

2023年学雷锋策划方案(通用8篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

学雷锋策划方案篇一

本站发布20xx年学雷锋活动方案策划书，更多20xx年学雷锋活动方案策划书相关信息请访问本站策划频道。

今年是雷锋同志光荣殉职**周年，也是*题词“向雷锋同志学习”**周年，近*年来，雷锋精神激励着一代又一代的新人。为进一步推进校风建设，优化学校育人环境，养成文明习惯，根据上级文件精神 and 学校德育计划，学校决定雷锋日在全校开展“雷锋精神伴我行”主题教育系列活动，为保证活动顺利实施，制定该实施方案如下：

一、活动目的：

传承与发扬雷锋精神，帮助学生增加知识，活跃学生生活，提升校园文化建设，培养学生审美意识和文化品味，切实发挥学生的主观能动性。

二、活动主题：

雷锋精神伴我行

三、活动时间：

20xx年3月1日—3月6日

四、活动内容：

一二年收集雷锋的故事，了解雷锋精神，开展一次“我知道的雷锋叔叔”主题班队会活动；

四年级开展“手拉手，话小康”主题班队会；

五年级开展“雷锋精神伴我飞翔”主题队会；

六年级开展“我做雷锋式的好少年”主题班队会活动。

4——6年级办一期“雷锋精神伴我行”为主题的手抄报。要求主题鲜明、内容积极向上，有一定的教育意义。

五、注意事项：

1、以年级为单位，班主任为各班活动负责人，与活动相关单位或社区取得联系，给队员们提供活动场所，提前做好活动的准备工作。

2、各班切实注意安全，注意文明礼貌。

3、各班着装要尽量整齐，佩带好红领巾。

4、各年级主任负责检查、督促本年级的活动开展，并将活动开展情况进行及时反馈。

六：总结评比：

1、各年级根据方案组织实施并创造性的开展活动，活动结束后，各项活动的代表性照片于3月10日以年级为单位报教导处。

3、对全校各班活动情况进行评比。

学雷锋策划方案篇二

学雷锋做好娃娃“三个一”活动！

20xx日3月5日

各班活动室、专用教室、幼儿园户外操场、小公园等。

1. 教师讲述雷锋的故事。

2. 小、大班幼儿进行学雷锋大带小活动，中班幼儿学雷锋做好事，共同关注幼儿园的整洁。

3. 画一张学雷锋做好事的图画

1. 知道三月五日是学雷锋日。

2. 通过做力所能及的事情，体验做好事帮助别人的快乐。

3. 画一张学雷锋做好事的图画，帮助幼儿积累整理做好事的经验和表现助人为乐的心情。

保证活动场地的安全、有关雷锋的故事。

1. 倾听有关雷锋的故事。

引导幼儿知道3月5日是学雷锋日，让幼儿初步了解雷锋的主要事迹，激发幼儿学雷锋、帮助他人的兴趣。

2. 学雷锋，做好事。

(1) 小、大班幼儿进行大带小活动，大班幼儿帮助小班幼儿穿衣、整理，带小班幼儿在园内散步，共同关注园内环境，带领幼儿共同捡树叶、垃圾，清洁校园。

(2) 鼓励中班幼儿自己整理区域玩具、整理专用教室、体育器材室中的玩具等，培养幼儿自主劳动的意识。

3. 画一张学雷锋做好事的图画。

(1)讨论：我们学雷锋做好娃娃做了哪些事呢？如关爱他人、助人为乐！帮助阿姨打扫教室、把小朋友的玩具整理好、帮弟弟妹妹穿衣服、把校园里的垃圾捡到垃圾桶里等。

(2)请幼儿把自己做的好事用图画出来后想同伴、老师、家长讲述自己的体会，展示助人为乐的心情。

注：活动过程中，要关注每个幼儿的安全。

4. 评选优秀的“小雷锋”，并给予五角星的奖励。

学雷锋策划方案篇三

一、活动背景

3月5日是毛泽东等老一辈革命家号召“向雷锋同志学习”的纪念日。在此之即，校团委提出在全校青年中开展“3.5学习雷锋主题活动月”活动。为进一步弘扬雷锋精神，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，校团委以“3.5”学雷锋青年志愿者服务日为契机，组织发动青少年开展志愿服务活动。青年志愿者协会为响应校团委的号召，组织协会会员于3月5日前后在社区及校园内进行义务劳动。

二、活动主题

弘扬雷锋精神，关注校园文化，建设精神文明

三、活动目的

通过本次活动，一方面增强同学们学习雷锋的意识，激发同学们学习雷锋劲射的热情，提升广大团员青年的思想境界，配合学校和社区创建良好的环境。另一方面利用三月学雷锋活动月，激发瑞安市第二中学的志愿者服务精神，促进“奉

献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神的传播，将志愿服务与社区、校园和我们身边的环境结合起来。

四、活动时间

2015年3月9日——2015年3月16日

五、组织形式

本次活动以团委学生会成员为活动主体，号召团员及入党积极分子，发挥团员的先进性及先锋模范，带头参加志愿服务活动，并鼓励我校其他学生加入到志愿服务的行列中来。

六、活动内容

主题活动一：

主题活动二：学雷锋义务整理图书活动

活动意义：在3月5日期间定期义务为校图书馆整理图书，由我校青年志愿者协会组织120名青年志愿者定期分批走进学校图书馆，开展整理图书志愿服务活动，通过在3·5学雷锋日开展志愿服务活动，进一步宣传“奉献、友爱、互助、进步”的志愿者精神。

活动时间：2015年3月10日下午第三节

活动地点：校图书馆

活动方式：由各个班分别轮流进行服务组织志愿者帮助图书馆工作人员整理图书，及维护场馆公共卫生。

活动流程：

(1) 活动宣传及组织报名：我校团委学生会将活动通知及

志愿者名额等相关事项由组织部下发到各班团支部，由各班团支部书记。

(2) 由我校团委学生会到图书馆联系图书馆工作人员，并商量具体活动细节

主题活动三：学雷锋关注弱势群体，进老人院奉献青年热情

活动意义：3月15日下午团委学生会将号召我校青年志愿者走进社区，关爱那些老人，帮助他们儿女离开的失落心情，帮助他们搞卫生工作，陪他们进行体育锻炼，组织一些简单的小游戏，以娱乐他们的身心，并在社区以集会发言的形式向社区宣传安全、文明方面的知识。此外，对社区的街道、体育设施等公共设施做好清洁工作。志愿者要对社区本次活动主要要体现出“关爱自己，奉献自己“的主题，充分发扬雷锋精神！

活动时间：3月15日下午14:00

活动地点：老人院

活动方式：帮助老人打扫卫生等

活动流程：

- (1) 由校团委学生会与社区取得联系，意见达成一致。
- (2) 团委学生会在学校对此活动作出宣传，招募志愿者，并做简单培训。
- (3) 活动当天组织好志愿者前往社区分配任务，保障活动的安全。
- (4) 活动结束后，总结经验，联系社区，为后续活动开展做准备。

七、活动步骤

2、实施阶段（3月10日—3月15日）。3月10日上午晨会召开开幕式，做活动相关横幅，由团委书记林晓琴老师介绍活动内容。

志愿者招募要求

- 1、在生活中，从身边的小事做起，干好分内工作，保持教教室、寝室清洁；
- 2、在校园中，自觉做到不乱扔果皮纸屑等；
- 3、遵守纪律，爱护公物，见到有损坏公物的行为要即使制止；
- 4、在学习上要刻苦钻研，不怕困难，发扬雷锋的“钉子“精神；
- 5、热心帮助身边有困难的学生；
- 6、积极参加各项“献爱心”活动，报着一颗感恩的心，为社会贡献自己的微薄力量。 传。

一、活动背景

3月5日是毛泽东等老一辈革命家号召“向雷锋同志学习”的纪念日。在此之即，学校学生会提出在全校青年中开展“学习雷锋主题”活动。为进一步弘扬雷锋精神，弘扬“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神，学生会以“3.5”学雷锋青年志愿者服务日为契机，组织发动青少年开展志愿服务活动。学生会成员为响应学生会的号召，于3月5日前后在校园内外进行义务劳动。

二、活动主题

弘扬雷锋精神，关注校园文化，建设精神文明

三、活动时间

2015年3月5日前后

四、组织形式

本次活动以学生会成员为活动主体，并鼓励我校其他学生加入到志愿服务的行列中来。

五、活动内容

主题活动：在校外进行清理草坪垃圾活动

活动意义：通过对校园垃圾的处理，唤起同学们共同维持校园环境的意识；宣传垃圾（尤其是一些比较难处理和的垃圾）的污染的危害和垃圾分类的知识。增强同学们学习雷锋的意识，激发同学们学习雷锋劲射的热情，提升青少年的思想境界，配合学校和社区创建良好的环境。此外利用三月学雷锋活动，激发亭林中学学生的志愿者服务精神，促进“奉献、友爱、互助、进步”的志愿服务精神的传播，将志愿服务与校园和我们身边的环境结合起来。

活动时间：2015年3月5日

活动流程：

- 1、在生活中，从身边的小事做起，干好分内工作，保持教教室、寝室清洁；
- 2、在校园中，自觉做到不乱扔果皮纸屑等；
- 3、遵守纪律，爱护公物，见到有损坏公物的行为要即使制止；

4、在学习上要刻苦钻研，不怕困难，发扬雷锋的“钉子”精神；

5、热心帮助身边有困难的'学生；

一、活动背景：

今年是雷锋同志殉职51周年，也是毛泽东等老一辈革命家号召“向雷锋同志学习”50周年。四十多年来，“舍己为人、勤俭节约、乐于奉献、诚信友爱、学无止境”的雷锋精神鼓舞和激励着一代又一代的青少年茁壮成长。为进一步加强我校学生思想道德建设，动员和组织我校学生弘扬雷锋精神，我校将在三月开展“学习雷锋”活动。

二、活动目的及意义

引导青少年学生努力成为永远跟党走的一代、弘扬民族精神的一代、追求美好生活全面发展的一代，从小培养青少年服务社会、奉献社会的精神。

三、活动主题

雷锋精神存我心 校园环境我出力

四、活动时间

2015年3月1日至3月31日

五、活动安排

本次学习学雷锋活动分三个阶段实施。

第一阶段：“心中的雷锋”（3月3日）

1. 开展雷锋精神再教育活动。

校政教处做出向雷锋同志学习倡议。学校利用周一升旗仪式“国旗下的演讲”向全体师生宣传雷锋先进事迹，重温雷锋感人故事，号召大家学习雷锋精神。

2. 开展寻找身边的“雷锋”活动。

班主任利用班会课的时间在班级中由学生评选出身边的“雷锋”，鼓励这些学雷锋先进分子带动其他学生学习雷锋，多做奉献。并将名单上交给政教处张榜公布。

第二阶段：“雷锋精神存我心 校园环境我出力”（3月5日）

1. 参加人员：四一八年级每班6人 部分青年教师

2. 活动内容：参加学校“开心农场”体验式劳动

第三阶段：学习雷锋总结周（3月10日——14日）

1. 在三月内，开展一次“学习雷锋好榜样”的主题班会。

2. 组织各班办一期“学习雷锋精神，树校园新风”的黑板报。

3. 各班班主任在班级内鼓励学生弘扬雷锋精神，践行雷锋精神，主动为身边的同学、老师、家人做力所能及的事情。

六、活动要求

1. 各班提高认识，精心组织。学雷锋活动是加强未成年人思想道德建设的重要载体，各班级要充分认识开展学雷锋活动的重要性和必要性。结合班级实际，认真开展学雷锋活动。

2. 认真落实，注重实效。各班级根据本班实际，将学雷锋活动与班级常规德育教育工作相结合，突出本班的特色。不走过场，注重在实际活动中让学生思想得到提升，并在行动中体现雷锋精神。

学雷锋策划方案篇四

传承雷锋精神 传播人间大爱

二、活动内容

1. 开展助力春运志愿服务活动。组织志愿者在车站、售票网点，为不熟悉手机客户端购票、电脑购票和自动售票机购票的旅客办理购票取票业务，在人员集中的车站、设立志愿服务工作站，为人们提供出行咨询、照顾老幼等服务。组织文明交通志愿者在重点路段维护交通秩序。
2. 开展亲情关爱志愿服务活动。组织志愿者以空巢老人、留守儿童、贫困家庭、敬老院、福利院、残疾人为重点，积极开展结对帮扶活动，帮他们做家务，情感陪护、表演文艺节目，进行心理疏导和人文关怀。
3. 开展志愿服务进社区活动。依托学校周边社区继续开展“十万高校志愿者进社区活动”。
4. 开展“保卫母亲河”环境保护志愿服务活动。以“建设美丽中国”和“建设美丽校园”为主题，组织志愿者宣传环境保护知识，提倡节约资源、保护环境的生产方式和生活方式。组织志愿者清理校园、周边社区的环境卫生。劝导人们不燃放或少放烟花爆竹，不搞燃烧纸钱等传统祭祀的不文明行为，帮助环卫部门及时清理烟花爆竹残屑。
5. 开展“科普之冬”专项志愿服务活动。开展“科普文化进万家”、科普专家团“送科技下乡”、“社会科学普及惠民行”“中华优秀传统文化基层行”等系列科普活动，宣传普及法律知识、传统文化、环境卫生、健康养生、防灾减灾、节能环保等领域的科学文化知识，开展各类讲座、培训、咨询、展览、服务和指导。

三、活动要求

各团总支要充分负起主体责任，带领各团支部、各志愿者协会，把组织开展学雷锋志愿服务活动作为丰富和活跃学生文化生活的重要形式，作为培育和践行社会主义核心价值观的有效途径，作为精神文明建设和补齐“精神短板”的一件大事。各支部和各志愿者协会要制定实施方案，强化保障措施，确保活动安全，注重实际效果。要精心设计学生乐于参与、便于参与的志愿服务活动项目，要多提供人性化、个性化的服务，多做雪中送炭的工作，努力在志愿服务中体现人文关怀，倡导文明新风。

各团总支务必于3月6日前开展完成志愿服务活动，并提交活动简报及活动照片，发给学院党委宣传部进行宣传报导；各团支部于3月19日前完成志愿服务活动，作为本月“三个一”考核指标内容，在四月份学生工作例会上进行活动情况通报。各系要充分发挥新媒体平台作用，对学雷锋志愿服务活动及时进行宣传报道，努力营造有利于志愿服务的浓厚氛围。

学雷锋策划方案篇五

- 1、知道3月5日是“学习雷锋纪念日”。
- 2、通过观看动画，领会雷锋精神，能够主动帮助有困难的人。

【活动准备】ppt视频、图片

【活动过程】

一、活动导入

谈话导入活动，回忆被人帮助后的心情。

师：小朋友，有人帮助过你吗？

请个别幼儿讲述自己被帮助的经历和感受。

二、新授课程

1、欣赏故事《森林里的小雷锋》，知道小松鼠被称为“小雷锋”的原因。

师：每天帮小动物们做好事的是谁？

幼儿分别讲述小松鼠做了哪些好事。

师幼小结：小松鼠总是帮助小动物们做好事，所以大家都叫它“森林里的小雷锋”。

2、幼儿观看动画，知道“雷锋纪念日”并学习雷锋精神。

师：小朋友，你们认识真正的雷锋吗？

同伴相互讲述心目中的雷锋。

观看动画，启发幼儿思考：

师：3月5日是什么日子？雷锋是怎样的人？

启发幼儿思考：雷锋精神是什么？

师：动画片里的小朋友是怎样学习雷锋的？

幼儿结合已有经验，相互交流自己如何做小雷锋。

教师小结：当别人有困难，需要帮助的时候，我们应该向雷锋叔叔学习，主动去帮助他人。

3、出示图片，引导幼儿理解图中内容。

幼儿交流自己对图片的认识。

引导幼儿说出图中哪个宝宝是小雷锋。

教师鼓励幼儿学做小雷锋。

4、教师组织幼儿玩《我来照顾你》游戏，感受做小雷锋的快乐。

师：小朋友，我们今天一起玩《我来照顾你》的游戏。

幼儿大胆尝试玩游戏。

教师：我们一起来做小雷锋，帮助弟弟妹妹整理衣服、入厕、盥洗，给他们讲故事，安慰他们的情绪等等。

幼儿交流游戏中的感受。

5、集体欣赏儿歌，共同像雷锋学习。

三月五雷锋日我是一个小雷锋

帮助人爱奉献雷锋精神我传扬

活动延伸：结合雷锋日，开展学做小雷锋的活动，启发幼儿帮助弟弟妹妹和老师做力所能及的事，并根据活动情况随时填写“我是小雷锋”的好人好事记录表。

区角活动：教师引导幼儿在表演区创设情境，学做小雷锋。例如：扶盲人过马路、拾到物品归还物主等。在图书角学做小雷锋，例如：修补图书、摆放图书等。

环境创设：设计“好人好事记录册”或关于“好人好事”的

主题墙面。