

# 2023年中队队会方案 中队会活动方案(通用5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

## 中队队会方案篇一

通过队会活动让同学了解祖国的传统文化，掀起诵读弟子规的热潮，用弟子规指导规范学生的言行，从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，努力提高自己的道德修养，做一个新世纪讲文明守公德的好孩子。

知识竞赛、诗朗诵、小品舞蹈等。

- 1、召开“诵读弟子规，经典伴童年”主题队会的动员工作。
- 2、确定节目内容及表演者，并进行排练。

活动地点：教室

活动参加人员：五（8）班全体学生和中队辅导员

主持人：贾家豪邓文静

一、整队汇报。

- 1、小队长向中队长报告人数
- 2、中队长向中队辅导员报告

二、全体立正，出旗，唱队歌。

1、出旗。（播放出旗曲。全体队员要静立、敬队礼，目送中队旗入会场。）

2、唱队歌。（播放伴奏曲，唱两段。）

3、中队长讲话。

三、活动过程：

（一）、中队长宣布活动开始。

中队长宣布五（8）中队“学诵读《弟子规》，经典伴童年”主题队会现在开始！（主持人邓文静、贾家豪上场，与中队长互敬队礼，中队长回到自己的位置上）

（二）、活动内容：

活动一：比比谁背得好（各小组背诵《弟子规》）。

1、谜语导入。

他有一张方方正正面孔，它闪耀着只会的光芒，它肚子里有源源不断的学问，各种各样的故事讲也讲不完。

2、课件出示图片，说说弟子规教给我们哪些做人的道理。

3、齐背《弟子规》总序。

4、诵读小能手比赛。

5、小队诵读比赛。

## 中队队会方案篇二

长征精神的精髓是一种自强不息的艰苦奋斗精神，红军长征的艰苦，今天的人们是难以想象的。下面是有校园长征中队会活动方案，欢迎参阅。

### 一、活动目的

围绕纪念中国工农红军长征胜利81周年，中国少年先锋队建队67周年，我校开展“弘扬长征精神、争做优秀少先队员”活动，引导我校少先队员们重温红军长征的光辉历史和英雄壮举，弘扬伟大的长征精神和民族精神，艰苦奋斗、不畏艰难，好好学习，争做优秀少先队员。

### 二、活动时间

10月9——10月14日

### 三、活动对象

全体少先队员

### 四、主要活动安排

1、10月9日，特邀中国人民解放军来我校开展“回顾光荣历程感悟长征精神”的精彩讲座。

2、10月12日，开展中国少年先锋队周浦第二小学少先队大队委员选举活动。

3、10月13日，开展“继承长征精神争做阳光少年”中国少年先锋队周浦第二小学纪念少先队建队67周年主题活动。

4、10月13日开展“继承长征精神争做阳光少年”重温入队仪

式。

5、10月14日，带领学校大队委员走进社区，慰问孤寡老人。

高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的和xx届三中、四中、五中全会和系列重要讲话精神，围绕培育和践行社会主义核心价值观，以“弘扬长征精神做文明工院人”为主题，广泛开展群众性主题教育活动，着力宣传红军长征胜利的伟大意义和宝贵经验，着力宣传长征在中国革命史和我军历史上的重要地位，大力弘扬伟大的长征精神和民族精神，激励和动员全院师生通过形式多样、主题鲜明、广泛参与的纪念活动，提升党组织的号召力、凝聚力和战斗力，使全院广大党员干部和师生员工以更加饱满的热情为创建省文明单位、实现“工院梦”而努力奋斗。

## 二、活动内容

一是向国旗敬礼

二是开展主题图文教育。

三是组织观看电影《长征》。

四是召开主题班会。

五是举办主题手抄报□

六是开展主题征文。

## 三、活动时间

20xx年9月至11月

## 四、活动安排

1、开展长征史实宣传教育。利用少先队微报开展图文学习教育，组织师生观看长征题材的电影，开展学习长征精神交流活动，举行“我是长征精神传承人”主题征文。引导师生畅谈长征故事、学习长征精神、继承先烈遗志心得体会。充分利用板报、校园网、广播站、橱窗、手抄报等开展活动。通过开展念红军长征胜利81周年活动，引导师生深入了解红军长征的光辉历程和英雄壮举，进一步坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，积极培育和践行社会主义核心价值观。

2、开展主题队会。缅怀长征烈士的英勇事迹和崇高精神。开展继承先烈遗志宣誓活动。引导广大师生深刻缅怀为民族独立、人民解放和国家富强、人民幸福矢志奋斗、英勇牺牲的革命烈士，感悟热爱祖国、忠于人民、无私奉献的烈士精神，秉承烈士遗志，筑牢精神支柱。

### 一、活动目的：

让每个少先队员了解长征胜利的悲壮历史，懂得今天的幸福生活来之不易，是无数革命先烈不惜牺牲自己的生命换来的；让少先队员通过学习革命先烈的动人事迹，发扬长征精神，勤奋学习、自强不息，从小树立起为共产主义事业奋斗的远大理想。

### 二、活动形式：中队活动。

### 三：活动准备：

1、发动队员收集长征途中革命先烈的动人事迹、图片资料等。

2、以小队形式，寻访身边的革命遗迹，把这些遗迹的名称、事迹、

年代记录下来，有条件的可以拍成录像、摄下照片。

3、组织部分学生排练长征组歌：《红军不怕远征难》、《过雪山草

地》、《告别》、《大会师》、《红星照我去战斗》、《五月的鲜花》。

#### 四、活动步骤：

1、录像播放红军长征的动人片断，拉开活动的序幕。

2、以小队为单位派代表上来演讲长征途中革命先烈的动人事迹，

并展示相关的图片资料。

3、把各小队寻访到的革命遗迹，通过录像、照片向中队展示。

4、演唱长征组歌：《红军不怕远征难》、《过雪山草地》、《告别》、

《大会师》、《红星照我去战斗》、《五月的鲜花》。

5、请队员谈感想、表决心。

宣誓：尽我所能，为祖国、为家乡出力，时刻准备着：为共产主义事业而奋斗！

#### 五、辅导提示：

1、收集先烈事迹，辅导员要作好指导、推荐工作。

和队员的体会等文章，与队会双管齐下，充分发挥教育的目的。

3、寻访身边革命遗迹的工作，要在活动前做好充分的准备，

可与当地居委取得联系，了解情况之后再寻访。这样调查起来不盲目，有目的性。

## 六、活动建议：

1、活动开展之后，可以与一些生活自理有困难的军烈属结对子，定期组织队员去帮助他们。

2、结合此次活动，还可以开展

“我是当年小红军”实践活动，举行勤俭节约、自强不息系列比赛，促进队员改掉身上的不良习气，争做新世纪的好少年。

## 中队队会方案篇三

### 一. 活动目的：

1. 使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。

2. 使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

### 二. 会前准备：

歌曲《劳动最光荣》。

### 三. 活动过程：

引言：

达·芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应该怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

全班齐声合

唱歌曲《劳动最光荣》。

学生讲话助人为乐的故事。

1. 请同学讲《雷锋助人为乐的故事》。

2. 表扬部分同学

小结。

1. 劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动是每一位有劳动能力的公民的光荣职责。

2. 一切劳动都是艰苦的，只有尝到劳动的艰辛，才能懂得珍惜劳动成果。小结：纵观历史，正如鲁班，李冰……哪一位能工巧匠不爱劳动。没有劳动，就没有现在的人类；没有劳动，社会便得不到发展；没有劳动，人类将变得一无是处。

## 中队队会方案篇四

通过活动，使队员进一步发扬雷锋精神，争做文明小市民。

六（1）中队全体队员



1、横标《学雷锋，我是文明小市民》

2、乐曲：出旗曲，退旗曲，《中国少年先锋队队歌》，《快快长》，《学习雷锋好榜样》

3、节目准备：故事《人民勤务员》

小品《在大街上》

故事《孔融让梨》

公民道德规范

齐唱《学习雷锋好榜样》《快快长》

1、介绍来宾。

2、整队报告人数。

3、出旗，面向队旗敬礼，礼毕。

4、唱队歌，请坐。

中队长：《学雷锋，我是文明小市民》主题中队会活动现在开始。

活动步骤：

主持：春风啊——为我们徐徐拉开——天蓝色的帷幕；

春泉啊——为我们轻轻弹响——叮叮冬冬的琴声；

春雨啊——为我们精心击出——淅淅沥沥的鼓点。

春雷啊——似那阵阵歌声——声声句句、山摇地动。

我们啊——要唱一曲时代的强音，学雷锋，我是文明小市民。

生：……

主持：我们社会确实需要雷锋，需要榜样，而榜样的力量是无穷的，他的模范行为

主持：谁来说说刚才这个同学的表现你认为怎样？

生：……

主持：对，我们大家不学他。接下来，请欣赏小品《孔融让梨》。

生：爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自强，敬业奉献。

主持：同学们回答的非常好，回想以前的生活，我们是不是也做到了讲文明，懂礼貌。接下来，同学们反思一下，你自己身上还有哪些不文明的行为，身边还有哪些不文明的事。谁起来为大家说说。

生：……

主持：请欣赏歌曲《快快长》。让我们在祖国温暖的大家庭茁壮成长。

主持：让我们同唱《学习雷锋好榜样》，让文明之花开遍全世界！

## 中队队会方案篇五

班会目的：

1、通过体验劳动的快乐，激发学生对劳动的兴趣。在实践中

进行习惯的培养。

2、使学生懂得做一些力所能及的家务劳动是一种美德，减轻父母的负担，增强劳动观念。从小培养爱劳动的好习惯。

3、在活动中，收集信息、学习劳动技能的同时，更要通过活动的延伸对学生思想品德形成教育。

班会准备：

活动一、在家庭中寻找

目的是把活动主题与家长沟通，让同学们跟妈妈换一天岗，帮妈妈做一天的家务，体会劳动的甘苦。

活动二、在校园中寻找

布置学生观察任务，请他们细心观察、调查、收集班级中心灵手巧的勤劳学生的资料。让学生明白劳动带给人的快乐。

活动三、制作主题为《我劳动，我快乐》小报

目的使学生在搜集资料、剪贴、抄写的具体环节中，受到教育。

班会过程：

一、开幕

主持人：每当看到爸爸妈妈下班回家后，还要做很多家务事，我们作为家庭的一员，应该怎样帮一帮他们呢？最近一段时间，我们班开展了“我劳动，我快乐”的活动。同学们跟妈妈换一天岗，帮妈妈做一天的家务，体会劳动的甘苦。每个同学都积极参加了力所能及的家务劳动。下面请几位同学介绍自己的劳动视频资料。

a□整理房间。

b□刷马桶。

c□介绍炒菜。

主持人：以上同学做的很好，其实大家想一想，如果大家都不参加劳动，我们的生活会是什么样子呢？今天我们全班同学就来畅所欲言，谈谈如何让劳动带给我们快乐的。下面我宣布□x班《我劳动，我快乐》主题班会现在开始！

## 二、中场

### 第一板块：

主持人：我们在家庭中参与劳动，不仅锻炼了自己的劳动能力，也收获了快乐。丰富了许多知识，很多同学都记了观察日记。让我们一起去看看吧！

c□我学会了洗碗。

d□我学会了煎鸡蛋。

e□我学会了擦玻璃。

### 第二板块：

主持人：请同学们谈谈对于以上同学的表现的看法。

同学：在劳动中，由不愿意做，到想办法做好，其中主动学习知识，运用知识把劳动完成得很出色。体现出劳动中的高效率必须是：脑体相结合。

主持人：请同学继续发言（学生可以谈看法，也可以反思自己

在生活中的做法，结合具体例子来说一说)。

同学：现在很多学生都是独生子女，过着饭来张口，衣来伸手的小公主、小皇帝的生活。同学们想想这样做好不好？回答一定是肯定的，所以我们必须改变这种不良习惯。

第三板块：

主持人：我想请问大家，你发现了谁是我班最会劳动、最爱劳动的人呀？

主持人：请同学们发言。

主持人：同学们，在我们身边会劳动、最爱劳动的人可真多呀！就让我们以他们为榜样、为目标，一同努力吧！

三、闭幕

主持人：我们班委会决定代表一年级一班全体同学向全校同学发出倡议：让我们行动起来，学习身边榜样，做爱劳动的好孩子！（班委会代表宣读倡议书）

主持人：为了表达我们的决心与信心，同学们完成了《我劳动，我快乐》为主题的小报，让我们大家共同欣赏吧。（欣赏制作的课件）

主持人：请同学谈谈感受。

主持人：今天大家都能畅所欲言，美好时光总是很快过去，我们的主题班会已经接近尾声了，下面请班主任讲话。

班主任：同学们在劳动中表现得精彩，表达得更精彩。在劳动中你们学会了观察、学会了交流，主动学习科学知识来提高劳动效率，掌握劳动的技能，大家的收获可真不小呀！

全体同学：我劳动，我快乐！

主持人：我宣布xx小学一一班《我劳动，我快乐》主题班会到此结束！