

2023年青少年科技活动方案设计要点(精选5篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

青少年科技活动方案设计要点篇一

为了加强青少年对科技的热爱，开展青少年科技活动，那么关于青少年科技活动的策划方案该怎么写呢？下面本站小编给大家介绍关于青少年科技活动策划方案的相关资料，希望对您有所帮助。

一、指导思想

为更好地推进素质教育，启迪学生的科学思维，激发学生爱科学、学科学、用科学的兴趣，培养学生创新精神和实践能力，推动我校校本教研的不断深入，学校决定开展科技创新教育活动。

根据学校提出的“以人为本、和谐发展”的办学理念，为培养学校全体学生的创新精神和科学素养，提高他们的动手能力和动脑能力，启发他们的创造性思维，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手的学习方法，培养科技创新后备人才。学校决定开展以“追科星、学科技、报祖国”为主题的科技创新实践活动。

二、目的和要求

(一) 目的

1. 活动的目的是：培养学生的创新精神和实践能力，迎接未来世界的挑战。
2. 满足三个需要：学生发展的需要；素质教育的需要；社会进步的需要。
3. 弘扬科学精神，传播科学思想，倡导科学方法，普及科学知识，进一步推进素质教育，积极实践大教育思想理念。

(二) 要求

1. 师生全员参与、点面结合。既要让每个学生都在活动中得到锻炼，在活动中得到发展，又要注意参赛项目的数量、质量。
2. 体现特色、突出个性。各班在组织科技活动时，要根据学生实际、注重实效和个性特色。
3. 科技创新、与时俱进。紧密结合我校科技教育方面的特色，围绕活动主题，充分调动每个学生参与的积极性、创造性、能动性。

三、组织机构

组长：范林书

成员：任来灵 杜维奇 黄晓燕 杨靖 史小宏

四、活动内容

本年度青少年的科技教育创新活动从以下三个方面开展活动：

(一) 科普宣传

1. 利用国旗下讲话，做好校主题科技节宣传发动工作。
2. 利用板报、广播进行宣传。
3. 各班级通过班会、队活动、综合实践活动等途径，结合学生特点开展主题教育。
4. 开展与科学家通信活动，建立长期的联谊制度。
5. 努力打造“科技长廊”，营造浓厚的科技氛围。

(二) 科普实践

1. 利用班级活动，开展各项科普活动竞赛选拔活动。
2. 学生每人选读一本科普读物，写出读后感□
3. 开展一些科普实验、饲养、栽培活动，写一篇科技小论文或观察日记□
4. 举办一次科普知识讲座。
5. 组织学生观看科普录像或进行科技参观活动。

(三) 科普比赛

1. 科技创新制作活动
2. 科普板报比赛
3. 科普绘画和电脑绘画比赛
4. 科技小论文与观察日记竞赛。
5. 科技英语比赛。

五、主要工作及措施

1. 开展实验创新活动。

让一部分有特长的学生对已经学过的实验有更深入的理解，在理解已有实验的基础上不断提高，能对现有的实验进行改造和创新。

2. 开展创新发明活动。

各班主任要对部分对小发明、小创造有爱好，并且有较好创作基础的学生要做到针对性的辅导，让这一部分有特长的学生对现实生活中的现象(特别是对节约、能源现象)有更深入的理解，在理解生活常识的基础上不断提高，能对现有的装置进行改造和创新。

创新发明比赛是青少年科技创新大赛中的重头戏，教师必须要充分发挥学生的创造力和积极性，必须以高度的责任心和使命感带动学生开展丰富多彩的科普实践活动，活动的开展必须在注重提高学生能力的前提下，力争有创造性、实用性、先进性的小发明作品不断涌现，尽可能爱护、保护、尊重学生的创新思维，不能忽视、冷漠、不以为然地看待学生的奇思妙想，真正做到开发学生潜能，锻练学生的实践能力，提高学生的自主创新能力，在实践活动中还要求学生之间必须有合作、帮助、协作、友爱的团队精神，并能保证学生在团队内各尽其才，各显所能，获得个人和团队的同步提高。

3. 开展小设计活动。

学校的美术活动小组和信息技术活动小组要承担起小设计的重任,因为小设计主要是电脑绘画、程序设计、网页设计、电子报刊设计、电脑动画制作、图标设计等方面学生小设计，这就要求老师对学生要手把手地对学生以全面的辅导，要让学生在原有基础上能够有所创意，特别是一部分美术基础比

较好的学生要做重点辅导，力求能够有较大的提高，能够设计出有较高水平的作品。

4. 开展小论文创作活动。

做到落实到教师，落实到班级，语文教师要把阅读科普科普知识贯彻到日常教学中，不断提高学生的科学素养，让部分学生能够创作出科学幻想类论文，也可以是科普读物的读后感，也可以是对已有的科普读物进行的改写。通过小论文的创作活动，不仅要提高学生的小论文写作水平，同时也能提高学生的科学意识和科学素养。

5. 开展小制作活动

学生要在小发明、小设计的基础上开展科学实践活动，亲自动手，切身体验才能够有亲身体会。学校科技活动组、研究性学习小组、物理活动小组、化学活动小组、社会实践组要对学生进行辅导和帮助，要为学生制作小制作作品提供必要的条件和设备，要协助学生不断改进自己的作品，学生小制作中也要力求节约、简化制作步骤，不要求大、求全、求多，要做到在制作中体现以下原则：着力求精、求准、求新，在设计上下功夫，在制作上求精美。

一、活动的主题：体验、创造、成长

二、活动的宗旨：坚持“崇尚科学、追求真知、大胆探索，勇于创新”的宗旨，在校园内努力营造浓厚的科技氛围，以此弘扬科学精神、传播科学思想、普及科学知识，同时为我校学生提供一个展现自我的舞台。组织引导广大学生积极参与科技活动，培养学生创新意识和实践能力，努力提升我校科学教育的水平。

三、活动的组织机构(初中部)：

组委会主任：

组委会副主任：

秘书长：

委员：

四、活动时间：第10周一第13周

第10周一—第12周，为各项活动初赛阶段，第13周为决赛活动周，5月19日为科技节总汇演。

五、活动说明：

2. 要挖掘“双师型”教师资源，鼓励教师参与科技活动。对指导学生获奖的优秀科技教师给与表彰，对积极参与活动的教师给与奖励。

3. 本次活动以班级为单位，每项活动既统计个人成绩，也统计班级成绩。

每个项目评出个人一、二、三等奖，对班级各项活动计分，总分前8名(两个年级共同计分、排序)的班级给与表彰、奖励。

根据组织活动积极性、完成情况、效果，评出三个科技实践优秀活动科组，给与奖励。

4. 计分原则：凡是比赛的项目都评出个人或项目一、二、三等奖，以一等奖7分，二等奖5分，三等奖3分，弃权(每人或每个项目)-2分计算，所有项目总和计算本班得分。(说明：每项活动都有参与人数、项目数要求，按照要求计算加、减分数)

5. 为了提高每项活动的质量，科组在预赛阶段自行组织活动，

科组长负责，要实现有序、合理；决赛阶段比赛必须上报教学处，教学处必须由何梅副主任、黄涛副主任、黄冬玲主任助理中至少一人参加，由黄涛负责协调。

6. 活动期间照相由张明明负责、录像由罗玉花老师负责。如有活动，请尽量提前通知两位负责人，做好安排。

7. 班级工作开展由学生处及年级、班主任负责。

六、活动要求：

1. 本届科技节的大部分项目都是以班级为单位参加，希望各班主任和班干部认真落实本班的参赛项目，以满腔的热情投入到科技活动中，充分挖掘同学的潜力，展示本班的科技实践能力和科技创新水平。

2. 活动时间较分散，年级组需关注比赛进程，指导班主任落实工作。

3. 全校性的活动教学处统一安排时间，课程由教学处统一安排。在此时间内学生不得从事与科技节无关的活动，积极参与，文明观看，和谐有序。

4. 注意处理好参与活动与学习的关系，不要影响他人的学习和生活。

七、活动内容

1. 科技的宣传及推广(负责人：黄涛、张明明)

2. 科技实践(负责人：黄涛、黄冬玲)

3. 鼓励班级自行举行科技主题的活动，如知识竞赛、参观科学城等。

4. 颁奖礼(第18周星期一周会及班会课期间, 细节待定)

各个活动的策划将陆续发放到各个班级, 请各班主任、班长认真组织本班学生参加各项活动!

让我们度过一个快乐的、开心的、创造的科技节! 让我们在体验与创造中健康成长!

共2页, 当前第1页12

青少年科技活动方案设计要点篇二

青少年科技教育活动可行性方案(1)

科学技术是第一生产力, 它推动着人类社会不断地向前发展。科学技术的发明和掌握需要一大批高素质的科技人才, 而科技人才的培养离不开科技教育, 每个科教工作者都肩负着这个艰巨而又神圣的使命。青少年是祖国的未来和希望, 如何将青少年科技教育活动、持久、有效地开展下去, 不断地为国家输送高素质的科技人才, 是值得探讨和研究的课题。

就目前我国青少年科技教育活动开展情况来看, 存在一些问题。国家非常重视青少年科技活动的开展, 每两年举办一次全国性的青少年科技小发明、小论文竞赛。由于多种原因, 有些学校平时很难开展此类活动, 到时只能借助各方力量来突击完成任务。这不能不让我们每一个科教工作者深思, 原因究竟何在? 我认为其中与我国青少年科技教育活动的开展没有落到实处有关。如何将我国青少年科技教育活动普遍、持久、有效地开展下去, 使之落到实处, 在此谈谈活动方案的系统设计, 供同行参考。

一、领导落实

要使青少年科技教育活动普及、持久、有效地开展下去, 首

要的问题必须解决领导落实问题，究竟由谁来直接领导这方面工作。我认为教育主管部门直接领导此项工作最为有利，理由是：其一，青少年科技教育活动的参加者均是在校的广大中、小学生；其二，此项活动的开展必须解决教师配备、活动时间、地点及经费等问题，只有在教育主管部门的直接领导下，各校把这项活动纳入到每学期的教学内容之中，活动开展才能得到保证，只有这样这项活动才能普及、持久，有效地开展下去。

二、编写课本

长期以来，青少年科技教育活动怎样开展，开展哪些内容，始终是一个没有解决的难题。由此看来，青少年科技教育活动要想普及、持久、有效地开展下去，编写科技教科书迫在眉睫，必须引起有关部门的重视，并投入人力、财力来完成这项艰巨而又有重大意义的工程。这样有利于我国青少年科技活动的开展，有利于科技知识的普及，有利于国民科技素质的提高，有利于高素质科技人才的不断涌现，有利于我国科技事业的持续、蓬勃地发展。

关于课程的设置及课本内容的编写，谈谈自己的设想：

1. 课程的设置

小学一至六年级、初中一至三年级均要开设科技课，各年级可按上、下学期编写成两本教科书，这样小学共编12册，初中共编6册，还要编写《教学大纲》来规定各年级教学内容、目的及要求。

2. 课本编写的内容

课本内容的编写要有系统性、综合性和可操作性。每册书中必须包括以下方面的内容。

自然科学知识。将自然科学知识由浅到深、系统地编入中小学科技教科书中，使学生能系统地学到自然科学知识。

古今中外科学家的故事。将古今中外科学家的感人故事经过整理编入中小学科技教科书中，对学生进行理想方面的教育，使学生从小树立爱科学、学科学、用科学的信念，学习科学家为科学事业、为祖国和人民的利益，甘于献出毕生精力的精神。

科技小制作。将一些具有一定价值的科技小制作编入教科书中，如电路的组装、机械的组装等，不仅能培养学生动手、动脑的能力，还能培养学生的一技之长。

古今中外科技小发明介绍。将古今中外科技小发明的构思、原理及作用介绍给学生，这对每个学生不仅是一个学习的过程，同时还能培养学生的创造欲望，启迪学生的创造思路。

科技小论文介绍。将一些具有一定科学价值的小论文编入教科书中，通过学习使学生学会怎样写科技小论文，写哪些方面的内容，这样来启发学生观察周围事物，观察自然界中的各种现象，发现和揭示其奥秘，写出有价值的科技小论文。

课后实践题。可提出一些课题，编入小学高年级和初中的教科书中，各地各校根据当地情况，组织学生进行课后实践，来完成课题的研究。

三、活动体系

由于科技教育有着它的特殊性，不仅需要在课堂上进行，还需要学生进行社会实践。因此，建立学校、社会和家庭这样的科教体系，是非常必要的。

1. 学校科技教育

青少年科技教育活动，由各校主要领导亲自负责，把此项工作纳入到每学期的教学内容之中，由校教导处将科技课安排到每周的课表中。

科技教师的水平决定着科技课的质量。

目前，我国严重存在科技教师缺乏或水平不高的现状，因此必须通过多种渠道解决师资问题。一是，各地师范院校要开设科技课，培养科技教师；二是，将在职的科技教师分期分批进行进修，来系统学习科技知识及科技课的教法，提高科技课的质量。三是，面向社会招聘有科技特长的教师来校任教。

各校每年要举办一次青少年科技教育活动成果展览。

各校要建立科技“三小”作品陈列室，同学要建立科技教育活动档案。

2. 社会科技教育

青少年科技教育活动的开展，必须有社会各界的关心与支持

各校订期聘请科技专家来校给学生进行科普讲座。

各校还可聘任科技专家来校授课。

各校还可与有关单位联系，解决学生课后实践的场所。

3. 家庭科技教育

家庭科技教育，对学生的成长和国家的未来有着重要的作用。要使家长知道科技的重要性，支持并介入此项活动之中。因此：各校聘请科技专家，定期对家长进行科普讲座；各校成立“青少年科技教育活动家长委员会”，协助学校开展科教

活动。

此外，科教活动需要必要的设备、经费可由学校、社会和家庭共同筹措。这样形成一套完整的科教体系，使活动开展得到保证。

四、运行机制

要使青少年科技教育活动普及、持久、有效地开展下去，必须建立运行机制，长期、有效地进行教学研究和技术指导。

1. 各地青少年科技活动中心和教研室联合成立“青少年科技教育活动领导小组”，作为长设机构，开展科技教研活动并对活动进行技术指导，要经常组织科技教师听课、观摩、听科普讲座等。

2. 各地青少年科教领导小组，定期举办全市青少年科技“三小”竞赛活动。

3. 青少年科教领导小组必须建立各校科教活动的档案。

五、评估方法

对各校青少年科教活动开展的情况进行评估，不仅对活动开展的成绩做出公正的评价，而且对活动质量的提高起着指导作用，评估的方法可以从以下的两个方面进行：

1. 科技普及程度

由各地青少年科教领导小组和各校科技教师组成检查小组对各校进行检查。检查的内容有：课的落实，教师的配备、科技“三小”陈列室及科教活动档案的建立，学生科技知识的测试等，进行评分。

2. 科技活动成果情况

由青少年科教活动领导小组，根据各校在市或市级以上的青少年科技“三小”竞赛中的获奖成绩，进行评分。

这样的运行机制，不仅能将此项活动普及、持久、有效地开展下去，同时还能使活动的质量不断得到提高。

以上从五个方面，对我国青少年科教活动的开展进行了系统地设计与论证，我认为是可行的，作用是不可估量的。但这项工作的实施是十分艰巨的，只要各级领导的重视，无数热衷于科教工作者的努力，我国国民科技素质的提高，我国科技事业的强盛是大有希望的，科教这棵大树定会枝繁叶茂、硕果累累！

青少年科技活动方案设计要点篇三

为了进一步培养学生实践创新能力，提高学生科学素养，营造爱科学、学科学、用科学的浓厚氛围，丰富校园科技生活，推动素质教育全面实施，根据学校德育工作计划和工作重点，结合上级有关要求，我校决定在四月份组织开展“崇尚科学科技月”主题教育活动。现制定活动方案如下：

科学创新发展未来

20xx年4月

全体师生

- （一）利用升旗仪式时间进行宣传发动。
- （二）每班黑板报上开辟科技宣传栏。
- （三）每班组织召开一次有关科技内容的主题班会。
- （四）引导学生阅读科普书籍，并组织交流。

(五) 校园广播站播放有关科技节目。

(六) 各年级部组织有关活动。

1、一、二年级开展“我讲科学小故事”活动。

2、三、四年级组织开展以“科技环保”为题材的作品征集活动。

3、五、六年级举行以“崇尚科学，创新未来”为主题的征文比赛。

(一) 各年级部根据本年级实际情况自行安排，在不影响正常教育教学活动的前提下，务求活动实效。

(二) 各年级要在四月底前将活动的过程性资料报学生处存档，同时做好相关宣传报道工作。

青少年科技活动方案设计要点篇四

我爱低碳，我爱科学

以“低碳生活校园行”为主旨，以培养学生良好的环保习惯为重点内容，树立节约环保意识，全面提高学生低碳观念，创建“绿色校园”、“绿色家庭”、“绿色社区”。通过一系列的主题宣传和教育实践活动，为营造和谐的校园环境做出贡献。

20xx年11月

全校学生

1、“旧物改造”创意作品；

(1) 作品材料：日常生活用品如包装盒、电池、瓶子等物品。

(2) 1到6年级以班为单位，上交2——3份以废旧资源为原材料的手工作品（购买的物品不参加评比）（11月25日前）。上交作品时，要附上作品说明（200字以内），用a4纸打印，写上姓名，班级，特点等。

(3) 学校将最优秀的作品放在学校科技展览室展出，在校文化艺术节期间组织全体同学观看环保创意作品。

2、悠悠球技术学习。

悠悠球是一个历史悠久的运动项目，要把悠悠球玩出技术，玩出花样，需要高超技术作支持。学校邀请了市青少年宫悠悠球专业教练对4——5年级学生代表进行培训，抽选出15名悠悠球技术能手参加市级比赛。

3、“我爱低碳，我爱科学”签名仪式。

(1) 时间：11月30日

(2) 地点：学校操场

(3) 仪式安排：科技月活动小结，颁奖，6年级学生签名。

青少年科技活动方案设计要点篇五

《爱护地球低碳生活——从节约做起》

地球给予我们各种资源，创造了今天的繁荣和昌盛，创造了现代文明。但是人类在创造和享受现代文明的同时，也饱尝了过度消耗带来的苦果，大气污染、水污染、土壤污染、农药污染、辐射污染、热污染、资源短缺、生态破坏。如今的地球环境已经严重威胁到人类的健康和生存，人类面临太多

威胁人类生存的环境问题，地球的现状不允许我们继续逍遥。地球母亲在哭泣，为了我们，为了我们的子孙后代，为了整个人类，少扔一些垃圾、少用一些水、少用一次性餐具、少开一些车；让我们一起来爱护我们的共同家园——地球。

通过组织开展形式多样，内容丰富的爱护地球低碳生活——从节约做起科技实践活动，一方面向学生进行爱护地球低碳生活科技教育，另一方面全面提高学生综合素质。该活动通过让学生在实践中发现问题的、探究问题、解决问题、提升素质的方式，教育学生从小树立爱护环境的意识，唤起全社会行动起来节约资源的意识。也是让学生在活动中学会研究性学习。

1、活动时间□20xx年12月-----20xx年6月

2、参加人员：3—6年级全体学生

3、活动内容：本次活动内容以“爱护地球低碳生活——从节约做起”为主题，以各种生动活泼的实践活动为载体，通过查资料、看视频、做调查、实践活动等，使全体学生了解地球现状，了解低碳生活，知道节约的重要性，提高环保意识。通过本次实践活动，向全校师生发出“爱护地球低碳生活——从节约做起”的倡议，再让学生们根据倡议书上的内容，去发现问题，经过老师、科普书、网络等的帮助去实践。为了进一步开展好此次科技活动，学校首先以校科普领导小组为核心，由校科技辅导员拟定出活动主题和具体实施方案，针对不同年龄段的学生提出不同的活动要求，并为各年级提供不同种类的主题来开展科技实践活动。

4、活动方式：

(1) 走访学校各个角落和当地居民活动场所。

(2) 利用好书籍、报纸、网络、多媒体等资源查询收集相关

资料。

(3) 取得社会相关部门的大力支持。

(4) 分析、总结。

1、知识收集阶段：

(1) 以年级为单位上网搜集有关环境污染和低碳生活的图文资料和dv资料，举行环保知识讲座、作品展览、画科学幻想画等宣传环保和低碳生活知识，加深学生对低碳生活的认识，提高师生的低碳生活意识。

(2) 启发学生对生活中的低碳生活知识进行了解，并开展相关画科学幻想画、科普小报等活动。

(3) 收集低碳生活的的图片进行展示。

(4) 各班准备开展“爱护地球低碳生活——从节约做起”主题班会。

2、活动体验阶段：

(1) 校科技辅导员宣传环保和低碳生活知识，加深学生对低碳生活的认识，提高师生的低碳生活意识。

(2) 各班开展环境污染走访调查，完成调查表。

污染类别

污染来源

与健康的关系

改进措施

大气污染

水污染

土壤污染

农药污染

辐射污染

热污染

(3) 发动全校学生收集低碳生活的的图片进行展示。

(4) 各班开展“爱护地球低碳生活——从节约做起”主题班会，了解低碳生活的内容和相关知识。

(5) 学生小组分析调查资料、撰写调查报告、心得。

(6) 制定优秀创意方案、收集节约金点子、撰写科技小论文等。

通过本次实践活动，学生能够初步掌握科学的学习方法，会收集、整理信息资料，能自己设计活动方案进行探究实践，具有友善交往，协调工作，敢于探索的品质，动手动脑能力，创造思维，科学探索，分工协作，团队精神等方面都得到进一步的锻炼与提高。我们期望通过这次节约用电的科技实践活动，编撰完成适合当地学生的校本教材，长期开设起节约用电的教育课程，培养学生从小树立节约用电、科学用电的思想；研究节约用电的科学方法，深入农村社区推广应用，广泛宣传节约用电、科学用电的理念；充分利用各级媒体为我们的科技实践活动宣传造势，面向全社会宣传节约用电的意识，在当地掀起学科学、爱科学的科普热潮。

此次活动的开展情况，将进行多维度的评价，以便全方位检

验学生在此项科技活动当中获得的收获和体验。例如：进行成果展示，评价学生各类作品；走进社区进行活动效果的宣传；聘请家长、科技辅导老师、各班科技代表对此次活动效果进行评价。