

2023年教育部政策解读 感恩教育部部署的方案(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

教育部政策解读篇一

一、活动的目的

现在许多成长中的青少年对父母师长以及朋友的关爱已经习惯于接受，理所当然地享受他们的照顾和无私奉献，从来没有想到如何去回报，中学感恩主题教育部部署方案。感恩是社会上每个人都应该有的基本道德准则，是做人的起码的修养，是中华民族的传统美德。举行这次活动正是为了让广大中学生在享受关爱的同时，也能学会理解别人的付出，让他们把自己得到的深切的爱延续和传递，学会感恩，学会珍惜，懂得回报，懂得表达。

二、活动的组织

初一级部

活动的内容和安排

1、了解“感恩”（第3周）

(1) 以“感恩”为主题出一期黑板报。

(2) 制作一张小报，主要内容为介绍“二十四孝”和“感动

中国”的人物故事。

(3) 通过年级博客进行宣传和相关知识的普及。

2、体验“感恩”（第4—6周）

(1) 集中观看励志演讲《让生命充满爱》。（中国校园演讲大师邹越）

(2) 各班开设一节“感恩”主题的主题班会，规划方案《中学感恩主题教育部署方案》。

(3) 收集身边的“感恩”人物和故事，举行一次演讲会。

3、表达“感恩”（第7—10周）

(1) 感谢父母养育之恩

开展给父母（或亲人）写一封感恩信活动；

布置爱心家庭作业。送父母一句温馨的祝福；给父母讲一个开心的故事；我为家里做几件家务：打扫卫生、叠被、洗衣、做饭等，以培养学生感激父母的养育之情。

开展以“四个一”（写一封信，谈一次心，提一个建议，表一个决心）为主题的学生向老师献真情活动。

举行小型故事会：《我和我的老师》

(3) 感谢学校培育之恩

开展“我为学校塑形象”活动，规范日常行为，注重文明礼仪，不做影响学校形象的事。

组织学生清理校园卫生死角，增强主人翁意识。

开展“我为学校写一句感恩的话”活动。每名学生写一句感恩学校或老师的话。

四，活动要求

1、各班要高度重视本次活动，认真阅读方案的内容，认真组织，追求实效。

2、表达感恩的活动由各班根据情况各选择1-2项完成，也可融合到主题班会中。要求有活动过程的图片和文字资料，及时上传到级部博客或者发送到级部信箱中。

五，活动评估

由学校组织对本次活动中积极参与组织、策划的班级和个人进行表彰。

教育部政策解读篇二

眼下正值暑假，再过两个月就要进入新学期，而此时，正是公布进城务工人员子女升学考试意见的最“适时”的时候。

再过两个月就要进入新学期，而此时，正是公布进城务工人员子女升学考试意见的最“适时”的时候。

7月5日，教育部副部长杜玉波在河南表示，4部委即将出台一个“关于做好进城务工人员子女接受义务教育后、在当地参加升学考试”的意见，这个意见国务院已同意，将适时发布。意见将根据城市功能定位、产业布局、城市资源承载能力和进城务工人员子女在流入地连续就学的年限来确定具体方案(据《河南商报》)。

义务教育后的升学考试，无非是初中升高中、高中考大学，因此，杜副部长此番表态，被舆论解读为“异地高考改革方

案”已经敲定，这正是进城务工人员盼望已久的消息。

虽然尚不知4部委的意见，是简略的“指导性原则”，还是具体的“实施意见”。但无论如何，这样的意见将给异地务工的家长们的家长们，一个较为明晰的政策预期，据此，他们可以更好地安排孩子的就学之路，规划孩子的未来。

对一个攸关千万人命运的意见，显然越早公布越好。眼下正值暑假，再过两个月就要进入新学期，而此时，正是公布进城务工人员子女升学考试意见的最“适时”的时候。

如果在这个时间点公布，家长们心里无疑有了底，那些孩子具备在城市升学考试资格的家庭，将取消将孩子送回老家上学的安排，避免了骨肉分离，减少了大量留守儿童；那些孩子无望在城市升学考试的家庭，将会对孩子的教育计划进行务实的调整，让孩子及早回家，适应老家的生活和教育；对于那些正犹豫是否接年幼孩子进城受教育的年轻父母而言，他们也可根据这个意见，作出理性的决断。

如果在这个时间点公布，城市教育部门和学校也有充分的时间做好准备。城市教育部门可以积极应对，第一时间制定出针对随迁子女的入学和高考（微博）的本地具体方案，城市学校也可及早调整招生计划，对即将增加的外来生源进行妥善的安排，避免临时的仓促和慌乱。

事实上，每年暑假，都是许多进城务工家庭极为焦虑的时期，一面是孩子高考的权利，一面是骨肉亲情的不舍，对于孩子是否在城市升初中、上小学、甚至上幼儿园，他们往往面临着两难选择，使得家长和孩子都陷入了痛苦的境地。尤其是那些孩子，幼小的心灵就要承受着户籍之痛，离开疼他们的爸爸妈妈，离开爱他们的老师和同学们，离开早已习惯的城市生活，被迫去陌生的老家求学生活，这对他们而言，是人生的一次重大危机。

因此，4部委已定案的意见，早一天公布，或许能早一天让部分家长们，摆脱痛苦和焦虑；早一天公布，也能早一天让一些悲伤的孩子，看到新希望。早一天公布，就能让更多城市外来家庭告别骨肉分离之忧，让更多留守儿童回到父母的身旁。一项关系民众福祉的重大公共政策，它理当与时间赛跑，避免因公开时间的迟滞，导致家长们因错误判断而痛失机会，给孩子留下永远的遗憾。

杜玉波副部长的表述中，用了“即将出台”四个字，可见，教育部门已看到政策出台的紧迫性，既然4部委意见的决策程序已走完，那就尽快公布意见全文，给学校、家长、孩子一个充分的安排时间。

(新京报)

(本文来源：新京报)

教育部政策解读篇三

人民网北京2月3日电（记者林露）2日，教育部发布了今年的工作重点。酝酿已久的高考改革写入今年的工作要点，并明确将制定发布改革方案。在其中指出了高考改革的一些方向，比如将扩大改革试点范围，制定高校面向贫困地区实施定向就业招生工作方案等。

教育部在今年工作要点中指出，将研究高考改革重大问题，制定发布改革方案，指导各地根据实际探索本地区高考改革。规范高校自主选拔录取改革，逐步扩大改革试点范围。清理规范高考加分。开展高等职业教育入学考试由省（区、市）组织的试点，完善“知识加技能”的考核办法，扩大示范高职单招、对口招生规模。指导高中新课程省份探索高考与高中学业水平考试和学生综合素质评价相结合的综合评价方式。指导高校试点学院和条件成熟的中外合作办学机构探索人才选拔方式。制订高校面向贫困地区实施定向就业招生工作方

案，探索完善定向录取等多元录取方式。

异地高考问题成为去年最被关注的教育热点问题之一，这一点被写入了今年的工作要点。教育部指出，要切实保障进城务工人员随迁子女平等接受义务教育，研究制定进城务工人员随迁子女接受义务教育后在当地参加升学考试的办法。

作者：林露(来源：人民网-教育频道)

教育部政策解读篇四

以市、区有关体教结合的精神为指导，把开展足球运动作为一个深入实施素质教育的有力抓手。以“新童谣教育”的基本内涵快乐、创造为宗旨，做强、做实、做响华富“绿茵足球俱乐部”品牌，进而创建足球特色学校。

二、发展目标

(1) 构建足球特色学校运行网络，创建足球特色学校。

(2) 研究足球训练规律，不断提高足球训练成效力争在市的比赛中继续保持一流。

(3) 探索“绿茵足球俱乐部”队员的选拔、训练、活动与比赛的运行机制，构建运作模式。

三、措施与方法：

(一)、组织与管理1、成立学校创建足球特色学校领导小组组长：芮行国(校长)副组长王晓帆胡跃辉周远志顾问：王育标(深圳市资深足球行家、福田区青少年足球负责人)组员：周明霞董刘虹专业教练：庞小强2、开展班主任足球专项工作培训，督促学生积极参加足球训练活动。3、加强“绿茵足球”社团管理，定时、定点开展训练工作。

(二)、学习与培训

1、认真贯彻落实学习有关体教结合文件资料，不断促进体教结合工作，切实加强学校体育教育工作，促进学生全面发展。

2、定期组织教练员参加足球培训活动，提高足球教练员整体素质，促进学校足球教学工作的深入开展。

(三)、以足球社团为抓手，积极开展创建活动1、加强队伍建设进一步选拔人才，扩充足球训练队的规模。认真挖掘有潜力的新队员，建设好球队梯队，壮大球队，保证球队的持续发展。

2、协调训练时间活动时间：周一至周五下午:4: 20点--5: 30点3、落实活动内容:

(1)提高队员运控球能力。

(2)掌握正确的传接球技术。

(3)学习简单的传切配合技术。

4、完善训练体系

(1)进一步完善足球训练计划足球训练必须做到有计划进行，足球训练计划的制定要力求科学合理并做到严格执行足球特色学校创建方案足球特色学校创建方案。

(2)建立足球训练监督机制以教导处为主，定期对足球训练的情况进行监督检查，确保训练的质量和次数。

(3)建立运动员成长档案和运动员管理制度每个运动员的成长都是一个系统训练的过程，建立成长档案有助于他们的健康成长;同时，运动员活泼好动，思维活跃，比较容易冲动，较难管理，所以，建立和完善运动员管理制度非常重要。(爱耳

日活动方案)

5、健全训练制度

(1) 遵守作息时间，按时到达训练场地，不迟到，不早退。

(2) 每次训练都要履行运动员点名制度

(3) 训练期间不能做与训练无关的事情

6、开展多种形式比赛

(1) 每年定期举行以年级为单位的足球比赛。

(2) 根据学校的情况，多与兄弟学校开展竞赛与切磋。

7、加强宣传力度

(1) 形成足球特色学校创建论文的刊登、发表或交流。

(2) 在校园网上开辟足球特色创建专题的网页。

(四) 后勤与保障

1、组织保障：学校把足球特色学校创建开发列入工作日事议程认真抓好，做好实施的组织、检查、评估工作。充分发挥项目组长的作用，紧紧依靠全体教师做好开发实施工作。

2、制度保障：制定相关的足球特色学校创建实施制度，搞好制度管理。

3、激励保障：把创建实施的成绩与对老师平时检查、期末检查、年度考核结合起来，与绩效工资结合起来，与考核实验成果、考核先进结合起来。发挥激励机制，调动全体老师的积极性。

4、经费保障：学校将从学校整体预算中专门划出部分资金用于足球特色学校创建的实施，确保本课程的顺利进行。

四、预期效果

1、规模：以年级为单位做到班班有社员，每年级都有一个足球队。

2、成绩：在区的比赛中，力争第一。在市的比赛中做到保三争一。

教育部政策解读篇五

为进一步深入贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，进一步加强和改进我镇小学生思想道德建设，引导广大学生牢记父母养育之恩、教师教育之恩和社会关爱之情，培养他们的爱心和责任感，提高广大青少年学生思想道德素养，推进学校“三风”建设，决定在全校开展“感恩报恩”主题教育，制定实施方案如下：

一、指导思想

以《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神为指导，坚持贴近实际、贴近生活、贴近学生原则，对全校小学生全方位实施“感恩教育”。精心培养学校“感恩文化”，培育学生的健康心态，塑造学生的健全人格。通过开展“感恩教育”活动，让学生懂得健康的成长离不开老师、家长的付出和社会的关爱，使全校小学生继承和发扬中华民族传统美德，时刻怀有感恩之心，做到“心中有祖国、心中有集体、心中有他人”。引导他们做到爱护集体、孝敬父母、尊敬师长、关爱他人，把小学生培养成知恩相报、立志图报、诚实守信、道德高尚的社会有用之才。

二、活动主题

感恩报恩我行动

三、活动内容及时间安排

“感恩报恩”活动以感谢父母养育之恩，孝敬父母、服务家庭；感谢老师教育之恩，尊敬师长，勤奋学习；感谢他人帮助之恩，关爱他人，服务社会；感谢自然的伟大恩赐，爱护自然，保护环境；感谢祖国关怀，立志成才，报效祖国等为主要内容，从9月到11月分三个阶段实施：

第一阶段：宣传发动

(一)、学校制定并下发《河西中心小学感恩报恩教育活动实施方案》；

(二)、召开全校小学“感恩报恩”活动工作会议，布置相关工作；

(三)、各校于9月10日前制定好感恩教育活动计划或实施方案

(四)、学校要组织师生学习学校“感恩报恩”活动方案，利用班会、国旗下讲话、黑板报、宣传橱窗等阵地，全方位进行感恩教育的宣传发动工作。

第二阶段：全面实施(9月中旬至11月中旬)

(一)、“感恩报恩”活动内容

1、开展感谢父母养育之恩的教育实践活动

让学生懂得父母不仅赐予我们生命，而且把我们养育成人，感谢父母是最起码的要求，是做人的道德底线。

(1)组织中、高年级学生每人写一篇《给父母的一封信》活动，在校内开展宣传、评比，鼓励学生直接或邮寄给父母。

(2)开展为父母多做事，对父母说知心话，为父母过生日，给父母赠送亲手制作的礼物，为父母揉揉肩、捶捶背，帮父母做家务(打扫卫生、叠被、洗衣、做饭)等活动。

(3)举行主题班会：“算亲情帐、感父母恩”。

(4)开展学生每天向父母说一句感恩的话实践活动。特别是在父母节日时，向父母说一声谢谢，道一声辛苦，为父母送上一个温馨的祝福，让父母享受一份感动。

(5)填好“感恩报恩”活动记录。

2、开展感谢老师教育之恩的教育实践活动。

让学生懂得老师不仅赐予我们知识，更是教会了我们如何做人，真是老师春风化雨式的教育解开了学生成长路上的心绪。

(1)开展学生向教师献真情活动。自选若干个“一”来表达对老师的感谢之情，如写一封信、谈一次心、做一张贺卡、献一束鲜花、提一个建议、送一句祝福话等。

(2)举办一次“谢师恩”专题广播。

(3)开展申报“尊师重教”示范班活动。要求“尊师重教”班级所有学生讲文明用语，遇到老师自觉敬礼问好，标准语言是“老师早”、“老师好”，声音洪亮，遇见外宾也要自觉敬礼问好，标准用语是“您好”，声音洪亮。

3、开展感谢社会和同学们的爱心相助教育实践活动。

积极倡导同学之间友爱互助之风，要让学生懂得对帮助过自己的人感恩，也让学生们知道在自己成长的道路上离不开社

会和他们的关心和帮助，更懂得感恩社会。

(1)开展以“同学如手足”、“牵手同学、共同进步”为主题的教育活动，发动学生给同学做一件有益的事，给班集体做一件有益的事。

(2)讲述一个自己遇到困难或受挫后，得到同学或他人帮助的故事。

(3)回想对自己帮助较大的人，然后把他们对自己的帮助恩情通过一封信、邮件、电话等形式表达自己的感谢之情。

4、开展感谢祖国恩情的教育实践活动

组织学生阅读一本英雄人物书籍、讲述一个革命战争故事、观看一部爱国主义教育影片。

5、开展感谢自然恩赐教育实践活动。

教育学生爱护自然，保护环境，节约能源，呵护地球，珍惜生命，学会感恩大自然。

每个学生从自身做起，从身边小事做起，节约用电，节约用纸，节约粮食，并组织每一个学生主动植一棵树、养一盆花，保护一片绿地，自觉成为保护环境的自愿者和宣传员。

(二)“感恩报恩”活动形式

学校结合实际，采取动员大会、主题班会、书信、专题板报、手抄报、感恩征文、演讲比赛、观看感恩教育片、唱感恩歌曲、感恩实践等形式，对学生进行生动活泼、深入浅出的感恩教育，增强广大学生的爱心和社会责任感，教育学生懂得感恩，自觉报恩。

第三阶段：表彰(11月下旬)。