平化管理，指导、激励学习型团队开展研讨活动，使教师群体更愿意接受和吸纳指导者意见，使团队学习更具针对性和实效性。打造“充满生机活力，各具进取精神，富有创新意识”的多元梯级团队。

3、践行“教师发展为本”理念，探索梯级团队建设模式。依据“以人为本”的管理思想，

为教师成长创建宽松、愉悦、和谐的氛围，提高教师的职业意识、专业技能和自我发展的精神，在实践中探索教师发展的自主性、自觉性以及客观需求，为教师教育及教育管理方面的决策提供宝贵的素材。造就一支拥有“爱岗与责任、爱生与敬业、爱心与感恩、合作与共赢”的教师团队。

4、谋求一种“自主自觉，合作和睦，开拓进取，探究创新”的教师多元梯级团队合作文化。每位教师都能着眼于学生发展、教师发展和学校发展的共同愿景，坚持走“专业自主发展和团队合作共赢”之路，把“立德树人”作为教育的根本任务，()把“追求卓越，超越自我，努力使自己在教育教学实践活动中对学生产生强烈而持久的人际吸引力、精神感召力和智慧启迪力”作为各自从事教育工作的毕生追求。

三、建设原则

1、学校需要与教师需求相结合原则：根据《苍南中学教育改革与发展规划（20**20**）》，把教育改革与发展要求、省一级特色普通高中创建需要、教师专业成长需求有机结合起来，努力培养一支“学习型”、“研究型”、“专家型”的教师队伍。

2、自主修炼与团队集训相结合原则：根据《苍南中学教师专业发展培训规划（20**—20**）》，把教师自主修炼计划、团队集训计划和全校教师专业发展培训年度计划有机结合起来，努力培养一支“既有学校特色，又有教师个体发展优势”的教师队伍。

3、个性发展与差异成长相结合原则：根据学校培养人文素养与科学精神相融合的教师团队要求，把教师的个性化发展与差异性成长相结合，通过聚焦教师教学行为方式改革建立充满人文关怀的新课堂，发挥教师各自的主观能动作用，主动实施“促进有效学习”的课堂变革实验项目方案，努力建设一支具有教师个性特征和差异发展规律的多元梯级团队。

4、梯级培养与整体发展相结合原则：根据《苍南中学教师培养培训管理办法》的要求，把教师梯级培养与整体发展相结合，特别在课堂变革、校本教研、教书育人、课程开发、选修课程执教能力和教师文化传承与创新等方面达到共同要求的基础上都有所进步和发展，努力打造具有苍本特色和地方文化特征的教师多元梯级团队。

四、强化学习组织系统

1、加强教研组（备课组）建设。根据《苍南中学关于进一步加强教研组建设的若干意见》要求，以教研组、备课组为单位开展“观课议课、团队研课、全员赛课、探究冷课”的校本教研活动、构建“先学后教 + 自主合作 + 问题评价”的生本高效课堂教学模式，努力把教研组建设成为学习型组织。

2、创建市县教师研训学科基地。

学校章程建设方案篇七

以科学发展观和党的十八大精神为指导，贯彻落实市教育局文件精神，加大对学生教育力度，提高学校教育水平，全面实施素质教育，提升学生文明素养，有计划、有组织地科学开展学校各项工作，树立学校良好的形象。

二、创建“健康校园”的总体要求

我校创建“健康校园”的总体要求是：努力做到“健康教育经常化，师生身心健康化，健康文化特色化，硬件保障标准化”，创建“健康校园”。

三、创建“健康学校”的主要目标

(一)开展校园绿化美化、净化亮化行动

1、开展校园绿化美化行动。突出校园绿化与办学特色紧密结合，与环境育人紧密结合，积极开展校园绿化美化工作，大力营造优美整洁的育人环境。学校将进一步修整绿地花园，清理枯死树木，因地制宜，科学规划，合理布局，突出特色。

2、开展校园净化亮化行动。全面加强校园净化亮化工作，着力营造清洁卫生、整齐有序的工作学习环境，不断增强教师和学生的环境卫生意识。下大力气清除学校卫生死角，保证校园、教室、办公室以及其他场所窗明几净、干净整洁，物品摆放有序；墙面无乱涂乱画、乱贴乱挂；车辆无乱停乱放等。

(二)开展“三个校园”创建活动

1、以加强师德师风建设和学生养成教育为重点，开展“文明

校园”创建活动。继续开展“学规范、强师德、树形象”主题教育实践活动，组织教师在业务和政治中学习《教师法》和《中小学教师职业道德规范》，引导教师加强自我约束，规范从教行为。强化学生养成教育，以《中小学生守则》和《中小学学生行为规范》为指导，开展形式多样的文明教育活动，引导广大青少年学生仪表端庄，举止文明，情趣健康，礼貌待人，自觉遵守公共秩序。

2、以加强校园文化建设为重点，开展“文化校园”创建活动。立足实际，突出特色，持续加强校园文化建设，不断完善校园文化基础设施，创新校园文化活动内容，拓展校园文化活动，活动中要充分体现校风、教风、学风。加强学校制度文化、活动文化、行为文化建设，为学生发展、教师进步创造良好的校园文化环境。

3、以加强校园安全管理和校园周边环境治理为重点，开展“平安校园”创建活动。加强安全教育，结合“安全教育课”“安全教育月”活动、“119消防日”以及节假日等活动，对师生进行交通安全、消防安全、人身安全、饮食卫生安全、集体外出活动安全、毒品危害等多方面教育，切实增强师生的安全意识，掌握安全知识，提高防范自护自救能力。加强学校安全隐患排查，严防校园安全事故的发生。

(三)开展健康教育进校园活动

1、坚持以人为本，根据学生心理特点及发展规律，运用心理健康的理论和方法，开展丰富多彩的活动，培育学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐的发展。

2、立足教育，重在指导，遵循学生身心发展规律，保证心理健康的实践性和实效性，面向全体学生，关注个别差异，尊重学生、理解学生。

3、提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜力，培养学

生乐观的、向上的心理品质，促进学生人格的健康发展。

4、加大对大课间的引导与管理力度，保证体育课的授课质量，实施“阳光体育”活动，建立健全学生体质健康档案。

四、创建“健康校园”的方法步骤

召开“健康校园”动员大会，全面启动“健康校园”活动。

全面实施创建“健康校园”活动，2011年年底，创建工作完成阶段性目标。深化成果。巩固和深化前期活动成果，向先进兄弟单位学习促进共同提高。

五、组织领导

组长：--

副组长：--

成员：--

六、活动措施

(一)健康保健措施

1、不断加强对师生健康的保障措施,完善传染病预防和隔离措施，保证学校不发生大的传染病，严格做到“三无”，即做到：无重大疾病传染发生，无不健康食品入校，无重大食物中毒事故发生。

2、做到学生卫生监督检查经常化，卫生一日三清扫，隔日一消毒，每周检查评比一次，建成“无烟”学校。

(二)教育教学措施

学校的教育教学活动是实施健康教育的主渠道和主阵地，是对学生进行健康教育的主要途径。

1、创造新型的民主的课堂气氛。教师要摆正与学生之间的关系，教师应成为学生的朋友，成为学习的指导者、合作者。努力创设民主的教学环境，使学生产生积极的心理状态和学习行为，营造良好的教学氛围。在学生管理和教育中以人为本，体现人文关怀，提倡赏识教育，严禁体罚和变相体罚学生。

2、发掘教材中的心理教育因素。每一学科的教材均从不同方面渗透着对学生的人格要求和智能训练要求，既有德育、智育、美育等因素，也有心理教育的因素，是各科教学成为心理健康教育的重要资源，实现课堂教学与心理教育的整合。

3、树立良好的班风、学风。班风、学风是班集体在情感上、言论上、行动上的共同倾向，是一种潜移默化的无形的教育力量。因此，班主任教师要加强这方面的研究，形成自己独特的教育管理模式。

4、开展健康有益的班队活动。各种活动可以更好地对学生进行心理教育，通过开展主题班会、辩论会、体育活动、参观、兴趣小组、文娱活动等，有针对性地进行健康教育。

(三) 心理健康措施

良好的心理素质是人的全面素质中的重要组成部分。心理健康教育是提高学生心理素质的教育，是实施素质教育的重要内容。

1、开展师生心理健康状况调查和心理测试，健全师生健康档案。

2、分析学生心理问题成因，针对学习成绩差、家庭困难、性格内向、行为怪癖的学生制定针对性疏导策略，对有心理问题的学生要耐心辅导，作好追踪调查，及时调整其良好心态，使其摆脱心理困惑。

3、关注家庭健康教育问题，举办家长教育培训，优化家庭教育环境，引导和帮助学生家长树立正确的教育观，以良好的行为、正确的方式去影响和教育子女。小学生的心理健康教育仅仅由学校实施是不够的，在更重要的意义上讲，小学生心理健康教育主要依靠家庭教育，因为家庭才是学生的来源与归属，小学生心理健康最后要归结于此。

(四) 教师健康措施

1、提高教师心理健康的意识与知识。教师的心理健康状况，直接影响着学生的行为，影响到学生身心的发展与成长，最终影响到教育的成败。如果教师的心理不健康，必然污染整个教育环境，对学生的心理健康造成严重损害。教师对学生的影响是建筑在教师的人格的基础上的，“只有人格才能够影响人格的发展和形成，只有性格才能形成性格”，教师的心理健康对于学生的影响，要比其他因素的影响都来得大。因此普及心理咨询知识，有利于教师正确认识自己，调控自身情绪，积极对待工作，最终有利于学生的心理健康。

2、认真落实学校“民主化管理措施”和“人本化管理要求”，在具体工作中，带着责任，带着感情，关心教师的工作生活，关注学生的健康成长，着力解决好关系他们切实利益的具体问题。教师在教育教学和个人成长中取得成绩积极给予表彰和奖励。教师在工作中出现失误要及时谈话和帮助，使其消除顾虑，愉快工作。对年老多病的教师，在工作安排上给予照顾。教师家中有婚丧嫁娶，校领导都前去探视慰问。

(五) 硬件保障措施

- 1、加大对“健康学校”的投入，筹措资金配备必需的体育活动器材及相关建设所需的物资。
- 2、建立学校教师活动室和心理咨询室，配备专兼职人员，做到“三定”（固定场所、固定专人、固定时间），争取做到师生满意的“健康校园”。

学校章程建设方案篇八

- 1、认真学习《小学生健康教育大纲》及关于健康教育的见容，明确目标，端正思想，重视小学生的健康教育。
- 2、认真计划，认真备课，认真上课，认真执行课程计划。以大纲为指导，以计划为中心，以备课为前提，以上课为抓手，各年级认真开足健康教育课，认真严格执行小学教学课程计划。
- 3、认真钻研五年级学生的身心特点和实际情况，做到既备课，又备人。
- 4、重视个人卫生、疾病预防、生命教育和环境教育。

二、教学目的要求

通过本学期的学习，让学生认识基本的营养平衡以及体育锻炼的运动和饮食卫生，学习常见病的预防。能正确认识自己，培养良好的性格，保持健康的心理状态。

三、教学措施

- 1、教学中运用多种教学手段，因材施教，如录像、投影、挂图、模型表演等激发学生的`学习兴趣，指导学生进行实际操作训练，巩固教学效果，促进能力的培养。

2、通过各种形式进行健康知识、卫生常识的宣传，为学生创造一个优美健康的生活环境。利用各种检查、竞赛促使学生行为习惯的形成。

3、联系实际结合课本内容对学生进行心理健康教育，促进同学们提高社会适应能力，突发事件的应变能力。

4、利用家长学校、个别谈心、父母问卷、家访等形式，了解学生在家中的生活学习情况，家庭与学校共同培养学生的健康行为。

健康学校建设方案2

(一)做好心理辅导的日常工作

1、认真上好心理健康教育课

根据学校的工作要求，结合学生实际，安排好本学期教学内容。

针对学生的实际情况，备好每一次课、上好每一节课。

在教学过程中，学生是主体，让学生学好知识是老师的职责。因此，在每节课充分了解学生的实际情况和心理需求，保证学生在学习时保持的学习兴趣。

在教学中尊重学生的感受，有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、测试、问卷等教学形式，吸引学生的注意力，充分调动学生的学习兴趣和积极性，保证课堂教学的有序进行和和谐气氛，让学生在融洽的师生关系、和谐的教学气氛中学习心理健康知识，促进自身心理的健康发展。

2、做好学生心理咨询和学生信件回复工作。

(1)加强宣传力度，让更多的学生知道并了解心理咨询工作，让学生形成一种主动来访的意识。

(2)充分发挥心理工作室各功能室的作用，真正为师生的心理健康服务。心理咨询室、宣泄室的开放做到定时定人，并做好记录。

(3)认真做好个别咨询的个案记录，对特殊的学生要进行随访。

3、利用板报、广播等平台宣传一些心理常识，营造心理健康教育的有利氛围。

4、进行相关心理测量，完善学生心理档案。

(二)加强学习，提高自身素质

(1)学习有关心理健康教育资料，进一步提高认识，充实自我，掌握基本的心理辅导知识、方法、形式等，在自己的工作实践中运用心理知识及教育方法，不断丰富自己的教学策略，提高教育教学水平。

(2)加强心理健康教育的理论学习，科学制定心理健康咨询方案，关注学生心理问题，针对学生在学习和生活中遇到的问题，采取可行的方式，引导学生形成健康向上、勇于进取的良好心理品质。

(三)加强与班主任的联系，把个别学生的心理信息及时反馈给班主任，与班主任一起辅导学生，让班主任在班会课上渗透心理健康教育知识。

(四)努力做好各种迎检工作，完成好医保等各种辅助性工作，促进我校健康教育及心理健康教育工作的发

健康学校建设方案3

一、指导思想

二、学校健康教育的任务：

- 1、提高学生卫生知识水平；
- 2、降低学校常见病的发病率；
- 3、提高生长发育水平；
- 4、促进儿童少年心理健康发展、预防心理卫生问题；
- 5、改善学生对待个人公共卫生的态度；
- 6、培养学生的自我保健能力。

三、学校健康教育的目的：

- 1、促进学生身心健康发展，保证学生们具有旺盛的精力、愉快的心情投入学习，养成良好的卫生习惯。积极参加体育锻炼，增强体质。
- 2、培养学生正确的饮食和卫生习惯。注意饮食卫生，吃好早餐，一日三餐，定时定量，不偏食，让学生知道暴饮暴食的危害。
- 3、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，提高健康教育课的效果。

四、学校健康教育的内容：

一年级

- 1、通过课堂内外的教育，向学生传授卫生科学知识，培养学生生活自理能力、个人清洁习惯，使他们自幼养成讲卫生、

爱清洁、维护环境的良好品德。

2、培养学生有规律的生活作息制度，养成早睡早起、定时定量进食，既不偏食、挑食、也不过量进食。懂得环境污染对人体的危害，自觉地保护环境，并懂得预防接种的好处，自觉接受预防接种。

二年级

2、认识到阳光、空气、水与身体健康的关系；

3、了解均衡饮食对身体发育的好处，培养良好的饮食习惯。

三年级

2、教育学生交通安全知识，避免发生意外事故；

3、了解自身的发育及运动对身体的好处，教导学生安全用电，并知道触电急救的方法及小外伤的处理。

四年级

2、培养学生独立思维的能力，知道人体需要的营养素，知道常见传染病及其预防。

3、懂得体育与健康常识：运动前后的注意事项；过量饮水也会中毒；玩与心理健康；学会调控自己的情绪。

五年级

1、使学生理解健康的概念，培养健康的意识行为，懂得预防食物中毒的方法；

2、让学生了解适时、适体的穿着有益健康，引导学生培养朴素、大方、适时的穿着风格；

3、使学生认识吸毒的危害，教育青少年千万不要因好奇去尝试吸毒。

5、了解市容环境卫生不仅影响广州市的形象，而且影响全市人民的健康，懂得爱护环境卫生从我做起。

6、让学生了解学校健康促进的内容，并在行动上支持和参与学校健康促进活动。

总之，加强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗、团结合作的精神，是学校教师的职责；学校体育、卫生工作，必须抓紧抓好，使学生不仅能学到知识，而且身心健康，体格健壮，使我校的健康教育工作及卫生管理工作再上一个台阶。

健康学校建设方案4

一、指导思想

以尊重学生的人格，遵循学生的心理发展规律，根据学生成长过程的需要，在学校的教育过程中为学生提供心理方面的帮助和服务，以达到充分发挥学生潜能、促进形成小学生心理健康和个性主动发展的目标，让每一位学生在活动中了解自我、悦纳自我、调控自我、实现自我，超越自我。培养健全的人格和良好的个性心理品质。

二、工作重点

1、通过心理健康教育，引导学生认识自己，增强调控自我，承受挫折，适应环境的能力，培养健全的人格和良好的个性心理品质。

2、通过心理健康教育，培养学生乐观自信，友善待人，学会沟通，诚实守信，开拓创新，追求向上，不畏艰难的健全人

格。

3、通过心理健康教育，使学生善于控制调节自己，排除心理困扰和行为偏差，树立人生理想，并具备个人发展能力。培养学校、家庭、社会适应能力和人际交往能力。

4、对少数有心理困惑或心理障碍的学生，给予有效心理辅导，尽快摆脱困扰，调节自我，增强自我发展能力。

三、工作计划

1、加强心理健康教育的组织管理，建立以班主任和团委、及政治教师为主体，以兼职心理辅导教师为骨干，全体教师共同参与心理健康教育工作体制。

2、加强对教师的学习和培训，以班主任、兼职心理辅导教师为主，重点学习《心理健康教育教师培训手册》和《中小学心理健康教育理论》、《小学生心理健康咨询》等心理理论知识。

3、开展心理健康教育的教科研，研究落实心理健康教育的办法和途径。

4、设立心理咨询信箱，及时广泛的做好不同心理疾患的学生思想工作。

5、开展学生心理调查，每学期二次问卷调查，掌握学生心理状况及动态。

6、每学期组织实施对全体学生开展一次心理健康专题讲座。

7、开展心理健康活动课。结合小学学生的青春期成长、考试焦虑、师生之和学生以及学生和家之间的误解等课题开展活动，做到有计划，有教案。

学校章程建设方案篇九

今年，在县教育局的正确领导下，在镇政府的大力支持下，同时在村委会的热情参与中，我镇小学的校舍改造建设工作取得了新的重大进展，万付小学的新校舍终于在全社会的热切期盼中竣工了。万付小学新校舍的落成标志着我镇完全小学消灭了危房的现状，为万付村的孩子们提供了全新、优美的学习环境和成长乐园。

1、领导重视建设，工程质量提高。县教育局领导非常重视万付小学的校舍建设工作，不论是项目的争取，资金的统筹，新校址的选择，还是工程的招标、施工，都倾注了领导们的心血。在县教育局领导们的管理、监督下，工程的质量得到了保证，工程的进度也按期完成。

2、教师参与建设，美化绿化校园。新校舍主体工程建好以后，万付小学的教师在校长的带领下，按照县教育局的校园布置要求，利用周末休息时间，美化、绿化校园。他们整平了操场，栽下了树苗；张贴了标语，布置了教室，确保在新学期开学之时交付使用。虽然学生未入，那种浓浓的教书育人氛围却充满着整个校园。

3、镇村积极支持，建设顺利进行。青云镇党委、政府积极配合县教育局做好万付小学的选址征地工作，他们会同县教育局领导坚持教育优先发展，着眼长远，科学规划，为万付小学的新校址提供足够的土地资源。万付村委会为此也以极大的热情支持万付小学的施工建设。

4、工程质量优良，各项指标达标。工程建设在县教育局和镇党委、政府的监督之下，工程承包方严格按照承建合同，不论从材料的数量和质量，还是工程的结构，都符合验收标准要求。

5、下湾小学的围墙在县教育局的直接主持下，如期保质竣工，

实现了我镇完全小学校校有围墙的校舍建设发展目标。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

学校章程建设方案篇十

学校制度建设方案范文，方案要结合实际，该完善的完善，该建设的建设，下面带来学校制度建设方案范文，欢迎阅读参考。

一、指导思想、主要内容和工作方法

(一) 指导思想

以总书记讲话精神为指导，以贯彻落实中央八项规定和省委省政府21条措施为切入点，认真落实省委关于加强党的群众路线教育实践活动制度建设的部署要求，按照于法周延、于事简便的原则，结合学校实际，围绕解决“四风”方面的突出问题，进一步加强制度建设，逐步健全完善促进党员干部自觉贯彻为民务实清廉要求的长效机制，努力巩固教育实践活动的实践和制度成果。

(二) 主要内容

1. 反对形式主义方面。以提高思想政治素质为重点，进一步加强学习制度建设；以提高领导班子科学决策水平为重点，进一步加强议事决策制度和调查研究制度建设；以加强干部教师队伍为重点，进一步加强干部培训和绩效考核评价制度建设；以提高执行力为重点，进一步加强工作运行制度建设。
2. 反对官僚主义方面。以规范运行质效为重点，进一步加强岗位职责制度建设；以提高服务能力为重点，进一步加强联系群众、服务师生制度建设；以改进师德师风为重点，进一步加强思想政治教育方面的制度建设；以提高教学质量为重点，进一步加强教学管理方面制度建设。
3. 反对享乐主义方面。重点加强学校办公用房、公务用车、公务接待、因公出国(境)等管理制度建设。
4. 反对奢靡之风方面。重点完善“三公”经费预算管理和公开制度。建立完善学校厉行节约、反对浪费的制度规定。

(三) 工作方法

学校党的群众路线教育实践活动制度建设工作的在校党委领导下，由校教育实践活动办负责组织协调，各部门负责具体落实，按照“成熟一个、发布一个、执行一个”的原则实施。

调查摸底。校教育实践活动办及各处室进行调查摸底，对现有制度进行全面认真梳理，依照“废、改、立”的要求，分类列出“废、改、立”的重点制度和具体内容，根据有关政策规定和制度规范，结合实际，该废止的废止，该完善的完善，该建立的建立。

制定方案。校教育实践活动办依据调查情况，结合针对“四风”查摆出的问题，制定制度建设计划，明确制度建设方向、

目标要求、制度名称、责任主体、落实措施、完成时限等。

拟定制度内容。由各相关处室(部门)领题，按照于法周延、于事简便的原则，以突出针对性、指导性和可操作性为重点，由处室(部门)主要领导牵头负责，组织专人拟定制度的具体内容。

制度内容审核。各相关部门拟定制度初稿后，在一定范围征求意见，涉及多个部门的要认真讨论，反复修改，随后报主管校领导审核把关后，按照制度的内容，分别提交校党委会会议或校长办公会议研究决定。

二、制度建设重点

根据《关于加强全省贯彻党的群众路线制度建设工作的通知》精神，结合我校摸底调查的实际，确定从8个方面加强制度建设，其中涉及修订完善的制度13项，新建制度11项。

(一)密切联系群众

1. 新建《青海广播电视大学调查研究工作制度》：明确调查研究的方式方法、途径渠道、成果使用等内容，建立健全落实领导干部调查研究、党员干部直接联系群众制度和畅通群众诉求反映渠道制度。

(责任领导:高海宾、祁永寿，责任部门:学校办公室，完成时限:20xx年12月中旬)

2. 新建《青海广播电视大学离退休人员日常管理办法》：着重规范离退休人员生活补助，患病住院、离世慰问等，体现对离退休人员的关怀。

(责任领导:高海宾，责任部门:组织人事处，完成时限:20xx年12月中旬)

(二) 规范决策、权力运行

3. 修订《中共青海广播电视大学委员会会议事规则》

4. 修订《青海广播电视大学校长办公会议事规则》

健全完善集体领导和个人分工负责相结合、体现群众意愿的科学民主决策机制。

(责任领导:高海宾、祁永寿, 责任部门:学校办公室、组织人事处, 完成时限:20xx年12月上旬)

5. 修订《青海广播电视大学学术委员会章程》:明确学术委员会的职责、人员组成及运作范围, 坚持学术自由和学术民主, 维护学术的独立性和纯洁性, 维护学校的学术声誉、严谨学风和相应的学术规范。

(责任领导:李丽荣, 责任部门:教务处、教学指导中心, 完成时限:20xx年1月中旬)

6. 新建《青海广播电视大学教学工作委员会章程》:明确委员会工作职能、议事范围、决策咨询程序等内容, 规范教育教学工作。

(责任领导:李丽荣, 责任部门:教务处、教学指导中心, 完成时限:20xx年1月中旬)

(三) 厉行勤俭节约

7. 新建《青海广播电视大学工作人员因公临时出国(境)审批管理制度》:明确学校人员因公出国(境)计划、管理、审批等程序, 严格规范因公出国(境)工作。

(责任领导:高海宾、祁永寿, 责任部门:学校办公室, 完成时

限:20xx年3月上旬)

8. 修订《青海广播电视大学公务用车管理办法》:加强学校公务用车配备、调度及日常维护工作。

(责任领导:段宏伟, 责任部门:学校办公室, 完成时限:20xx年12月下旬)

(四) 整治文山会海

9 . 修订《青海广播电视大学公文处理暂行规定(试行)》

10. 修订《关于进一步规范会议和材料的规定》

明确规范办文办会程序, 采取有效措施进一步改进文风、会风, 健全完善办文办会审核备案管理制度、文件定期清理制度。

(责任领导:段宏伟, 责任部门:学校办公室, 完成时限:20xx年12月下旬)

(五) 加强干部教师培训、绩效考核

11. 新建《青海广播电视大学专业技术队伍建设20xx—20xx年发展规划》:明确今后一个时期专业技术队伍建设的总体目标、主要任务、组织管理、保障措施等。

(责任领导:高海宾、祁永寿, 责任部门:组织人事处, 完成时限:20xx年3月上旬)

12. 新建《青海广播电视大学教学科研团队管理办法》:加强教学科研团队的指导与管理, 充分调动教职工教学科研工作的积极性, 形成优秀人才团队, 提升教师教研创新意识和竞争实力, 保证学校教学科研工作的快速发展。

(责任领导:李丽荣, 责任部门:教学指导中心, 完成时限:20xx年3月上旬)

13. 修订《青海广播电视大学教师工作量核定办法》:明确教师工作量标准、考核指标、考核程序及考核结果兑现等,健全考核评价体系。

(责任领导:李丽荣, 责任部门:教学指导中心、教务处、组织人事处, 完成时限:20xx年1月中旬)

14. 修订《青海广播电视大学教学事故认定处理办法》:保证正常的教学秩序,创造良好的育人环境,加强教学及教学管理工作的规范化,防范和有效地处理各类教学事故。

(责任领导:李丽荣, 责任部门:教务处, 完成时限:20xx年12月下旬)

(六) 加强校园稳定

15. 修订《青海广播电视大学突发事件应急处置办法》:着眼于学校安全稳定,明确突发事件应对的组织领导、应急处置、应对措施、舆情掌握及发布等。

(责任领导:段宏伟, 责任部门:学校办公室, 完成时限:20xx年1月中旬)

(七) 规范运行质效

16. 修订完善《学校各部门工作职责和岗位职责》,明确职能、职责任务,岗位要求,提高部门工作运行质量和效能。

(责任领导:主管校领导, 责任部门:学校各部门, 完成时限:20xx年12月上旬)

17. 修订《青海广播电视大学学生考试管理办法》:明确考试的组织与管理、考试资格认定、考试安排、成绩评定与管理、考场规则、考试违纪、作弊的认定及处理等,进一步加强学生考核管理和考风建设,规范学校考试工作。

(责任领导:李丽荣, 责任部门:教务处, 完成时限:20xx年12月中旬)

18. 修订《青海广播电视大学试卷评阅规则》:加强对评卷工作的管理,使试卷评阅工作更加科学化、规范化,并及时反馈试卷的分析结果,从而不断改进教学工作,保证教学质量。

(责任领导:李丽荣, 责任部门:教务处, 完成时限:20xx年12月中旬)

19. 新建《青海广播电视大学省开课程实施方案》:明确省考课程的教学计划、教学组织形式及考核等工作,推进省开课程改革。

(责任领导:李丽荣, 责任部门:教务处, 完成时限:20xx年12月下旬)

20. 新建《青海广播电视大学教研室工作管理办法》:发挥教研室在教学组织和教学研究工作中的积极作用,使教学工作规范化、制度化,不断提高教学质量。

(责任领导:李丽荣, 责任部门:教学指导中心、教育技术中心, 完成时限:20xx年1月中旬)

21. 修订《青海广播电视大学固定资产管理办法》:加强固定资产的管理和使用。

(责任领导:李丽荣, 责任部门:学校办公室、财务处, 完成时限:20xx年1月中旬)

22. 新建《青海广播电视大学重大项目招标投标管理办法》:落实国家招投标法,明确学校招标的事项、规划采购、招投标工作。

(责任领导:李丽荣,责任部门:学校办公室、财务处,完成时限:20xx年3月下旬)

(八)加强师德师风建设

23. 新建《青海广播电视大学师德师风建设管理办法》:明确加强师德师风建设的目标任务、主要内容、工作措施、考核监督、奖惩等内容,规范教师的职业道德行为。

(责任领导:李丽荣 责任部门:组织人事处、教务处、教学指导中心,完成时限:20xx年4月上旬)

24. 新建《青海广播电视大学关于加强电大系统学生思想政治工作的意见》:分析成人学生思想政治工作的特点,明确加强思想政治工作的目标要求、基本原则、主要任务、工作措施、组织领导等。

(责任领导:段宏伟 责任部门:教务处、教学指导中心,完成时限:20xx年4月上旬)

三、工作要求

(一)高度重视。将制度建设纳入学校工作的重要议事日程,校党委书记、校长负总责,分管校领导牵头亲自抓,层层抓落实。对各项制度各处室要提高思想认识,将制度建设工作作为本处室开展党的群众路线教育实践活动,切抓好整改工作的一项重要内容,摆在突出位置,切实抓紧抓好。

(二)落实责任。各项修改、新建的制度,一定要和群众路线教育实践活动查摆出的问题逐项对照,突出针对性、实用性

和可操作性。各相关处室要认真履行工作职责，对于每项制度，都要安排专人具体负责，按照内容要求与时间节点，保质保量完成制度拟定工作。

(三)长抓不懈。要充分认识到作风问题的反复性和顽固性，不搞解决问题“一阵风”。要加强对各项工作制度执行情况的督促检查，保证制度一经形成就严格遵守、执行制度没有例外，使各项制度真正成为党员干部联系和服务群众的硬约束、规范工作行为的硬标准。

按照中央、省委教育实践活动要求和部署，为贯彻落实“整改落实、建章立制”工作要求，加强学院依法治校、肃风正纪，以建立健全工作制度、管理制度、考核制度和督促检查制度为重点，把建章立制贯彻活动始终，在前期工作基础上，进一步对贯彻党的群众路线制度建设情况进行梳理，已废止不适用制度6个，新修订完善制度2个，制定出台新的制度4个。为深入推进制度公开，加大制度执行力度，体现群众意愿、体现改进作风、体现提高效率，现结合学院实际特制定本计划。

一、总体要求、指导思想、工作原则

(一)总体要求

紧紧围绕贯彻落实中央八项规定和省委20条意见，坚持把落实为民务实清廉要求作为制度建设的出发点和落脚点，聚焦“四风”问题做好制度建设“废、改、立”工作。对于实践证明行之有效、群众认可的制度，认真落实；对于不适应密切联系群众、加强作风建设要求，与现行法规制度不符的，予以废止；对于不相适应新形势新任务要求的，予以修订完善；对于制度缺失的，研究建立新制度，形成科学高效、运行有序的制度体系，构建党员干部贯彻落实群众路线的长效机制。

(二) 指导思想

坚持以党的十八大、十八届三中全会和总书记系列重要讲话精神为指导，围绕解决“四风”方面突出问题，着眼党的群众路线教育实践活动内化于心、外化于行、固化于制，坚持突出重点、整体推进，通过加强贯彻党的群众路线制度建设废改立工作，巩固作风建设成果，实现纠正“四风”、改进作风制度化、规范化、常态化。

(三) 工作原则

一是联系群众，维护群众利益。切实尊重群众的知情权、参与权、表达权、监督权，把维护最广大人民群众的根本利益作为制度建设的出发点和落脚点。

二是规范具体，求实管用。结合我院实际，在对已有制度全面梳理的基础上，按照明确、具体、可供操作的要求，认真做好废、改、立工作。

三是着重落实，强化执行力。加强制度公开和宣传，加大监督检查力度，推动制度落实，推进工作运行规范化、制度化、科学化。

二、制度建设内容

(一) 修订制度情况

1. 《落实“三重一大”制度实施办法》

修订的原因及依据：十八大以后，需要结合新政策、新形势进一步完善。

责任人：唐静州 贾艳

责任单位：党委办公室

完成时限:20xx年9月

2. 《院系两级教学管理实施细则》

修订的原因及依据:院系二级管理模式是高职院校在市场经济体制中,在学校办学规模扩大的情况下,提高管理水平和办学效益、增强办学活力的必然选择,学院为适应新形势、新要求进行修订。

责任人:盛义岭

责任单位:学院办公室

完成时限:20xx年9月

3. 《学院党政领导干部选拔任用工作实施办法(暂行)》

修订的原因及依据:为建立科学规范的干部选拔任用制度,按照《党政领导干部选拔任用工作条例》等有关规定,结合学院实际情况制定。

责任人:李伟涛

责任单位:组织人事处

完成时限:20xx年9月

4. 《“双师型”教师认定和管理办法(试行)》

修订的原因及依据:为贯彻党的十八大关于加快发展现代职业教育的重大部署,依据《国务院关于加强教师队伍建设的意见》(国发[20xx]41号)精神进行修订。

责任人:魏玉琴 曹安美

责任单位:教务处

完成时限:20xx年10月

5. 《河南建筑职业技术学院职称评审推荐工作暂行规定》

修订的原因及依据:因省人社厅近几年职称评审推荐办法进行了调整,须进行修订。

责任人:李伟涛

责任单位:组织人事处

完成时限:20xx年9月

6. 《科技工作评价办法》

修订的原因及依据:原制度在执行过程中不适用于学院实际情况,根据《国务院关于改进加强中央财政科研项目和资金管理的若干意见》(国发[20xx]11号)、《教育部关于深化高等学校科技评价改革的意见(教技[20xx]3号)》、《教育部 财政部关于加强中央部门所属高校科研经费管理的意见》(教财[20xx]7号),结合学院实际进行修订。

责任人:焦涛 殷如昕

责任单位:科研外事处

完成时限:20xx年9月

7. 《河南建筑职业技术学院专项经费管理办法》

修订的原因及依据:原制度执行力不足,需依据《事业单位会计准则》(财政部令第72号)和《高等学校财务制度》(财教

□20xx□488号)进行修订。

责任人:付永红 张松坡

责任单位:计划财务处

完成时限:20xx年9月

8. 《河南建筑职业技术学院国有资产管理暂行办法》

修订的原因及依据:原制度在执行过程中不适用于学院实际情况,根据原国家教委《关于加强高等学院物资工作的若干意见》(教备[20xx]14号),教育部《高等学院仪器设备管理办法》(教高[20xx]9号)修订。

责任人:骆刚

责任单位:国有资产处

完成时限:20xx年9月

9. 《河南建筑职业技术学院采购管理办法》

修订的原因及依据:原制度在执行过程中不适用于学院实际情况。

责任人:骆刚

责任单位:国有资产处

完成时限:20xx年9月

10. 《公务车辆及驾驶员管理制度》

修订的原因及依据:根据《中央和国家机关公务用车制度改革方案》和《关于全面推进公务用车制度改革的指导意见》，原制度需适用新政策。

责任人:盛义岭 甘泉

责任单位:学院办公室

完成时限:20xx年12月

(二)新建制度情况

1. 《关于落实党风廉政建设党委主体责任和纪委监督责任的实施意见》

新建的原因及依据:为认真贯彻落实党的十八届三中全会、十八届中央纪委三次全会和省纪委九届四次全会精神，依据省委《关于落实党风廉政建设党委主体责任和纪委监督责任的意见(试行)》，全面落实党风廉政建设责任制，结合我院实际重新制定。

责任人:唐静州 梅杨

责任单位:党委办公室 纪检监察室

完成时限:20xx年12月

2. 《学院章程》

新建的原因及依据:制定和完善大学章程,是《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国高等教育法》对高校提出的明确要求。依据《国家中长期教育改革发展规划纲要(20xx-20xx年)》、《高等学校章程制定暂行办法》(教育部令第31号)、《河南省高等学校章程建设工作实施方案》等

文件精神，结合我院实际建立。

责任人:唐静州 苏磊

责任单位:党委办公室

完成时限:20xx年12月

3. 《绩效考核办法》

新建的原因及依据:为适应学院改革发展，依据《事业单位人事管理条例》等政策制定。

责任人:李伟涛 盛义岭 魏玉琴 付永红 张静 吴叶圣

责任单位:组织人事处 学院办公室等相关部门

完成时限:20xx年9月

4. 《河南建筑职业技术学院首问负责制》

新建的原因及依据:学院20xx年出台过相关制度，时间久远，执行力不足，需重新建立。

责任人:唐静州 贾艳

责任单位:党委办公室

完成时限:20xx年9月

5. 《学院督察督办工作制度》

新建的原因及依据:学院相关制度缺失需重新建立。

责任人:唐静州 贾艳

责任单位:党委办公室

完成时限:20xx年9月

6. 《班子成员请示报告制度及有关事项报告制度》

新建的原因及依据:总书记在中共十八届中纪委第三次全会上重要讲话中指出各级领导班子都要严格执行请示报告制度。请示报告制度也是进一步严肃党的纪律、加强各级党组织的组织纪律性、强化广大党员的纪律观念和组织意识的重要举措。根据国家和省里新政策、新要求,需结合学院实际建立新制度。

责任人:梅杨

责任单位:纪检监察室

完成时限:20xx年9月

7. 《关于领导干部深入解决四风突出问题的有关规定》

新建的原因及依据:根据中央和省委群众路线教育实践活动

活动要求,中共教育部党组关于印发《高等学校领导班子及领导干部深入解决“四风”突出问题有关规定》的通知需结合学院实际建立新制度。

责任人:李瑞芝

责任单位:活动办公室

完成时限:20xx年9月

8. 《学院党政公文处理办法》

新建的原因及依据:相关制度缺失,根据新的《党政机关公文处理工作条例》(20xx年)并结合学院实际重新建立。

责任人:唐静州 贾艳

责任单位:党委办公室

完成时限:20xx年9月

9. 《学院党政印章使用管理办法》

新建的原因及依据:相关制度缺失,依据《国务院关于国家行政机关和企业事业单位社会团体印章管理的规定》重新建立。

责任人:唐静州 贾艳

责任单位:党委办公室

完成时限:20xx年9月

10. 《学院保密工作管理规定》

新建的原因及依据:相关制度缺失需重新建立。根据《中华人民共和国保守国家秘密法》、《中华人民共和国保守国家秘密法实施办法》及《计算机信息系统保密管理暂行规定》等法律法规,建立学院保密制度。

责任人:唐静州 贾艳

责任单位:党委办公室

完成时限:20xx年10月

11. 《学院信息公开制度》

新建的原因及依据:根据党务政务公开相关要求,结合学院实际情况制定。

责任人:唐静州 盛义岭

责任单位:党委办公室 学院办公室

完成时限:20xx年9月

12. 《学院组织发展工作实施细则》

新建的原因及依据:为规范学院发展党员工作,按照20xx年中央印发的《中国共产党发展党员工作细则》,结合学院实际情况制定。

责任人:李伟涛

责任单位:组织人事处

完成时限:20xx年9月

13. 《学院人事编制管理和人员聘用、调动管理暂行办法》

新建的原因及依据:根据国务院新出台的《事业单位人事工作管理条例》和《建立现代职业教育体系的决定》精神,结合学院实际情况制定。

责任人:李伟涛

责任单位:组织人事处

完成时限:20xx年12月

14. 《学院教学系部组织机构和人员设置暂行办法》

新建的原因及依据:根据上级主管部门要求和学院发展需要,借鉴其它院校相关经验,结合学院实际情况制定。

责任人:李伟涛

责任单位:组织人事处

完成时限:20xx年12月

15. 《教学系部基层组织议事规则》

新建的原因及依据:为规范学院组织发展工作,按照《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》要求,结合学院实际情况制定。

责任人:唐静州 李灏

责任单位:党委办公室

完成时限:20xx年12月

16. 《学院职称评审与聘用管理规定》

新建的原因及依据:为规范专业技术职务的评审推荐与聘用工作,优化结构,促进人力资源合理配置。根据省人社厅等有关规定,结合学院实际情况制定。

责任人:李伟涛

责任单位:组织人事处

完成时限:20xx年9月

17. 《辅导员工作条例》

新建的原因及依据:相关制度缺位,按照中央16号文件、教育部24号令和《高等学校辅导员职业能力标准(暂行)》的要求,结合学院实际情况重新建立。

责任人:张静

责任单位:学生工作处

完成时限:20xx年10月

18. 《辅导员考核办法》

新建的原因及依据:根据教育部《高等学校辅导员职业能力标准(暂行)》(教思政[20xx]2号),结合学院实际情况建立。

责任人:张静

责任单位:学生工作处

完成时限:20xx年10月

19. 《三公经费管理办法》

新建的原因及依据:规范“三公”经费管理,参照《党政机关国内公务接待管理规定》和《党政机关厉行节约反对浪费条例》,制定“三公”经费管理办法。

责任人:梅杨 付永红

责任单位:纪检监察室 计划财务处

完成时限:20xx年12月

20. 《河南建筑职业技术学院差旅费管理办法》

新建的原因及依据:根据《河南省省直机关差旅费管理办法》(豫财行[]20xx[]46号)和《河南省住房和城乡建设厅关于加强差旅费管理有关问题的通知》(豫建财[]20xx[]17号)文件,结合学院实际重新建立。

责任人:付永红 张松坡

责任单位:计划财务处

完成时限:20xx年8月

21. 《校园环境和安全管理办法》

新建的原因及依据:原制度零散,根据卫生部《公共场所卫生管理条例实施细则》、教育部《学校卫生工作条例》、《郑州市城市市容环境卫生管理规定》等,结合学院实际重新建立。

责任人:吴叶圣 谷随群 闫剑婷

责任单位:后勤管理处 保卫处

完成时限:20xx年10月

三、组织保障

(一)加强领导,落实责任。坚持党委书记负总责,层层落实责任,进一步明确责任人和责任部门,实行由责任部门汇报进度、主管院领导把关审核、党委书记审定,确保建章立制工作务实、有效开展。

(二)监督检查,确保实效。把监督检查作为制度建设过程中重要环节,明确督查部门和人员,抓好检查指导工作,使制度建设按照于法周延、于事简便的原则进行,加强制度针对

性、操作性、指导性。

白峰小学现代学校制度建设实施方案

根据20xx年4月宁波市北仑区教育局《关于开展第二批现代学校制度试点工作的通知》精神，我校紧紧抓住此次契机，为更进一步的建设好学校、管理好学校、教育好学生、发展好教师，推进我校教育内涵发展、科学发展，全面实施素质教育，进一步激发学校内部活力，建立和完善充满活力、富有效率、更加开放、有利于学校科学发展的现代学校制度，为实现“让每一个孩子成为有根基的现代人”的现代化办学目标提供制度保障，特制定本方案。

一、指导思想

以科学发展观为引领，尊重教育发展规律，针对我校教育发展中基本的、重大的、亟待解决的制度问题，有效整合行政、学校与社会等各方力量，通过完善基本制度，健全长效机制等方式，构建思想理念先进、法规依据充分、具体运行正常、实践成效显著的现代学校制度框架，使我校成为教育教学质量稳步提升、办学活力不断增强、品牌特色不断彰显，社会声誉与日俱增的现代化农村小学。

二、总体目标

1. 现代学校管理制度建设

坚持以人为本的管理理念，进一步完善学校各项工作的管理条例，加强学校管理的制度化建设，提高学校人文管理的水平，建立民主、科学、开放的管理机制，形成制度管理与人文管理有机结合的新型管理体制，充分调动广大教职工的积极性，使学校工作充满生机和活力。

2. 现代学校民主制度建设

学校的民主体现在课堂教学和师生交往中，体现在有组织的学校活动中，体现在学校管理决策过程中，也体现在学校与社区、家庭及其他成员的沟通与合作中。民主治校，即教职工依法、有效地参与学校管理，是现代学校有效管理的重要原则，是教育管理民主化的重要内容。

3. 推进校务公开，有利于构建现代化学校管理机制

现代学校制度的核心功能是为了“三个发展”，即学生的发展、教师的发展和学校的发展，而坚持校务公开，正是为了激发教职工的潜能，促进学生的全面发展和学校的可持续发展。

4. 加强学校安全管理，努力构建和谐平安校园

以分管副校长为责任人，以部门领导为成员的安全检查领导小组，结合本部门管理的基本职责和管理岗位的工作，进行定期不定期全面安全检查活动，要求不留一个死角，不放过一个问题，不忽略一个隐患。全面揭示和发现我们学校和管理层面存在的安全问题与安全隐患。发现的问题隐患，做出专题安全检查报告，提出整改工作意见，明确整改工作期限。

三、具体措施

1. 观念引领——建起先进的制度观念基础

学校将利用教师大会、年级组、教研组会议等形式，宣传现代学校制度建设的重大意义，认真学习《国家中长期教育改革与发展规划纲要》和省市教育工作会议精神、建设现代学校制度的理论专著、名校实践经验等，统一思想，充分认识到现代化制度建设对推动学校从传统走向现代，从封闭走向开放，提升学校内涵发展、快速发展的必要性。

2. 重点突破——一部分重大制度取得实质性突破

制定《白峰小学现代学校制度建设实施方案》，根据方案逐步推进，完善《白峰小学章程》，形成决策、执行、监督相对独立、相互支持的新型学校治理结构；建立健全学校民主管理制度、安全管理制度、教代会制度、教师专业化发展制度、现代课程制度、制订全员岗位职责等关键性制度，全面激发学校活力。重点突破以下几点：

(1) 建立现代学校民主管理制度

继续完善学校的规章制度建设，使学校从校长到教职工，人人都有自己的责任区域，事事都能有章可循。加强在组织各类教育活动中实施分层管理，坚持有分有合，管理到位，避免管理上的“一刀切”现象。通过“项目竞标”的方式创建教师参与学校管理的平台，吸引更多的教师参与项目管理，鼓励他们勇于承担责任，发扬主体精神，推进学校管理的民主化建设。

(2) 建立现代学校绩效分配激励制度

创新师资队伍管理机制，着眼于进行学校师资队伍管理机制的改革。深化以教职工聘用和管理为重点的学校人事制度改革和分配制度改革，完善重能力、重实绩，以绩效考核为核心的用人机制和绩效工资制，增强教职工的竞争意识、风险意识和责任意识，充分调动教职工的积极性和创造性。

(3) 修订相关的内部配套制度。

完善学校内部管理制度，重新修订与现代学校制度不相适应的学校管理制度，包括党务、校务、教务、德育、教科研、师资管理、总务、财务、工会等学校工作的各个方面。

3. 点面结合——紧贴中心全面铺开。

现代学校制度的建立非一日之功，必须围绕中心按照“顶层设计——试点先行——有序推进——全面铺开”的思路进行，制度经过精心设计一旦确立，就应当有它的稳定性与连续性，运行过程中可能仍然有这样那样的不足，要进行适当的微调。试点成熟的制度经验需要转化为更大面的共享成果，使点上的经验在面上推开，面上的问题在点上得到解决，形成点上突破，面上覆盖，质上提高的良性循环。

四、实施步骤

第一阶段：准备阶段(20xx年5月)：成立现代学校制度建设工作领导小组、形成现代学校制度建设实施方案；传达文件、宣传发动、学习领会，做好现代学校制度实验的思想、组织、分工等各项准备工作。

第二阶段：实验与推广阶段(20xx年6月-20xx年9月)：在充分征求部门及教职工意见和建议的基础上，研究建立学校章程，重点突破，进行制度实施的试点工作，形成现代学校制度基本框架，并在实验基础上稳步推广。

第三阶段：总结与完善阶段(20xx年11月)：全面反思学校试点工作中的问题和不足，总结现代学校制度建设取得的经验与成效，研究部署下一阶段工作，为现代学校制度持续发展奠定基础。

第三阶段：推广与应用阶段(20xx年1月)：召开教职工代表大会，通过落实学校各项制度。制度经教代会通过后，学校将建立督查组织，加强制度的落实，规范领导的管理行为、教师的教学行为和学生的学习行为，是学校的各项工作有章可循、有法可依，保证学校各项工作规范、高效运转。

五、组织机构

白峰小学现代化制度建设工作领导小组：

组长： 张维亚

副组长： 周信祥 方艺斌 顾岭寅

成员： 王培珍 周华祥 乐瑞祥 周鲲鹏

王达达 陈 希 沃旭辉 王寒光 张 英

六、注意事项

1. 原“学校内部管理制度汇编”内的各项内容，由于制订时间已久，很多项内容已不符合当前学校实际，请相关的部门及教师认真细读后，根据当前实际，进行重新修缮。

工作流程： 留：在原有制度项目上选择原有适用的保留。
确定制度项目

删：在原有制度项目上觉得不适用的删除。 加：根据实际需要增添以前没有的制度项目。 留：好的，适用的内容保留。

内容修缮

删：落后，不适用的内容删去。

改：内容需要修改，或增加的，进行修缮。

2. 制度修缮完毕后请各相关老师按类别进行分类保存(一类一个文件夹)，总的文件夹请标明部门名称，以便整理。(如：岗位职责、制度常规、管理机制)。

3. 根据学校各类工作分工，对照自己职责范围内现行制度不足，进行合理增减修缮。