

最新班会活动策划(通用7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

班会活动策划篇一

认识目标：

1. 知道社会上有伤害儿童的坏人。
2. 知道坏人欺骗儿童惯用的一些手段。
3. 知道一些提防坏人、不上当受骗的方法。

情感目标：

憎恶坏人，有警惕性和自我保护意识。

行为目标：

不轻信陌生人的话；不吃陌生人的东西；不跟陌生人走；独自在家时，不给陌生人开门。

教学重点：

1. 知道坏人欺骗儿童惯用的一些手段。
2. 知道一些提防坏人、不上当受骗的方法。

教学难点：憎恶坏人，有警惕性和自我保护意识。

教育过程：

一、讲故事，导入新课

1. 讲故事《狼和七只小山羊》（参见扩展资料）

当讲到“没过多久，“咚咚咚”，有人敲门。“小山羊乖乖，我是妈妈，我回来了，带来好多好吃的东西。”时，师问：“你们猜七只小山羊是怎么做的呢？现在你们就是这七只小山羊，以最快的速度讨论一下，你们会怎样做？（把学生分成七人一组，模拟七只小山羊）

学生分组讨论并回答

师：同学们都说得很好，用各种方法识破了大灰狼的诡计，没有上当受骗。可是，你们知道吗？并不是所有的小朋友都向你们这样警惕，他们很容易就被骗了。曾经发生过这样的一件事情，请看！

出示图片《被骗的三个学生》

师问：你们猜猜会发生什么情况呢？

学生回答

出示图片2和扩展资料2、3、4，展现被骗的可怕结果。（参见扩展资料）

师追问：我们怎么帮助这三个孩子，才能使他们不上当受骗呢？

板书：不上当受骗

学生回答：（1、问问家人叫什么名字？2、撒跟就跑。3、不吃陌生人的东西。4、不轻信别人的话。5、找警察叔叔帮忙。6、

大声的喊叫等。)

师小结：仔细听、认真看，动脑筋想，识破坏人的诡计，不上当受骗。

过渡语：在我们的生活中也有坏人，怎样才能防止上坏人的当呢？

二、学习课文，初步明理

1读课文中的真实再现。

2. 教师提问：

(1) 宁宁和李明遇到了什么人？

(2) 这个陌生人对他说了一些什么，做了些什么？

3. 学生回答。

4. 教师小结：

5. 教师提问：

(1) 宁宁和李明遇到的陌生人是坏人吗？

(2) 如果是你会怎么做？

学生讨论并回答

6. 教师小结：在日常生活中，与陌生人交往时一定要提高警惕。

班会活动策划篇二

班会目的：

1. 通过这次活动，培养学生上课专心听，不讲话，不搞小动作；积极举手回答问题；作业认真仔细做，书写工整，按时上交不拖拉，有错主动来订正等良好学习习惯。
2. 通过表扬有良好学习习惯的同学，促进其他学生像他们学习，进而形成一个良好的班风和学风。

活动准备：

- 1、请每位学生仔细观察班中哪些同学有良好的学习习惯。
- 2、想一想自己还有哪一些不好的学习习惯。
- 3、准备一些优秀作业。

活动过程：

一、谈话导入

师：你们会唱《上学歌》吗？我们一起来唱一遍。

生齐唱《上学歌》

生1：上学的时候不能迟到。

生2：要爱学习，爱劳动。

生3：要早早的起床，不能赖床。

师：你们说的真棒！是啊，背上书包你们现在已经是一年级的小学生了，不再是学前班的小朋友了。那现在可不能像在学

前班一样了。

二、比较一年级与学前班的不同之处。

1. 学生讨论。

2. 汇报结果，指名回答。

生1：学前班的时候，我有时早晨很迟才去学校。

生2：学前班的时候，上课经常讲小话，没听讲。

生3：一年级了，上学不能迟到了。上课也不能讲话了。

生4：一年级要认真完成作业。

3. 小结：是的。你们说的很好，一年级了和学前班有很大的不同。你们每个人都要时刻记住，学习才是现在你要做的事，不能像在学前班时一样，天天玩，要养成好的学习习惯。

三、养成好的学习习惯注意事项。

1. 我们要养成哪些好的学习习惯呢？请学生自己说一说。

生1：认真写作业。 生2：上课认真听讲。

生3：积极举手回答问题。

师：是的，要养成良好的学习习惯，首先就要做到下面几点：

1. 上课专心听，不讲话，不搞小动作；2. 积极举手回答问题；3. 作业认真仔细做，书写工整，按时上交不拖拉，有错主动来订正。

2. 你认为我们班上哪些同学的学习习惯好呢？

学生举例分别说一说。

教师将表扬这些学习习惯好的学生，并给予适当奖励。

3. 把优秀作业给学生展示一下。

4. 出示儿歌。

我们都是小学生，培养习惯最要紧；

上课应当专心听，积极开动小脑筋；

作业认真仔细做，按时完成交得勤；

有了错误要订正，知识才能学得清；

学习要有好习惯，我们牢牢记在心，记在心。

(边念边打节拍)

5. 请全班同学仔细想一想，再讨论在我们班里还有哪些同学有这方面的好习惯，能举个例子。

同学：__同学上课很认真，老师经常表扬他，而且他总是能积极地开动脑筋，举手发言。

6. 找一找我们自己有没有什么不好的学习习惯呢，你以后准备怎么做，也欢迎大家帮助他出出主意。

学生介绍自己的不好的学习习惯，并说以后的打算。其他同学帮忙建议。

四. 小结：相信这些同学在自己的努力和大家的帮助下一定会改正坏习惯，养成好习惯的。希望我们全班同学都能养成良好的学习习惯，让我们一起努力吧。

班会活动策划篇三

活动形式：主题班会

活动对象：全体队员及中队辅导员

活动目的：通过本次主题班会，对全班同学进行爱国主义教育，弘扬中华美德，激发全体同学的爱国热情，使他们深刻体会祖国的伟大，为祖国骄傲。懂得要做一个堂堂正正的中国人，就得从小做起，从现在做起，从身边的事做起。

通过一些小故事，让大家懂得尊重祖国，热爱祖国。

活动准备：

1、编排小品、歌曲、相声、诗歌等。

2、制作ppt

3、准备歌曲：《歌唱祖国》。

活动说明：全体队员及中队辅导员召开主题班会。班会中所需设备有计算机、大屏幕、音响以及ppt

活动部分：

第一项：活动开始

甲：这里是一片沃土，有着九百六十万平方公里的土地。

乙：这里人才辈出，他们勤劳聪明，敢为天下先。

合：这就是我们的祖国——中华人民共和国。

甲：虽然，我们的祖国曾经被侵略者的铁蹄践踏。

乙：虽然，我们的祖国曾经被侮辱，被人称为“东亚病夫”

合：但如今，她正迈着巨人的脚步去迎接新的挑战。

合：今天，我们欢聚一堂，让我们来进行“彩旗飘扬迎国庆”的主题班会。

甲：虽然我们对国庆节已经熟悉的不能再熟悉了，但在这个特殊的日子，我们应重温一下国庆节的历史，因为她让我们倍感骄傲和自豪。

乙：下面，有请徐依依和吴婷婷来为我们介绍国庆节。

（国庆节介绍）

甲：瞧瞧，我们的祖国有多么的雄壮美丽，山岳是你的脊梁，河川是你的长发。

乙：听听，我们的祖国有多么的气势澎湃，黄河在咆哮，长江在翻滚。

乙：你想看看他们的气势吗？那么，就请王睿安和管其寅来为我们朗诵诗歌：《黄河颂》。大家掌声欢迎！

（诗朗诵：《黄河颂》）

甲：是的，我们热爱我们的祖国。我们在祖国母亲的怀抱里茁壮成长。长大后，我们应该用实际行动报答我们的祖国。下面请欣赏由马乐平和符家俊给我们带来的相声：《祖国在我心中》。

（相声：《祖国在我心中》）

乙：在这举国同庆的日子里，我们大家一起欢笑，一起回忆。下面就让我们一起来玩一个游戏：击鼓传花。游戏规则是：由一个人蒙眼放音乐，其他人将一样东西往后或往前传，音乐停时，手里拿着东西的人要表演节目。

（游戏：击鼓传花）

甲：也许，大家还想听点笑话，对吗？下面，就有请陆玉婷等，他们为我们带来了小品——《同学之间》。

（小品：《同学之间》）

乙：最后，让我们怀着对祖国的深深热爱，请出刘雪莲演唱：《歌唱祖国》。请大家更着一起唱。

（歌曲：《歌唱祖国》）

合：最后，祝愿我们的祖国更加美好，更加繁荣富强。本次主题班会到此结束。

班会活动策划篇四

一、活动目的：

通过本次主题班会，学习安全知识，掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

二、活动过程：

（一）引入：

甲：同学们，大家好！“珍惜生命，注意安全”主题队会现在开始。

乙：我们是21世纪的主人、是祖国的未来、民族的希望。

甲：我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。

乙：我们在党的温暖的阳光下成长，在老师的悉心哺育下一天天成熟。

甲：我们是肩负重任、跨世纪的新苗。

乙：可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。

(二) 课件展示——几例交通事故录象

1、畅所欲言，谈谈观后的感想

2、. 师生举身边发生的事例。

(三) 小品表演：

(人物□a□b□时间：放学路上。准备：足球、书包、划分路界线□b走在前面□a走在后面)

a□哇，好漂亮的球，啥时候买的？

b□前天，是爸爸给我的生日礼物。

a□借给我跟踢吧，只要十分钟。

b□现在？

a□对呀，怎么样，舍不得你的“心肝宝贝”。

b□这可是在公路边，不行呀。

a□没关系，我只在这路边踢，不往路中间踢。

b□好吧!(a□b踢球两个来回)

a□看球!(球被踢到公路中间)

b□怎么办?我的球……

a□没关系，我去捡。

b□算了吧，那么多车，来来往往，我怕……

a□怕什么，你等着。(翻越栏杆，向公路冲去，恰好一辆车路过……)

主持人甲：同学们，看了小品后你觉得他们做得对吗?错在哪里?(指名说)

(四)全班同学诗歌朗诵——《生命没有彩排》

乙：我们的成长多么的不容易!我们的生命记载了许多亲人的爱和期望。

甲：生命是宝贵的，每个人都只有一次。

乙：她不像财富能失而复得。

甲：她不像离离原上草周而复始。

乙：谁失去了生命，不仅仅是自己失去了一切，还要给活着的亲人留下心灵的创伤。

甲：请听诗朗诵《生命没有彩排》

(五)讨论：1、行走时怎样注意交通安全？

答：1)在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2)集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3)在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4)穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2、骑自行车要怎样注意交通安全？

答：1)要在非机动车道上靠右边行驶。

2)未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

(六)班主任总结

同学们，祖国的未来属于你们，你们未来的生活将更加充满阳光，让我们行动起来，从容地面对危险和挑战，让我们珍爱生命，安全知识时时记，注意安全处处提。愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。

班会活动策划篇五

从小学升入中学，同学们除了要妥善解决学习方法的更新问题，还要努力适应中学生行为规范。为了帮助预备新生更好地融入初中学习生活，使他们顺利度过适应期，本次主题班会以《我与规范同行》为切入点，通过知识问答、观看小品、讨论总结，使同学们在轻松的氛围中得到教育和启迪，并引发对自己所面临问题的思考，从而得出须努力的目标以及该怎样做，使自己尽快成为合格、优秀的中学生。

二、活动目标

- 1、运用理论知识分析、判断、解决生活学习中遇到的问题。
- 2、通过讨论假设的人物，总结正确的行为规范。
- 3、以谈话方式确定努力目标以及行动的动力。

三、重点与难点

- 1、选择有代表性的古今人物故事
- 2、学会分析生活中同学们容易忽略的行为规范细节
- 3、对中学生行为规范的认识达成共识，并付诸行动。

四、活动方法

知识问答、讲故事、表演小品、讨论纠错

五、活动准备

- 1、搜集知识问答的资料、整理故事、排练小品、学唱歌曲：
《我怎样长大》

□dringlbells□□学习各种旗帜(国旗、军旗、少先队旗等)9人

- 2、熟读《中学生行为规范手册》

六、活动过程

1、开始

主持人：今年9月，我们从小学顺利升学，成为一名城东中学的学生。崭新的教室、美丽的校园、和蔼的老师都给我们留

下了美好的印象。但同时，我们的学习任务也比以前重，父母的叮嘱增加了，课文的内容加深了，我们需要掌握、应用的知识也变多了，在我们忙于应对这些看得见，感觉得到的变化的时候，我们有没有想过，我们应该怎样做，才能成为合格、优秀的中学生呢？我们只有行为规范了，才能做堂堂正正的人，才能在学习生活中以正确的要求来约束自己，使自己尽快地长大。大家说对吗？（众答：对。）今天我们就来讨论一下中学生行为规范。

主持人：预备(1)班《我与规范同行》主题班会，现在开始。

我们从小的愿望就是快快长大，那么我们该怎样做才能长得快、长得好呢？都说我们是祖国的未来，社会的栋梁，我们所肩负的是祖国、家长、老师及所有关心我们的长辈的期望，我们要做到最棒，！让我们先一起来唱一首歌《我怎样长大》。

附歌词：我怎样长大

小树问蓝天，我怎样才能长大，

蓝天小盈盈，她轻轻来回答。

不怕风吹，不怕雨打，

经过春、夏、秋、冬，

这样就会长大。

不怕风吹，不怕雨打，

经过春、夏、秋、冬，

这样就会长大。

2、过程

请看屏幕，

第一题：中学生行为规范共有几条?(40条)

第二题：中学生行为规范分为哪几部分?

(自尊自爱，注重仪表;真诚友爱，礼貌待人;遵规守纪，勤奋学习;勤劳俭朴，孝敬父母;严于律己，遵守公德)

第三题：这是一面什么旗?(国旗)

第四题：这是一面什么旗?(少先队旗)

第五题：这是一面什么旗?(团旗)

第六题：这是一面什么旗?(党旗)

第七题：这是一面什么旗?(军旗)

第八题：中华人民共和国国歌是：(义勇军进行曲)

第九题：中华人民共和国国徽中间和周围分别是：

(中间是五星照耀下的_，周围是谷穗和齿轮)

第十题：我们提倡的“五爱”具体指哪几方面?

(爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义)

第十一题：《公民道德建设实施纲要》

中公民道德规范指哪些?(爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献)

第十二题：你能说出((全国青少年网络文明公约》的内容

吗?(要善于网上学习不浏览不良信息、要诚实友好交流不侮辱欺诈他人、要增强自护意识不随意约会网友、要维护网络安全不破坏网络秩序、要有益身心健康不沉溺虚拟空间)

第十三题：市民“七不”规范你知道吗?

(不随地吐痰、不乱扔垃圾、不破坏绿化、不损坏公物、不乱穿马路、不在公共场所吸烟、不说粗话脏话)

第十四题：上、下楼梯应该靠哪个方向走，左还是右?(右)

第十五题：过马路我们应该“一停、二看、三通过”，其中的“看”应该怎样看呢?(向左一向右一向左)

主持人：古今中外有许多名人义士给我们留下了流传四方的佳话故事，每个同学、都有非常喜欢的人或故事，接下来我们请同学们来讲一讲给你启发或者深刻印象的故事。(孔融见客、让梨、徐汇区某小学生敬老的故事等)

(情节概述：睡懒觉、整理书包、戴红领巾等生活小事不自理、不吃早饭、向父母乱要零用钱)主持人：小明这样做对吗?(众答：不对)为什么不对?请大家发表看法。主持人：小明听了大家的意见，他很后悔，他能改过来吗?我们继续看小品。

(情节概述：上课迟到、课本没准备好、背诵未完成、准备作弊纸条、上课不专心听讲、不能回答问题、做小动作影响他人上课)主持人：小明又调皮了，他这样做肯定不对，大家能告诉他为什么不对吗?小明上次能改过缺点，这次我相信他也能做到，大家相信吗?(众答：相信!)那我们继续看小明的行动吧。

主持人：小明又能改过来了，我们再次给他掌声鼓励。下课了，小明在干吗呀?(情节概述：其他同学在踢毽子，小明捣蛋，故意破坏，因此引发口角，求饶后又提议去吓唬_，被_

威胁报告老师)

主持人：小明这样做对吗?(众答：不对)为什么不对?请大家发表看法。……

小明肯定能改过，我们给他一次机会好不好?(继续看小品)主持人：小明真的做到了，他还是我们的好同学、好朋友，对不对啊?我们以掌声欢迎他的改过自新。刚才看小品的时候，大家都能说出小明错在哪里，为什么错。我们的学校是泉州市行为规范示范学校，作为学校的一份子，我们该怎样做，才能成为行为规范示范生呢?请大家先讨论5分钟。(每个小组派代表发言。)

3、总结

主持人：接下来我们请班主任老师给我们的活动进行点评。

讨论：通过今天的主题班会，你学到了什么?在以后的学习生活中，你有什么打算吗?

班会活动策划篇六

为庆祝中华人民共和国成立_周年，加强对学生的爱国主义教育、增强学生的民族意识，在校园内营造热烈的节日气氛。特举行本次国庆庆祝活动，现将具体事宜通知如下：

一、活动主题：

庆国庆

二、活动时间：

9月28日——10月10日

三、活动对象：

全校师生

四、活动内容：

1、“热爱祖国，放飞理想”主题班会

时间：10月8日上午第一节课

2、庆国庆主题墙报评比

时间：9月25日——10月12日

内容：学生通过查找资料，准备活动，更了解国庆节，认识到祖国是指全国人民赖以生存的家园，是我们共同的母亲，通过墙报宣传的方式为祖国庆祝生日，培养学生对祖国的热爱。

评比时间：10月16日下午

3、“庆国庆，迎奥运，树新风”健康文体活动

时间：9月30日下午第一节

以“庆国庆、迎奥运，树新风”为主题的大型文体活动，各班级进行体育健身活动，进一步活跃学生的课余生活，培养学生健康、积极、向上的生活情趣，弘扬“拼搏、团结、奋进、健身、文明、进步”的精神，提高全体学生的整体素质，营造一种健康向上的氛围，激励学生团结一心为祖国发展做出贡献。

具体安排：

各班负责人：正副班主任

活动场地的安排：

注意事项：提醒学生带简单的体育用具（羽毛球、毽子、跳绳、呼拉圈、棋子等）回校活动，当天学生第一节课后就直接放学，放学前做好假前安全教育，请正副班主任组织好学生放学。

4、手抄报制作

学生利用书籍、网络等方式查一查，找一找，收集祖国之最，祖国的世界之最以及祖国的自然风貌、人文景观，经济发展、科技进步、军事强大、文化繁荣等文字、图片、实物资料等，制作精美的手抄报。通过活动让学生进一步的了解国情，增长学生的综合知识，培养学生生活的热情与学习的激情、爱国的情感。

注意事项：学生利用国庆假期制作手抄报，10月8日交给班主任，10月9日班主任选出5份交到大队部。大队部再展示在校园内（一年级可以不参加）。

五、活动要求：

1、希望各班级能认真组织，积极开展本次活动。让学生度过一个快乐、健康、有益的国庆假期。

2、活动结束后，各班级需认真总结。做好本班教室的清洁卫生与安全检查后，学生方可离校。

3、在活动中，各班主任要做好活动安全教育，保证活动安全进行。另外，三年级在校门口走道活动，一定要在老师指定的位置活动，不许随意走动，负责老师要管理好班级。

班会活动策划篇七

为在全园范围内营造尊师重教、团结奋进的良好气氛，让广大教职工度过一个愉快而有意义的教师节，增强团队凝聚力。我园决定在9月9日下午开展趣味游戏活动，现将活动相关事宜通知如下：

本次活动由幼儿园党支部、办公室、工会、团支部具体负责落实。

9月9日下午2：30

县体育馆

- （一）人椅
- （二）链接加速
- （三）三人四足

游戏活动负责人：徐中兰师仲梅刘琴熊书琴

游戏活动工作人员：赵正明何宜威

- （一）办公室负责标语及新闻报道。
- （二）团支部负责活动的主持。
- （三）体育教师负责游戏活动的开展及场地的布置。
- （四）后勤负责物资的购买和发放。（奖品由保教主任统一在后勤工作人员处领取）。
- （五）幼儿园全体教职工两点半以前准时到达体育馆，不允许带孩子进场、不得迟到、早退。

(六) 要求着运动装，平底鞋，穿高跟鞋者取消活动资格。

(七) 听从指挥，注意安全。

(八) 活动结束后，保教主任组织本部人员清理场地。

1、请园长讲话。

2、主持人讲解活动规则。

3、开展趣味游戏活动。