

最新验收方案有哪些(优秀6篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

验收方案有哪些篇一

为了做好来我园省三级幼儿园复查的各级领导等贵宾的接待工作，要求大家始终把接待工作放在第一位，增强责任心，提高服务意识，做好每一件小事，注重每一个细节，待好每一个客人。特拟订如下方案：

一、接待时间□xx年4月16日--4月20日

二、接待地点□xx镇第一幼儿园

三、接待对象：省教育厅、县教育局学区领导。

四、接待工作

1、迎宾工作：门卫规范着装，规范岗位工作要求；幼儿、教师、管理人员、衣服整洁大方、不穿高跟鞋化浓妆。

园领导：园长xx□业务园长xx□

陪同人员：教研组长xx□xx□

2、工作小组：

组长□xx□(总负责)

组员□xx□(负责年检汇报工作)

xx□负责接待工作)

xx□负责后勤保障工作)

3、教学、工作秩序：教师管理好班级纪律，维护良好教学秩序。下课期间禁止观看电视，组织好幼儿游戏活动。

五、接待前的准备工作

1、精心设计考察路线，扬长避短，凸显办学特色。

2、迎宾（检查人员到达前30分钟，提醒相关人员做好迎宾工作）。

3、现场整理及布置：

（1）欢迎词。

（2）确定接待场所（二楼会议室）。

（3）提前一天清洁并布置接待室，保持室内整洁有序，空气清新。

（4）正确摆放接待室内所需物品。

4、确定讲解员和陪同人员，进行适当的培训。

xx负责讲解，事先拟好讲解稿，熟悉讲解内容，重要数字等信息要一口清。验收人员到来前1小时，再次提醒相关人员做好接待准备。

六、行程安排

实地考察路线：接待室—核查材料与报告—幼儿园食堂—参

观园环境—教学楼—视察陪同重点解说—领导组反馈—午餐。

七、应急方案

若出现临时事件，小事可先自行处理，再汇报领导；若是事件难以解决必须及时汇报领导，不可轻易自己定夺。

八、后期工作

- 1、物资整理： 接待场地物资整理。
- 2、总结提升： 接待完毕后，组织总结大会，以改善不足，提炼经验。
- 3、宣传报道： 整理新闻稿件，在24小时之内进行宣传报道。

九、根据实际情况，本方案可作适当调整。

验收方案有哪些篇二

根据市精准扶贫工作领导小组《关于印发市20xx年发展庭院经济补贴操作流程的通知》文件要求，及市农业局、林业局、扶贫办《关于20xx年全市庭院经济验收方案的通知》文件的要求，现组织对全乡20xx年庭院经济进行验收，并进行资金补贴，特制订如下验收方案：

20xx年、20xx年已脱贫户和20xx年建档立卡贫困户。“八类户”除外。

每平方米补贴3元，每户补贴最高不超过1000元。

瓜菜、林果、葵花、红干椒、中草药等特色作物，原则上一村一品。

林果、菌类等由林业站和实地验收组确定，瓜菜、红干椒、中草药等由农业站和实地验收组确定。

1、验收时间。7月13日-7月30日

2、验收人员组成。实地验收组由乡包村干部、第一书记、驻村工作队员、村“三委”成员5-7人组成，逐户实拉实测，对作物种植面积进行确认，并逐户登记造册。填写乡20xx年庭院经济验收单及20xx年庭院经济验收合格补贴明细表，并将验收合格补贴明细表进行公示7天。农业站、林业站、扶贫办组织工作人员进行抽查，抽查比例不低于10%。

3、验收结果上报。各村将公示无异议验收结果做好存档并上报乡政府，由乡政府负责汇总后上报市扶贫办、财政局进行审核备案。

4、补贴资金发放。乡财政所收到市扶贫办、财政局拨付的庭院经济补贴资金后，组织各村统计种植户存折账号，由财政所负责将补贴资金通过转账发放到贫困户手中。

验收方案有哪些篇三

汉语拼音是小学生打开知识大门的金钥匙，是识字教学的基本途径和主要手段，是帮助学生识字、阅读、学习普通话的有效工具。根据《小学语文课程标准》对汉语拼音教学的总要求，结合本校教学工作安排，本着让孩子“边玩边学，边学边用”的原则，特策划了本次拼音验收活动方案，在整体了解一年级学生的拼音学习状况的同时，进一步培养孩子的学习兴趣，提升对汉语拼音的应用能力。

语文备课组长；一年级语文教师；一年级配班老师；五年级年级组长及少量学生

一年级全体学生

1、制作声母卡片23张、韵母卡片（水果式样）36张，不重复，可带声调。

负责人：

2、制作音节卡片，分单音节字、双音节词、四字词语等，共 $4*8=32$ 张。

负责人：

3、制作ppt□谜语十二条，负责人：余晓薇

4、制作成绩卡、准备小星星或小红旗、贴花（四种印章也行），

负责人：

5、跳绳4根，皮球五个。

6、事先将学生分成十人一组。

1、整个验收过程采用进阶制，共分成四个等级：声母（青蛙跳跳跳）、韵母（水果大丰收）、音节（摸“石头”过河）、句子（谜语猜猜猜）。每一等级都有相应的验收内容与获取的奖励标志，一个环节完成后进入下一个验收环节。

2、每十人一组同时进入验收环节，以抢答或闯关形式，让孩子们在运动和游戏中挑战自我，“拼”出精彩，“拼”出激情，“拼”出自信；在运动中成长，在游戏中学习。运动闯关的设置由易到难，通过一关学生就可以获得相应的爬山虎小印章，四关全过后获得红旗一面并被评为“拼音能手”；获得爬山虎印章总数最多的班级评为“优秀班级”。

1. 验收老师和学生态度要亲切，学生遇到障碍，耐心等待。

2. 声母、韵母、整体认读音节学生第一次读错，给予提示，允许读第二次。

3. 音节可以直呼，也可以拼读，学生第一次读错，给予提示，允许读第二次。

第一关：青蛙跳跳跳

负责人：郑婕、潘虹五年级学生4人

游戏地点：孔子学堂

游戏准备：声母卡片2*23张

游戏规则：

1、学生排队青蛙跳上场，依次发给3张声母卡片。

2、学生一字排开，前面教师（或学生）举声母卡片，有相同卡片的孩子向前跳一个地砖格，并读出声母读音，正确者获一枚爬山虎印章，错了退回原位，三张卡片全部读正确的跳三格，获三枚印章。

第二关：水果大丰收

负责人：孙娟、五年级学生4人

游戏地点：一（3）班

游戏准备：水果式样的韵母卡片36张，用磁铁反面贴在画有水果树的黑板上。

游戏规则：

1、学生单脚跳三个，再换脚跳三个，五人一组从教室后跳至

黑板前摘取韵母水果，然后背对黑板，依次大声朗读手中的韵母水果，正确一个获得一枚爬山虎印章，全部正确获取三枚印章。

2、将读过的卡片交给协助的五年级学生贴回黑板，换第二组上场。全部结束后进入下一个验收环节。

第三关：摸“石头”过河

负责人：、五年级学生4人

游戏地点：一（2）班

游戏准备：

1、跳绳四根

2、将16张桌子拍成四排，按单音节、二拼双音节、三拼双音节（可包含整认音节等）、四字词语（共32张）分四个等级、两批用磁铁贴在相应的桌子背面。

游戏规则：

1、学生从后门进入教室，将十人分成三人、三人、四人共三组进行检测。

2、每一组依次向前，拾起跳绳跳10个，方可进入游戏

4、学生每选择一张卡片，协助的学生就补上相应的卡片，读过的卡片，收上来，循环使用

第四关：谜语猜猜猜

负责人：、五年级学生4人

游戏地点：一（1）班

游戏准备：

- 1、皮球五个
- 2、谜语卡片十二张
- 3、相应ppt

游戏规则：

- 1、进入后门，五人一小组，拍皮球五个以上进入游戏。
- 2、选择ppt谜语入口，将会有十二座小房子，每个小房子上面都有一个编号，选择相应的编号（不得重复），链接一条谜语。
- 3、将学生选定的谜语用纸条发给他们，各自准备两分钟。
- 4、规定时间后，根据快慢顺序进行朗读、猜谜，获取相应的爬山虎印章。
- 5、本关共三枚印章，读正确可得2枚印章，可以读慢一点。猜出谜语可得一枚印章。

第五关：观看动画片，分享快乐，我是最守纪律的拼音娃娃

负责人：

游戏地点：道德讲堂

- 2、印章总数多、“拼音能手”多的班级评为优秀班级，发相应的奖状。

验收方案有哪些篇四

为提升学校品位，促进学校规范化管理，加强少先队组织建设，顺利通过湖南省红旗大队验收，特制定本方案。

王命辉 黄习贤 吴祖平 周韬奇 万德强 谢罗先 黎鹏程 张淼 高立兵。

黄志强 闵时荣。

樊智佳 黎英 毛安雄。

刘湘 喻李。

毛安雄。

闵时荣 黄志强 谢罗先。

毛安雄 刘湘 贺琼 全体 班主任老师。

毛安雄 大队干部。

闵时荣 彭大剑 姜赛男。

杨柳

樊智佳 黎英 毛安雄 喻李 贺建伟 各班班主任。

樊智佳 毛安雄 美术组 各班正副班主任。

刘湘 毛安雄 全体男教师。

刘滔 刘湘 张海龙。

黄习贤 黄志强 闵时荣。

黄志强。

刘湘。

黎鹏程 贺琼 毛安雄 各相关媒体。

谢罗先。

20xx年2月20日至2月28日

玉潭中学小学部

全体教师须各司其职，按照分工依时如质如量完成任务，因准备时间只有一周，各项工作均需快节奏进行。

(1) 号鼓队迅速定好人员，抓紧时间每天进行训练。

(2) 大队活动节目选取“颂中华经典 做博学少年”诗文节中的部分节目，请被选班级的班主任老师迅速组织本班学生认真排练，学校将于2月17日进行第一次彩排，请县局领导观摩指导，提出修改意见，另择时间组织第二次彩排。

(3) 各中队布置含中队小家务、中队角（中队角布置根据县教育局文件精神进行，文件另发）、黑板报、中队光荣簿、中队活动记录本、中队日志等由各班正、副班主任老师负责完成，学校定于2月18日（周六）检查评比。

(4) 队室、广播站布置、各项迎检资料由毛安雄负责组织部分师生进行，请被抽调老师配合，汇报材料及多媒体资料准备请贺琼协助，以上工作于2月18日（周六）前完成。

(5) 美术组负责将小学部教学楼画廊整理、更新。

验收方案有哪些篇五

为进一步推进绿坝小学“2+1+1”项目，落实音乐课程标准关于器乐教学的要求，加强常规课堂教学，丰富学生校园生活，提高我校学生的音乐素养，学校将于5月31日对二至五年级进行排箫吹奏验收。

5月31日（周二大课间）

二至五年级各班教室

1. 测试前5分钟，由各年级测试人员组织各班主任进行抽签，确定测试顺序；

2. 测试时，由各班班长在抽签袋里抽取一首曲目（不得换签），全班齐奏指定曲目；

1. 吹奏时要求背谱，精神饱满，表情自然；2分

2. 齐奏旋律流畅，整齐，节奏稳定；3分

3. 独奏旋律完整，流畅，节奏稳定；5分（抽测5名学生，每人1分）

二年级□zz

三年级□zz

四年级□zz

五年级□zz

附指定曲目：

201□202□203□204

1. 摇篮曲
2. 玩游戏的. 小伙伴
3. 天空

301□304

1. 摇篮曲
2. 天空
3. 小星星

302□401

1. 摇篮曲
2. 天空
3. 欢乐颂

303□402□403□501□502□503

1. 小星星
2. 玩游戏的小伙伴
3. 欢乐颂

404（口风琴）

1. 小星星

2. 划船歌

3. 小小鸭子

备注：

1. 测试当天，学生无特殊情况不得缺席。

2. 为确保测试时的良好秩序，测试开始时，未轮到的班级请勿练习。

3. 请各班主任将本班学生名单按学号顺序打印一份于5月25日交于教导处。

验收方案有哪些篇六

汉语拼音是小学语文教学重要的组成部分，是学生识字、学习普通话的有效工具，是低幼认知衔接的桥梁和纽带。根据《小学语文课程标准》对汉语拼音教学的总要求，特制订本拼音验收方案。

组长

副组长

成员：全体校务委员、年级组长、一年级语文老师

11月30日午休课时间（如天雨另改时间）

学校操场

各班随机抽10人

五年级三班、四班、七班各派四个拼音基础好的同学作为验收人员。

1. 制作“声母热身操、韵母啦啦操、音节大冲浪、拼读蹦蹦床”

卡片：

一组二组三组

2. 各班语文老师准备星星40颗、红旗10面

3. 计时员：一组二组三组

4. 场地布置与摄影z

1. 本着寓教于乐的目的，利用午休课的时间采用低年级学生喜爱的夺红旗游戏形式。参加验收的同学分成三个小组通过“声母热身操、韵母啦啦操、音节大冲浪、拼读蹦蹦床”四个闯关运动游戏，让孩子们在运动和游戏中挑战自我，“拼”出精彩，“拼”出激情，“拼”出自信；在运动中成长，在游戏中学习。运动闯关的设置由易到难，通过一关学生就可以获得一颗”小星星，四关全过后获得红旗一面并被评为“拼音能手”；获得红旗总数最多的班级评为“优秀班级”

2. 参加验收的90名学生分为三个小组，1、2、3班为一组，4、5、6班为一组，7、8、9班为一组，验收员分别为五年级3、4、7班的同学，语文老师负责组织和维持纪律。

1. 验收老师态度亲切，学生遇到障碍，耐心等待。

2. 声母、韵母、整体认读音节学生第一次读错，给予提示，允许读第二次。

3. 音节可以直呼，也可以拼读，学生第一次读错，给予提示，允许读第二次。

1. 获得红旗的学生评为“拼音小能手”，红旗总数多、速度快的前三个班级评为优秀班级。

2. 对优秀组织者奖励20元。