

# 2023年针对孩子的教育方案(汇总5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 针对孩子的教育方案篇一

### 一、培训目标

通过培训，使学员成为具有良好职业道德，初步掌握汽车驾驶及维护技术理论，懂得交通安全法规，具备独立操作技能的驾驶员，驾校教学计划。

### 二、课程设置与教学要求，课程内容包括：

- 1、讲解职业道德，在讲解《道条》的基础上讲解道路交通规则通常识及汽车构造方面的有关知识，完成理论考试。
- 2、组织学员驾车，讲解安全常识，上下车姿势及座位调整。
- 3、介绍仪表和操作机件的`功能及运用。
- 4、冷排档训练：熟悉手制动、离合器、加速踏板和变速杆的配合。
- 5、热排档训练：熟悉手制动、离合器、加速踏板和变速杆的配合。
- 6、在熟练掌握发动机启动和停熄的基础上练习起步。
- 7、按照起步和停车的操作顺序，掌握运行状态下的换挡方法，

工作计划《驾校教学计划》。

8、进行直线进退、“8”字形、蛇形行驶及方向掌握能力训练。

9、场内训练单边桥、坡道起步、侧方位停车、直角弯路、起伏路、圆饼路、直线倒车、限宽门。

10、场内训练定点停车、连续换档。

11、掌握行车路线、培养超、会车估计和观察力。

12、体会方向盘自由行程、行驶速度及转弯角度。

13、掌握会车、超车、让车的基本要领及安全操作。

14、场内倒桩移库训练。

15、重点科目训练：在起步、换档（增、减档）、转向、制动、停车、倒车等科目训练的基础上，进行综合训练、提高驾驶实际操作技能。

16、在反顺支线的基础上、进行场内红外线倒桩移库综合驾驶复习，迎接桩考。

17、针对道路观察和实际驾驶操作存在的问题，组织学员进行重点综合训练，掌握操作顺序、要领及行车安全，巩固提高训练成绩，迎接路考。

三、通过教学使学员达到如下要求

1、恪守社会公德和职业道德规范，加强法制观念，遵纪守法；

2、掌握道路交通法规和安全行车知识，了解交通事故处理方法；

- 3、了解汽车的分类和总成各结构、作用；
- 4、掌握汽车维护等级的划分，能进行日常维护、诊断和排除汽车发动机油、电路一般常见故障。
- 6、熟练掌握各驾驶操纵装置的操作方法、要领和场地驾驶图式，尺寸及操作方法；
- 7、能根据道路交通条件和气候特点，合理控制车速和选择行车路线，基本做到：观察周到、判断准确、反应迅速、操作熟练、措施得当，独立驾驶准驾车辆。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 针对孩子的教育方案篇二

1. 学习本课的生字新词。
2. 有感情地朗读课文，并背诵自己喜欢的自然段。
3. 理解课文内容，了解山沟里的孩子上学情况。

4. 联系上下文，理解文中重点词语的含义。
5. 联系生活，对比体会山沟里的孩子学习的艰难刻苦。
6. 教育学生学习他们不怕困难、积极乐观、立志学习的精神。

教学重、难点

教学课时

两课时

教学设计

第一课时

1. 学习本课生字新词。
2. 正确、流利地朗读课文。
3. 整体感知课文，将课文分为两个部分。

教学过程（略）

第二课时

2. 结合上下文，理解重点词语的含义，积累词汇。
3. 联系实际，教育学生学习他们不怕困难，刻苦学习的精神。
4. 有感情地朗读课文，并背诵自己喜欢的片段

教学过程

一、导入新课。

## 二、学习课文第一部分（1~5自然段）

不安全：山高，路远，天黑，远处还有狼叫。（板书）

2. 师：你们听到过狼叫吗？听了会害怕吗？可山里的孩子听到后怎样呢？

生：远远近近，脚步匆匆，说说笑笑。（板书）

3. 师：这说明他们身上有一种什么精神？

生：乐观向上。（板书）

4. 师：我们再来读课文，你会发现文中有许多相对应的句子，找几个读读。

生：清晨，天还没亮……傍晚，太阳落山了……

生：孩子们走过这座山……孩子们走过那座山……

生：葡萄由黑变绿……山楂果由红变黑……

生：上学的艰难。（板书）

## 三、学习课文的第二部分（6、7自然段）

（1）金钥匙：指的是知识。

（2）日日夜夜，夜夜日日，在辛勤刻苦地寻找：指不怕困难，不停地发奋学习。

（3）理想的灿烂的黎明……表明作者对山沟里的孩子寄予了无限的期望和祝福。

师：让我们和作者一起预祝山里的孩子们美好的愿望能够实

现。齐读课文最后两段。

四、拓展延伸

五、作业布置

1. 从文中选择自己喜欢的段落练习背诵。

2. 摘录文中自己喜欢的词句。

板书设计：

山沟里的孩子

时间长：清晨……傍晚……起早贪黑

上学的艰难 路不好走：走过……翻过……翻山越岭（不怕困难，刻苦学习）

不安全：山高、路远、天黑、远处还有狼叫。（用知识改变山沟穷面貌）

乐观：远远近近，说说笑笑

### 针对孩子的教育方案篇三

游戏方法为：游戏开始时先分角色，即一人当母鸡，一人当老鹰，其余的当小鸡。小鸡依次在母鸡后牵着衣襟排成一队，老鹰站在母鸡对面，做捉小鸡姿势。游戏开始时，老鹰叫着做赶鸡运作。母鸡身后的小鸡做惊恐状，母鸡极力保护身后的小鸡。老鹰再叫着转着圈去捉小鸡，众小鸡则在母鸡身后左躲右闪。游戏规则，若老鹰用手拍着小鸡的身子便算捉到了，小鸡便要从队里退下来。一场游戏结束后，重新分配角色，上一轮被抓到的小鸡则成为下一轮的老鹰角色，开

始新一轮的游戏。

## 2、捆绑行动

用一根拔河长绳和若干长跳绳，将一个小队的人捆绑成一团，然后一起走过一条百米长的障碍区，完成后谈谈感想。

## 3、叫号接龙

将队员等分成四个小组，依次编上号码。将黑板一分为四，分别定“春”、“夏”、“秋”、“冬”当龙头，然后喊号并要求定×个字，被叫到的队员上来接着各自的龙头字写×个字，内容随意，实在写不出，写“我不会”也行，由下面的同伴提示也可以。接着，再叫号换人连下去……第一轮游戏，只要能七拼八凑接成可笑的句子，能激发出兴趣即可。

## 4、占领阵地

每队六人，要求游戏开始后先共同站在一张报纸上，各人身体的任何部位，不得碰地，成功后再撕去一半报纸站，接着再撕去一半……直至失败，最后以最佳办法能站进最小报纸的队为胜。

## 5、飞碟

各小队人数相等，排成纵队站在起点线后。发令后，各队第一人跑出，至15米处绕过椅子返回，与本队第二人背对勾肘，如上所述跑出再返回，之后与第三人背向勾肘组成一圆圈继续跑，直至全队变成一个大飞碟，继续跑，先返回的小队为胜。

## 6、荡绳过沟

队员站在高台上，双手抓紧一根悬吊在空中的绳索，猛蹲一

下地，荡绳过沟，要求堕落进对面的充气大轮胎内。如果未进则重做，等到全队的人都成功了，谈谈体会。

## 7、悬崖取宝

利用1.5米高的领操台或乒乓球台作为陡坡，准备一根长10米的结实绳子、一根2.4米长、直径5厘米的竿子、一个长约2米的勺子、一块4米长截面为20厘米×5厘米的硬木板、一个装有半桶乒乓球的水桶。

要求小队分成六人二组，开动脑筋提方案，做这样的活动：组员们站在陡坡上，谁要是触及坡下地面就会被蒙上眼罩，依次轮流取光桶里的乒乓球。

## 8、龙的传人

两个小队排成二路纵队，从队尾开始，一人仰面挺直身体倒下，纵队的人蹲下用双手将其托起，接着朝前移动，移至排头慢慢落下。大家依次都体验两次当龙和被传递搬运的滋味。然后畅谈体会。

## 9、越过绳索

将两根30米长的结实绳索，利用若干棵大树或水泥柱连成二道平行“铁索”，下索离地面1米，上索离地面2.8米，要求固定结实，不脱落，弹性小。要求小队全体队员脚踩下索，手扶上索，从这一端攀越过去，从另一端下。

## 10、齿轮转

各小队围成圈，面朝顺时针方向转，前面一人的臀部坐在后一人的膝部上面，后面一人的双手扶住前面一人的肩膀上，等到大家都坐稳了，一起有节奏地喊：“一二、一二！”一步一步向顺时针方向走动，赛一赛，哪队不散架，走的圈数多。



接着，二个小队合作做，再三个小队合作做，直至全体同学一起上场做这个游戏。

## 11、风车越转越大

每队9人，9球。游戏开始，先二人上场，甲站圆心左手插腰，右臂侧平举，乙左臂侧平举与甲同时用手掌顶住一球，右臂运球按逆时针方向运转一周；成功被认可了，即可再上一人，甲乙丙三人合作，甲侧平举，与乙、丙的左臂顶住二只球，由乙和丙用右手分别运球一周。成功认可后，再上二人，五人合作，组成风车运球，之后是七人，直至9人组成一个大风车运球一周。要求风车的顶球手臂保持直线，不掉球。做得最好的队为胜利。要是水平不行，那么就去苦练吧！

这个游戏非常能培养团队合作的精神，提高运球的技巧。

## 12、过关斩将

在场地的东南西北各端各划二个相距2米的方块代表“关”，再用对称型的线条交叉连接起来代表路，每条路长30米。将全班等分成8队排纵队站于各自的关后。发令后，各队排头从亲口沿路线跑出，同一路线两人相遇即可用脚或手猜拳，决出胜负，胜者继续前进，负者退出游戏并迅速通知排二马上出发再去较量……直至有一方连斩数将冲进对方的关，就算胜了一局，接着交换对手再玩，最后积分多的队为胜。

## 13、站圈

每队人数不限，自由组合或临时再扩充，发一个藤圈放在空地上，为安全起见，可在藤圈的四周布置若干垫子。先告知学生：这个游戏要求大家群策群力，想方设法在圈内尽可能多站人，容纳的人越多，并且坚持的时间久为优胜，一旦有人脚出圈外即为失误。

可先进行讨论研究，尝试性的练习，等到有一定把握后，即可多队同时进行。这个体育游戏，颇能启发学生积极思考，想出各种巧妙的主意，同时在进行的过程中也能培养他们相互信任、体谅、关心帮助他人的合作精神。教师开始不必多言和急于求成，让学生经过几轮的活动，自己总结经验教训，提高活动的创造性。

#### 14、骑马篮球赛

每队10人，其中6人架成两匹马，2人当骑手，骑在马上，剩余2人当传球手，设裁判员1人。在篮球场上打篮球，参照篮球规则比赛，所不同的是传球手只能传接球和运球，不得投篮，投篮的任务只能由骑手来完成。骑手可持球骑马跑至篮下投篮，但是马匹散架投进无效。在规定的8分钟内，进篮得分多的队为胜。

#### 15、连续砸篮板球接力

每队人数相等，8至10人为宜，在篮球场罚球区前排成一路纵队。游戏开始，排头运球向前几步，跳起砸篮板球，之后立即退下返回，排至队尾。与此同时，排二朝前跑出跳起，将球在空中接住，趁落地之前再砸篮板……接着换排三、排四、排五做，要求球连续砸篮板，不落地，一直紧张地循环进行下去，直至失误。各队依次做或在几个篮架上做，成功次数多的队名次列前。

### 针对孩子的教育方案篇四

春天快来了，花孩子们笑着、叫着：“春姑娘就要来了！我们要开出美丽的花装扮世界，怎么找到颜色呢？”

夜晚，满天的星星，一闪一闪像灯笼。

迎春花望着天空，细声细气地说：“星姑娘，你别掉下来呀！”

会摔疼的！”

星星温柔地说：“谢谢你，迎春花，我在练习跳舞，不会摔下去的。你怎么还不睡呀？”

“春天快来了，我要开花了，可我还没找到颜色呢。”

星姑娘说：“你真是个可爱的孩子，我把金黄的颜色送给你吧！”

清早，朝霞染红了天空。石榴花欢呼起来：“多美的朝霞呀！”朝霞亲切地说：“可爱的石榴花，你怎么起得这么早呀！”

“春天快来了，我要开花了，可我还没有找到颜色。”

“你真是个可爱的孩子，我把红颜色送给你吧！”

春风吹，青草发芽了。迎春花开出了金灿灿的黄花。桃花、杏花还没找到颜色，急得哭了。石榴花就把红颜色分给他们一些。桃花、杏花开出了粉红色的花。

石榴花呢？最后才开花，他开出来的是一朵朵红艳艳的花。

## 针对孩子的教育方案篇五

读书是一个人必须具备的一种能力，也是现代社会生活中一个人获得成功的基础。3—8岁是一个人阅读能力发展的关键期。所以，培养儿童早期阅读能力，是我们给孩子人生发展最好的精神食粮。为此，我镇幼儿园特举办幼儿读书活动，以开阔师幼眼界、拓展知识面，使幼儿养成多读书、乐读书、读好书的习惯，以引领和推动幼儿园读书活动的蓬勃开展，促进幼儿园文化建设。

- 1、营造浓厚的读书氛围，促进幼儿园书香校园建设。
- 2、通过阅读活动，能使广大教师的思想道德和专业技能得到更大的提高，涌现出更多的阅读先进典型，让书成为教师成长的伴侣。
- 3、鼓励幼儿接触优秀儿童文学作品，引发对书籍、阅读的兴趣，培养幼儿良好的阅读习惯，为幼儿的终生学习打好基础。
- 4、调动家长积极参与阅读的兴趣，增强家长的读书意识和对早期阅读重要性的认识，进一步改善家庭的阅读环境，实现培养幼儿早期阅读行为习惯。

我读书我快乐我成长

第一阶段：策划启动阶段（20xx年9月20——9月30日）

营造书香校园的浓厚氛围，拉开读书活动的序幕。

- （1）向全园教师、幼儿、家长发出读书活动倡议书
- （2）拓展亲子阅读空间，利用微信号等发布图书故事内容，供亲子阅读。
- （3）利用晨锻、起床、户外体育活动等时间滚动播放幼儿儿歌、古诗、歌曲、散文故事等内容。

第二阶段：组织实施阶段（20xx年10月1日——20xx年5月20日）

（一）教师读书活动

- 1、让广大教师利用课余时间阅读一些有利于身心健康的书籍，保持好心态，以积极的态度投入到教学实践中来。

2、利用幼儿园教师随笔展栏，把获得的更多阅读体会、知识与大家共享。

3、组织教师开展“快乐读书”讨论会，相互交流，共享多读书，读好书的快乐。

## （二）班级读书活动

1、完善阅读区、读书角等：每位幼儿从家里带图书和小朋友分享交流。

2、家长带领幼儿参观书店（图书馆），让幼儿感受书的魅力。

5、各班结合日常活动，保证每天5——10分钟的幼儿阅读时间。

6、要求教师利用自由活动时间每天给幼儿讲一个故事、诵一首儿歌等。

也可按班级组织活动：

小班组：诗歌、朗诵会表演

中班组：家庭故事表演赛

大班组：开展故事大王，童谣，绕口令比赛

## （三）亲子读书活动

1、建议家长带幼儿到书店、图书馆，拓展读书渠道。

2、关注微信阅读号，每天睡觉前半小时定为“亲子阅读时间”，每天陪幼儿读一篇儿歌，看一篇经典故事。

3、每周五家庭间开展家长亲子阅读交流活动，并进行好书推

荐。

第三阶段：总结阶段（20xx年5月20日——5月30日）

汇总各项活动情况，召开总结会。学期末要根据每园幼儿参与阅读的多少及各园所活动情况进行评比，评出全镇优秀组织园所奖；各园评出书香班级、书香教师、书香家庭、书香宝贝等。

评选出书香班级、书香家庭、书香宝贝，并结合六一儿童节进行表彰活动。

总之，读书是终生的事情，读书应重在平时，希望幼儿园全体师生将以此为契机，共同捧起书本，走进知识的海洋，走进书的天地，让浓浓的书香飘满我们的幼儿园！