

2023年机关单位文化建设方案(优秀5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

机关单位文化建设方案篇一

首届孝文化节实施方案

为全面贯彻落实党的十七届六中全会和省第十次党代会精神，不断加强和改进新形势下大学生思想政治工作，进一步倡导社会主义荣辱观，弘扬中华传统孝文化，切实加强大学生的思想道德建设和感恩教育，丰富大学校园文化生活，根据上级文件精神，结合我校实际，决定在我校开展“怀孝心”践孝行”主题教育，现将有关事项通知如下：

一、活动主题

“怀孝心”践孝行”主题教育实践活动

二、活动对象

全体在校学生

三、活动时间

2012年2月至12月

四、内容及形式

(一)、关爱空巢”寻访孝心大行动

1、关爱空巢活动

2、寻访孝心、公益宣讲活动

自下发通知之日起，各专业系组织大学生深入学校、企事业单位、政府机关、城镇、社区、农村等地开展孝心基地、社区创建活动，通过各种途径，寻访有孝心、有爱心的学子、企业家、干部、群众孝子等人物，本着学习的态度，深度挖掘，积极开展孝心模范进校园大型公益宣讲活动，形成高校与社会之间的互动，使孝文化的传播范围更广，受众面更多，影响力更深。

（二）、孝心班级、孝行团队创建和孝行学子、孝心志愿者评选活动

机关单位文化建设方案篇二

成立课程基地建设领导小组和工作小组。

组长：校长；

副组长：副校长，德育主任、教导主任、团委书记。

成员：学校部分老教师及退休教师、部分家长、班主任、语文、历史、地理等教师。明确其职责，确保项目建设方案的顺利实施。

2、工作措施保障

（1）加强对课程建设的经费投入，包括硬件投入与软件投入特别是专项建设经费的投入和相关政策的配套切实做到专款专用。

（2）邀请专家论证指导，落实课程计划的修订及实施，规范

课程运作机制。

(3) 充分利用学校四个与课程相关联的市级课题成果，为课程建设的有效实施提供保障。《教师期望效应在教学（班级管理）中的应用研究》、《体育教学中渗透心理健康教育的研究》、《偏远地区农村中学政治课堂教学实效性研究》、《培养农村初中学生阅读习惯》。

3、机制保障

(1) 建立科学有效的项目管理体系，形成建设项目的目标绩效管理，机制分工明确，流程清晰，责任落实到人。

机关单位文化建设方案篇三

校园文化建设紧紧围绕全面实施素质教育的要求，以社会主义荣辱观为导向，坚持“以人为本，立德促教”的原则，以学生和教师为主体，以校园文化建设为重点，全面推进学校良好校风、教风、学风的形成，有力促进少年儿童的健康成长，努力为构建和谐校园打下坚实的基础。

加强校园文化建设是一个系统工程，是全面贯彻落实党的教育方针，引导少年儿童树立社会主义荣辱观，努力培养“德、智、体、美”全面发展的“四有”新人具有十分重大的意义，正如一智者所说：“播种一种思想，收获一种行为；播种行为，收获一种习惯；播种一种习惯，收获一种性格；播种一种性格，收获一种命运”。所以说，校园文化是学校教育的重要组成部分，是全面育人不可缺少重要环节，是一代社会主义建设接班人全面发展的根本。

(一)加强师德师风建设，树立身正为范，学高为师的观念。以《中小学教师常规管理办法》为导向，要求每位教师正确形成热爱学生，为人师表，教书育人，钻研教法，不断探求的优良教风，真正为学生的发展起到潜移默化的作用。

(二)认真贯彻落实好《__中小学生守则》和《__小学生日常行为规范》，让每位少先队员都能背记，建立起勤奋努力，积极向上，诚实守信，充满兴趣、乐于探究的良好学风和团结友爱、快乐和谐健康上向，争做主人的班风。

(三)组织开展形式多样的校园文化建设活动。

1、开展社会主义荣辱观教育活动，让“八荣八耻”进课堂，进师生头脑。学校要创造优美、宽松、催人向上的环境，如在学校醒目处或教室里悬挂“八荣八耻”牌匾，设立“教育方针”、“三个面向”“四有新人”，校风、学风等标；张挂名人、“大家”画像等。

2、各学校都要设置校刊、班刊或宣传栏，分配到各班，定期出好，教师要亲自监督，所有村完小都要成立“校园广播之声”。每天组织好三次播放。

3、坚持每周1次升降国旗仪式，教师或学校领导要发表紧密联系学生实际的国旗下讲话，保证学生每天不低于1小时体育活动。

4、狠抓各种重大节日的庆祝活动，充分利用好“元旦”、“五.一”“五.四”、“六.一”、“七.一”、“八.一”、“九.一”“十.一”等节日和清明节、端午节、中秋节、重阳节等传统节日。设计开展丰富多彩的活动。利用学生入学、毕业、入队离队等特殊意义的日子开展主题教育活动。

5、各学校要广播成立课后科技、艺术、体育、娱乐兴趣小组和学生社团组织，每周开呢一次周队活动。

6、每学年中心校都要组织体育运动会和各种形式的艺术节及读书、演讲等比赛活动。还要适当评选一批“先进班集体”、“优秀学生干部”、“三好学生”、“优秀少先队员”作表

彰。

(四)重视校园绿化、美化、净化和人文环境建设。

1、中心校要有计划地规划校园绿化美化工作。三个完小要达到“花园式标准”，其它村小按各自实际适时开展好绿化和净化工作，使校园随时保持干净、整洁、有序。

2、继续做好“文明单位”和“文明学校”的申报工作。

机关单位文化建设方案篇四

学会做人 从孝敬父母开始

——玲珑中心小学小学主题教育

孝敬父母是中华民族传统美德亘古不变的主题，千千万万龙的传人奉行了数千年。《基础教育改革纲要（试行）》把培养学生学会做人作为首要培养目标，而对于成长中的孩子而言，学会做人，首先要爱自己的父母。现在的独生子女他们承载了来自各方面的爱，而且他们认为这是理所当然应该得到的，只索取，不奉献，自我意识强，以自我为中心。很多孩子都是家里的“小霸王”、“小犟牛”，稍有不如意就对父母发脾气，对父母的辛劳不闻不问，一些孩子的不良行为让我们教育者忧心，已经给我们敲响了警钟，培养孩子孝敬父母已经刻不容缓、势在必行！玲珑中心小学本学期开学伊始在全校学生中开展“学会做人 从孝敬父母开始”主题教育。活动内容分为16项，16个分值，总分100分。建立家长指导、监督机制，一周一次请家长填写《玲珑中心小学学生孝敬父母情况调查表》。调查表的内容为：

教育不仅仅是言传，更重要的是身教。父母是孩子第一任老师，孩子的模仿能力很强，家长的一言一行都在潜移默化地影响着孩子。想让孩子孝敬父母，做父母的必先孝敬老人！希

望父母以身作则为孩子树立榜样。同时请家长每周一次根据孩子的实际表现填写孝敬父母情况调查表，并向学校进行反馈。

然后各班利用班会课时间对学生进行教育

2 4、每周请家长和孩子一起实事求是的在调查表中打分，对照内容教育学生，督促学生努力践行孝道。

儿童可塑性强，他们正处于发展中，教师给他们做一些规定，他们虽然不是很明白其中的道理，但日久天长，习惯成自然，其中蕴意也自然明白。

机关单位文化建设方案篇五

孝亲主题活动方案

为深入贯彻落实上级关于开展新八德教育的通知，结合各校正在挖掘的“生活德育”内涵和养成教育，中心学校决定在全镇开展“孝亲敬老”主题教育月活动。为确保活动开展有序，扎实有效，特制定本方案。

一、指导思想：

通过“孝亲敬老”、“感恩教育”，努力营造浓厚的“感恩”文化氛围，进一步整合学校的文明礼仪养成、“诚信、亲情、生存”、生命教育资源，全力打造文明校园、亲情校园、和谐校园；加强青少年的思想道德教育，弘扬民族精神，让学生学会“识恩、知恩、报恩、施恩”，培养其心存感恩、孝敬父母、回报社会的健康心理，使广大青少年在学会感恩的同时，懂得热爱父母、热爱家庭、热爱社会。

二、活动内容：

感恩父母——感谢父母、长辈的养育之恩，学会孝敬父母长辈；

感恩师长——感谢老师的教诲，尊师重教；

感恩他人——感谢同学、朋友（包括学校等集体组织）爱心相助，促进互助互爱。

感恩社会——感谢社会的馈赠和祖国的关爱，增强社会责任意识，树立报效祖国思想。

三、活动口号：

孝亲敬老、感恩父母、争做小天使 四、活动步骤：

（一）宣传动员阶段□20xx年3月1---7日

1、各校召开全体师生大会，学习宣传“孝亲敬老”主题教育月活动实施方案，宣读发放倡议书，全员发动。

2、以“孝亲敬老、感恩父母、争做小天使”为主题布置宣传栏、黑板报，悬挂感恩主题条幅，利用广播站，对学生进行宣传，创设校园孝亲感恩氛围。

（二）全面实施阶段□20xx年3月8---25日

1、积极营造“感恩文化”，让学生在潜移默化中学会感恩。

（1）充分利用学校的广播站，定时播放以“感恩”为主题的宣传资料，（2）开展“每周一歌”活动，由音乐组组织全校学生学唱感恩歌曲《感恩的心》《妈妈的吻》、《念亲恩》、《长大后就成了你》、《白发亲娘》、《烛光里的妈妈》、《常回家看看》、《父亲》、《儿行千里》等，各班在课前10分钟时可组织学生唱歌，并唱给父母听。

(3) 组织学生背诵感恩文章或古诗，各校由语文组推荐并教会学生文章或古诗，在阅读时间可组织学生诵读。2、感激父母的养育之恩。

(1)、开展征文活动。

学生每人写一篇“亲情作文”，分校级、乡级组织评比。参考题目：《我的父亲母亲》、《写给父母的话》、《父母的手》、《还给父母一个吻》、《我和父母在一起》、《父母的相册》等。

(2)、布置爱心家庭作业。

□a□送父母一句温馨的祝福□□b□给父母讲一个开心的故事；

□c□给父母过生日，赠送亲手制作的礼物。

□d□给父母捶捶背、打一盆水，洗一洗脚；

□e□我为家里做四件家务：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物。

(3) 开展“爸爸、妈妈，你们辛苦了”主题一封家书活动，要求三年级以上学生以此为题，给父母写一封家信。

(4) 开展“算算亲情账，感知父母恩”为主题班队会活动。班主任可以参考以下主题班会活动设计：

□a□将自己的学费、书杂费、生活费、交通费、零花钱等支出加起来，算出家长为自己的投资。

□b□计算学习投资的成本。

□c□假定自己毕业后的收入，计算自己大致需要多少年才能回报父母。

3、感激老师的培育之恩。

(1)、举行演讲比赛：《人生路上的领路人——感谢您，老师》、《老师，我爱您》

(2)、组织手抄报比赛：《我爱我师》 4、感激他人的帮助之恩。

(1)、开展我为同学做一件事活动。

(2)、开展帮助社会弱势群体的社会实践活动。可结合去特校了解聋哑儿童的一天、看望敬老院、助残捐款等开展，要求每班上交一篇社会实践活动调查报告。

(3)、帮助邻里做一件有意义的好事，并写一篇心得体会。

(三) 总结展示阶段□20xx年3月26——30日

1、利用校园多功能室的电教媒体推出“学会感恩收获感动”感恩教育活动精彩回放节目。

2、各班在对前一阶段活动进行总结的基础上，评选出2名“最佳孝敬星”，并在学校宣传栏对“最佳孝敬星”作专题宣传，号召全体学生向“最佳孝敬星”们学习，让感恩、孝敬之心在学生的心田中生根发芽，培养学生从小学会感恩，从小懂得孝敬的良好的思想道德品质。每校评选2名“孝亲敬老小天使”。

3、各校召开班主任例会，进行感恩教育活动总结交流。

五、活动要求：

1、各校要高度重视，加强组织少先队要召开专题会议认真部署安排，明确目标、内容、要求。

2、活动形式要灵活多样，具有启发性、教育性和鲜明的时代特征，要符合少年儿童的认知规律。

3、各班主任老师要做好活动过程中的家校联系工作，让家长明确并理解我们开展这一活动的意义，争取家长的支持与配合。4、各教师要注意活动过程中的指导，及时总结经验，确保活动的质量和效果。

5、各校开展的活动的情况要及时汇报。6、中心学校将深入各校，督促检查活动的落实。

中心学校

二0xx年二月三十日