

# 最新小学数学公开课教案详案(通用9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学数学公开课教案详案篇一

进一步规范我校教研工作，加强民汉教师教研活动的统一管理，认真开展教学研究和教育改革实践活动，切实增强中层领导以身作则，带动教师积极参与学校的教学教研活动，以教师的发展促进学生的发展，学校的发展。提升教师课堂教学艺术，促使教师间相互学习、互相促进、相互提高。从而提升教师个人整体素质。本学期依据学校工作计划，开展中层领导公开课活动。

20xx年3月17日-3月26日

通过本项活动，给每位教师搭建锻炼自己，展示自己，交流学习的平台。加强自身素养的提高，实现教师间资源共享，共同提高，共同发展。

- 1、作为中层不得找任何工作上的理由，每天要认真钻研教材，依据新课标，上好每节课。教学常规从自己开始严格把关，随时随地迎接各级领导、教师走进课堂听课。
- 2、每位教师要根据学校公开课安排，以朴实的常态课为主，认真钻研教材，设计授课方案。上好本学期公开课。
- 3、进班听课的老师有执教者发放“课堂教学评价表”，人手一份。
- 4、为不影响听课教师的正常授课，做最小的调课变动。授课

时间一律为第三节——第六节课。望执教者在接到通知后做好准备，如有变动请提前通知教务处。

5、公开课教案一律打印，附听评课后的感受，评价表上交教科研室存档。

6、课后执教者要积极反思，虚心听取各方面的意见、建议，努力改进课堂教学。

7、公开课结束后教务处安排反思交流时间，全体教师必须积极认真参加，针对你所听的课发表见解，执教者虚心听取，有问必答，无故不参加者视为旷职。

1□xx负责书写活动计划及总结。

2、小媛负责登记公开课安排。

3、小江负责图片采集。

4、小萍督促活动的落实、小玲汇报。

## 小学数学公开课教案详案篇二

为使此次活动有计划、有组织、有管理，特成立坑镇中心小学公开课活动领导小组(以下简称领导小组)。组长□xxx校长  
副组长□xxxxxx评委□xxx工作职责：

1、全面领导和组织每一次公开课活动。

2、组织开展组内评课活动，并及时总结上报评课材料。

课堂教学是学校教育的核心，是实施素质教育的主渠道和主阵地，开展学科组公开课活动是提高教师业务能力一项重要举措。此次活动将以公开课为载体，突出“新理念、新课

程”，转变教学观念，提高教师实施素质教育的能力和水平，引导广大教师深入探讨课堂教学规律，钻研教材教法，努力打造高效课堂，提高教育教学质量。同时，结合我校各个学科组的教研活动，促进我校课堂教学改革向纵深发展。

第一阶段(准备阶段)：

任务：各学科组组织教研，选报公开课课题；各教研组研讨所报课题教学环节设计及教学活动实施。

第二阶段(实施阶段)：

1、主要内容：公开课展示活动。做好公开课活动的资料整理工作。

2、具体工作：

(1)重点加强开展公开课活动。学校在公开课基础上评出优秀公开课。

(2)加强活动资料整理工作。包括活动方案、教师教案、听课材料、评课材料、优秀课评选材料等。

1、各学科组集体组内磨课择优选送、相关教师要切实重视本次活动，深入开展组内讨论和准备工作，认真选择、按时上报教导处公开课课题。(一个月上报一次，由学科组内磨课后推送一名。)

2、各位教师要认真作好准备，精心设计教案，课前同科组教师共同研讨。

3、要求评委和本学科组的教师及所有无课教师均要按时参加听评课。

4、授课结束后，各学科组要开展扎实的有效的评课活动。一方

面要做好记录，另一方面要将评课结果形成书面材料上报教务处，要求人人有发言，严禁走形式走过程，确保活动取得预期效果。

- 1、主动承担公开课优先参评模范教师和优秀教师的推选。
- 2、主动承担公开课作为年度绩效考核教学能力的考核依据，并可获得奖励。
- 3、主动承担公开课可优先参加县级以上各级各类教育科研等培训活动。
- 4、凡不承担公开课的教师不予参评优秀教师。
- 5、凡不承担公开课的教师不予参与本年度的职称晋升评定。
- 6、凡不参与公开课的教师不予推送参加县级以上教学能手大赛等活动。

## 小学数学公开课教案详案篇三

### 一、 指导思想：

为提高任课教师的课堂教学水平，不断铅华质量意识，加强专业教师队伍建设，推进课堂教学改革，促进教师进一步掌握教育教学规律、熟练教学技能、更新教育观念，转变教师的教学行为和学生的学习方式，进一步提高课堂教学的质量，全面提升学生综合素质，我校进行公开课、示范课活动。

### 二、 具体实施

- 1、因为时间有限、本次活动参加教师每人准备一节课，按要求完成讲课、听课任务。

- 2、听课活动要和教务处活动密切配合，课后各组要进行评课。
- 3、本学科教师讲公开课，要求全校教师都要参加听课，以达到互相学习的目的。

### 三、 活动形式及要求

- 1、 授课教师课前要准备教案，课后讲解课堂设计及教后反思。讲课教师精心准备，有计划地制定切实可行的操作方法，教学方法要多样。
- 2、 讲课教师要根据本课题实际情况，应充分应用多媒体进行教学。
- 3、 教务处组织，既要保证活动的顺利进行，又要保证正常的教学秩序，教室里一定要有人上课，不得空堂。

西万小学教务处

2017年10月9日

#### 一、活动目的：

为了全面贯彻落实我校工作计划，提高教育教学质量，深入研究在新形势下学科领域内如何优化课堂教学，大面积提高教学质量，提高我校教师的教育理论水平、知识水平、教育教学水平，决定在全校开展语、数、英等学科的'公开课活动，为老师们提供一个互相交流、展示的平台。

#### 二、活动时间

本次讲课活动以一个学年度为活动周期，上学期二、三、六年级全体教师参与讲课活动，下学期一、四、五年级全体教师参与讲课活动。

### 三. 活动对象

年龄满50周岁及以下的所有教师。

### 四. 讲课要求

1. 参与讲课教师必须讲新授课，同年级组教师可商议讲同课异构，也可自选课题。
2. 讲课教师必须用普通话授课，学生用普通话回答问题，授课过程中应及时纠正学生写字姿势及坐姿。
3. 板书应精心设计，规范书写，力求美观，简洁，重点突出。
4. 利用好多媒体，做好课件，有效为教学服务。
5. 学生评价应多正面引导，以肯定，鼓励，激励，表扬为导向。
6. 讲课教师要转变教学观念，认真准备，深入钻研教材，力求高水平授课，应体现新课改的授课思想。
7. 讲课教师不得以任何理由拒绝听课。

### 三、听课、评课要求

1. 本次活动分学科，分高低段进行，要求同学科同学段的教师必须听课，并做好听课记录，提倡其他年轻教师积极听课。
2. 每天讲课结束后，以备课组为单位由备课组长组织进行评课，在当天及时评课，让讲课教师及时得到反馈，明确教学中的优点与存在的问题；让听课教师找差距，及时改进教学，各学科分管主任将会督促评课的开展。
3. 根据学校安排听课老师提前到听课教室，不得迟到或早退，

不得做任何与当时教学内容无关的事情。

4、分管主任负责点名，并把点名情况计入期末绩效考核中。

四、讲课地点：

讲课地点为统一在二号楼三楼多媒体教室。

五、上报课题时间：

1. 各学科教师上报讲课课题时间9月15日——9月17日下午放学前。

2. 讲课安排按从高段到低段的顺序，各年级各学科备课组长务必督促讲课教师按时上报讲课课题，然后由备课组长上报分管主任，语文陈洪起老师，数学杨桂红老师，英语石爱玲老师，综合纪素青老师。

3. 讲课时间从9月22日开始，语、数、英、综合学科交叉进行。

六年级讲课时间9月22日—26日 28日—30日

三年级讲课时间10月8日—10日 13日—17日

六、具体讲课安排表

夏津县第二实验小学教科室

2017年9月14日

## 小学数学公开课教案详案篇四

一、指导思想

以科学发展观为指导，以促进教师专业发展为根本，以打造高效课堂为宗旨，按照“立足岗位、全员参与，有机整合、突出重点”的工作思路，扎实有序地开展“人人讲公开课，人人评优质课”活动，大力提升教师的整体素质，全面提高教育教学质量。

## 二、活动目标

通过教师人人执教公开课活动，进一步将有效课堂教学改革活动推向高潮，切实引导广大教师解决传统课堂教学中学生依赖、教师包办、课堂教学效率低下、学生能力差等突出问题，深入探讨课堂教学规律，不断探索课堂教学的有效性，让课堂教学进一步焕发激情与活力，努力打造较高效的课堂。

## 三、活动原则、形式及要求、

1. 全员参与原则：执教公开课活动的对象包括学校所有学科任课教师，要求人人参与，让全体教师得到锻炼和提升。
2. 注重过程原则：活动要关注结果，更要重视过程。要做好教师课堂教学的评价和反思，提炼经验，发现问题，提出改进措施。学校对每一位教师的听课、评课、教学反思等要保存记录，存档备查，避免流于形式、走过场。
3. 实事求是原则：活动要立足实际，关注发展，注重激励。评优要坚持“公开、公平、公正”。
4. 授课教师课前要准备教案，评课时要讲解课堂设计思路及反思；
5. 讲课教师要根据本课题实际情况，应充分做好各种教具准备，需要学校解决的及时提出。
6. 公开课活动结束后，要评选优质课，一、二、三等奖，获



奖人数占本校任课教师总人数的30%。各教师务必要统筹兼顾，周密安排，既要人人参与，又要区别对待；既要保质保量，又要保证正常的教学秩序。

#### 四、保障措施

1. 统一思想，提高认识。做到人人都参与、个个有收获；达到互相评议，共同提高。
2. 加强领导，认真组织。在公开课、优质课活动期间，学校要加强对活动的过程性管理，确保活动有条不紊地进行。
3. 搞好宣传，营造氛围。要通过形式多样的宣传活动，努力为公开课活动营造良好的氛围。
4. 注重反思，常抓不懈。活动结束后，各教研组要认真反思总结，针对活动中发现的问题，制定整改措施，加快课堂教学改革的步伐，促进教育教学质量的不断提高。
5. 公开课活动结果要纳入教师的业务档案，作为绩效考核、评优树先的重要依据之一。

永中晨翔学校

2017年9月

为全面实施素质教育，进一步实施导学达标课堂改进行动，提高课堂效率，激发学校内部活力，依据县教科研中心活动安排，经研究举行“人人讲公开课，评优质课”活动。结合我校实际情况，特制定本活动方案。

#### 一、指导思想

以科学发展观为指导，以促进教师专业发展为根本，以打造高效课堂为宗旨，按照“立足岗位、全员参与，有机整合、

突出重点”的工作思路，扎实有序地开展“人人讲公开课，评优质课”活动，大力提升教师的整体素质，全面提高教育教学质量。

## 二、活动目标

通过教师人人讲公开课活动，进一步将课堂教学改革活动推向高潮，切实引导广大教师解决传统课堂教学中学生依赖、教师包办、课堂教学效率低下、学生能力差等突出问题，通过本次活动深入探讨课堂教学规律，不断探索教学艺术和课堂教学的有效性，让课堂教学进一步焕发激情与活力，努力打造高效课堂。

## 三、活动要求

1. 全员参与。执教公开课活动的对象包括全校小学所有学科任课教师，要求人人参与，让全体教师得到锻炼和提升。
2. 注重过程。活动要关注结果，更要重视过程。要做好教师课堂教学的评价和反思，提炼经验，发现问题，提出改进措施。学校对每一位教师的教听评课、教学反思等要保存记录，存档备查，避免流于形式、走过场。
3. 关注发展，注重考核激励。整个活动将制定切实可行的激励措施，表彰先进，培树典型，要量化评比，活动结果既要纳入教师考核，又要上报镇教办和县教科研中心。
4. 循环赛课。“人人讲公开课、校校评优质课”活动要不间断地进行，以赛代训，以赛代练，循环提升，逐步推进。

## 四、方法步骤

整个活动分三个阶段组织进行。

## （一）校级公开课活动（3月20日— 4月30日）

校内公开课活动分学科组、年级组、学校三个层面进行。公开课活动以落实“四模块”教学为载体，以“预习检查、课堂高效、当堂检测”三环节为基本载体，通过人人上公开课，力促课堂教学的人人达标。公开课活动学校要组织评委，有评比、量化、等级，并把每次的活动结果报镇教办和县教科研中心。公开课活动结束后，要评选优质课，按6：4的比例设一、二等奖，获奖人数占本校任课教师总人数的20%。向镇、县级推荐优质课参评人选时，学校要结合每学期优质课评选结果确定，学校要按照教师三个学期或四个学期校内优质课评选获奖的总体情况确定。

学校每学期评选的优质课结果要上报镇教办和县教科研中心备案。

（二）参加镇优质课活动（5月1日— 6月10日） 校级公开课活动结束后，校优质课人选全部参加镇优质课评选，产生30%的镇级优质课，并上报县教科研中心。

公开课活动结果要纳入教师的业务档案，年终作为单位考核、评优树先、职称评聘的重要条件之一。

## 五、保障措施

1. 统一思想，提高认识。人人讲公开课，校校评优质课活动是学校加强教师队伍建设的`重大举措，全体教师一定要充分认识活动的重要意义，认真落实。要做到人人都参与、个个有收获；达到互相评议，共同提高。

2. 加强领导，认真组织。学校成立执教公开课活动领导小组和指导小组，对全校的活动进行指导和评审。公开课、优质课评选活动期间，学校将加强对活动的过程性管理，确保活动有条不紊地进行。

3. 学校将活动方案和计划于3月22日前报送镇教育办公室。

4. 搞好宣传，营造氛围。要通过形式多样的宣传活动，努力为公开课活动营造良好的氛围。要及时发现、总结、推广公开课活动中涌现出来的先进典型，通过各种方式大张旗鼓地宣传学习先进典型，坚持典型示范，以点带面，使活动全面深入地展开。

5. 注重反思，常抓不懈。活动结束后，学校要认真反思总结，针对活动中发现的问题，制定整改措施，加快课堂教学改革的步伐，促进教育教学质量的不断提高。

二〇一二年三月

梯门镇中心小学“人人讲公开课”活动领导小组

组长： 马启林 副组长：张荣才

组员：孙会房 毛振华 张忠 李冬梅 韩召金

王营 毛士杰 魏花 齐秀香 侯庆岱

## 小学数学公开课教案详案篇五

以促进教师专业发展为根本，以打造高效课堂为宗旨，按照“立足岗位、提升素质”的工作思路，扎实有序地开展活动，大力提升教师队伍整体素质，创设高效的生命化课堂，全面提高教育教学质量。

开展公开课研讨活动，是开展教师岗位大练兵活动的一项重要举措。此次活动将以研讨课为载体，突出生命化生态课堂理念，切实引导广大教师深入探讨课堂教学规律，努力打造高效课堂，提高教育教学质量，促进青年教师快速成长。

1、活动时间□20xx年4月至5月

2、参加范围：全体任课教师

3、活动要求：

(1)本学期的公开课活动由教务处统一安排，以教研组为单位组织实施。

(2)全体教师要积极听课，按要求做好听课记录，当天下午集中研讨，根据对新课堂的理解，对当天执教教师的教学活动谈出自己的`所思所想，通过大家的互动、沟通、分享，彼此发现，彼此欣赏，彼此接纳，促进教师间的交流，推动学校在教学研究领域中的发展。同组教师的课必听，其他学科教师的课尽量听。

(3)资料收集整理：

(a)导学案，体现生命化课堂教学模式。

(c)课后反思，每位教师要及时写出所授课课后反思。

(c)评课记录，评课要本着实事求是的态度，要以进一步提高教学水平为目标，多提一些中肯性的意见和建议。

(d)听课记录。

(4)本教研组活动结束后，各教研组写出活动小结并将以上资料整理后交教务处。

(5)本次活动将计入年终考核。

(6)其他未尽事宜另行通知。

# 小学数学公开课教案详案篇六

## 综合组教研活动方案

### 一、指导思想

为提高第六十七小学教育教学质量，促进各教师综合经验相互交流，更好的深入学习新课程标准，以促进教师专业发展为根本，以打造高效课堂为宗旨，按照“立足岗位、全员参与，互评互议、提升素质”的工作思路，扎实有序地开展此活动，大力提升教师队伍整体素质，创设高效课堂，推进素质教育的实施，全面提高教育教学质量。

### 二、活动主题

“加强学生动手操作的能力、逻辑思维能力、抽象概括能力的培养、提高课堂教学的实效性”为主题，开展公开课，提高教师实施素质教育的能力和水平，切实引导广大教师深入探讨课堂教学规律，钻研教材教法，努力打造高效课堂，提高教育教学质量，在全校范围内形成人人都能上好综合课。

### 三、活动对象

全体综合科任教师。

### 四、活动时间 2017年6月9日

### 五、活动要求

- 1、授课教师向铁课前要准备教案，课后讲解课堂设计思路及反思。
- 2、公开课的教学内容尽量是按进度的新授课。设计一个合理的教学教案，备课教案交1份到教研组。

3、各位教师应充分提高对课堂教学展示活动的认识，积极参与“教学公开课”的展示活动，没课的教师要积极听课、记好笔记。

4、公开课后，进行互评互议。每位老师参与发言。

5、教研组注意相互协调，既要保证活动的顺利进行，又要保证正常的教学秩序。教室里一定要有人上课，不得空堂。

## 六、具体活动时间安排

1、2017.6.9（周五）下午午第一节

下午第二节评课

综合组长：向 铁

2017年6月5日

## 小学数学公开课教案详案篇七

为使此次活动有计划、有组织、有管理，特成立坑镇中心小学公开课活动领导小组(以下简称领导小组)。组长□xxx校长 副组长□xxx xxx 评委□xxx 工作职责：

1、全面领导和组织每一次公开课活动。

2、组织开展组内评课活动，并及时总结上报评课材料。

课堂教学是学校教育的核心，是实施素质教育的主渠道和主阵地，开展学科组公开课活动是提高教师业务能力一项重要举措。此次活动将以公开课为载体，突出“新理念、新课程”，转变教学观念，提高教师实施素质教育的能力和水平，引导广大教师深入探讨课堂教学规律，钻研教材教法，努力打造

高效课堂，提高教育教学质量。同时，结合我校各个学科组的教研活动，促进我校课堂教学改革向纵深发展。

第一阶段(准备阶段)：

任务：各学科组组织教研，选报公开课课题；各教研组研讨所报课题教学环节设计及教学活动实施。

第二阶段(实施阶段)：

1、主要内容：公开课展示活动。做好公开课活动的资料整理工作。

2、具体工作：

(1)重点加强开展公开课活动。学校在公开课基础上评出优秀公开课。

(2)加强活动资料整理工作。包括活动方案、教师教案、听课材料、评课材料、优秀课评选材料等。

1、各学科组集体组内磨课择优选送、相关教师要切实重视本次活动，深入开展组内讨论和准备工作，认真选择、按时上报教导处公开课课题。(一个月上报一次，由学科组内磨课后推送一名。)

2、各位教师要认真作好准备，精心设计教案，课前同科组教师共同研讨。

3、要求评委和本学科组的教师及所有无课教师均要按时参加听评课。

4、授课结束后，各学科组要开展扎实有效的评课活动。一方面要做好记录，另一方面要将评课结果形成书面材料上报教务处，要求人人有发言，严禁走形式走过程，确保活动取得



预期效果。

- 1、主动承担公开课优先参评模范教师和优秀教师的推选。
- 2、主动承担公开课作为年度绩效考核教学能力的考核依据，并可获得奖励。
- 3、主动承担公开课可优先参加县级以上各级各类教育科研等培训活动。
- 4、凡不承担公开课的'教师不予参评优秀教师。
- 5、凡不承担公开课的教师不予参与本年度的职称晋升评定。
- 6、凡不参与公开课的教师不予推送参加县级以上教学能手大赛等活动。

## 小学数学公开课教案详案篇八

为了提高语文课堂教学质量，睦洲小学于5月6日星期四上午第三节由容务清老师执教一节口语交际公开课，这节课主要是让学生根据课本131页口语交际的插图展开想象，说说学会如何自我保护。教师先让学生在小组内自由说说图上画的是什么？主要讲了一件什么事？然后再一步一步引导学生根据插图展开想象，例如人物的心理、动作、对话等等。容老师利用插图，将说话训练和发展学生的观察、想象和思维能力合二为一，再次将口语交际的要求寓于学生的口语实践中。

容老师这节课上出了口语交际的“独特味道”，整堂课注重创建交际情境、让学生想说、乐说。灵活开展多向互动，创造交际机会，把学生逐步引导到“我对你说，我听你说”的境界，让全体学生都能活跃起来。课堂上的容老师和蔼可亲，像一位大姐姐，课堂气氛和谐、民主、平等，充分调动学生口语交际的积极性。

课后，听课的老师都对这节课进行了评课，他们各抒己见，既肯定了这节课的亮点，又提出了自己的见解。

## 小学数学公开课教案详案篇九

以促进我校教师专业发展为根本，以打造高效课堂为宗旨，按照“抓住关键、守住三线、稳步推进”的工作思路，扎实有序地开展“人人公开课、天天公开课”活动，大力提升教师队伍整体素质，创设高效课堂，推进素质教育的实施，全面提高教育教学质量。

此次活动将以公开课、示范课、观摩课为载体。突出“新理念、新课程、新技术”，提高教师实施素质教育的能力和水平，切实引导教师深入探讨课堂教学规律，钻研教材教法，努力打造高效课堂，提高教育教学质量，真正做到使学生“一听就懂，一学就会，一用就灵”，在全校教师范围内形成人人都上公开课，校校提倡公开课，天天都听公开课的良好教学氛围。

组长：

副组长：

成员：

### (一)参加公开课活动范围

全体小学部主副课教师

参与公开课活动的科目：语文、数学、母语、音乐、体育、美术、品德等。

### (二)活动内容

1、全体教师公开课。

2、骨干教师示范课。

### (三)活动要求

1、教师要深入钻研课标、教材，深入了解学生学情，仔细备课，认真上好公开课。

2、教师需要按照学生的基本情况制作教案与幻灯片

3、公开课活动开展期间，没有课程安排的教师参加听课活动。

4、公开课期间，听课领导小组成员在没课的情况下必须参加听课活动，并为讲课老师评分。

5、各教研组长在自己组员讲公开课的时间，必须参加听课，有课调课。

### (四)、保障措施

1、统一思想，提高认识。“全方位公开课”活动是我校加强教师队伍建设，提高教师整体素质的重大举措，是教师岗位大练兵活动的重要组成部分。各教研组要充分认识活动的重要意义，狠抓落实。

2、加强领导，认真组织。各位讲课教师要根据学校的统一要求，结合本校实际情况，充分准备，教务处教研室制定详细的活动日程安排，将各项工作落实到周、具体到天、责任到人，保证每项活动有人管，项项工作有人抓，确保活动的扎实开展。

3、要做好教师课堂教学的评价和反思，提炼经验，避免流于形式、走过场。

4、加强考核工作，建立奖惩机制。为将此次公开课活动引向深入，调动各位教师的工作积极性，应加强考核工作，建立奖惩制度。

5、注重反思，常抓不懈。活动过程中，要认真总结，针对活动中发现的问题，制定整改措施，加快课堂教学改革的步伐，大力推进素质教育，促进教育教学质量的不断提高。