

最新幼儿语言设计方案 幼儿语言活动的 设计方案(优质5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿语言设计方案篇一

活动目标：

- 1、复习巩固各种建构技能，能根据场地的设计，建构雪地上的景色。
- 2、合理利用各种辅助材料来建构。
- 3、学习与同伴协商，分工合作，共同完成建构任务。
- 4、能珍惜别人的建构成果，并能粗浅地评价他人的成果。

活动准备：管状积木、各种雪花片、白报纸、蛋糕盒、稻草、胶水、剪刀、插塑积木、椅子两张、彩色纸若干、酸奶罐等。

活动过程：

一、谈话，引起幼儿的兴趣

- 1、冬天来了，哪个娃娃到我们班来了？（雪娃娃）
- 2、雪娃娃的家在哪里？（雪地上）
- 3、今天我们就来建构雪娃娃的家d美丽的雪地。

4、我们一起帮雪娃娃想一下，雪地上有哪些东西？

二、和幼儿一起设计建构图纸

1、鼓励幼儿上前来设计图纸。

2、让其他幼儿上前补充设计图纸。

3、让幼儿通过商量来选择自己的建构任务。

三、提出建构要求

1、要求幼儿自己自由选择建构材料，并能轻拿轻放。

2、要求幼儿在建构过程中能与其他幼儿相互合作，共同完成建构任务。

3、要求先完成建构任务的幼儿能帮助未完成任务的幼儿建构。

四、幼儿开始建构提醒幼儿建构时要懂得谦让，并珍惜大家的建构成果。

五、游戏评价

1、让幼儿说说自己、或与其他幼儿合作完成的建构成果。

2、说说在建构过程中碰到什么困难，是如何解决的。

幼儿语言设计方案篇二

科目：语言科学

执教人：李秋花

一、活动名称：《送给小动物的礼物》

二、活动目标：

1调动幼儿快乐与活动的积极性。

1培养幼儿的动手操作能力和观察能力。

1学会8的形成，知道7添上1是8，8里面有8个1。

三、活动准备：

1各种小动物的卡片各8个，动物食物卡片各8个。

18种不同颜色的小旗子，插塑片、各种珠子若干，幼儿操作用卡片若干。

1在活动室布置数量是8的物品。

四、活动过程：

开始部分：

教师出示各种卡片，引起幼儿兴趣。

基本部分：

引导幼儿观察并说出各种动物是多少。让幼儿数一数来了几只小猴？几只小熊？让幼儿比比谁多谁少？知道8比7多1，7比8少1。

请幼儿玩游戏“为小猴和小熊送礼物”，让幼儿操作食物卡片并对应比较，送给两只小动物的礼物一样多吗？谁多谁少？想一想用什么办法能让它们一样多？引导幼儿用添上一个或去掉一个的办法变成一样多，并说出7添上1是8。

教师出示7种不同颜色的小旗子，让幼儿点数后说出总数，然后添上另一种颜色的旗子，请幼儿回答现在是几面旗子？观察一下，这8面旗子的颜色一样吗？引导幼儿理解8里面有8个1。

游戏“听口令”，请幼儿从许多插塑片和珠子中取出比7多1的珠子，然后数一数一共是多少，送给小动物。

结束部分：教师总结，讲评幼儿表现。

五、活动延伸：日常活动中，让幼儿找一找活动室里哪些东西数量是8个，互相说一说观察结果，幼儿可以相互评判，比比谁找的多又对。

大班语言活动设计dd动物聚会

目标

1. 能按一定的方位顺序较连贯地讲述。
2. 感受动物聚会其乐融融的热闹氛围。

准备

挂图，分别用三张纸遮着。

过程

1. 池塘里的动物。

dd森林里真热闹，许多动物在聚会，让我们去看看吧！

dd打开中间画面的遮盖，说说池塘里有些谁，他们在干什么。

dd根据幼儿讲述，教师小结。

2. 大树周围的动物。

dd池塘一边的大树上有些谁，他们分别在干什么？

dd根据幼儿的讲述，教师引导他们对动物的特征、动态、神态进行仔细观察。

3. 玩跷跷板的动物。

dd猩猩和小猫在河边干什么，他们看上去怎么样？

dd请个别幼儿试着讲述这个场景，教师作适当补充。

4. 木桌附近的动物。

dd谁坐在木桌旁边，他们在干什么？

dd小猴看见鳄鱼向他们游过来，想了个什么主意？

5. 洗澡的动物。

dd大象妈妈和小象在干什么？小象看上去怎么样？

dd教师和幼儿一起对这个场景作一描述。

6. 动物聚会。

dd教师有感情地讲述图片。

dd幼儿看着幼儿活动材料自己讲述，教师注意幼儿的讲述顺序。

dd请个别幼儿来讲述。

建议

1. 根据图意讲述，教师应该引导幼儿鲜明表达动物的本身特点以及人格化的动态和神态特点，如小猴攀枝时表现出的顽皮，大象妈妈和小象之间流露出的亲情，乌龟玩跷跷板时又憨又惊的神态，小野猪流露出的顽皮而又幸灾乐祸的神色，等等。

2. “讲述参考”仅仅是参考，不能要求每一名幼儿都达到这样的讲述水平。

附讲述参考：

森林里有一个大池塘，天气真好，森林里的动物们都出来玩了。

池塘里，一只河马悠闲地躺在气垫上，气垫上还插了一顶遮阳伞，另一只河马“哎呦，哎呦”地推着气垫。大河马张着嘴巴，呵呵地笑个不停，岸边的两只仙鹤朝池塘里看去。啊，大鳄鱼朝小猴子游过去了。

池塘的一边，有棵茂密的大树，大树上的松鼠一个劲儿地叫好，原来是三只顽皮的小猴正攀着树枝，树枝被压得一颤一颤地，可他们还不不停地“忽悠悠悠”，啄木鸟医生顾不上给大树看病，正瞧得入神。嘿嘿！一条大蟒蛇在树的背后偷偷地张望呢！

大树的旁边，野猪和猩猩正在钓鱼，他们笑咪咪的，肯定钓了不少的鱼。正在这时，听到“啊dd”的一声，正在玩跷跷板的乌龟好像要掉到水里去了，小野猪在跷跷板的那一头暗暗地笑，原来这是小野猪在捉弄乌龟。长颈鹿和老虎在旁边看着，真为乌龟捏把汗。

池塘的另一边，一群狐狸和猴子围坐在木头桌子边吃着香甜的水果，看见一条大鳄鱼朝他们游来，他们喊：“鳄鱼大哥，来一个！”准备把果子往鳄鱼的大嘴巴里扔去。不远处，大象妈妈用长长的鼻子把水喷向小象。哈哈，小象一边哼着歌一边洗澡，舒服极了。

幼儿语言设计方案篇三

- 1、愿意跟着老师一起念儿歌。
- 2、能边念儿歌边做动作。
- 3、初步感受秋天树叶黄了飘落下来的特征。

1、秋天范画一张

2、卡纸做成的小树叶每人两片（树叶背后用纸条巾上能将手指伸入的圆环）

一、出示图片，教师讲述图片内容。

教师：小朋友你们看，秋天到了，小树叶慢慢长大慢慢变黄了，一阵风吹过来，

小树叶摇摇摆摆地下来离开了树妈妈，随着风飘呀飘呀，飘到了自己想去的地方。

那你们想不想知道小树叶都飘到了哪里去了？

二、教师边朗诵儿歌边表演

1、教师双手套上“树叶”边示范儿歌边做相应的动作

提问：刚才小树叶都飘到了哪些地方，它是怎么飘的？

2、第二次朗诵表演

三、让孩子将“树叶”套到手指上玩，带领孩子一起边念儿歌边做动作

教师：“小朋友，你们想不想当小树叶？那就请你们将中树叶套在手指上和老师一起念儿歌。”

附：儿歌

小树叶飘呀飘

小树叶，飘呀飘，飘到我的头顶上。

小树叶，飘呀飘，飘到我的肩膀上。

小树叶，飘呀飘，飘到我的膝盖上。

幼儿语言设计方案篇四

相关领域：科学、社会、艺术

主要形式：集体

课时安排：一课时，35分钟

重点：能用连贯的语言表达自己对动物的情感

难点：懂得人类不能给动物造成伤害

活动准备

经验准备：要求家长在假日带孩子参观动物园；事先请几名幼儿学会情景表演

物质准备：录音机、磁带、动物服饰

【名称】大班语言教案——动物的老家

【教学过程】

一、畅谈到动物园的见闻

1. 在动物园看到哪些动物?它们在干什么?
2. 发散性提问：动物之间会“讲话”吗?它们讲些什么话?

二、观看情景表演

师：今天从动物园来了几只小动物，听，它们正在讲些什么?

1. 幼儿观看情景表演

提问：你听了动物们的“对话”，心里是怎么想的?为什么?

2. 扮演动物的小朋友提出问题：伤害动物对不对?人们为什么会这样做?

先请幼儿自由讨论，再请个别幼儿讲给大家听。

3. 寻求保护动物的方法

自由讨论：我们应该怎样保护动物?

三、结束部分

师：动物是我们人类的好朋友，我们应该爱护动物、保护动物，做它们的好朋友。让我们和动物们一起跳个舞吧!

音乐游戏：《我的朋友在哪里》。

【延伸活动】

到动物饲养角喂养小动物。

【活动评析】

一、设计意图

本次活动的主要目的是让幼儿更好地了解许多动物和人类是生活在同一地球上，并与人类生活息息相关的。为了让幼儿理解动物濒临灭绝的主要原因是人类的许多不友善行为造成的。教师先请家长带幼儿参观动物园，让幼儿近距离地接触动物。活动中，通过情景表演引发幼儿心里对受伤害动物的同情。为了让幼儿更好地理解保护动物的重要性，教师让幼儿展开讨论，自己动脑筋想，并从同伴中获取正确的信息——我们应该爱护动物。之后教师请幼儿寻找保护动物的正确方法，这一环节有以下几点作用：一是激发幼儿爱护动物的情感，二是了解一些保护动物的方法。

二、效果分析

整堂课通过惟妙惟肖的情景表演，不仅让小朋友得到了感性认识的同时，产生情感上的共鸣。使孩子深深地感受到由于人类对动物的伤害而带来的影响，从而增强了保护动物的责任感。整堂课始终是以师生之间交流的形式而进行的，不仅体现了以幼儿为主的教育方式，而且拓展了幼儿自由想象的空间，让幼儿能自由自在地表达自己的想法，使师生之间的关系更加融洽。达到了较好的教育效果。

幼儿语言设计方案篇五

活动名称：

捉老鼠（土家儿歌）

执教：龚祥伦长阳第一幼儿园

活动目标：

- 1、乐意与小同伴合作游戏，学习规范、清晰的发音。
- 2、通过游戏更好的体验土家儿歌作品的趣味。
- 3、能区分普通话和方言的发音。

活动准备：

活动大图一张、儿歌图谱一张、木鱼一个

活动过程：

一、情景设置，理解儿歌大意。

1、出示吊脚楼，边添画边讲述。

下起雨来了，屋檐上、地上发生了什么变化？屋子里有谁？他们在干什么？

2、看图谱，学习儿歌内容。

3、跟着木鱼熟念儿歌。

4、幼儿结伴合作，熟练掌握儿歌。

二、介绍游戏规则和玩法。

1、介绍游戏名称。

猫儿吃饱了，有力气了，会干什么呢？引出名称《捉老鼠》。

2、师示范参与游戏，帮助幼儿理解和掌握游戏规则。

3、师引导幼儿游戏：分组、集体。

4、翻译官：用方言游戏。用家乡话来说一说，玩一玩，看看怎么样？

三、幼儿自主游戏，师巡回观察指导。

幼儿自主选择用普通话和方言玩游戏。

四、游戏延伸。

雨停了，到户外去捉老鼠吧！带幼儿模仿小猫离开活动室。