

最新警营文化墙建设 慈孝文化设计方案(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

警营文化墙建设篇一

总体目标：

“传承美德、弘扬孝道、构建和谐”。用三年时间（）以“孝道”教育为突破口，推进学校道德教育，使学生养成“崇孝”美德，提高思想道德素质，使校园形成孝道氛围，尊老、爱老、敬老蔚然成风，促进师生和谐共进，并能辐射到家庭和社会。

具体目标：

通过“孝道文化”课程基地建设，我们的愿景有以下几点：

- 1、通过“孝道文化”课程基地建设，提高办学品位，丰富办学内涵，形成具有鲜明特色的育人环境。
- 2、通过具体实施“孝道文化”课程体系，提高学生的品德素养，培养学生的人文情怀，使学生树立正确的人生观，价值观，关注学生的终身发展。
- 3、通过“孝道文化”课程基地建设，丰富德育课程体系，探索切合我校实际的校本课程特色模式，培养学生自主，合作，探究的学习方式，提高学生的综合素质。

4、我们通过课程建设形成引导学生自觉接受并践行的孝道准则，提高学生思想道德素质，

发挥德育课程基地的幅射和带动作用，促进学校、师生、社区等各项事业的和谐发展。

5、在实践的基础上，继承和发扬孝道文化的优良传统和精髓，剔除和摒弃封建的落后的、不合时宜的东西，在扬弃中发展孝道文化。能够研究出一套行之有效的适用于中学生的孝道文化教育理论，用以指导学校孝道文化教育，并与爱国主义、社会主义荣辱观以及建设和谐社会有机结合起来。

6、意图通过“孝道文化”建设，实现对学生的教育规划：

基于以上目标，我们将着力从两个大的方面具体实施：

1、着力于“孝道文化”课程体系的开发。要建设高质量的课程基地，必然要开发高水平的课程体系，为此我们经过充分调研和专家论证，决定以“孝道文化”为主线，以跨学科，社团化，校内外为原则，开发适合我校实际的“孝道文化”课程体系。为此我们将从四个方面着力实施：

(1) 以“孝道文化”为主题，打造特色鲜明的育人环境。

(2) 以“孝道文化”为主线开发适用于不同学段，不同层次的校本课程资源。

(3) 在校内建立社团或兴趣小组，开展丰富多彩的孝道专题活动。

(4) 组织学生走出校园，开展以“孝”为主线的社会实践活动。

(5) 以课堂为辅助，学科教学渗透孝道教育。

(6) 以过程性和终结性评价相结合的方式，加强对学生“孝道”准则的考核。

2、着力于“孝道文化”课程基地的实施和长效运作机制建设。课程基地要发挥其幅射和示范作用，必须要有物质或非物质的成果，还要有成熟规范的运作机制。我们将具体实施以下工作：

(1) 开展孝道的传承与创新，使孝道具有鲜明的时代内涵和现代生命力。

(2) 探索构建新的育人理念，从中华优秀传统文化和农村学生的特点出发，立意于人的发展，改变学生的学习方式、评价方式，促进学生长远、健康发展。

(3) 聘请专家指导，加强校本培训，促进教师的专业发展。

(4) 创作学校孝道文化歌曲。

(5) 我们将建设电子阅览室，演讲厅，“孝道文化”研究室，校本课程教研室等职能科室，确保课程基地有效运作，并形成长效机制。

警营文化墙建设篇二

孝亲主题活动方案

为深入贯彻落实上级关于开展新八德教育的通知，结合各校正在挖掘的“生活德育”内涵和养成教育，中心学校决定在全镇开展“孝亲敬老”主题教育月活动。为确保活动开展有序，扎实有效，特制定本方案。

一、指导思想：

通过“孝亲敬老”、“感恩教育”，努力营造浓厚的“感恩”文化氛围，进一步整合学校的文明礼仪养成、“诚信、亲情、生存”、生命教育资源，全力打造文明校园、亲情校园、和谐校园；加强青少年的思想道德教育，弘扬民族精神，让学生学会“识恩、知恩、报恩、施恩”，培养其心存感恩、孝敬父母、回报社会的健康心理，使广大青少年在学会感恩的同时，懂得热爱父母、热爱家庭、热爱社会。

二、活动内容：

感恩父母——感谢父母、长辈的养育之恩，学会孝敬父母长辈；

感恩师长——感谢老师的教诲，尊师重教；

感恩他人——感谢同学、朋友（包括学校等集体组织）爱心相助，促进互助互爱。

感恩社会——感谢社会的馈赠和祖国的关爱，增强社会责任意识，树立报效祖国思想。

三、活动口号：

孝亲敬老、感恩父母、争做小天使 四、活动步骤：

（一）宣传动员阶段□20xx年3月1---7日

1、各校召开全体师生大会，学习宣传“孝亲敬老”主题教育月活动实施方案，宣读发放倡议书，全员发动。

2、以“孝亲敬老、感恩父母、争做小天使”为主题布置宣传栏、黑板报，悬挂感恩主题条幅，利用广播站，对学生进行宣传，创设校园孝亲感恩氛围。

（二）全面实施阶段□20xx年3月8---25日

1、积极营造“感恩文化”，让学生在潜移默化中学会感恩。

（1）充分利用学校的广播站，定时播放以“感恩”为主题的宣传资料，（2）开展“每周一歌”活动，由音乐组组织全校学生学唱感恩歌曲《感恩的心》《妈妈的吻》、《念亲恩》、《长大后就成了你》、《白发亲娘》、《烛光里的妈妈》、《常回家看看》、《父亲》、《儿行千里》等，各班在课前10分钟时可组织学生唱歌，并唱给父母听。

（3）组织学生背诵感恩文章或古诗，各校由语文组推荐并教会学生文章或古诗，在阅读时间可组织学生诵读。2、感激父母的养育之恩。

（1）、开展征文活动。

学生每人写一篇“亲情作文”，分校级、乡级组织评比。参考题目：《我的父亲母亲》、《写给父母的话》、《父母的手》、《还给父母一个吻》、《我和父母在一起》、《父母的相册》等。

（2）、布置爱心家庭作业。

□a□送父母一句温馨的祝福□□b□给父母讲一个开心的故事；

□c□给父母过生日，赠送亲手制作的礼物。

□d□给父母捶捶背、打一盆水，洗一洗脚；

□e□我为家里做四件家务：打扫卫生、叠被、洗碗、洗衣物。

（3）开展“爸爸、妈妈，你们辛苦了”主题一封家书活动，要求三年级以上学生以此为题，给父母写一封家信。

(4) 开展“算算亲情账，感知父母恩”为主题班队会活动。班主任可以参考以下主题班会活动设计：

□a□将自己的学费、书杂费、生活费、交通费、零花钱等支出加起来，算出家长为自己的投资。

□b□计算学习投资的成本。

□c□假定自己毕业后的收入，计算自己大致需要多少年才能回报父母。

3、感激老师的培育之恩。

(1)、举行演讲比赛：《人生路上的领路人——感谢您，老师》、《老师，我爱您》

(2)、组织手抄报比赛：《我爱我师》 4、感激他人的帮助之恩。

(1)、开展我为同学做一件事活动。

(2)、开展帮助社会弱势群体的社会实践活动。可结合去特校了解聋哑儿童的一天、看望敬老院、助残捐款等开展，要求每班上交一篇社会实践活动调查报告。

(3)、帮助邻里做一件有意义的好事，并写一篇心得体会。

(三) 总结展示阶段□20xx年3月26——30日

1、利用校园多功能室的电教媒体推出“学会感恩收获感动”感恩教育活动精彩回放节目。

2、各班在对前一阶段活动进行总结的基础上，评选出2名“最佳孝敬星”，并在学校宣传栏对“最佳孝敬星”作专

题宣传，号召全体学生向“最佳孝敬星”们学习，让感恩、孝敬之心在学生的心田中生根发芽，培养学生从小学会感恩，从小懂得孝敬的良好的思想道德品质。每校评选2名“孝亲敬老小天使”。

3、各校召开班主任例会，进行感恩教育活动总结交流。

五、活动要求：

1、各校要高度重视，加强组织少先队要召开专题会议认真部署安排，明确目标、内容、要求。

2、活动形式要灵活多样，具有启发性、教育性和鲜明的时代特征，要符合少年儿童的认知规律。

3、各班主任老师要做好活动过程中的家校联系工作，让家长明确并理解我们开展这一活动的意义，争取家长的支持与配合。4、各教师要注意活动过程中的指导，及时总结经验，确保活动的质量和效果。

5、各校开展的活动的情况要及时汇报。6、中心学校将深入各校，督促检查活动的落实。

中心学校

二0xx年二月三十日

警营文化墙建设篇三

学校为进一步提升校园文化品位，优化育人环境，提高教育教学服务质量，想征集到更多更优秀的创意校园文化建设设计方案，使我们的校园更加美丽，更加富有人文气息，更加和谐美好。经研究，决定面向全校师生征集校园文化建设设计方案。

具体要求如下：

一、征集范围：

- 1、学校的校标、校旗、校徽、校歌的设计方案。
- 2、学校各幢楼宇前广场的文化布置方案，特别是宿舍楼前广场设计布置方案。
- 3、校园道路指示牌、文化标语、校园文化墙、校园小景点设计及命名。
- 4、学校楼宇长廊、橱窗、班级、办公室、学生宿舍等其他需要文化布置的地方设计方案。
- 5、榜园文化广场演出活动策划书。

二、征集要求：

- 1、整体设计理念：底蕴、书香，和谐，创新。
- 2、校园道路指示牌的设计要求：标注具体尺寸、材料、色彩。
- 3、文化墙和校园小景点的设计要求：结合校园环境，说明景观的具体建设位置。
- 4、榜园文化广场演出活动策划书，要求内容不限，在有育人意义的基础上力求形式上的创新，适合校园内开展，能展示我校师生良好精神风貌及宣传我校园林建设需要，完成一份完整具体，可以执行的活动策划书。
- 5、作品形式：文字、手绘图或电脑效果图。

设计者可就某一个场所进行设计，也可就整体校园文化建设方案进行规划设计，所有的设计方案必须说明创意。

三、征集活动方式：

- 1、学生参选作品统一上交班级团委书记处，老师及家长参选作品上交校团委或校办。
- 2、每人参赛的作品数量不限。
- 3、设计方案征集时间□xx年5月8日。
- 4、所有参选作品及相关资料概不退换。

四、奖项设置：

学校将聘请相关专家组成评委会，对获奖者颁发等级证书及奖品。对组织好得支部，学校将给与一定奖励。

警营文化墙建设篇四

成立课程基地建设领导小组和工作小组。

组长：校长；

副组长：副校长，德育主任、教导主任、团委书记。

成员：学校部分老教师及退休教师、部分家长、班主任、语文、历史、地理等教师。明确其职责，确保项目建设方案的顺利实施。

2、工作措施保障

(1) 加强对课程建设的经费投入，包括硬件投入与软件投入特别是专项建设经费的投入和相关政策的配套切实做到专款专用。

(2) 邀请专家论证指导，落实课程计划的修订及实施，规范课程运作机制。

(3) 充分利用学校四个与课程相关联的市级课题成果，为课程建设的有效实施提供保障。《教师期望效应在教学（班级管理）中的应用研究》、《体育教学中渗透心理健康教育的研究》、《偏远地区农村中学政治课堂教学实效性研究》、《培养农村初中学生阅读习惯》。

3、机制保障

(1) 建立科学有效的项目管理体系，形成建设项目的目标绩效管理，机制分工明确，流程清晰，责任落实到人。

警营文化墙建设篇五

活动目的

活动准备

活动过程

(主持人1): 亲情、友情、爱情，最美是亲情。

(主持人2): 父爱、母爱，养育之恩永不忘。

(主持人齐) “孝敬父母，养育之恩永不忘”主题班会现在开始。

(主持人1): 在阳光的沐浴下，枝头的春芽才会开花；在春风的轻抚下，朵才会吐露着芬芳；亲爱的爸爸妈妈、爷爷奶奶，我们是在你们的关怀下才长大的。

(主持人2): 当我们还没有出生的时候，你们就开始为我们绘

制宏伟的蓝图了，帮我们编制美丽的理想了，甚至为我们早就取好名字了。

同学们：你们谁能讲一讲自己名字的含义吗？

4——5名同学介绍自己名字的意思。

(主持人1)：简简单单的名字，却包含了家长们深切的爱，及对我们殷切的期望。在我们成长的过程中得到了长辈多少的关爱阿。

请听诗朗诵《妈妈的爱》

一生诗朗诵：

(主持人2)：老师能不能先讲讲有关于你妈妈故事？

(老师)：讲讲自己妈妈的故事。为同学们介绍自己的妈妈。

(主持人1)：前面我们做了个小活动，现在请背过沙包的同学讲一讲背沙包上课的感受

(老师)：有道是‘十月怀胎，一朝分娩’。我请你们算一算，十个月除以四十五分钟等于多少？妈妈为了生下你，负重多久？把你们养育到这么大，付出了多少心血，付出了多少情感？同学们养育之恩永不忘怀。

(学生活动)：4——5位学生将腿脚绑住后进行走路，谈感受。

(同学1)：我给大家讲个《给母亲洗脚》的故事。

(同学2)：《冬笋的由来》的故事你听说过吗？

(其他同学的故事)

(主持人2): 听了这些故事我们肯定有所感动。其实父母亲给我们的爱是无私的, 不求回报的, 那作为子女的我们要不要回报呢? 我觉得我们应该尽量多地帮助家长做些力所能及的事情, 其实, 我们为父母只是做了一点点的小事情, 可是父母的心理却是十分感动的。

(主持人1): 平常我们心里有一些话没有对父母亲说, 现在把你最想对你妈妈说的一句话, 在心里默默地思考一下, 如果愿意与同学分享的, 等下请站起来讲出你所想的那句话。

(主持人1): 我们班的同学决心也很大, 下面请欣赏表演《三句半》

(主持人2): 我们想对全体同学提出几条倡议:

第一: 多关心自己的长辈, 特别是在他们身体不舒服的时候。

第二: 早上走时对长辈说“再见”, 回到家是主动打招呼, 尤其是不对自己的长辈乱发脾气。

第三: 每天给自己设立一个劳动岗, 帮助家长分担家务。

第四: 在学校里好好学习, 就是对父母的最大回报

(主持人1): 亲爱的爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、姥姥、姥爷, 您们放心吧, 感谢您们对我们的爱, 我们也一定把爱回报。

(主持人2): 最后让我们的班主任作一个总结吧。