

# 最新高中教室设计方案(精选6篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 高中教室设计方案篇一

方案一：扬起理想风帆，到达成功彼岸——高中励志主题班会设计方案

一、班会背景：

高中是学生成长的重要阶段，确立理想、立志成才，对以后的人生走向有重要的作用。我设计了这次主题班会，培养学生确立目标，做有理想的人。

二、班会目的：

2、帮助学生寻找自己的理想，早日确立学习目标，努力学习，积极向上；

3、通过活动，让学生清醒地对自己有定位，确立目标，成为有理想，有追求的青少年，扬起理想风帆，到达成功彼岸。

三、班会准备：

1、选择组织能力较强的男、女同学各一名担任主持人，并在课余时间进行排练；

2、选择讲故事能力较强的同学讲故事，并准备好故事内容：

数学家陈景润的故事，课

后排练；

3、演讲选手的挑选和排练； 4、小品演员的挑选和排练；

5、组织学生收集有关理想的名言警句；

7、音乐、多媒体的准备。

四、班会流程：

（一）班会流程

1、主持人开场引入主题

2、同学讲故事，谈理想（结合故事内容，用多媒体展示主人公相关生活照片）；

同学演讲，谈理想

（背景音乐：纯音乐）

3、小品剧《我的未来不是梦》的表演

4、名言警句畅谈环节

5、我的理想交流分享环节 6、主持人 总结，宣布班会结束  
（背景音乐：明天会更好）

方案二：我爱我的班级主题班会设计方案

一、活动目的：

通过本次主题班会，进一步增强学生的日常文明礼仪意识，

规范学生的行为；使学生树立班荣我荣，班衰我耻的观念；能在今后的学习生活中以实际行动为班集体增光添彩。

二、活动过程：

主持人甲：我代表高

一、1 班这条美丽的河流中，我们要齐心协

力让这条河流长流不息，闪亮动人。下面我宣布高

一、1 班《我爱我的班级》主题班会现在 开始。

下面请听

给大家带来的诗朗诵： 《我们的高

一、1 班》

下面请听

等同学带来的心声《我爱我的班级》

下面我们进入紧张激烈的文明礼仪和专业知识竞猜活动。由陈汉林主持这个环节

宣布规则：

1、活动分为四组，每组两个人。

2、一人背对屏幕，一人根据屏幕上的内容可以通过语言、动作进行描述，直至猜对为止。

3、在描述过程中不得出现屏幕上的字，否则示为无效。

4、每组内容限制在一分钟之内完成，猜多者获胜。

5、在活动中其他同学应保持安静，不准提示。

6、记时员应严格控制时间

下面我宣布高

一、1 班《我爱我班》主题班会到此结束，下面我们以热烈的掌声欢送各 位领导

和老师退场。

方案三：责任与我们同行主题班会设计方案

活动背景：

责任感反映着一个人的精神境界和思想品德，是刻苦学习、努力攀登的强大动力，是不

是那样朴素而又十分可 贵。

但从学生的日常行为来看，存在着种种不良的表现： 对自己学习的要求不高，成就需求

低，纪律意识淡薄，生活自强能力差；

益淡薄，令人担忧。因此从细节入手，培养学生的责任心，树立起学生 强烈的责任意识刻不容缓。

活动目的：

1、情感目标：

通过本次主题班会，以提高学生对责任问题的认知能力、自

我教育能力和实践能力，为 形成正确的世界观、人生观、价值观打下基础。

## 2、认知目标：

通过本次主题班会，使学生明确对自己、对他人和集体、对家庭、对社会与国家等应尽 的责任行为，增强学生集体观念和主人翁责任意识，建立团结友爱、积极进取的班集体。篇二：高中主题班会教案集(共 20 个主题)

### 高中主题班会教案集（共 20 个主题）

#### 主题 1：走进经典，拥有一颗感恩的心

主持人：高越，马翌超

主要内容：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

一.

互动活动：挖掘一下身边的经典，向同学介绍你所了解的经典。

邬一丰：经典文学《悲惨世界》

陈思维：经典诗词《满江红》

二.

拥有一颗感恩的心，去感恩所有的所有，听一听王聪聪同学的心声，感受她心中的恩

诗朗诵《拥有一颗感恩的心》

三.

听了朗诵后，互动活动二：说出最让你感动的事

杨依曼：姨父在人世给自己上的最后一课

四.

小型辩论赛正方：给父母的报答是精神上大于物质上。

反方：给父母的报答是物质上大于精神上

五.

无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，父

母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。

男生合唱《丁香花》.六.

## 班主任梁老师讲话

对他们的关心和感激，所以这样体验感恩的活动是我们学生和教师所需要的，他们需要 一个空间一个舞台表达自己的情感。这次的活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明“走近经典，体验感恩”的活动的目的已经达到了，我们每个人都已经真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

### 七. 歌曲表演 《感恩的心》

一句简简单单感谢却包含了无尽的感动，学会感恩是人生的必修课。

八.

让我们常常拥有一颗感恩的心，哪怕是面对一个微笑，一句关怀，即使是不经意间的。

我们也要学会感恩，感谢这一切

感恩的心，感谢有你

伴我一生，让我有勇气作我自己

感恩的心，感谢命运

花开花落，我依然会珍惜

主题 2：生命在你手中

教学目的：

1、使学生知道各种交通信号、标志和标线的作用。

2. 使学生知道有关的交通法规。
3. 使学生懂得应该自觉遵守交通法规。

教学重点：各种交通信号、标志和标线的作用。

教学难点：有关的交通法规。

教

法：讲解法

## 高中教室设计方案篇二

太谷二中董建义

主题：感恩

课前准备：同学们查资料了解感恩节的来历

具体内容：

学生回答： 11月的第四个星期四是感恩节。感恩节是美国人民独创的一个古老节日，也是美国人合家欢聚的节日，因此美国人提起感恩节总是倍感亲切。

感恩节的由来要一直追溯到美国历史的发端。1620年，著名的“五月花”号船满载不堪忍受英国国内宗教迫害的清教徒102人到达美洲。1620年和1621年之交的冬天，他们遇到了难以想象的困难，处在饥寒交迫之中，冬天过去时，活下来的移民只有50来人。这时，心地善良的印第安人给移民送来了生活必需品，还特地派人教他们怎样狩猎、捕鱼和种植玉米、南瓜。在印第安人的帮助下，移民们终于获得了丰收，在欢庆丰收的日子，按照宗教传统习俗，移民规定了感谢上帝的



日子，并决定为感谢印第安人的真诚帮助，邀请他们一同庆祝节日。

在第一个感恩节的这一天，印第安人和移民欢聚一堂，他们在黎明时鸣放礼炮，列队走进一间用作教堂的屋子，虔诚地向上帝表达谢意，然后点起篝火举行盛大宴会。第二天和第三天又举行了摔跤、赛跑、唱歌、跳舞等活动。第一个感恩节非常成功。其中许多庆祝方式流传了300多年，一直保留到今天。

初时感恩节没有固定日期，由各州临时决定，直到美国独立后，感恩节才成为全国性的节日。每逢感恩节这一天，美国举国上下热闹非常，人们按照习俗前往教堂做感恩祈祷，城乡市镇到处都有化装游行、戏剧表演或体育比赛等。劳燕纷飞了一年的亲人们也会从天南海北归来，一家人团团圆圆，品尝美味的感恩节火鸡。

感恩节的食品富有传统特色。火鸡是感恩节的传统主菜，通常是把火鸡肚子里塞上各种调料和拌好的食品，然后整只烤出，由男主人用刀切成薄片分给大家。此外，感恩节的传统食品还有甜山芋、玉蜀黍、南瓜饼、红莓苔子果酱等。

感恩节宴会后，人们有时会做些传统游戏，比如南瓜赛跑是比赛者用一把小勺推着南瓜跑，规则是不能用手碰南瓜，先到终点者获胜。比赛用的勺子越小，游戏就越有意思。

多少年来，庆祝感恩节的习俗代代相传，无论在岩石嶙峋的西海岸还是在风光旖旎的夏威夷，人们几乎在以同样的方式欢度感恩节，感恩节是不论何种信仰、何种民族的美国人都庆祝的传统节日。

教师：这位同学回答的非常不错，可见课前做了精心的准备的。我们大家都要向他学习。那么我们知道了它的来历，但是我们有没有想过，对于我们来说它真正的含义又是什么呢？

在我们的身边同样存在着无限恩情需要我们去感受，去回报。今天就让我们一起来感“父母之恩”，品位这难忘的“寸草心”。

教师：下面请欣赏诗朗诵《妈妈 您是我的最爱》

## 高中教室设计方案篇三

### 一、班会主题：感悟幸福

二、主题阐述：人人都在渴望幸福，人人都在感受幸福。幸福有时很抽象，有时又很具体；幸福有时很遥远，有时又近在咫尺。奉献是幸福，给予是幸福，获得是幸福，享受是幸福……一句祝福的话语是幸福，一个理解的眼神是幸福。幸福是心灵的感觉，幸福是生命的体验……生活对于每一个人来说都是公平的，只要你用平常的心去看待得与失，学会感悟生活，感悟幸福，幸福就在我们每个人触手可及的地方。等着和我们拥抱。而我们往往都是忽视它的存在，所以它就只好在我们不断的抱怨声中悄悄的走远。希望通过本节主题班会《感悟幸福》。同学们能够认识幸福，感悟幸福并去不断的创造幸福。

### 三、活动目标：

1，通过《众说纷纭说幸福》《比较之中理解幸福》等环节，让同学们对幸福的理解逐步的深入，全面。

2，通过《把握幸福》环节，让同学们知道，幸福不是从天而降的，它需要我们不断的学习，不断的进步，去认识幸福，理解幸福的同时，更需要我们去努力拼搏，珍惜现在。去创造更多的幸福。

### 四、活动准备：

1, 学生思考让自己感到幸福的人和事。及相关故事和歌曲。2, 教师要准备幻灯片, 有关感悟幸福的素材。

## 五、场景设计:

1, 黑板上《感悟幸福》四个大字, 给班级创造了一定的氛围。

2, 在班会课的过程中, 文字配以幻灯片, 把同学们带入了情境。让同学们的心灵受到的震撼。

六、活动设计: 整节活动主要有二个环节——认识幸福和把握幸福。

一节班会四十五分钟, 到底能给学生怎样的教育, 能带给他们多少深远的影响。在班会的设计上, 主要突出以下几个特点:

一、巧定主题。紧密联系学生生活实际, 从小处着手, 以“让同学们感到幸福的人和事”为切入点, 以“比较之中理解幸福”深化理解幸福。让同学们身在福中要知福。从而把握幸福, 进而创造幸福。

二、层次清晰。从二个方面由浅入深、循序渐进地引领学生对幸福的认识、理解、感悟和把握, 各环节推进自然。

三、情感渗透。用比较之中理解幸福的事例及图片激励学生, 震动学生的心灵, 让学生享受普通人的普通生活, 并不断的努力, 从而把握幸福。

四、形式多样。通过创设情境、实践体验、情景模拟、歌曲演唱等多种形式, 配合多媒体手段和教具地运用, 激发学生积极参与活动热情, 充分发挥学生的主体性。

五、注重细节。无论是音乐的选择, 还是教具的设计使用;

无论是多媒体手段的巧妙融入，还是故事的情感渲染；无论是学生文明礼仪动作的展示，还是情境模拟，都精心设计，为主题服务。

## 七、活动程序：

（一）主题班会，《感悟幸福》现在开始！

今天我们的班会分为两个篇章：第一篇章为：《认识幸福》  
第二篇章为：《把握幸福》

（二）第一篇章《认识幸福》 主持人：

3，如果你感到幸福，请讲一件让你幸福的事或让你感受到幸福的人。给大家一分钟的准备时间。（注：在此期间，播放轻音乐）4，请同学们发言。

主持人a幸福是一个谜。你让一千个人来回答，就会有一千种答案b下面我们进入《比较之中理解幸福环节》。看看他们眼中的幸福。（出示幻灯片，由学生1和学生2配音）

生1：自20世纪80年代以来，非洲少雨，连年干旱，成千上万的人民在饥饿中、在瘟疫中备受折磨而走向死亡。

在他们眼中，幸福应该是这样的：没有饥饿

生2：2004年3月2日，伊拉克城市卡尔巴拉，在穆斯林节日“阿舒拉”节的一系列严重爆炸之后，在这个圣城的繁忙地带，一名年轻人跑过爆炸留下的废墟和尸体。

生1：贵州省西北部的乌蒙山区的大方县，距贵阳200多公里。全县人口90万，除汉族外，还有彝、苗、白、仡佬、蒙古、布依、满等少数民族。

生1：他的名字叫王致中，今年17岁。他在贵州以背煤为生。一箩煤40公斤，从煤

坑内向上爬100米，然后再走1000米山路，才可挣1元人民币。

在他们眼里，幸福应该是这样的：可以上学读书

生2：在上海苏州河西岸的光复里，外来务工人员垃圾场上搭起了“滚地笼”。

鼠年的除夕夜，外来务工人员老孙捡到两串鞭炮，不由地露出了笑容。春运期间在上涨的票价，使得他们回家过年愿望成为一个难圆的梦。在他们眼里，幸福应该是这样的：可以回家过年。

主持人：此刻在我们眼中：，幸福是沉甸甸的！下面我们就进入《感受幸福环节》

1、歌曲：（李鑫：感受幸福，我想给大家唱首歌曲）《微笑的力量》

幸福绝大多数是朴素的，它披着本色外衣，亲切温暖地包裹起我们；

幸福不喜欢喧嚣浮华，常常在暗淡中降临。

感受幸福是需要提醒的，幸福是需要我们用心去理解，用情去感受。）

3、故事：感受幸福，我想给大家讲一个真实的故事。

4、歌曲《感恩的心》 5，诗歌

感受幸福，我们想给大家朗诵一首诗歌《幸福》

（幸福是清晨第一缕阳光透过薄薄的窗帘抚摸我的脸庞，深深的伸一个懒腰，告诉自己，快乐的一天又开始了。

幸福是热气腾腾的早餐摆在餐桌上等待我去汲取它的营养。

幸福是清晨打开房门，偶遇熟人，彼此间一个浅浅的微笑，一句问候。幸福是坐在办公桌前，事无巨细勤勤恳恳的开始一天工作的忙碌。幸福是丰盛的午餐，我们每天都细细咀嚼着生活的美味。

幸福是闲暇时和同事、朋友拉拉家常，交流生活的小窍门，研究如何做美味小 幸福是夜晚回家，总有一个窗口的灯光在为你守候，等待你的归来。幸福是春雨淅淅沥沥，润物无声，大口的吸吮着空气中弥漫着泥土的芬芳 幸福是夏日夜晚吹起的阵阵微风，吹去日里的浮躁，清凉渗入每一个毛孔。幸福是秋天的田野里沉甸甸的稻穗和农民喜悦的笑容。幸福是第一场冬雪的飘落，荡涤着污浊的空气和我们的灵魂。幸福是多年未见的朋友每年如期而至的一张生日卡。幸福是常常有人打个电话过来嘘寒问暖。幸福是老母亲窗前期盼的张望。

幸福是每逢佳节的一份想念。

幸福是无论走到哪里，总有一份牵挂。幸福是无论身在何方，总有一份祝愿。幸福是天涯孤旅的一份宁静。

幸福是高朋满座的一团和气。

幸福是和爱人相依相偎的看朝阳起夕阳落。幸福是一家三口其乐融融围桌谈天说地。幸福是白头携手沐浴在夕阳下。

幸福着我们的幸福吧，因为这是上帝对我们的眷顾！幸福着我们的幸福吧，因为这是生活给予我们的礼物！我们快乐着！通八达 我们幸福着！

（三）第二篇章《把握幸福》 主持人：

a□幸福，它无处不在，无时不有。只要你想幸福！今天我们确确实实的感受到了它！今天我们被浓浓的幸福的感受包围着。

你不能左右天气，但你可以改变心情

你不能样样顺利，但你可以事事尽心

你不能决定生命的长度，但你可以扩展它的宽度

你不能改变容貌，但你可以展现笑容；你不能样样胜利，但你可以事事尽力。）

这首小诗我非常喜欢，幸福要靠我们自己去创造。

享受幸福是需要学习的，当幸福即将来临的时刻需要提醒。

请同学们拿起手中的神笔，描绘我们美好的明天。（要求有场景，人物，并请同学们重点讲解未来的这一天你是何等的幸福，你是怎样为画中人带来如此幸福生活的。）（注：画画时播放轻音乐）

a□下面有哪位同学愿意向各位老师和同学展示一个你的未来的幸福。

（同学展示）

（四）以诗和歌来结束主题班会。教师发言。

睡眠，已经很久没有享受过这样的幸福了！

幸福是充足的食物 幸福是绿色的生活 幸福是沉甸甸的麦穗

幸福是自由的跳跃

幸福是手中的希望

幸福是知识的启航

幸福是自己的感觉

幸福是搏击险滩 幸福是勇于攀登

其实，幸福就是一种感觉

敞开心灵去感受，幸福无处不在…… 祝所有的人幸福，祝您幸福！

最后我们以一首《幸福拍手歌》结束我们今天的班会！）大家齐唱歌曲《幸福拍手歌》

## 高中教室设计方案篇四

20xx年12月17日

### 3.1 教室

#### 消防安全

火是人类的朋友，它带给我们光明，推动着人类社会走向文明。但是，火一旦失去控制就会造成灾难，古往今来，多少无情的火灾不胜枚举。为了增强同学们的安全防范意识，提高学生的自护自救能力，为此我们准备了这次《消防安全》主题班会。

通过本次主题班会，使学生学习一些简单的安全消防知识，了解安全常识、增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和



能力。

组织学生学习消防知识，收看消防安全案例，使同学们充分认识到消防安全的重要性结合我们上次的消防演习谈谈各自的感想与体会。

1. 主持人致词，班会开始。
2. 学生代表发言。
3. 视频消防案例分析讨论。
4. 消防知识。

防火的基本措施

- 1、控制可燃物。
- 2、隔绝助燃物。
- 3、消除着火源。
- 4、防止火势蔓延。

灭火的基本方法

- 1、冷却法。
- 2、窒息法。
- 3、隔离法。
- 4、化学抑制法。

酒店常见的火灾原因：

- 1、顾客吸烟以及乱丢烟头引起火灾。
- 2、厨房用火不慎及易燃物（油、煤气等）过多。
- 3、电器使用不当。
- 4、酒精炉使用不当。

宿舍常见的火灾原因：

1. 乱接电源；
2. 乱扔烟头；
3. 躺在床上吸烟；
4. 在蚊帐内点蜡烛看书
5. 焚烧杂物；
6. 存放易燃易爆物品；
7. 使用电炉等电热设备；
8. 擅自使用酒精炉等可能引发火灾的器具；
9. 人走灯不关。
10. 台灯靠近枕头和被褥。

灭火器的使用方法

- 1、左手托住灭火器底部，右手拿住压把，拿出灭火器；
- 2、奔赴火灾现场；

3、拔掉安全销；

4、左手握灭火器喷头并对准火焰底部，右手按下压把喷射。

灭火时应注意以下几点

1、正确判断风向、站在顺风位置喷射。

2、如果火势较大，应组织多人扑救。

3、火被扑灭后，仍要提高警惕，防止死灰复燃，直到确信不会再燃烧才能离开。

消防方针：预防为主，防消结合

扑救火灾的一般原则：

1、报警早、损失少。

2、边报警、边扑救。

3、先控制、后救火。

4、先救人、后救物。

5、防中毒、防窒息。

6、听指挥、莫惊慌。

遇上严重火灾怎么办？

1、保持镇静。

2、呼唤附近的同事援助。

3、报警；通知消防中心119，报警时要讲清详细地址、起火部位、着火物质、火势大小、报警人姓名及电话号码，并派人到路口迎候消防车。

## 高中教室设计方案篇五

1、在情人节的那天，你发现你班的一位女同学收到了一位男同学送的玫瑰花，针对这一事件，你打算如何开展一节班会课呢？（预防早恋教育）

2、新闻报道，有的学生遇到苦难想不开的时候，容易走极端，有的甚至走上了自杀的道路。面对这一情况，你觉得应该开展一节主题班会，那你将如何设计这节课呢？（生命在你手中）

3、中段考试后，有不少科任教师向你反映，班里有相当一部分学生的学习目的不够明确，且也有很多不少同学不够自信？面对这种情况，你打算如何开展一节班会课呢？（建立自信，争创美好未来）

4、中段考试后，你发现你班有不少同学上课精力不够集中，也没有中段考前那种学习的劲头，课余自愿留在课室里学习的学生也少了。针对这种情况，你打算如何开展一节班会课呢？（“防松散”班会课）

5、有科任教师向你反映，你班有几位同学上晚自习的时候，总时不时的喜欢往卫生间里跑，希望你加强一下管理。针对这一情况，你打算开展一节主题班会。那你将如何开展呢？（习惯养成教育）

6、近段时间，你班在宿舍和学生的日常行为规范方面出现多次的扣分现象，你觉得有必要开展一节相应的主题班会课，你将如何设计这节课呢？（习惯养成教育）

7、最近你发现有个别同学在请假的时候，叫其他人冒充其父母给班主任打电话，又有的学生在请假之后也没有按时回校上课。针对这种情况，你觉得有必要开展一节相应的主题班会课，你将如何设计这节课呢？（诚信养成教育）

8、据你平时对学生的了解，你发现有些同学会在晚睡熄灯了，躲在被子里面用手机上网，或聊qq或玩游戏等等，你觉得有必要开展一节相应的主题班会课，你将如何设计这节课呢？（习惯教育）

9、有学生家长多次向你反映，他的小孩放学后总不及时回家，且家长的教育也总不听，家长希望你帮忙进行教育。针对这种情况，你打算开展一节主题班会课，那你将如何开展一节班会课呢？（感恩教育）

10、科任教师向你反映，你班有一些同学上课时打瞌睡，且有不喜欢做笔记，还经常不乐意教作业，科任教师希望能对此开展一节主题班会课，那你将如何来设计这节课呢？（尊师教育）

## 高中教室设计方案篇六

高中生活就是那么短暂的三年，如果不能好好计划、不会好好珍惜，我们心中所有的理想和憧憬都会无情地破灭，我们将像空袋子一样，难以立足于将来充满竞争和挑战的社会。读书虽苦，但就像咀嚼橄榄，是先苦后甜。只要认真、踏实，相信我们一定回拥有一个灿烂的明天！同学们，让我们相约，三年的高中生活，扎扎实实打造一个美丽的大学梦想。

一、主题班会名称：我的高中生活

二、班会背景：开学两个月以来，学生初步感受到了高中生活的紧张和快节奏，大部分学生对高中生活表现出不适应，但每一个学生都不愿意在这样一个新的开始就掉队，同学们

都很努力，班级已经形成积极向上的气氛，但是也有部分同学由于自己的性格以及家庭方面的原因，还没有很快的适应这个班集体。另外12月、1月份过生日的同学很多，为了避免平时生日的铺张浪费，让学生过一个特殊、简朴而有意义的生日，特别召开此次主题班会。

### 三、班会目的：

1、通过主题班会，学生能明确高中生活既是快节奏紧张的，更是温馨美好的。同时，也能初步认识自身，彼此了解同学，为高中生活奠定良好的基础。

2、通过主题班会，学生进一步理解高中生活的新起点同时也是人生的新起点，要好好把握；同时，每个人都能感受到班级作为一个班集体的团结和凝聚力，营造出一个积极向上的、良好的学习、生活的氛围。

### 四、班会准备：

1、请全班学生参与，每人以我的创意班会为题，写一篇学生自己心中比较向往的主题班会的周记。很多同学有较好的点子，经过筛选，定下本次活动的主题为集体生日。

2、要求学生在休息日时亲手制作(不提倡买)一个小礼物，一方面培养学生动手操作的能力，另一方面为生日会的互赠礼物环节做准备。

3、召开班干部会议，讨论生日会的具体流程，广泛采取同学很多创意想法。

4、成立主题班会主创人员策划会，具体负责各项准备工作。

五、班会过程： 1、布置会场，同学进场，递交自己的礼物。

2、主持人致词，介绍领导嘉宾，班会开始。

3、以小品形式进行串联。

4、游戏：心有灵犀一点通 游戏介绍：每组派两个人，猜班级同学的名字，一个人比划，一个人猜。 游戏意义：通过游戏，让大家更进一步了解同学的特征，增进同学之间的感情。

5、游戏：青春滋味 游戏介绍：每组派一名代表尝试酒醋盐糖等，做面部表情，让另外一组猜。最后主持人访谈表演者，说出在高一5班的与所尝东西相同滋味的故事(酸甜苦辣)

6、游戏：爱拼才会赢 游戏介绍：每组派三人，用两脚捆绑，即三人两腿，看谁能最早拼好一五这个字，爱拼才会赢。

游戏意义：讲究团队合作，体现本班的团结协作精神，让同学在游戏中增强集体荣誉感。

7、送礼物

8、访谈：话说咱们班 内容：请出在12月、1月的小寿星，共同祝愿，祝福我们班。

9、共唱：点蜡烛共同祝愿，共唱心中的同一首歌。