

酷我科技是指费用 文明礼仪伴我行活动方案(大全7篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

酷我科技是指费用篇一

- 1、通过活动，了解日常礼仪常识，文明举止。
- 2、在具体行动中做到讲文明、懂礼仪，努力提高自己的文明修养。
- 3、引导学生做一个讲文明、有礼貌的孩子。

- 1、学习《小学生行为规范》

- 2、收集讲文明，懂礼貌的诗歌、故事。

- 3、对学生中不讲礼貌利益的现象进行观察和调查，了解学生的现状进行分项教育（不讲谦让、楼道里乱跑、借东西不打招呼）

- 4、明确主持人

- 5、准备文明竞猜题

- 1、宣布活动主题。

- 2、报告人数。

3、出旗、唱队歌。

4、中队活动经过。

（一）主持人开场白：

（二）文明竞猜

（三）表演唱 《歌声与微笑》

（四）争做文明礼仪小学生，学习《小学生守则》

（五）讲故事《讲礼貌的小动物》

5、辅导员讲话。

6、呼号。

7、退旗。

8、宣布活动结束。

酷我科技是指费用篇二

一是食品中的添加剂未引起高度重视。“三精”（糖精、香精、食用色精）在食品中的使用是有国家规定标准的，很多上柜台的儿童食品也确实符合有关标准，但食之过量，会引起不少副作用。

二是分不清食品的成分和功能。不少家长往往分不清奶乳制品与乳酸菌类饮料，乳酸菌饮料适用于肠胃不太好的儿童，两者选择不当，反而会引起肠胃不适等症状。

三是过分迷信洋食品。从有关部门的抽查结果可以看出，进口儿童食品也并非100%完美。客观地讲，如今的国产儿童食

品，从质量和包装上来看，比前几年已有很大的进步，有不少已达到出口标准，因而不能迷信于一个“洋”字。

四是用方便面代替正餐。方便面是在没有时间做饭时偶尔用来充饥的食品，其中以面粉为主，又经过高温油炸，蛋白质、维生素、矿物质均严重不足，营养价值较低，还常常存在脂肪氧化的问题，常常食用方便面会导致营养不良。

五是多吃营养滋补品。儿童生长发育所需要的热能、蛋白质、维生素和矿物质主要是通过一日三餐获得的。各种滋补营养品的摄入量本来就很小，其中对身体真正有益的成分仅是微量，有些甚至具有副作用。

六是用乳饮料代替牛奶，用果汁饮料代替水果。现在，家长们受广告的影响，往往用“钙奶、果奶”之类的乳饮料代替牛奶，用果汁饮料代替水果给孩子增加营养。殊不知，两者之间有着天壤之别，饮料根本无法代替牛奶和水果带给孩子的营养和健康。

七是用甜饮料解渴，餐前必喝饮料。甜饮料中含糖达10%以上，饮后具有饱腹感，妨碍儿童正餐时的食欲。若要解渴，最好饮用白开水，它不仅容易吸收，而且可以帮助身体排除废物，不增加肾脏的负担。

八是吃大量巧克力、甜点和冷饮。甜味是人出生后本能喜爱的味道，其它味觉是后天形成的。如果一味沉溺于甜味之中，儿童的味觉将发育不良，无法感受天然食物的清淡滋味，甚至影响到大脑的发育。同时甜食、冷饮中含有大量糖分，其出众的口感主要依赖于添加剂，而这类食品中维生素、矿物质含量低，会加剧营养不平衡的状况，引起儿童虚胖。

□

酷我科技是指费用篇三

文明礼貌是人们在社会交往活动中的行为规范与准则，良好的文明礼貌是人必备的基本素质。然而我们中班的孩子年龄较小，大多是独生子女，受家庭的过多呵护，形成很强的自我意识，以自我为中心，不会使用礼貌语，有的孩子即使遇到自己班的老师也羞于开口问声好。为了让孩子养成良好的习惯，我们将文明礼貌习惯的养成渗透在一日生活的各个环节之中。根据幼儿的年龄特点，开展“文明礼貌伴我成长”主题活动，我们将尝试通过学习儿歌、童谣等，让孩子们从中了解文明礼仪，促进好习惯的养成。

- 1、让幼儿了解基本的礼貌用语，养成良好的文明礼貌习惯。
- 2、通过开展“文明礼貌伴我成长”主题活动，提高教师自身素养，以教师为榜样，带动幼儿，影响家庭。
- 3、通过看看、说说、画画、玩玩的方式，帮助孩子懂得文明礼貌的重要性。
- 4、鼓励幼儿积极参与各类活动，并能用语言大胆表达自己参与活动的体验。

- 1、各班通过讲故事、看图书等活动，了解雷锋叔叔的事迹，体会助人为乐的精神。
- 2、以“我的家”为中心，感受爸爸妈妈对自己的关爱，体验与家人共处的快乐，懂得尊敬，关心父母，愿意为他们做力所能及的事情。幼儿通过帮助爸爸、妈妈、奶奶、外婆做家务等实际行动体会长辈的辛苦，学会尊重长辈，每天使用礼貌用语问候长辈，并每天为长辈做一件小事，学会关爱长辈。
- 3、开展“环保小卫士”活动，在老师的带领下，巡查校园及小区环境，将垃圾捡起扔进垃圾桶，用自己的行动来感染家

长和幼儿，起到良好的榜样作用。

4、“请你来我家做客”让幼儿乐意邀请朋友到家做客，学习一些简单的主客礼仪，并用适当的语言向客人介绍家人、家里的环境。学习有礼貌地拜访，有礼貌地招待客人。并与同伴分享去拜访别人时好玩的事。

1、送孩子来园时，记得和孩子说“再见”；放学回家时拉着孩子的手，记得跟老师、门卫叔叔说“再见”。

2、为孩子营造一个健康、文明、安全的学习生活环境，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑、不抽烟、不乱扔烟蒂等。

让我们从现在做起，从身边的小事做起，通过礼仪沟通心灵，让文明成为习惯，拉起小手，筑起大爱，让文明之花在家园盛开。

附：师生礼貌用语：

1、谢谢！不客气！

2、您好！早上好！老师好！老师早上好！

3、对不起！没关系！

4、（爸爸、妈妈、爷爷、奶奶、老师）再见！

5、（男孩）你好帅！（女孩）你长的好漂亮！

6、你很棒！你很优秀！

7、你是一个听话（懂事、爱学习）的孩子！

酷我科技是指费用篇四

通过本次主题队会，让队员们对中国古代传统美德有所认识，了解日常礼仪常识，并能够发扬优良传统，在具体行动中做到讲文明、懂礼仪，努力提高自己的文明修养。

诗朗诵、童谣、三句半、歌舞等。

（轻音乐）

主持甲：合着欢乐的节拍，我们成为了三年级的学生。

主持乙：做一个文明的好少年，是我们共同的心愿。

主持甲：文明人要有良好的行为，

主持乙：文明人要有良好的习惯，

主持甲：今天，就让我们一起遨游文明的世界！

合：老师、同学们，大家好！“文明礼仪伴我行”——三（2）中队主题队会现在开始！

主持甲：我们中华民族素有礼仪之邦的美称，

主持乙：五千年悠久的历史，不但创造了灿烂的文化，而且也形成了古老民族的传统美德。

主持甲：是啊，被称为“文明古国”的中华民族创造出了世界瞩目的、辉煌灿烂的文明，以勤劳智慧、好学上进、彬彬有礼的风貌而著称于世。

主持乙：在我国古代，礼仪是中华文明重要的组成部分。古代社会形成了尊礼、守礼、重礼、行礼的风气。

1. 请听《新三字经》

主持甲：古老的神州向世界展示了文明古国的风采。

乙：悠久的历史给我们带来了博大精深的文化遗产。

甲：黄香温席、孔融让梨、程门立雪，一个又一个的故事如群星璀璨的银河奕奕闪光。

乙：古人在礼仪上为我们作出了表率，一辈又一辈的精神成了民族的传统美德代代相传。

2. 三句半：《校园礼仪》

我们四人台上站！要把礼仪常规谈！大家别嫌咱啰嗦，看，看，看！穿戴干净又整齐！拉链纽扣要系好！胸卡领巾天天戴！讲仪表！

校园内外别乱跑，自觉排队往右靠，危险游戏不要做，别忘掉！

自尊自爱重仪表，诚实守信讲礼貌，遵规守纪勤学习，要记牢！

天天来把卫生搞，贵在保持习惯好，遇到废纸不放过，重环保！

文明是一种美德，做一个文明观众则是尊重他人的行为。

鼓掌是细雨，湿润着表演者紧张的心田，使之长出更美的小苗。

手机狂响是斧头，打碎了表演者自信的玻璃，使演出支离破碎。

静心聆听是清风，吹拂着表演者希望的树叶，使大树更加茂盛。

起哄是橡皮，擦除了表演者精心准备的图画，使之没有一切生机。让我们用文明的言行给演出者编织出一片自信成功的天空。

文明不是拘束，文明也不是纪律。

文明是思想，是意识，是自觉的行为。

做文明观众，创尊重的舞台吧！

主持甲：乐队有了指挥，声音才会优美；

主持乙：生活有了规则，才能安全来回。

合：我们要语言美、行为美、心灵美，才算真正的美！

主持甲：你给别人一个微笑，别人给你一个春天。

主持乙：你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。

主持甲：你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。

主持乙：你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念——

合：文明，让人举止文雅；礼仪，让人风度翩翩。

4. 主持甲：这边来了一位同学，请介绍一下自己

(1) 我觉得在生活中使用文明礼貌用语很重要，它可以使人与人之间的关系更亲密。

(2) 我学到了许多以前不知道的文明用语，在以后的学习生

活中我要边学边用。

(3) 以前我也有许多不文明不礼貌的地方，以后我要改正，做一个讲文明懂礼貌的好学生。

同学们说的真好，希望你们以后作的更好，也祝愿我们三年级二班成为八一街小学的文明礼仪模范班，好吗？谢谢大家接受我的采访，同学们再见！

主持乙：我宣布“文明礼仪伴我行”主题队会到此结束，谢谢大家！

同学们，你们的表现很出色，我觉得你们各个都是好样的，在这里我真心希望大家能通过这次主题班会，改掉自己的一些不文明行为，从现在做起，从身边的小事做起，让文明的语言、文明的行为，伴随我们的一生。

酷我科技是指费用篇五

xx年，“两纲”的颁布让“民族精神教育”和“生命教育”成为了最热门的教育话题之一。然而，如何才能使我们的教育有实效，让学生接受并真正影响他们的言行呢？我们的教育对象是小学生，他们接受不了也理解不了空洞的说教，于是，我想到了那一则脍炙人口的《狼来了》的故事，故事中所蕴涵的诚信道理教育和影响了无数我们的同龄人，《狼来了》的故事也总是以不同的版本在孩子们的身上上演。在学校，学生考试作弊、抄袭作业、言行不一、欺骗他人等现象时有发生。有的孩子还甚至以说谎为荣，这不能不说是我们当今教育中的一个误区。由此我想到，人是从小就应进行诚信教育的，因为诚信对每个人来说都是一笔享用终生的财富。

《狼来了》的故事之所以深入人心是因为它活泼生动的故事形式是孩子喜闻乐见的，而我们也应该让孩子在一个和谐的氛围内，愉快而自然的去接受良好的诚信教育。于是针对班级学生的实际情况我设计并开展了一系列“诚信”教育活动，

《诚信伴我行》主题班会是其中的一个活动，展现的是本班学生对诚信的认识，思索和实践。

教育目标：

- 1、通过活动让队员了解什么是诚信，明白诚信的重要性，知道诚信是中华民族的传统美德，是少年儿童做人的根本。
- 2、培养队员正确的道德观念，使队员能从内心具有做一个诚信人的愿望。
- 3、通过活动让队员知道在现实生活中如何做到诚实守信，培养队员良好的行为习惯。

教育重点、突破口：

明白什么是诚信，怎样才算是一个诚信之人。对自身或他人的行为的“诚信度”具有评判能力，懂得诚实守信必须从我做起，从现在做起，落实在日常生活实践中。

教育过程：

一、教师谈话导入，引出“诚信”

师：同学们，上学期我曾答应过大家对暑期摘记做得特别好的同学要进行奖励，但我竟然把这事给忘了，趁这个机会补上这些同学的奖品，履行我对大家的承诺。

(致歉并发奖)(这一环节是根据班级实际而设计的，目的在于让学生明白，其实每个人都会有不诚信的时候，老师也不例外，但是知错就改也是一种诚信的表现。)

二、说诚信

师：同学们，今天我们班会的主题是“诚信伴我行”。请大

家看大屏幕，大家看到了——(同学齐答：诚信)。谁能解释一下“诚信”这两个字。(指名回答)

师：“诚”，诚实待人；“信”，信守承诺。诚实守信是我们中华民族的传统美德，是我们少年儿童的做人根本，那么我们该如何做到诚实守信呢？看看我是不是能从下面的一个小故事中得到一些启发？有请汪理智同学。

(故事：《捧着空花盆的孩子》)

师：听了刚才的故事以后，你有什么感想呢？请大家畅所欲言。

(学生畅所欲言)

师：故事讲到这里，我想请大家猜猜看，故事的结局会是怎样的？(学生发挥想象)

师：正如大家所想的，当他跑到终点时，主持比赛的军官告诉他，他获得了比赛的‘第一名，过了几个钟头后，大批人马到了，他们跑得筋疲力尽，看见他赢得了胜利，也觉得奇怪。但是突然大家醒悟过来，在岔路口诚实守信，是多么重要。

其实，在现实生活中，我们也常常要面临一些选择，那么如果是你，你会作出怎样的抉择呢？请大家先看一个小品《诚信摆渡人》。

(组织交流)

师：老师很高兴，我们都没有丢弃诚信，是的，不管遇到怎样的情况，诚信千万不能丢，但有人却说：在当今社会，诚信已经离我们而去了，真的是这样吗，课前老师让大家去观察，回忆，收集一些诚信身边人，身边事，我们能不能用事实来证明，诚信并没有离我们而去。

(学生交流课前收集)

(其实这一环节关键是在课前的收集，学生在收集诚信事例的过程中，会看到听到平时不去注意和关心的事情，在这过程中达到自我教育的目的。所以课前教师也应该适当参与他们的活动，在与学生的探讨中加以引导。)

三、做诚信

(学生回答，媒体出示：真实不欺-----对他人不欺骗

表里如一-----对自己不欺骗

信守诺言-----说到做到,对自己、对他人负责)

根据同学们的回答，老师概括了三点诚信要求(师生共读)

(指名交流)

师：同学们，诚信并不是光靠嘴上说说而已，我们必须付诸行动，要做一个诚实守信的人，我们首先必须要勇于面对并改正自己曾经不诚信的行为，下面老师给大家一点时间，写写自己的不诚信。

(学生各自写自己曾经不诚信的行为)

师：古人常常用白鹤来比喻那些品德高尚的人，今天，老师就想让大家用我们手中这张纸来折一只鹤，让这只鹤带走你的不诚信。

(师生共折鹤)

师：做诚实守信的人，我们每个人都应该有一个目标，下面我们就在这只鹤一边翅膀上写上你今后的诚信目标(每个人根据自己实际情况制定不同的目标)

(随机指名读读自己的目标)

(从每个人制定的目标中可以看到学生对诚信的认识，对自己诚信的要求，同时写下来也是对他们行为的一种约束，使他们认识到诚信并不是光靠嘴上说说而已，目标的实现也是要通过平时的不断努力。)

师：现在，我们每个同学的心中都有了一个诚信目标，那么我们能不能做到呢？

让我们大声地说出我们共同的承诺：诚信，我能行！

(在纸鹤的另一个翅膀上写上共同的承诺，并签上自己的名字)

师：在这只纸鹤上，有我们曾经的不诚信，有我们今后的诚信目标，更有我们共同的承诺，老师将帮你们把这只纸鹤收藏起来，如果有一天，你告别了你的不诚信，达到了你的诚信目标，成了大家可以信赖的人，那么你就可以拿回这一只纸鹤，并且在你的成长手册上将添上这样一枚“诚信章”。老师希望每一个同学都能带着诚信离开这个校园，老师希望你们毕业的那一天这只盒子是空的，你们说老师的这个愿望能不能实现呢？(把这次诚信教育与争章活动结合在一起，旨在通过争章活动使诚信教育得以延续，渗透到日常教育活动中。)

教育反思：

这次班队主题教育目的在于让学生在活动过程中明白究竟什么是诚信，通过资料的收集，每一个环节的探讨、感悟让学生懂得诚实守信必须从我做起，从现在做起，并落实到日常生活实践中。

在每一环节的设计中我力求考虑结合学生的实际，达到了一

定的教育效果。有的环节的设计更是达到了所预料不到的效果，如：让学生交流诚信身边人，身边事的环节中，除了交流课前所收集的资料之外，就有学生提到老师一开始能当着全班同学和那么多听课老师的面补发奖品，向我们道歉这就是一种诚信的表现。面对学生的“表扬”我竟一时无言以对，但心里一阵欣喜，原来言传身教竟会有这么大的教育魅力，原来学生竟然有这么敏锐的洞察力。可见我们的教育并不一定要靠苦口婆心的说教，很多时候“身教”更重于言传，这也是我这堂课最深的感触。

酷我科技是指费用篇六

活动目的：

- 1、结合实际体验说礼仪的重要，掌握一般常用的文明语言及几点说话礼仪的技巧，经过一段时间的努力，使校园里呈现出一派祥和的气氛，到处可闻文明语言，使文明礼仪教育见成效。
- 2、通过本次活动，培养学生合作的意识。
- 3、通过亲身的体验活动，使学生了解更多的校园礼仪。

活动重点：

本次活动，提出希望，希望学生能把校园礼仪的一些规范应用到现实的学习生活中去。

活动形式

知识学习与实践体验相集合

活动过程：

一、引入话题——说话礼仪：

为营造和谐友善的人际环境，让每位学生成为文明礼仪的示范者，民族文化的传播者，我们将针对校园内普遍存在的一些不文明现象，例如大声喧哗、衣冠不整、课桌文化、厕所文学、长流水、长明灯等现象开展“文明礼仪伴我行”活动，力争让大家养成文明习惯，使大家的文明礼仪素养得到普遍提高。文明礼仪教育要从说话做起，学习，生活，交往无不需说话。“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”正是文明礼貌语言在生活中的重要性的写照。因此，我们要重视文明礼貌语言的训练，把它当做文明礼仪教育的第一站。

二、讨论：话怎样说更得体？

三、师生小结：

1、跟什么人说什么话

2、干什么事说什么话

3、到什么地方说什么话

4、最重要的是对话的前言后语，交际对象的文化素养和当时的社会时尚

四、介绍一般常用的文明语言及几点说话礼仪的技巧：

1、文明礼貌语言一般有：

问候语：“老师好！”“爸爸好！”“爷爷你身体好吗？”等。

送别语：“老师再见！”“妈妈再见！”等。

请求语：“小静同学，这道数学题能教我一下吗？”“请把你的橡皮借我用一下，好吗？”等。

安慰语：“小弟弟，别哭，我带你找妈妈！”“奶奶，您放心，您的身体会好起来的！”

赞美语：“妈妈您真漂亮！”“王刚，你真厉害，真不愧是小作家。”

提醒语：“小飞，请你把你的苹果皮放进垃圾箱好吗？”

劝戒语：“洪丽，请你不要与她打架好吗？都是同学，有理总是可以讲清楚的。”

2、几点说话礼仪的技巧：

(1) 摆正位置，端正态度

(2) 交谈的禁忌和技巧

1忌打断对方2忌补充对方3忌纠正对方

4忌质疑对方5使用称呼就高不就低

6入乡随俗7摆正位置4以对方为中心

(3) 言之有礼，谈吐文雅，主要有以下几层含意。

一、是态度诚恳、亲切。

二、是用语谦逊、文雅。

三、是声音大小要适当，语调应平和沉稳。

四、文明礼貌的五句话和十字用语

文明礼貌的五句话：文明礼貌，使你添风采；进步成绩，使你增自信；周到服务，使你受尊敬；热情助人，使你更快乐；

勤奋向上，使你永充实。

十字用语：“请、你好、谢谢、对不起、再见”

总之，语言文明看似简单，但要真正做到并非易事。这就需要我们平时多加学习，加强修养，使我们中华民族“礼仪之邦”的优良传统，能得到进一步的发扬光大。

第二部分收集与整理

围绕“文明礼仪”调查情况，将学生收集的资料分类、整理、展示并进行交流，感受文明的魅力。

第三部分感受和体验

结合文明礼仪教育活动，开展以服务社区、服务群众为重点的进社区活动，组织学生在“十一”假期为社区的群众或单位做三件好事，体验助人为乐的喜悦。

第四部分探索与创作

通过文明、礼仪知识竞赛，为后面写感悟打下基础；创设具体的情景，进行辩论赛或征文，演讲比赛。

第五部分展示与交流

第六部分提出希望

结束本次活动，提出希望，希望学生能把校园礼仪的一些规范应用到现实的学习生活中去。

酷我科技是指费用篇七

设计背景：

以诚待人，懂得诚信是社会主义法律的重要基础，也是个人立身之本。而现实生活中，包括学生都存在不讲诚信的现象。有鉴于此，希望通过这堂主题班会，使学生在深入了解诚信含义的基础上，真正把“诚信”作为为人处世的基本原则，崇尚诚信，远离不诚信的行为，争做诚实守信的新一代。

教育目标：

1、使学生明确诚信的含义，理解“诚信”对于自身发展的重要意义。

2、使学生懂得诚实守信必须从现在做起，从我做起，引导学生在日常学习生活中践行诚信，为构建“讲诚信、守信用”的和谐社会而努力。活动准备：

1、学生准备有关身边诚信问题的素材。

2、学生分小组讨论，设计并制作诚信公益广告。

教学过程：

一、利用故事《立木取信》导入。

1、听故事。

学生：商鞅的变法的法令已经准备就绪，还没有公布，他担心人民不相信自己，就在国都集市的南门外竖起一根三丈高的木头，招募能把它搬到北门的人。并规定有人能把木头搬到北门，就给他十金。老百姓感到奇怪，但没有一个人去搬木头。过了几天，商鞅又说：“能搬的人就给他五十金。”终于有个人把木头搬到北门，商鞅就赏给他五十两。商鞅用这种办法表明了自己不欺骗大家，终于公布了新法令，最后取得成功！

老师：这个故事是说商鞅用“徙木予金”的方法取信于民，使他的变法主张得以推行。这个故事是提示我们什么？，，，就是提示待人要诚信)

2、教师小结引出：待人与做人需要诚信。

二、说文解字话“诚信”。(让学生对诚信有更新与更深的认识)

1、你知道诚信是什么意思吗?诚信是儒家思想中最核心的理念之一，孔子曰“人而无信，不知其可也”就是说：一个人要是没有信誉，不知道他在世上如何度过一生。

2、我们仔细观察诚信两字(遮着两旁)，你会看到什么?(成人)(即有用的人，真正健康长大的人，有品格有才能的人)

3、刚才遮着的两旁，有什么共同特点?(是“言”，诚中有“言”，信中有“言”)

4、这说明“说话对成人的重要作用”，“说话要算话”“说到要做到”“言而有信才可以成人”

5、说以诚信是什么含义(先学生说说)就是说做人要诚实，讲究信用(板书诚实守信)

6、诚信是立身之本。一个人，不讲诚信，就会失去别人对他的信任，就很难在社会上立足。理解吗?同学们。

三、引用哈佛大学的校训，提示诚信的重要性，并带给学生思考。

学生齐读：哈佛大学是世界上最著名的大学之一，这所学校把“真理”作为校训。在哈佛大学的校门和建筑物上都刻了一个拉丁文单词“真理”，这个词代表了“真相、诚实和正

直”。正门上还刻了一句话：“真理之门只会向那些正直的民族开放。”意思是说，在这个世界上那些不诚实的人是没有出路的。

老师：为什么人们把诚实守信看得那么重要呢？不如我们从相反的角度去感受吧？

四、小组分享。（配音乐《心语》）

1、教师引出话题：如果你的同学、老师、家长,,,都不诚信，会有什么后果？

2、学生小组里分享。

3、个别分享。

五、在学生分享后，老师讲故事《留学生的求职遭遇》，引出生活的平安、顺利、

幸福离不开人们的诚信。

1、讲故事：一个中国留学生，在德国某出名大学毕业，想留在德国就业。按他的成绩，应该不难在大公司找到高薪水的职位。不过，他去了几家公司面试，人家都很客气地据绝了他,,,后来，一间小公司也是如此，他忍不住问为什么。后来才知道，招聘单位按他的名字在网上查找他的资料，发现他在德国读书期间有三次乘电车逃票的记录，认为他人品有问题：不诚实。而一个公司的员工如果不具备诚信的话，这间公司是无法经营下去的,,,所以没有公司愿意聘任他。

2、这个故事提示我们：做人不诚信，往往会因小失大。所以请大家借鉴，做个诚实守信的人。

3、引申：这几年在我们国家出现了许多老人摔倒每人扶,,,,,

一句话：生活的平安、顺利和美好，离不开人们的诚信。

六、下面是思想对碰时间。学习生活中存在哪些不诚信的问题。（配音乐《卡农》）

1、学生小组交流。

2、个别分享。

七、正面影响，提升教育效果。

1、教师引入：值得庆幸的是，这个世上绝大多数人都是相当诚信的，如果我们这一代能更诚信，那生活会更美好！（请欣赏几个小故事）

2、故事举例（3个），引导学生理解诚信的重要与做法。

（1）故事一：《芝加哥大火》

美国著名城市芝加哥曾经发生了世界上罕见的大火，成千上万的商人在这次大火中失去了所有的财富，一夜之间就变成了穷光蛋，有的还背上了巨额的债务。可是他们中的很多人很快就创办了自己的公司，有的甚至比遭受火灾之前更富有。因为他们的诚实信用就是他们的银行账户。在多年的商业往来中，他们从不拖欠银行的贷款，有很好的声誉，许多银行都主动借钱给他们，他们凭着自己的勤奋和信用又开辟了自己的事业。

（老师：火曾经毁掉了他们的财产，但是永远毁灭不了他们的信誉和声望。所以当灾难降临诚信可以帮你度过困境）

（2）故事二：《一张报纸》

英格拉姆是英国著名报纸《伦敦图片新闻》的创始人。刚刚毕业的时候，报

社的规模很小，报纸的发行量也很小。但是他一点儿也不灰心，真诚地对待每一位客户，即使是只订一张报纸的客户。一次，为了不让他的读者失望，他送一张报纸步行了六千多米的路。时间久了，人们发现这份报纸总是能够提供最准确的新闻资讯，并且每期都能准时送到读者手里。人们开始争相订阅这份报纸。后来《伦敦图片新闻》成为十分畅销的报纸。英格拉姆因此成为著名的企业家。（老师：诚信有助于创业，命运也总是青睐诚信的人）

(3) 故事三：《500万彩票背后》

罗斌从下岗后，便开始经营彩票投注站。10月25日下午3点左右，他接到老客户张先生的电话，原来张先生在外出差，委托罗斌帮忙购买足球彩票。10月27日上午10时30分，罗斌接到电话，得知他的一张彩票中了500万元巨奖。但那张彩票却正好是张先生委托他购买的。罗斌忽然感到自己的心态无比奇怪。为了不让自己犯错，他马上通知张先生领回彩票。

（老师：这是一个真实的故事，从中我们可以看出，要在500万面前禁得住诱惑是件很不容易的事情，但罗斌却做到了。他坚持了诚实守信的原则，品格让人敬佩。他的故事，启示我们：诚信是内心坚持的操守。在成长的人生路里，是需要去坚守，也是可以坚守的）

3、引用哈特先生的话，提示学生要坚持诚信。

老师：曾任美国波士顿市市长的哈特先生说，五十年来，他看到百分之九十的成功生意人都是正直和诚实的人，那些不诚实的生意人大多数都会破产。他在一次演讲中还说：“诚信是一条自然法则，违背诚信的人是会得到报应的。诚信就像万有引力定律一样，适用于一切领域。拥有诚信，也就掌握了成功的方法。

八、品味诚信格言，净化心灵。（配合音乐《童年的回忆》）

1、读名人诚信格言。

2、小组里分享自己最喜欢的诚信格言。

九、诚信公益广告创意展示。(配合音乐《明天会更好》)

1、各小组介绍各自设计的公益广告语

2、适当评选最佳广告。

十、深化主题：讨论和初步制定班的诚信班训。

(例如：立足诚信，养成品格，成就你和我)

十、班主任寄语。

1、老师：主题班会就要结束了，但我相信诚信会永远留在我们的心中。“言必信，行必果”。我们要用行动书写诚信人生，给心灵留一片净土，给诚信留一片天空。我建议，每个同学多收集自己的诚信故事，汇成我们班的《诚信人生路》。

2、引导学生一起朗读。我们的诚信可以这样建立：(1)按中学生守则做到每一点(2)对父母孝顺、真诚(3)对同学互助友爱(4)不轻言承诺,诺则一诺千金(5)不与人比吃穿,只比品格,,你的诚信：造就你的成功!你的成功，是你家庭的幸福!你家庭的幸福，是祖国的幸福!)

3、老师：现在就订计划培养自己成为一个诚信的人。

十一、集体朗读《诚信之歌》，再次感受诚信。

诚信是一条小河，日夜流淌在你我的心窝

诚信是一枚甘果，帮你我融化生活的冷漠

诚信是一座金桥，用真诚连接你和我

诚信是一把利剑，帮你我开拓美好的事业

诚信是一首歌，传唱在世界的每一个角落

人们一直这样传说：诚信的太阳永不落！

十二、宣布主题活动结束。并要求课外写活动心得。

教学展望：

- 1、诚信教育是班主任工作的重要话题，本人希望通过这节课，使同学们在深入了解诚信含义的基础上，真正把“诚信”作为为人处世的基本原则，崇尚诚信，远离不诚信的行为，争做诚信公民。
- 2、这节课，从故事导入，激趣自然，效果应该不错。
- 3、说文解字话“诚信”和展示《诚信公益广告》将成为教育亮点环节。
- 4、结合不诚信故事与诚信故事的对比教育，便于学生深刻理解诚信的重要性。
- 5、利用分享身边的不诚信现象，将有利于学生懂得从身边做起，从自己做起，从现在做起的重要性。
- 6、教师必须在每个环节和结束前进行恰当的评语与引导，才可以收到好的教育效果。
- 7、课后应布置写心得，才能在学生的反思与全心参与中，实现更佳教育效果。