

2023年一年级期末家长会会议记录(精选7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

一年级期末家长会会议记录篇一

各位家长：

大家下午好！

很高兴和大家再次见面。作为咱班的数学老师，通过这次家长会主要是让大家了解自己孩子这半年以来的数学学习情况。首先说一下大家比较关心的数学期末考试成绩。咱班有56人，参加考试的人有54人。满分的人数有18人，95分以上的也就是优秀人数总共有49人。平均分是97.93，没有达到平均分的有18人。这次数学考试题目相对来说很简单，试卷的题目几乎都是我们反复考试，反复讲解，反复练习巩固的题型。题目简单，考满分说容易也容易，说难也难。题目越是简单，越是能考察出学生的仔细认真程度。考满分除了需要学生把基础知识都掌握扎实了，又能在考试中有一个特别仔细认真的态度。对于这次考满分的孩子在这里提出表扬。

也有明显进步的学生，赵博尧、梁博、高夕维、王钟晟、李炎霖、李佳瑶、戴嘉仪、乔秋彤、孙振轩、王泽名、薛义然、杨童舒，在此也提出表扬。我也发现了有几名学生在平时数学考试中，题目难的时候都能够考出好成绩，这次题目简单了反而考得不算是太理想。90分以下的5个人，其实能反映出许多问题，希望这几名家长不仅要关注孩子的学习情况，还

要养成他们踏实的学习态度。这次考试情况，整体来说还是不错的，我说的不错是从每个孩子进步了的角度来说的。我觉得对于一年级的孩子来说考出好成绩，既离不开他们的努力，更离不开咱们家长每天的监督辅导。这一学期以来，我知道每位家长为了孩子学习都在背后付出了很多，同时呢都能够积极支持、配合好我的数学教学工作。当孩子在学习上遇到困难了，能够主动地向我询问探讨。也有家长能够主动问我孩子在学校的表现情况。比如说有些孩子性格比较腼腆，又因为我教两个班，时间精力有限，所以会很容易忽视这部分默默无闻的学生，当孩子家长主动和我沟通交流时，那么我肯定会有意识的对这个孩子给予一定的关注。所以以后大家有什么问题时，可以给我发微信或者打电话，时间尽量不要太晚。下面我们来看一下咱班学生这一学期的数学获奖情况。

创造了一个安静的学习空间。获得数学学习标兵的有：卢文玥、徐铭作。这两名学生是咱们其他孩子的数学学习榜样。在数学课堂上，每节课都能认真听讲积极举手发言，思维特别活跃，语言表达能力也比较强。在纪律方面，无论和谁坐同桌，也不管是坐前面还是最后面，或者是角落里，都能有着较强的自制力，这半年来，我在课上几乎都没有看见过他俩有违反课堂规定的行为。课下，这两个孩子还是挺活泼的，人缘也不错。在数学作业上，每一天都能够按时完成作业。我相信坐在他两个周围的同学多多少少都会受到一些好的影响。获得课堂小明星的有，课堂小明星就是能够经常主动举手，积极发言的，和老师有良好互动的学生：汪哲希、孙振轩、牛亦遥、罗予辰、汪小雅、黄家毅、岳清泉、张鑫新、邢筠儿、刘安邦、于庚圻、杨雨桐、刘安邦、李佳瑶、戴嘉仪、杨婷伊。获得坚持认真完成作业奖的有：卢文玥、汪小雅、邢筠儿、杨雨桐、戴嘉仪、王泽铭、薛屹然、张鑫新、陈心仪、梁博、陈婷钰。这些学生在这半年里不仅每天都能完成数学作业，并且作业的质量也很高，几乎也很少出现忘带作业的情况。这一奖项也颁给这些学生的家长，孩子能够得到这项奖项，离不开你们每天不落的认真监督和检查。获

得进步奖的有：闫家赫、梁博、张轶威、高夕维、王钟晟、孟雨馨、姚雅文、王一涵、马紫涵。综合这半年数学学习情况、考试情况，有明显的进步的是这几名学生。不仅是成绩有了一步一步的提高，对于数学的学习态度也比期中考试前有了很大的进步，尤其是张轶威、王钟晟这两名学生。了，发给家长也让学生背了，当然每次抽查总有学生一个字都说不上来的情况，咱也不敢说，咱也不敢问，老师剃头挑子一头热也没用啊，只能错就错吧。

一年级期末家长会会议记录篇二

尊敬的家长朋友们：

大家好！很高兴今天我们又相聚在这里，共同来感受孩子成长的历程。又一次的相聚，又一次的携手，只为了一个共同的心愿——我们的孩子能够健康的成长，愉快的学习。首先，我代表所有的孩子向你们的准时到来表示真诚的感谢。

经过一个学期的小学生活，在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的精心教育下，我们的孩子各方面都已经取得了不同程度的进步。

作为老师，我们非常珍惜与您沟通交流的每一次机会，因为，每一次的交流都会使我们的心的贴的更近，使我们的教育理念、教育方法的步伐更加的一致，我希望通过我们今天的交流，能使您更多的了解我们的教育教学，班级管理，同时也能给您的家庭教育多一份帮助与启迪。从而使你我在理念上，思想上，行为上能达成共识，使家校之间形成真正的合力。

今天的家长会我的安排如下：

- 1、本学期班级活动介绍，分享孩子们的成长快乐。
- 2、期末考试情况分析；

3、家长课程学习、家庭教育养成建议。

4、假期闲暇作业布置。

5、假期安全。

6、孙嘉怡妈妈发言。

1、良好的学习习惯、行为习惯已逐渐养成

和这帮孩子们相处半年了，不知不觉中，我已经把他们当成了我的好朋友，通过半年的相处，我见证了他们的喜怒哀乐，见证了他们的成长成熟，我跟大家一样有一种发自内心的喜悦和自豪。

刚刚接手这个班时，因为自己之前并没有真正的承担过一年级班主任工作，所有还是有些压力的。一是因为一年级是小学起步阶段，孩子们的活和学习习惯都要从头抓起；二是因为班上的一部分男孩非常调皮；三是部分孩子的学习习惯很差，依赖性特别强。经过半年，孩子们的各方面都有了长足的进步：他们中绝大多数都已经形成了良好的活和学习习惯，男孩虽然还很调皮，但也知道在学习上要努力了，孩子们大多已经养成了良好的课堂听讲习惯，课堂气氛活跃，发言积极，不发言、开小差、做小动作的孩子已经很少了，这就促使我班的整体学习情况也有了很大的进步，所以，在本学期的各项活动中，我班的整体素质也是芝麻开花——节节高。下面我就学生在日常学习方面的表现来说一说：

上课发言积极的同学有：

课堂听讲、发言上有进步的同学有：

作业书写一贯以来都比较认真的同学有：

作业书写有进步的同学有：

学习习惯有很大进步的有：

班级中还存在着一些不足，比如说有部分学生喜欢打闹、部分学生的学习态度还不够端正，还有的孩子在学习中有起伏、有波动等。但我相信：他们这种现象是暂时的，每个孩子都有自己的闪光点，总有一天他会认识到学习的重要性。我们都要充满信心，对孩子永远都不要轻言放弃。

2、积极参加学校举行的各项活动，并取得优异成绩。

本学期，我校的各项活动比较多，像：母亲节(朗诵比赛、讲故事比赛)、科技节(纸飞机比赛)、英语节(英语歌曲展示、英语节家长开放日)、越野比赛、跑步比赛、红领巾超市、圣诞节庆祝、每月主题黑板报评比等。以上所有活动同学们都认真准备、积极参与，在活动中每个孩子都参加了。每次活动我们都给孩子们拍了很多的照片，每个孩子都是一道亮丽的风景，过会儿我们一起分享这些难忘的瞬间。朗诵比赛获奖名单、越野比赛获奖名单、跑步比赛一等奖、黑板报展示一等奖。

以上成绩的取得与各位家长的支持和帮助是分不开的，在此对各位家长表示衷心的感谢！同时还建议您让孩子掌握一门艺术或者体育特长，促进孩子全面发展。

本次考试情况分析

通过一个学期的努力，我们的孩子取得了巨大的进步，但通过考试，我们可以看出在孩子成长的过程中还存在着一些问题：

1、个别孩子上课不能专心听讲，拼音掌握的不太扎实。课下预习做的不太好，有时甚至不预习。

2、部分孩子写作业不用心，有时还会出现拖欠作业的现象。

3、一些孩子在阅读方面缺少自主性，没有形成习惯，阅读理解能力不高。

怎样改掉粗心的坏毛病?学习上，首先要养成检查作业的习惯，有的孩子是为了检查而检查，所以家长一开始可以给他一个范围让他去查，逐步养成他的检查习惯；在生活中，家长还要注意培养孩子的自理能力，自理能力强的孩子，粗心的概率就大大低于自理能力弱的孩子。我们常常听到家长或老师夸奖孩子“聪明！”“智力不错！”是的，现在的孩子，几乎个个聪明，差距在哪里?差距在于他是否具有好的学习习惯，是否具备良好的学习意志。有的孩子怕苦、怕累，学习上需要家长不断地督促，高兴时兴趣高涨，不高兴时，懒懒散散，三天打鱼，两天晒网。而且，有的孩子学习表现也有反复性，前段时间非常好，这段时间却总让人烦心，这就是缺乏意志力的表现。

在学习中，智力固然重要，而顽强的毅力，良好的习惯，进取的精神，健康的身体与健全的心理，终生学习的愿望与能力等等，这些都和聪明同等重要。在我们班，还有部分同学脑子的确很聪明，我想，等他以后知道要好了，只要端正学习态度，到了中高年级，他们的学习潜力还是很大的。所以，培养孩子养成良好习惯还是我们强调的重点。

爱=倾听+付出+尊重+宽容

有位专家说，给自己一段与孩子独处的时间，这是父母该做的功课中十分重要的一课。一般来说，父母应该每天抽30分钟指导子女的功课，给予支持及安慰；每日抽15分钟与子女倾谈，多聆听子女的感受。与孩子沟通的技巧包括：表达意见时，对事不对人；只描述具体可见的行为；说出自己的感受，而不是指责孩子；把握适当时机；与孩子一同讨论，寻找合适的解决之道等。

“比如当儿子拿着一份不及格的试卷回家了，你是不管青红皂白劈头就是一顿责骂；还是认真地看看试卷，拍拍他的肩膀，用平静关心的语气告诉孩子自己很难过，并一起分析原因。结果往往有天壤之别。”专家认为亲子沟通最简单的诀窍就是：开心地多陪伴，多欣赏，多赞美。“好话”可以培养孩子自尊、自信的人格。

(一)要掌握孩子特点，与孩子进行交流。

在平等的基础上设法多交流。两代人之间有一种心理隔阂，叫“代沟”，消除“代沟”，莫过于平等交流，加强对话。比如，孩子回到家随便问问；今天学校有什么新鲜事？你的同桌有换了吗？喜不喜欢他？你的语文老师讲课有什么特色？你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我解解闷等。

(二)要全面而准确地估计自己的孩子。

这种评估不能过高，也不可过低，错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，这就是对孩子智力估计不准确造成的。

(三)要多给孩子一点信心，做孩子成长的有力后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。我们应特别要尊重孩子，多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才愿意和你交流。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们

的长处。

(四)教育孩子遇事多做自我批评。

教育孩子遇事多做自我批评。先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：老师为什么批评你？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。如果真的不管了，那就可怕了。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

(五)要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。

作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。希望家长与老师进行沟通来解决分歧和看法。作为老师，我们也理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，我们会全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。

假期原则：

控制看电视的时间。

转移孩子注意力。

多带孩子到户外运动。

多读课外书，培养孩子的阅读能力，

拓宽孩子的知识面。

小学阶段是至关重要的,要让孩子养成认真、勤奋、踏实、严谨的学习好习惯。这是这几年乃至到初中学习的基础。毕竟孩子上了中学我们不可能都去陪读。所以,我个人认为,身为家长有必要多抽出一些时间,监督孩子学习。如果孩子到您的监督和严格要求下,学习习惯养成了,以后再也不用操心了。

家长们,我们的学生充满生机,有惊人的潜力可挖,他们的前途不可限量。但是尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水,尽了最大的努力,也取得了许多成绩,但我们的工作肯定也存在不少问题,离家长的期望还有距离,我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议。

各位家长,为了孩子们的美好明天,让我们携起手来吧!

2018年各位家长:大家下午好!首先,非常感谢大家来参加这个家长会,尤其是感谢各位年长的前辈和远路而来的家长。在此,我首先祝贺您的孩子在这将近四个.....

尊敬的各位家长:大家好!首先对各位家长的到来表示热烈的欢迎。忙忙碌碌的一学期转眼间就过去了,孩子们也马上告别一年级的生活了。我跟咱们家长一.....

一年级期末家长会会议记录篇三

尊敬的各位家长:

大家下午好！

的成绩让各位家长了解一下这半学期以来学生在学校的学习情况，以及共同探讨接下来要怎样让孩子全面发展，在学习上有更多的收获。

今天，我具体谈几个方面的事情：

本次数学期末

的情况大家早已知晓。我

总结

一下测试中的失分原因，希望家长们听了能督促孩子“有则改之，无则加勉”。

、做题时的错误不能光以粗心来

总结

，而应该透过错题的背后寻找原因，是没看懂题目还是某个知识点没掌握好，又或者是这种题型的题目他没有做过或还存在困难等，否则类似的粗心是永远也杜绝不了的，相反还会给孩子带来反思错误的一种思维定式——“因为我粗心了，所以我错了。”这样的孩子永远不会学着去反思自己究竟是哪里不会，应该如何把这个漏洞补上，他只会一次又一次的用“粗心”来自我原谅。所以错题的更正和反思是相当重要的。是老师读题，尽管如此，还是有一部分学生因为不理解题意而出错。那么我们在接下来的教学工作中会加强对孩子独立读题、审题方面的训练，也希望家长在家里辅导孩子功课的时候，还要费心地培养他们读题，审题的能力，多让他们说一说为什么是这样？那样为什么不行呢？

以上是我对这次检测的一些分析。我想要说的是，一次

分数的高低是偶然的，而是家长是否负责任，却必然地决定了孩子发展的方向。孩子的一视同仁总是相对的。对于教育责任感特别强、能与教师紧密配合的家长，我们老师对您的孩子自然要特别关注一些——这是很公平的。因为没有家庭配合，教师努力全然是做无用功。家长们以为如果自己孩子的分数低，一定会被老师厌烦，这是家长们的一个认识误区其实不然，我们更害怕那些不重视孩子学习的家长。同一个班级，孩子之间的竞争，归根到底，是家长综合素质和付出心力的竞争。平时不闻不问，考差了大发雷霆，是不负责任的表现。班上三分之一的家长积极行动，步步紧跟；三分之一的家长虎头蛇尾，勉强应付；三分一家长基本没有能力跟得上。而这，恰恰就是班上及格、良好、优秀拉开档次的主要原因。

上课专心听老师讲，积极开动小脑筋，举手发言不插嘴，听其他同学发言的小朋友有：

课堂作业完成认真的小朋友有：

家长从以上念的学生名字里不难看出，成绩优秀的孩子大部分都在名单里。学生取得优秀成绩所依赖的，除了天分，聪明，更多的是自控力、专注性和求知欲，这些素质，对于孩子的成长，太重要了。有些孩子。上课不认真，影响周围的小朋友，我们也烦得很，跟家长沟通，家长却认为我们家孩子就是聪明，不听也都会，每次都能考高分，所以也不管不问。对于那些多动和富于攻击性的孩子来说，最不幸的是他们自己——天长地久，他们会成为班里最不受欢迎的孤独者。当然，教师会竭尽全力，不让这种情况发生。作为家长，对此更负有不可推卸的责任。现在的孩子，性格成熟早。希望父母高度重视，及时扭转。否则，学校教育的效果只能被抵

消。

接下来我就结合着学生这两个月的学习行为习惯，来谈谈下一阶段应该对孩子提出的新要求。

(1) 听课习惯

一年级对课堂常规要求很严。要求学生听课时，必须坐正；回答问题起立时，手必须放在两边；别人在回答时，必须停止举手，管住嘴巴，仔细倾听；大多数学生都还不错，问题主要集中在少数几个孩子身上，这些孩子都很聪明，但是成绩提不高，总在中上游水平徘徊，上课总爱拨手，趴着，这样肯定影响听课效率，老师总要牺牲上课时间，停下来指正。现在一年级看不出来，因为有一些知识在幼儿园学过，现在都在吃老本，但是如果不改，到了二年级三年级全是新知识，不听就会越来越差。习惯的养成不能单靠老师在课堂上进行强调，家长平时在家也要培养学生学会倾听的好习惯。家长都希望教师多提问自己孩子，唯恐孩子发言表现的机会比别人少。其实对于孩子来说，首先需要学会的是倾听——这才是学会学习的关键。学生学会了倾听可以提高学习效率。每天一节数学课，短短40分钟一定要好好把握。上课40分钟的时间把握不好，回家是用2个小时也补不回来的。一年级孩子比较好动，上课难免要开小差，老师要经常提醒，往往课上没学会，回家还要补课，更严重的是养成了一种不良的上课习惯。所以，孩子回家后，家长可以问问他今天学会了什么，你发言了吗？让孩子说一遍当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。有时家长还可以请孩子出今天学到的题目来考考自己，让孩子当小老师的过程，也是复习巩固的过程。

(2) 说话习惯

这一块，我想结合我们班的一些例子，重点讲一讲我的做法和想法！我从教看图数数开始，就要求小朋友回答问题要有一

句完整的话，因为在课堂上，反映一个孩子语言能力高低的重要标志就是——说。你们只有一个孩子，可能比较性不强，但我面对四十几个孩子，从孩子的回答中，我已经能感受到孩子语言能力上的差异了！

(3) 作业习惯

孩子放学回家，先喝喝水，上个厕所，就马上开始

写作

业。尽量争取写完了作业再吃饭。饭后就可以跟爸爸妈妈做一些轻松的事情，如检查读书情况，看看电视，散散步等等。

要注重培养孩子良好的学习习惯，应该从以下几方面着手。

1. 培养按时完成作业的习惯，这就希

望大家

的配合，要每天检查作业的书写和正确率；从孩子的作业本和练习册我看的出来，我们班许多家长在这一点做得非常好，一定会签字，而且作业正确率高，作业本也很整洁。

2. 独立思考的习惯。当孩子在作业中遇到问题时，家长要做一个引导者，鼓励孩子多读题，不要直接讲解，避免孩子形成依赖性。

3. 做完作业认真检查。为什么很多聪明的孩子却不一定就能取得优异的成绩呢？主要是孩子没有良好的检查习惯。因为即使是大人也不可能一遍全部做对，更何况是孩子，所以检查非常重要。要培养学生从小养成按时、认真、细致、独立完成作业的习惯。完成数学作业是巩固和深化所学知识，形成技能技巧，培养数学能力的重要环节。从现在起，就要让孩

孩子们懂得按时做作业的意义，注意孩子练习是不是抓紧时间了，是不是认真书写了，从小建立起学习的责任感，即使是口头作业也要认真对待，养成一丝不苟、精益求精的作业态度。其实每天回家作业的量不是很多，主要是巩固当天学习的知识内容，数学重在理解，弄懂了一个题型，做100道都不怕了，我觉得家长如果发现孩子理解了，就不用让孩子多做，若孩子没有理解，那么烦请家长在家多督促辅导，因为一旦没弄清，孩子做题就会有困难，每天漏掉一点知识，久而久之，孩子会越来越不喜欢这门课程，到那时想再补可就晚了。现在孩子还小，又不认识字，对他们来说，其实读书挺困难的，我们做老师和家长的，在这一特殊阶段一定要多帮帮孩子，让他们能平稳地度过这段非常时期。

我常跟他们说：“你把写好的作业一道一道的读一遍，在读的过程中就会检查出错误。”你们在家里的时候也可以这样要求孩子先自己检查，再帮他检查。如果孩子自己检查出了错误，应该表扬他。

一年级期末家长会会议记录篇四

良好的学习习惯是一种良好的非智力因素，是孩子必备的素质，也是他们学好数学的最基本保证，下面是小编精心整理的一年级数学期末家长会发言稿，希望能给大家带来帮助！

各位家长好

为了更好的交流，我们先认识一下。点学生的名字家长答道。

首先感谢大家在百忙之中来参加家长会，这足以说明家长都很重视孩子的教育。其次给各位家长报喜，经过一学期的学习，咱们的孩子都能适应小学生活，也取得了不起的成绩。它们愿意来上学，喜欢做作业。针对孩子的各种表现和教材的特点，我想从四个方面谈起。

1、了解作业内容。

(1)家庭作业。每天晚上，要看孩子是否记下了作业，如果孩子说没有作业，存在三种情况，一是没记下，二是弄丢了，三是确实做完了，不客气的说做完作业的是那些自觉而做事迅速利落的孩子，这样的孩子每个班也就3、5个，最多超不过10个。各位家长一定要清楚这样一件事情：不布置作业的情况几乎没有，如果孩子说没有作业一定要查实原因，并根据情况采取不同的措施引导孩子一定做完作业。如发现孩子没记作业，要及时问老师或同学，问明作业。如果孩子记得不清楚，要问问孩子学到了哪里，从孩子的口述和书面记录中弄明白作业，然后让孩子做作业。家庭作业主要起复习巩固的作用，一定要认真对待。

(2)星期天作业。每周的作业是对前面内容的复习巩固，一定指导孩子分阶段完成，每次最多不超过10分钟，不可集中完成。我们星期天会布置一点实践作业。目的是希望通过父母与孩子的合作，一是培养与孩子的感情，二是锻炼孩子的动手能力，三是了解孩子的学习情况。现在，我们已经做了4次实践作业，每次作业的质量等等不一，不要小看这些事情，说不定一次小小的成功会改变孩子一个坏习惯，所以作为家长要尽量给予孩子帮助，使他做出漂亮的实践作业。出示以前的作品，向家长介绍。

2、试卷问题：作为家长，我们都特别关心孩子的分数。我知道主要有以下几种心态：1、一年级的孩子，90分就行。我觉得这种心态不太合适，试卷有难易之分，简单一点的，90分就有点少，难度较大，90分说不定还是比较好的。第二种心态考了100分，家长十分高兴，吃肯德基，我认为最重要的是分析一下为什么考了100分。是孩子不粗心了，还是能认真检查了，还是技能提高了？第三种心态，考得不好，就严厉批评。这种做法最要不得。正确的做法是一起帮助孩子分析错在哪里，是粗心，还是没有掌握？针对不同的错误采取不同的方法，达到掌握的目的，这才是最好的处理方法。

现在我们的数学学习了6个单元的内容。100以内数的认识，学看钟表，方位与图形，100以内的加减(一)(主要是口算)，人民币的认识，100以内数的加减(二)(主要是竖式，也叫笔算)。其中学看钟表中的大约几时、100以内加减的加减法部分学生掌握还不熟练。不够熟练的主要原因是学生练的少，与生活结合的少。

本册的难点和重点单元是100以内数的进位加法和退位减法，进位加法要让孩子明白满十进一的道理，退位减法要让孩子学会借一当十的算法。据我了解咱们不少的孩子做这样的题时经常都三落四，原因有两个，一是对于算理不清楚，二是孩子小严密度比较差。作为家长我们应该了解孩子的薄弱环节，帮助孩子通过各种方式解决这些难题，比如给老师打电话，告诉孩子哪里有问题，老师会有针对性的引导。

人民币的认识与生活紧密结合，在平时实施教育轻而易举。逛超市、买菜都是最佳机会，这里的难点在于实际运用，如拿50元钱卖42元8角的皮球应找回多少钱，关键在单位换算，小小的单位换算能把很多孩子绕到陷进里去，家长要在孩子做这方面的题时关注一下。长度单位米和厘米的认识，比较抽象。孩子很难判断出那些物体的长度用厘米，那些物体的长度用米，需要从生活中找这方面的知识和孩子一点一滴分析解决，统计这个单元主要学习用“正”字统计法，也就是5个5个的数。孩子容易犯的错误是，漏数，多数，总之是数不正确。个别学生即使数对了也许会写错了位置。出错的主要原因是孩子观察图的方法和有待提高。平时我教育孩子观察图都要按从上到下、从左到右的顺序有次序的观察，数完一个写一个。如果家长能用同样的方法去引导孩子，咱们的孩子在双管齐下的情况下，肯定能有所长进。

特别提醒家长的是本学期期末考试只读题目要求，里面所有的内容包括填空都要靠孩子自己，识字少的学生要吃亏了，这些家长要做有心人在孩子做作业的时候有意识的培养孩子的识字能力和训练孩子的读题能力。

1、逐步让孩子养成独立做作业的习惯。在做作业之前要提出明确的要求，比如书写认真，干净、正确无误，做完后认真检查，并签名，通过批阅作业，学生作业有错，但没及时改正。如果孩子书写较乱，笔画不规范，占格位置不对，那就需要你陪孩子做作业过程中指导。如果孩子的作业达不到要求，就要重写，让他受到惩罚，引起重视。

2、督促孩子做完作业及时整理书包，不要忘记作业和书本等学习用品。经常有孩子早上来时没有本子，没带文具盒，有的甚至忘记带书，这样都影响他们上课。

总之，良好的学习习惯是一种良好的非智力因素，是孩子必备的素质，也是他们学好数学的最基本保证。只有我们双方配合，坚持不懈地抓良好的数学学习习惯的培养，才能培养出具有良好数学素质的孩子。

1、总结开学以来的作业情况。共做了15次作业，二次实践作业。学生的作业质量差距比较大。作业的质量和清洁度能体现一个孩子的数学能力。我敢肯定的说，咱们班没有一个笨孩子，但是作业确实存在差异，（重点讲实践作业情况）我不想让一个孩子掉队，这是我的责任，但是我自己是完不成任务的，希望得到家长的配合，你们可以看看孩子的作业，从中你发现了什么？你有什么感想，你以后该怎样对待孩子，我想每个家长都心中有数了，在此不多说了，一句话，为了咱们的孩子请家长费点心，你会有喜出望外的收获的。

2、学生在课堂上的表现。因孩子的性格不同，他们在课堂上的表现也不一样。有些孩子一节课能不断的举手，有些孩子整天都不带反应的。大家可想而知，举手多的孩子肯定得到锻炼的机会多，不举手的孩子常常会待在被遗忘的角落里老师很难了解到孩子的真是情况，对于这个问题我想请大家帮忙，家长在家引导孩子多说话，多交流在学校的情况，给孩子鼓劲，积极举手，即使老师不叫你，你对自己的答案没有把握也要举手，对有对的道理，错有错的收获。我曾经不止

一次的问自己：有些孩子不举手为那般？我反思来反思去，认为大概有这样三种原因一是胆小；二是对自己的答案没把握，害怕出错呗老师训；三是一些孩子很懒惰，懒到不愿意举手，这样的孩子即使对晚上的答案都不举手，这些孩子真的需要家长给他鼓劲。这三种情况的孩子症结在四个字上：缺乏自信。老师对于培养孩子自信有着不可推卸的责任，但是咱们的班额这么大，仅靠老师力量太薄弱，家庭教育在孩子的成长中有不可替代的作用，家长还需关注孩子的意志品质的培养，在这里不多说了。

咱班里还有一个突出的特点，回答问题声音小，小的自己都听不到，何况别人！只看到嘴动的也不在少数，不知道是老师严厉吓坏了孩子，还是孩子天生声音小，无论哪种原因，做家长的一定要引导孩子学会说话，也就是要看到对方的眼睛，高度至少应该让别人听到、说清楚，还要注意速度。

3、下面我对每个孩子做简要的分析，希望家长在以后的引导中做个参考。

4、欣赏几个同学的数学故事。

最后说几件平时的小事情。

(1)跳绳。跳绳的好处及学校的活动。

(2)接送学生的问题。地点：无论东西南北来的学生都要到学校门口处接送孩子。时间：早晨7:40到校，下午2:10到校，请家长为了孩子的安全着想，一定按点接送孩子。很多家长也看到，现在社会上一些渣滓，专拿无辜的孩子说事情，咱们要全心全力的保全孩子的安全，需要家长要守时，不养把孩子的安全当儿戏。

各位家长：

首先非常感谢你们的到来。在这个学期里，我们和你的孩子们共同度过了一个美好的时光，现在他们更懂事了，懂得体贴大人了，知识面更广了，小朋友之间讨论的话题也更多了。总之，我代表我们班三位老师感谢你们对我们工作的支持与配合，更重要的是对我们的信任。今天我会以最快的速度总结汇报，另外的时间交给家长，让你们谈谈孩子一学期来的进步与不足，下面我们的家长会正式开始。内容有以下：

一、汇报本学期各项工作的开展情况

1、教学：我们根据教学计划及大纲，完成了所有的教学课程。

1) 拼音：24个韵母(6单韵母、9复韵母、5前鼻音韵母、4后鼻音韵母)

及其汉字书写(36个汉字)

3) 礼仪品格：

a) 礼仪本学期教学内容是：

节日礼仪：九九重阳节(赏菊和登高、关心老人)、春节(拜年)等；

4) 其他课程：语言、健康、社会、自然、美术、音乐、字宝宝、识字

这里有一份评估成绩，家长可以上来看

1、出勤率、发病率

2、各项比赛

3、本班各项工作取得的成绩(红旗嘉奖公布)

二、幼儿各项成绩汇总(见表)

三、幼儿任务完成情况和出勤情况公布(见表)

四、对幼儿进行综合点评

五、礼仪品格教学内容及成效

礼仪品格作为我园今年这个学期的一名特色课程，进行了大胆的尝试，开展了这名课程，我觉得孩子们的整体“素质”提高了，首先，坐姿、站姿，敲门、开关门，他们会互相帮助，懂得谦让，能自觉排队，走楼梯、爱心、独立自信(孩子们上台比以前自信了，如当小老师)、有责任感，如：值日生、组长(邱康龙帮汤佳杰一事，小组长收作业一事，能力都在提高)比如，能体谅大人的辛苦，知道疼老师(买金嗓子一事)，甚至孩子们下课后有时会问我，余老师，你怎么不笑了?我故意说，又没什么开心的事，干嘛要笑?那我们和你玩册，你就开心点喽!会给老师画贺卡等。这些都是孩子们进步的地方，而且其它老师都会和说：黄老师，你们班的孩子今年真的是长大了，虽然有些孩子是有那么调皮，但已经不会像以前一样不分轻重了，真的是懂事多了，不管是礼貌还是行为常规各方面。比以前爱劳动了，中午吃完饭后主动会打扫擦桌子，打凳子，甚至扫地、拖地，有一次，隔壁大大一班的张老师中午吃过饭到我们班来和我们商量一些教学上的事，我们班的孩子们正在扫地，她倒是很惊讶，你们班的孩子就会扫地了?你们猜孩子们怎么说，老师们要改作业，有很多事要做。当时我们也确实是有很多工作要做。孩子们会有这样的表现，一他们长大了，也懂事了;二也受这名课程的影响。我个人认为非常好，孩子的礼仪品格可以说就可以奠定一生的基础。

六、假期任务

放寒假了，还有一些小任务要家长和孩子一起做，收集废旧材料，如漂亮包装盒、果冻盒、瓶子罐子等，还有寒假里每

个家庭做一个最漂亮的作品，可以是画的、粘贴、自制的，最好都是用废旧材料加工做成的，要大气、美观。请各位家长和您的孩子们一起制作，明年开学后，看看哪个家庭做得最有创意，最漂亮；另外孩子们的寒假作业都放在幼儿档案里，请家长每天要督促幼儿完成，明年开学一样要检查，家长自己给孩子们安排一下，一天不需要写太多，比如汉字一天写5个左右就足够了。同样合理安排孩子的作息时间。（讲解作业）

所有的成绩只代表过去，我深知，我们的工作中存在着许多不足，但我希望通过你们，来提高我们的工作质量，没有最好，但求更好，同样需要你们的支持与配合，下面由家长发言，谈谈孩子本学期进步的地方，不足的地方。

开学时间是三月一日，幼儿注册报到时间是二月27至28日。

七、家长发言(谈谈孩子本学期进步的地方，以及需要改进的地方)

谢谢各位精彩的发言。让我们再次用热烈的掌声给这些孩子鼓励。

下面我宣布，本次家长会到此结束。最后祝大家在新的一年里：心想事成、万事如意！

请家长到卧室拿孩子的被子回家，并将孩子一起接回去。

一年级期末家长会会议记录篇五

下面是本站小编给大家整理的一年级上学期期末家长会发言，仅供参考。

尊敬的各位家长：

大家好！

首先对各位家长的到来表示热烈的欢迎。忙忙碌碌的一学期转眼间就过去了，孩子们也马上告别一年级小豆包的生活了。我跟咱们家长一样，眼看着孩子们一天天的长大，一天天的懂事，心里真是有说不出的喜悦和欣慰。

一、假期安排：

1、放假时间：1月26日。

2、开学时间：

4、提三点建议：

(1)识字少且拼音差的学生，利用假期多认一些汉字，为下学期学习打基础。计算慢且不准的孩子假期要写写口算卡或做一套数学试卷。

写字潦草的假期或学书法或认真描字帖。

(2)假期请家长多抽出时间陪孩子玩一玩，如方便可带孩子出去旅游，亲近大自然，开阔视野。

(3)和孩子一起订个学习及活动计划，每天按时按量认真完成各科作业，并进行适当的文体活动。

(4)少看电视或电脑，一定注意保护视力。可根据孩子兴趣爱好来选择兴趣班。尽量少去辅导班。

二、剖析考试：

1、说说期末考试：

这次期末考试的题都是基础知识，学生答题很认真，卷面书

写也很整洁，成绩还是不错的。数学17人满分，语文17人满分，全班53人将近达到三分之一。英语27人满分。数学、语文、英语三科全满的有10人。分别是：

进步较大的是：

从整体看，这次考试考的就是孩子们的认真程度。孩子们的基础知识掌握得十分扎实，字写得也比较规范。部分同学失分主要集中在四处：

语文：部分孩子拼音基础薄弱，拼读不准确，粗心，答卷态度不认真，学习缺乏灵活性，综合学习能力欠佳。培养语感，注重写话时标点的使用。

数学：

总结：我觉得，他们都很聪明，都有学习的天分，关键在于努力了没有。每个孩子身上都蕴藏着无穷的潜力，都能达到最优秀。关键在于孩子自己有没有认真对待，有没有把学习当作一回事。优秀的孩子往往赢在能坐住凳子，做事踏实认真上。

2、和大家谈一谈，如何看待孩子的考试？

对满分的孩子首先表示祝贺，但不意味着这一次满分就代表所有知识都掌握扎实了，不是一百分的同学也不代表他没有能力达到满分，可能是态度不认真，丢题了或是马虎了。对孩子学习有困难的，家长更不能放弃，要充满信心。

而且要知道：分数未必等于前途，比分数更重要的是健康，是信心，是能力。所以，我主张：功夫下在平时。

每次让孩子们把卷子拿回去签字，是想让家长通过试卷去了解孩子的学习状况，然后去帮助孩子。首先，我们大家要明

白一点：书面考试只是一种检测手段，目的是为了检测孩子一段时间里对知识掌握的程度。考得好，说明知识掌握得好；考得不好，说明知识上有漏洞。有了漏洞，不要急，一定要想办法去补洞！俗话说得好：小洞不补，大洞吃苦。争取做到当堂清当天清。把知识上的漏洞补上就不用害怕了。怎么补呢？首先我们要冷静下来，和孩子一起看看试卷，找找漏洞，再分析一下原因。是粗心造成的错误，就告诉孩子写完要认真检查；是不会失的分，就想办法教会；是书写慢丢得分，就帮助孩子提高速度。如果，每回孩子考完试，家长都能冷静地和孩子一起找原因，想办法，时间久了，孩子也能冷静地处事了。家长冷静克制的态度，会让孩子对考试有一个正确的认知，内心感觉很踏实很安全，不会一发试卷就战战兢兢，更不会想方设法去隐瞒和欺骗家长。这样，还有一个好处就是面对大考时，我们不会太紧张，会变得很从容。

3、建议：家长会后，趁热打铁开一个家庭会议。一家人坐在一起，先由大人夸夸孩子的进步（不光是学习，还有待人接物，劳动卫生等），如果条件允许，可以满足孩子一个愿望。再和孩子一同确定一下以后的努力方向。

三、班级管理

1. 教学方面：

在班级中，我特别注重培养良好的学习氛围，对学习有困难的同学采用结对子“一帮一”的方法，利用午休及课余时间辅导学困生。在教学中，除了完成学校的教学任务以外，我还利用课余时间领着孩子学习《弟子规》，弟子规这本书是少儿诵读经典之一，是古代圣贤的智慧结晶，让我们懂得如何孝敬父母，如何做人，如何言而守信等做人的道理，对孩子品行的培养有很大好处。我们不但背诵，还让孩子身体力行的去体验。这也成了班级的一大特色。另外，在本学期中，语文公开课《鸟的乐园》，课前我们背诵《弟子规》，古诗加动作表演诵读，得到大家的一致夸奖。心理课，英语课，

音乐课的教师也都选定咱班做市级，区级，校级公开课。

孩子们在活动中锻炼了能力，树立了自信，更懂得了感恩。

2. 在管理中，我以赏识的眼光鼓励孩子的点滴进步，本学期采用加分制，但是对学生学习习惯，纪律，品德上我严格要求，(有写字潦草的，或是贪玩不写的罚重写)在生活中爱心相伴：

天热时为孩子买两次雪糕，端午节为孩子买香包，五彩线，(受凝凝启发)，洗100多张照片，期末奖励，为孩子买奖品。个人掏出腰包合计300多元。我想点滴的付出换来的孩子的自信，上进，美好的回忆才是最难得的。一学期以来，我和孩子们的感情也越来越深了，紧张的一学期，劳累繁琐的同时，更多的是伴随着快乐与欣慰。孩子们越来越懂事了，越来越懂得心疼人了，(中午吃水果—杨岚媚，买雪糕—吴雨航，买唇膏—姜丰彤，捶背—王冠，摘樱桃—郭紫萱，宋赫霆，带粽子—李佳战，王祉予)等。我们彼此关心彼此信任，拉近了师生的距离。

3. 班级活动：

三月八日，写感恩信(家长和孩子互读);班级中举行小歌手大赛(主持：张迪菲，张馨宁，杨岚媚张竞一，)张竞一和王乙婷代表班级参加学校比赛，分别获得一等奖，班级故事大赛，(主持人：肖语涵，郑荣奇，李悠然，)郭紫萱，张瀚予参加学校故事大赛分别获特等奖和二等奖的佳绩，劳动技能大赛，(宋赫庭，兰开阳等八人参加)入队仪式(王乙婷代表所有新队员讲话，郭紫萱带领全体新队员宣誓)李悠然的独舞通过层层选拔获市里特长生比赛特等奖，李佳战参加区里故事大赛获二等奖。

4. 表扬家长的理解与配合：

张迪菲，呼妍希受伤，和平解决。

有一部分未参加六一演出，家长能给予理解。

感谢：六一演出当天起早帮忙化妆的家长：

期末帮忙复印资料的家长：

5. 班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好，但是也存在一些问

1. 部分同学听讲不认真，上课爱做小动作，学习习惯有待改进。

2. 老师讲课时少数几个同学爱乱插嘴，或乱讲与学习无关的事。

3. 部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。

4 自制力较差，无法将“学”与“玩”合理分配。做课时不能集中精神，总要弄一些“玩”的小插曲，白白浪费时间，使得自己学不好，玩不好。时间长了，容易造成孩子注意力的稳定性、持久性差，不能很好地控制自己的行为，形成做事拖拉、无长性，精神易分散等。

5自我管理有待加强。备品整理凌乱。

好习惯使人受益终生。建议您继续培养孩子高质量的学习习惯：

1、及时预习、复习的习惯。（要养成重要的预习习惯。让孩子带着问题去上学，解决了问题再回家。回家后，家长和孩子要交流学习情况，及时进行总结和表扬点滴进步。重视复习巩固，每日读书，听写。）

2、按时完成作业，讲究学习效率的习惯。（要想保证学习效率，就要养成按时完成作业的习惯，否则一会儿吃东西，一会儿喝水，一会儿上厕所，一会儿玩橡皮、玩具，或是遇到难题就放弃，这样怎能保证学习效率呢？经常不能按时完成学习任务，“欠债”越来越多，离预期的学习目标也就越来越远。）

3、每日按课表整理书包的习惯。（每日按课表整理书包，带齐学习用品也很重要，很多孩子晚上不按课表整理书包，结果第二天上课时连书都没有。）

4、上课专心听讲的习惯。（上课眼观耳听，知识才能入脑，不专心听讲，哪能学到知识呢？培养注意力的办法有静坐法、聆听法、回忆法、目标转移法等。

你可以针对孩子的不同特点，选择不同的方法。比如，聆听法：可以仔细凝神听一种声音或者是坐着不动听故事，时间为10分钟、20分钟、30分钟递增练习，会有意想不到的效果。）本次考试三年和五年加入听读题5分。

培养习惯，贵在坚持。 四、家校配合：

高尔基曾说：“爱自己的孩子这是连母鸡也会做的事，但如何教育好他们，却是一个严重的问题。”

1、学生做完作业，家长一定要检查，至少看看字迹是否清楚，书写是否认真，本子是否干净。然后再给签字。签字时可加上对孩子鼓励性的语言。及时评价。

2、读、背的作业家长一定要认真检查并签上读或背得怎样，有问题写上，便于老师个别辅导。签字留言也是与老师沟通一种很好方式。 3、提醒孩子在写作业时，要手和脑结合，不能机械抄写。

4、创造安静的家庭学习气氛。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：1)如果孩子生活在批评中，便学会谴责；2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。 要让孩子安心学习，家长首先自己安下心来，孩子学习时，您可读读书，看看报，或做一些不出声，不惹孩子发生兴趣的事。“身教重于言教”，年幼的孩子还不懂得为什么学习的道理，但他们见到父母认真看书学习，自会仿效去做。——如果孩子书写很差，您必须看着做。孩子写作业，您只须读题，提醒“认真书写仔细思考”。

5、多表扬树立自信心。尽量表扬孩子，要使孩子每天都感觉到他在学习上取得了一定进步，哪怕是改正一个缺点。多关心孩子的学习内容和实际进步程度；家长要多询问孩子最近学习了什么，掌握得如何等；多与孩子进行交流，了解孩子的内心世界。经常给孩子制订几个容易达到的小目标，让孩子容易做到，使孩子尝到成功的滋味。（写字慢的直接写答案不抄题）树立孩子自信心，从而有利于孩子发挥出潜能。“兴趣是最好的老师”但一时的兴趣还不够，必须有成功的体验才能使孩子坚持下去。要让孩子有成功的体验，不断取得学习上的成功，是对学习的最佳刺激与鞭策。很多孩子不爱学习的原因，多是由于学习总是失败，考试成绩总是不如人。因此，一定要根据孩子的实际，恰当地为孩子确定学习目标，并给以切实有效的帮助，这样孩子就能通过努力而获得成功的体验。通俗的说法：跳一跳，摘桃子。孩子取得了一次成功，就好像找到了起飞的跑道，只要跑道铺好了，就不愁其他的飞机飞不起来。

6、激将法。（同伴或与家长比赛，设立身边的小榜样，但不要刺伤孩子自尊）有几点还请家长注意：

1、学习强度不可超过孩子的承受能力。许多家长往往在孩子

放学后又安排几小时的学习，其实这样并不好。一是因为孩子在学校本已很累，再加上几个小时的额外学习，大大超过了其承受能力；二是“课堂——家庭式”的接力学习往往使孩子学习由最初的好奇、爱学变成厌倦甚至仇视学习了。

2、身教胜于言教。父母言行是孩子最好的榜样。要使孩子热爱学习，自己必须爱读书，努力营造良好的学习氛围。如果父母成天忙于生意，顾不上他。那么要想孩子“出污泥而不染”是绝对不可能的。

3、避免家教中的误导。家庭教育中父母讲话不慎而产生的错误导向，也是孩子不爱学习的重要原因，例如，有的家长说：“我们小时候学习不好，他也学不好。”结果孩子从主观上就放弃学习，不要在孩子面前提他哪课学得不好，这样无疑是在帮她强化记忆，更不要在其他家长面前揭孩子的短。

为此，我们的家长再忙，也应抽出时间来，和孩子一起学习，一起发现问题，分享学习的乐趣。督促、帮助孩子养成以上必备的学习习惯。不能“放羊”，把孩子一个人放在家里做家庭作业，至少得留一个人在家指导、提醒孩子按以上要求去做。等孩子养成了自觉的习惯，再放手就没什么大碍了。但在孩子尚未养成良好的学习习惯之前，千万不可掉以轻心，放手不管，那样就是对孩子前途的放手不管，对孩子发展的放手不管。我相信我们班的家长都是尽责的好家长。

有个别家长埋怨这老师到底是给家长还是给孩子留作业呢？如果孩子达到相当自立，或对自己的孩子有信心，您可也不管，请不要把诸如此类埋怨的话当孩子说，降低老师的威信。

如果说孩子是一艘船，那老师和家长就是一对桨，双桨一起用力，小船方可向前。希望家长能继续予以配合，充分发挥外力的作用，让孩子在成长的道路上走得更稳一些，发展得更快一些。

最后，感谢所有家长的理解、支持和厚爱，这学期的工作中如果有不周之处，请您谅解。再次谢谢大家！

祝我们的孩子假期愉快，学习进步！祝大家工作顺利，合家幸福！

尊敬的家长朋友们：

大家好！

很高兴今天我们又相聚在这里，共同来感受孩子成长的历程。又一次的相聚，又一次的携手，只为了一个共同的心愿——我们的孩子能够健康的成长，愉快的学习。首先，我代表所有的孩子向你们的准时到来表示真诚的感谢。

经过一个学期的小学生活，在各位家长的密切配合下，在各位任课教师的精心教育下，我们的孩子各方面都已经取得了不同程度的进步。

作为老师，我们非常珍惜与您沟通交流的每一次机会，因为，每一次的交流都会使我们的心的贴的更近，使我们的教育理念、教育方法的步伐更加的一致，我希望通过我们今天的交流，能使您更多的了解我们的教育教学，班级管理，同时也能给您的家庭教育多一份帮助与启迪。从而使你我在理念上，思想上，行为上能达成共识，使家校之间形成真正的合力。

6、孙嘉怡妈妈发言

一、本学期班级活动介绍，分享孩子们的成长快乐。

1、良好的学习习惯、行为习惯已逐渐养成

和这帮孩子们相处半年了，不知不觉中，我已经把他们当成了我的好朋友，通过半年的相处，我见证了他们的喜怒哀乐，

见证了他们的成长成熟，我跟大家一样有一种发自内心的喜悦和自豪。

刚刚接手这个班时，因为自己之前并没有真正的承担过一年级班主任工作，所有还是有些压力的。一是因为一年级是小学起步阶段，孩子们的生活和学习习惯都要从头抓起；二是因为班上的一部分男孩非常调皮；三是部分孩子的学习习惯很差，依赖性特别强。经过半年，孩子们的各方面都有了长足的进步：他们中绝大多数都已经形成了良好的生活和学习习惯，男孩虽然还很调皮，但也知道在学习上要努力了，孩子们大多已经养成了良好的课堂听讲习惯，课堂气氛活跃，发言积极，不发言、开小差、做小动作的孩子已经很少了，这就促使我班的整体学习情况也有了很大的进步，所以，在本学期的各项活动中，我班的整体素质也是芝麻开花——节节高。下面我就学生在日常学习方面的表现来说一说：

上课发言积极的同学有：

课堂听讲、发言上有进步的同学有：

作业书写一贯以来都比较认真的同学有：

作业书写有进步的同学有：

学习习惯有很大进步的有：

班级中还存在着一些不足，比如说有部分学生喜欢打闹、部分学生的学习态度还不够端正，还有的孩子在学习中有起伏、有波动等。但我相信：他们这种现象是暂时的，每个孩子都有自己的闪光点，总有一天他会认识到学习的重要性。我们都要充满信心，对孩子永远都不要轻言放弃。

2、积极参加学校举行的各项活动，并取得优异成绩。

以上成绩的取得与各位家长的支持和帮助是分不开的，在此对各位家长表示衷心的感谢！同时还建议您让孩子掌握一门艺术或者体育特长，促进孩子全面发展。

二、期末考试情况分析

本次考试情况分析

通过一个学期的努力，我们的孩子取得了巨大的进步，但通过考试，我们可以看出在孩子成长的过程中还存在着一些问题：

- 1、个别孩子上课不能专心听讲，拼音掌握的不太扎实。课下预习做的不太好，有时甚至不预习。
- 2、部分孩子写作业不用心，有时还会出现拖欠作业的现象。
- 3、一些孩子在阅读方面缺少自主性，没有形成习惯，阅读理解能力不高。

怎样改掉粗心的坏毛病？学习上，首先要养成检查作业的习惯，有的孩子是为了检查而检查，所以家长一开始可以给他一个范围让他去查，逐步养成他的检查习惯；在生活中，家长还要注意培养孩子的自理能力，自理能力强的孩子，粗心的概率就大大低于自理能力弱的孩子。我们常常听到家长或老师夸奖孩子“聪明！”“智力不错！”是的，现在的孩子，几乎个个聪明，差距在哪里？差距在于他是否具有良好的学习习惯，是否具备良好的学习意志。有的孩子怕苦、怕累，学习上需要家长不断地督促，高兴时兴趣高涨，不高兴时，懒懒散散，三天打鱼，两天晒网。而且，有的孩子学习表现也有反复性，前段时间非常好，这段时间却总让人烦心，这就是缺乏意志力的表现。

在学习中，智力固然重要，而顽强的毅力，良好的习惯，进

取的精神，健康的身体与健全的心理，终生学习的愿望与能力等等，这些都和聪明同等重要。在我们班，还有部分同学脑子的确很聪明，我想，等他以后知道要好了，只要端正学习态度，到了中高年级，他们的学习潜力还是很大的。

所以，培养孩子养成良好习惯还是我们强调的重点。

三、家长课程学习、家庭教育养成建议

爱=倾听+付出+尊重+宽容

有位专家说，给自己一段与孩子独处的时间，这是父母该做的功课中十分重要的一课。一般来说，父母应该每天抽30分钟指导子女的功课，给予支持及安慰；每日抽15分钟与子女倾谈，多聆听子女的感受。与孩子沟通的技巧包括：表达意见时，对事不对人；只描述具体可见的行为；说出自己的感受，而不是指责孩子；把握适当时机；与孩子一同讨论，寻找合适的解决之道等。“比如当儿子拿着一份不及格的试卷回家了，你是不管青红皂白劈头就是一顿责骂；还是认真地看看试卷，拍拍他的肩膀，用平静关心的语气告诉孩子自己很难过，并一起分析原因。结果往往有天壤之别。”专家认为亲子沟通最简单的诀窍就是：开心地多陪伴，多欣赏，多赞美。“好话”可以培养孩子自尊、自信的人格。

(一)要掌握孩子特点，与孩子进行交流。

在平等的基础上设法多交流。两代人之间有一种心理隔阂，叫“代沟”，消除“代沟”，莫过于平等交流，加强对话。比如，孩子回到家随便问问；今天学校有什么新鲜事？你的同桌有换了吗？喜不喜欢他？你的语文老师讲课有什么特色？你的课本中有哪些优美的短文，读两段美文给我解解闷，等等。

(二)要全面而准确地估计自己的孩子。

这种评估不能过高，也不可过低，错误和不准确的估计会影响孩子的学习成绩和学习情绪。有的家长单凭某一学科或某一单元的学习成绩就盲目断定孩子“不行”，还有的家长过高估计自己孩子的智力水平。在自己的孩子很小的时候，怎么看都觉得很聪慧的，但到上学后，一比较就看到了差距，这就是对孩子智力估计不准确造成的。

(三)要多给孩子一点信心，做孩子成长的有力后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。我们应特别要尊重孩子，多听听孩子的心声，不要一味地去斥责孩子，帮助他们分析存在的问题，寻找对策，那样孩子才不至于产生逆反心理，才愿意和你交流。要多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处。

(四)教育孩子遇事多做自我批评。

教育孩子遇事多做自我批评。先让孩子从自身找原因，不要总是帮孩子说话，不然会纵容孩子的缺点。受到老师批评时，要让孩子分析：老师为什么批评你？自己有哪些不对的地方？任何时候严格要求都对学生有利，老师的批评教育是对孩子负责，表扬是爱，批评更是一种爱。如果真的不管了，那就可怕了。孩子毕竟是孩子，孩子说的话有时并不一定是真实可信的，要相信老师的话，并请家长能主动与班主任和任课老师交流，了解真实情况，相信很多误解通过沟通是完全可以消除的，这样更有利于孩子的成长。

(五)要与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。

在现代社会里，家长必须依靠学校让孩子接受系统的知识学

习，在这一点上，家长无法取代学校教育。另一方面，学校只能承担起教育孩子的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，是一种失职。尤其是品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。在这种情况下，我认为家长与老师要坦诚相待，相互交流、相互包容。作为家长，要正确对待教师的不足，人无完人，教师的教育水平有高有低，出现失误和不足在所难免。希望家长与老师进行沟通来解决分歧和看法。作为老师，我们也理解家长望子成龙、望女成凤的迫切心情，我们会全身心的投入到工作中来，教好书，育好人，叫学生满意，让家长放心。

以上是我对家长们在教育子女上提出的几点建议和方法，希望你们根据孩子的差异性积极的配合学校和老师，共同教育好孩子。

四、假期闲暇作业布置

假期原则：

控制看电视的时间。

转移孩子注意力。

多带孩子到户外运动。

多读课外书，培养孩子的阅读能力，

拓宽孩子的知识面。

五、假期安全

六、班级家长委员会主任发言、家长交流

七、给家长的真心话：

小学阶段是至关重要的,要让孩子养成认真、勤奋、踏实、严谨的学习好习惯。这是这几年乃至到初中学习的基础。毕竟孩子上了中学我们不可能都去陪读。

所以,我个人认为,身为家长有必要多抽出一些时间,监督孩子学习。如果孩子在您的监督和严格要求下,学习习惯养成了,以后再也不用操心了。

家长们,我们的学生充满生机,有惊人的潜力可挖,他们的前途不可限量。但是尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水,尽了最大的努力,也取得了很多成绩,但我们的工作肯定也存在不少问题,离家长的期望还有距离,我们一定虚心听取各位家长合理的意见和建议。

各位家长,为了孩子们的美好明天,让我们携起手来吧!

尊敬的各位家长:

下午好!首先十分感谢大家的一学期以来对我工作的支持和配合。转眼间,一个学期过去了,在这一个学期里,在孩子的努力下,家长的帮助下,孩子们在各方面都有了比较大的进步。相信家长们也能感受到孩子们每天都在进步。

一、 孩子们可喜的变化

1、 孩子们良好的学习习惯逐步养成。

2、 课上认真听讲,积极回答问题。(张澜兮、李柯萱、张镗然、魏宇航、王洪钰、梁润涵、赵蓓睿、张一诺、尚奥阳、张东晓、王艺萱、赵子墨谢文静、刘美恩)

4、 班内形成了积极向上的良好班风,孩子们有了明确的是非观。

二、存在问题

班里很多同学自我约束能力较强，行为习惯好，但是也存在着一些问题

1. 部分同学听讲不认真，上课爱做小动作。（鲁玉昊、李源浩、杨宇凡、张祥吉、吴雪）
2. 老师讲课时少数几个同学爱乱插嘴，或乱讲与学习无关的事。（王玉轩、季洪亮、郑宇航）
3. 部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹。（郑宇航、鲁玉昊、张宏搏、季洪亮、陈建博、杨宇凡、李金泽）
- 4、自我管理能力较差，做作业时不能集中精神，做事拖拉、无长性，精神易分散等。
- 5、书写速度慢（李源浩、李亦杭、张镒然、杨宇凡、张澜兮）

继续培养孩子高质量的学习习惯：

（一）、及时预习、复习的习惯。

1 预习

要求： 1、在课文中圈出生字，给生字表标上拼音； 2、给生字组词； 3、读课文，标自然段序号（ 3 遍） 家长签字。

2 每天听写词语。

（二）、按时完成作业，讲究学习效率的习惯。（要想保证学习效率，就要养成按时完成作业的习惯，否则一会儿吃东西，一会儿喝水，一会儿上厕所，一会儿玩橡皮、玩具，或是遇

到难题就放弃，这样怎能保证学习效率呢？经常不能按时完成学习任务，“欠债”越来越多，离预期的学习目标也就越来越远。）

(三)、每日按课表整理书包的习惯。(每日按课表整理书包，带齐学习用品也很重要，很多孩子晚上不按课表整理书包，结果第二天上课时连书都没有。)

(四)、上课专心听讲的习惯。(上课眼观耳听，知识才能入脑，不专心听讲，哪能学到知识呢？培养注意力的办法有静坐法、聆听法、回忆法、目标转移法等。你可以针对孩子的不同特点，选择不同的方法。比如，聆听法：可以仔细凝神听一种声音或者是坐着不动听故事，时间为 10 分钟、20分钟、30 分钟递增练习，会有意想不到的效果。)

培养习惯，贵在坚持。

三、需要家长配合做几件事：

1、学生做完作业，家长一定要检查，至少看看字迹是否清楚，书写是否认真，本子是否干净。然后再给签字。

2、培养孩子的责任心，卫生值日。（值日生 7:30 早到校，值日表开学后我会发到微信群里。）

3、考勤问题，迟到问题、请假发短信。

4、多表扬树立自信心。尽量表扬孩子，要使孩子每天都感觉到他在学习上取得了一定进步，哪怕是改正一个缺点。多关心孩子的学习内容和实际进步程度；家长要多询问孩子最近学习了什么，掌握得如何等；多与孩子进行交流，了解孩子的内心世界。经常给孩子制订几个容易达到的小目标，让孩子容易做到，使孩子尝到成功的滋味。树立孩子自信心，从而有利于孩子发挥出潜能。“兴趣是最好的老师”但一时的兴

趣还不够，必须有成功的体验才能使孩子坚持下去。要让孩子有成功的体验，不断取得学习上的成功，是对学习的最佳刺激与鞭策。很多孩子不爱学习的原因，多是由于学习总是失败，考试成绩总是不如人。因此，一定要根据孩子的实际，恰当地为孩子确定学习目标，并给以切实有效的帮助，这样孩子就能通过努力而获得成功的体验。通俗的说法：跳一跳，摘桃子。孩子取得了一次成功，就好像找到了起飞的跑道，只要跑道铺好了，就不愁其他的飞机飞不起来。

5、避免家教中的误导。家庭教育中父母讲话不慎而产生的错误导向，也是孩子不爱学习的重要原因，例如，有的家长说：“我们小时候学习不好，他也学不好。”结果孩子放弃学习。

为此，我们的家长再忙，也应抽出时间来，和孩子一起学习，一起发现问题，分享学习的乐趣。督促、帮助孩子养成以上必备的学习习惯。不能“放羊”，把孩子一个人放在家里做家庭作业，至少得留一个人在家指导、提醒孩子按以上要求去做。等孩子养成了自觉的习惯，再放手就没什么大碍了。但在孩子尚未形成良好的学习习惯之前，千万不可掉以轻心，放手不管，那样就是对孩子前途的放手不管，对孩子发展的放手不管。我相信我们班的家长都是尽责的好家长。

四、关于考试

1、这次考试分为平时和期末两部分。平时占 60%，期末占 40%。平时考察的有学科品质，包括课堂表现 5%，预习 10%；学科拓展，包括特色作业和特色活动 15%，这次只要完成了特色作业和学科活动的同学就可以得到 15 分，以后还要看完成的质量。（赵博媛）

期末有两张小卷，一张是词语闯关，一张是综合（包括拼音、古诗、阅读等）

所以我们家长要重视孩子平时知识的积累，习惯的养成。

五、假期作业

1、学生素质评价手册包皮。

2、语文假期作业：

(1)完成一本假期作业。

(2)隔天一篇日记(有能力，自愿)

(3)至少阅读一本课外书。(书名写在《寒假作业》封面里面空白处)

3、建议：

(1)识字少的学生，利用假期多认一些汉字，为下学期的学习打基础。

(2)建议大家用孩子的压岁钱买些课外书。带孩子逛逛书店，买几本孩子喜欢的课外书。因为我允许孩子们每天带课外书到学校来，语文课上一有剩余时间，就让她们看自己喜欢的课外书。

六、背诵国学

这学期国学背诵我们班的优秀人数达到 80%。

有 39 人 16 篇正文背下来了。他们是：张澜兮、张楠、杨甜甜、陈斯琪、张祥吉、冯韵清、张东晓、刘思仪、张馨瑶、张镛然、陈建博、王艺萱、赵蓓睿、魏宇航、李源浩、赵子墨、王玉轩、姚顺宇、李亦杭、鲁玉昊、李玮彬、李柯萱、赵博媛、陈静瑶、赵梓钊、王佳艺、韩嘉怡、谢文静、闫洪

奥、李金泽、尚奥阳、梁润涵、杨宇凡、刚振、王洪钰、侯文韬、郑宇航、刘美恩、张悦)

有 23 人 16 首古诗都背下来了。(张澜兮、张楠、杨甜甜、陈斯琪、张东晓、张馨瑶、王艺萱、赵蓓睿、张悦、郑宇航、姚顺宇、李亦杭、李玮彬、李柯萱、陈静瑶、赵梓钊、韩嘉怡、谢文静、闫洪奥、尚奥阳、梁润涵、王洪钰、侯文韬)

感谢家长您的积极配合，孩子们才会有这样的成绩。

假期里让孩子多背一些，减轻平时的压力。

七、下学期的打算：

1、开展课前 2 分钟积累展示活动。(促进孩子多读书，多积累。为以后阅读、作文打基础)

每天一个孩子，可以积累描写景物、人物等句子、词语，家长帮忙写在纸上，可以设计漂亮的版面。内容让孩子背下来。课前学生利用投影展示。

(家长如果觉得有负担可以不参加)

最后，感谢所有家长的理解、支持，这学期的工作中如果有不周之处，请您谅解。再次谢谢大家！

提前给大家拜年！祝我们的孩子身体健康，学习进步！祝大家工作顺利，合家幸福！

一年级期末家长会会议记录篇六

家长们：

非常感谢你们能在百忙中抽出时间来学校开这个家长会，这

也说明你们是很重视孩子的学习的，我真的非常高兴！

刚入小学的孩子保持了很多幼儿园的学习习惯，如：上课时自由、随意、说话、下位、玩学习用品等等。他们的有意注意力时间短。进入小学后，他们要守很多规矩：不能迟到，上课严格守纪、认真听课、举手回答老师的问题，按规格写作业等等。

孩子在转变学习习惯的过程中，真的觉得很难，老师也觉得不容易。课堂上要常停下来组织纪律，边学边玩的孩子很多。因此，需要家长的大力配合。

孩子在常规方面校长也讲了很多，另外，针对我们103班的具体情况，班主任老师还会补充。下面我就说说家长们怎样配合我来辅导孩子学习语文。

督促孩子每天晨读语文书，早晨若匆忙就晚上读，每天读个几分钟都是好的。目前主要是读正在学习的汉语拼音，学多少就读多少。孩子每天放学回家，要问问孩子在校学习了语文的什么内容。这样又让孩子复习了当天的新知，又培养了孩子的口语能力。

上面讲过，因为孩子同时要守那么多规矩，对他们来说是很困难的，他们一下子改不了边玩边听，边玩边写，边听边说话等等，那么就需要家长配合老师来辅导孩子家庭作业了。

1、进群了解每天的作业内容。

2、严格按照要求来配合，特别是口头作业，如读读说说之类的，家长要有简单的评价哦。班上有一部分很有责任心的家长，这方面做得特别好！但也有少数家长现在就过早甩手了，完全交由辅导班来做了，这样对孩子的学习是不利的啊！要亲力亲为啊！

3、语文训练册上做错的地方，要求在错的旁边订正，不要擦掉原来错的答题哦。

4、拼音本上的作业，订正时，要在我批改日期的下一行订正。一页写完才能换页面，不能往后写又往前写的。

53名孩子都特别有上进心，都非常可爱的。经过这么一要求一夸赞，教室里马上安静下来，都在认真写着呢！

家长们，孩子在家写作业时，你们也要培养孩子做作业的好习惯，不能让他们写一会儿，去喝水；写一会儿，去吃零食；写一会儿又去玩一下。

给孩子读题时，要求孩子认真听，题目读完，要求弄懂才能动笔，最多读二遍。这样一来，就慢慢培养了孩子的有意注意力，这样对培养孩子抓住课堂四十分的能力也是很有帮助的。

恳请在座的所有家长，多多用心关注你们刚入学的孩子的学习生活，我们一起努力让孩子们健康快乐地成长，争取天天有进步！

一年级期末家长会会议记录篇七

随着期末的临近，准备发言稿成为了许多班主任的一大难题，下面是小编精心整理的一年级上学期期末家长会发言稿，希望能给大家带来帮助！

尊敬的家长朋友们：

下午好！

首先我代表本班所有任课老师，感谢您在百忙之中来参加我们的这次家长会！我是一（4）班的班主任赖老师，教孩子们的

语文。这次家长会很想与各位家长好好沟通。我想这也是各位家长共同的心愿吧。几个月前，你们的孩子还是幼儿园的小朋友，而今已经进入我们新钢一小的校园，成了一年级新生。

一年级，是人生中最重要起点。孩子们从幼儿园到一年级有一个短暂的适应过程。在这个过程中，老师的作用当然是重要的，但是家长也起着不可忽视的作用。

现在学期已经过半。在这几个月的学习生活中，你们的孩子通过努力，目前已经能以一个小学生的标准在要求自己，他们在慢慢适应学校的生活。其实，孩子在学校一天的生活也是非常紧张的，一节接一节的课，我觉得也不容易。你们的孩子已经慢慢学会了听铃声进教室上课，学会了排队做操，学会了上课不乱讲话，学会了自己回家，还知道了要爱护学校的一草一木，和同学们团结协作。可以说，孩子的进步还是很明显的。可是，做一个合格的甚至优秀的小学生却远远不止这些，因此，还需要各位家长朋友们的全力支持和配合。

今天的会，我要讲五个方面的内容，第一，班级情况介绍。第二，讲家长应该怎样来看待孩子的小学生活；第三，讲我的班主任工作重点；第四，讲家长和老师配合的工作；第五，讲期中考试情况和我的语文课上对孩子们的要求，以及需要家长做好哪些配合工作。

本班学生有56人，其中男生27人，女生29人。各个聪明可爱，好学向上。大多数学生能自觉完成老师布置的作业，学习认真，书写端正，学习态度好。少数学生活泼好动，约束力不强。平时表现较玩皮，上课时不能安静地听讲。目前成绩悬殊不大，但习惯养成明显两极分化。在不久前的学校秋季运动会上，个别学生体育能力很强，获得了单项比赛全年级名列前茅的好成绩。（报学生姓名，表扬一下）

1、重心定位。

刚入校的一年级学生需要更多的关注，但关注也需要多角度，家长的关注和鼓励将是决定学校教育成败与否的关键因素。关注的同时必须要充满信任，相信自己的孩子：你能行！别人能做到的要求，我的孩子也一样能达到。如果过多的强调自己孩子的特殊情况，其实是另一种变相的溺爱。当然，关注也是欲速则不达的，习惯的养成，学习方法的掌握有其自身规律，一口难吃成大胖子。

一些家长最关注的是孩子的成绩是否优秀，一见到老师就问成绩，而对习惯不够重视，对此，专家也指出了，培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活的“第一步，至关重要”。

2、关系定位。

教师与家长的关系其实是“合作育人”的关系。我想，我们在教育上是一种合作的关系，家长也是教育者。

孩子就像是在大海里游泳的人，如果他遇到了困难，我们教师和家长的责任是拉他一把，而不是站在岸上大喊大叫，又打又骂他们为什么不努力。再通俗一点的就是，有点拿不上台面的一句：他要有我们大人那么明白，就不用在这里上学了。在这个世界上，除了你们家长，我们老师算是真正关心您孩子学习的人，而且是真正能够帮助您的人。我们只有合作，才能实现各位“望子成龙、望女成凤”的愿望。所以老师和家长之间，必须是沟通合作的关系。如果一味的要求教师怎样怎样，忽视作为家长自身的教育责任，最终将使您自己的小宝贝输在起跑线上。

3、给孩子一个良好的家庭环境，培养良好学习习惯。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。

“言传身教”是中国家庭的优秀传统，心理学家讲：1)如果

孩子生活在批评中，便学会谴责；2)如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；3)如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；4)如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；5)如果孩子生活在友谊中，会觉得生活在一个多么美好的世界。设想一下：一对父母，如果事事认真，他们的孩子肯定事事认真；一对父母，如果事事马虎，他们的孩子肯定事事马虎。你迟到，他肯定迟到；你撒谎，他肯定撒谎；你爱发脾气，他肯定爱发脾气；你不认真填反馈表，他肯定不认真写作业；(班主任演讲稿)你今天骂孩子，日后孩子肯定会骂你。今天你主动与孩子握手，明天他肯定会主动与你握手；今天你主动与孩子打招呼，明天他肯定会主动与你打招呼。你在家里说三道四，说别人的不是，他就也会学你。简单说，就是8个字：以身作则，赏罚分明。有了做到这8个字的家长，您的孩子一定是非常幸福且幸运的。

4、“常规训练”加“激励机制”。

常规训练要抓得细抓得实。不可急于求成，要一条一条慢慢训练，练一条就要达到成为一种习惯为止，并且要求清楚、明确，训练要有步骤、有层次，要到位。如我们平时训练“课堂常规”，要细分为如何“起立、坐下、拿书、传本子、个别回答、集体回答、倾听”等等多个项目。一年级的孩子，说实在连书怎么放都要教过，你留心观察会发现，他们放书横七竖八，怎么样的都有。这不要以为是小事，有时就会在课堂上浪费大量的时间，这就不仅需要我们教师细致工作，还需要您耐心地进行指导。

激励机制在一年级必不可少，十分重要。单一要求学生如何如何，就会使他们觉得小学真枯燥，真乏味，从而入学没多久就失去对学习的兴趣。激励的方法也要时常变换。如今天奖励小星星，明天就奖励一个小贴画，后天又变一个花样，这些是为师的精髓。其实在家里，家长朋友们也完全可以这样去尝试。您会惊喜的发现自己孩子在孩子心里的“分量”更重了，“不听话”的恼人问题也减轻了许多。

5、学会欣赏自己的孩子。

要赏识你的孩子。在孩子面前，在孩子写作业时，要时时刻刻看着孩子的优点在哪里，要及时赞赏及时鼓励。不要老在孩子面前跟别人比：谁谁谁哪儿比你好，谁这次考了多少分，你为什么没有达到？这样是在别人孩子的一点优点面前，放大自己孩子的缺点。你们要反过来，放大自己孩子的优点，在孩子面前，把他的哪怕是一点小小的进步，把他夸大，赏识他，然后把不足带过一下。其实孩子最喜欢的就是这种教育方式。在这里，我向大家推荐一本书：周弘的《赏识你的孩子》这本书，看了之后，会让你对孩子的教育观大大改变。周弘的女儿周婷婷是一位聋孩子，三岁以后才开始讲话。七岁上一年级，第一次做数学题，10道题，只做对了一道，周弘把那9道错了的题没管，而是把那一道对了的题画了一个大勾，然后一抱着女儿转了几圈，说：我的女儿竟然这么棒，这个题都做出来了，你真棒！好多比你大的孩子都不会做呢！周婷婷的学习就是从这时开始的。后来，她成了我国的第一位聋人大学生。相比之下，你的孩子在家，写作业时，如果孩子做错了，你这样说：怎么又错了两道题，你上课干什么去了？没听讲吗？就会打消孩子的积极性，认为：我听了讲也不会做，我很笨。如果你换成：这道题，这么难你都会做？真是了不起。或者说：你昨天做错了3道题，今天只错了两道，有进步！这些，改变说法，情况会大不一样。你会发现，在你的赏识教育下，你的越来越像一位教育家了，而你的孩子也在一天天进步。

5、要求的一致性决定教育合力的形成大小。

家长在家的要求和学校要求一致，形成的教育合力能很好的规范孩子茁壮成长；反之，则事倍功半，受苦的将是您的孩子。如果出现教育思想、教育理念的分歧，应从大方面看待问题，同时加强沟通。

1、抓学习，重在培养好的学习习惯。

这个一个非常琐碎的工作，需要班主任极大的耐心与细心。我把主要的精力放在孩子每节课的学习上，教他学会听课，有时，我会因为某个学生不听课的原因而给学生做大量的工作，有时可能还会为了抓住每个学生学会听课而耽误上正课的时间，我坚信一句话：磨刀不误砍柴工。关于小学知识的教学，没有太难的，我们一线的老师能够做到的，就是对孩子的一片爱心，一份责任心。教他们养成良好的学习习惯。我在班上的奖励措施：每周会根据孩子各方面的表现随时在孩子的书上加星，集齐了5颗就可以得到教室后面墙上的一颗星星，墙上要是得了5颗星星，就可以得到班长及课代表的职务，到期末的时候评比看谁得的星星多。用这种奖励措施慢慢带孩子们走上正轨。

2，抓德育教育(包括仪表美、语言美、行为美)，形成良好的品德。

我会在日常教学中，教他们，只要心中有爱，一切都是美好的。在平时生活中，要用平常心去面对一切，对自己宽容，对别人宽容，同学之间团结友爱，该怎样去面对班上同学交往等等。

3，抓学生的日常行为规范教育，抓安全教育。

日常行为规范问题，包括学习问题，生活卫生问题，日常行为细节，行为规范，为人处事等等。还包括每天都有的课堂纪律，下课的活动，课间操纪律，排路队的纪律、做眼操等等。

1、安全问题。活泼好动是孩子们的天性，为了你的孩子的安全，这里请家长予以配合的是，一、在家的安全，请教育孩子不可以玩火，玩水，搞电，教给孩子一些基本的自救和自卫常识，如不给陌生人开门等。二、路上安全，一定要按时接送孩子，不要让孩子在约定的地点逗留太长的时间，若发现孩子没有接到，家长要立即沿路寻找，避免孩子到危险

的地方玩耍。三、学校安全，不要让孩子带危险的玩具进入学校，如一些金属玩具陀螺，锐利的玩具剪刀，鞭炮等，经常教育孩子不要在课间或站队时追逐打闹。

2、卫生习惯问题。教育孩子不要随手乱丢垃圾，这不是要哪儿可丢哪儿不可丢的问题，要孩子养成一个终身受用的好习惯。在孩子的书包里经常放一点卫生纸以作备用。

3、不要给孩子零花钱。不要让孩子自己作主买一些现在市场上的三无食品，垃圾食品。

4、时常翻翻孩子的课本，了解孩子的学习内容，适时地帮孩子提前准备学习用品。例如美术课可能用到的彩色笔、固体胶等。

5、家庭作业。在小学一年级，是作业习惯养成的重要阶段，这段时间主要是父母陪着孩子养成认真书写的这个习惯，养成了好习惯，再慢慢放手，到孩子大了，就会自己学习，让父母少操一些心，没养成好习惯，做父母的就要叫苦2019年。

有关家庭作业的几条建议

让孩子懂得完成家庭作业是学生最起码的学习任务。

(1)每天了解家庭作业的数量，以及孩子所交作业的质量。

(2)给孩子定个规矩，在完成作业之前不许看电视或玩耍。不能养成边做作业，边吃零食的坏习惯。

这是培养孩子良好学习习惯的关键。

(3)每天都要及时检查孩子的家庭作业，一定要过目检查一遍，这是做父母的关键所在。如果不检查，小孩会想：“反正妈妈也不看。”所以马马虎虎应付了事，看起来用功，实际上

呢，有名无实。家长在查作业的时候除了看数量，还要看质量，看他的作业在学校写的和在家写的是否一样？检查完作业一定要签字。家校联系本上和作业本上都要签。

(4)当孩子正在做家庭作业时，前一段时间，要陪着孩子写，等孩子能独立完成了，再慢慢放手。让孩子独处，要让他养成独立思考的习惯。但不是不管，等孩子写完作业后要及时评价。对完成作业好的情况要及时表扬，注意表扬要具体、直接。在孩子很好地完成了作业的时候，要及时表扬，并注意表扬要具体、直接。比如：“今天听写了20个生词，你答对了19个，比昨天有进步了。”

(5)设置一张时间表，包括开始和结束的时间。不要把时间安排在快要睡觉的时候，因为那时孩子可能已经困倦了。我要求孩子放学回家的第一件事就是写作业，在吃晚饭之前必须写完。

周末的作业最好安排在星期五六，不要等到周日晚上再写。

(6)为孩子提供一个好的学习环境，比如光线明亮，环境安静，有利于孩子集中注意力，也有利孩子的眼睛健康。

(7)在写作业这之前，鼓励孩子把家庭作业分成“自己可以独立完成的”和“需要帮助的”。家长应该只帮助做好孩子不能独立做的那部分，例如听写等。这是在培养孩子的责任心和独立性。

(8)当孩子的作业写完了，不要轻易给孩子改正错误，那样不会让他有深刻印象。让孩子自己检查，如果错了自己负责。不要提前让孩子写后面没学过的作业。如果想要写，请写自己买的书。

(9)要让孩子自己学会整理书包，家长不要帮忙。每天一写完作业就整理，不要等到第二天早上要出门了，才忙着找东找

西。

(10)不要让孩子一写作业就要喝水，上厕所若干次的习惯，有的孩子这样跑，是为了找借口出去，这样的次数多了，就会影响孩子写作业的习惯。

以上这些都是家长必须要做到的。万事开头难，如果在你的孩子在一年级时养成了一个好习惯，会让他一生受用。如果不在小学低年级就养成认真用功的习惯，到了中高年级就无法自发的用功，所以请父母亲要认真对待这一点。

(11)培养学生看课外书的好习惯。

每天让孩子看半小时左右的课外书。养成了好的阅读习惯，会让孩子一生受益。我会把孩子要看的书目公布在网上。有时间家长们可以慢慢给孩子买。

1、关于期中考试成绩的问题，也就是分数的问题，从卷面看，全班学生成绩都很好。试卷考查的重点是孩子的拼音能力，书写怎样？不过一年级孩子的学习不是单看卷面分数就能看出来的，你要看他平时的学习态度。一个孩子语文能力好不好，要到三年级才能真正看出来。

2、认字及书声琅琅的背诵。一年级语文教学，识字是主要内容。学生通过识字慢慢地就能进行阅读，为今后的语文写作奠定扎实的基础。所以学校的期末考试识字部分的考核占一半。如果用100分计算，那么识字就有50分。

和卷面考核平分秋色。还有就是学校的校本教材《书声琅琅》的背诵检查将在12月底进行。请家长每天督促孩子背诵两首。要求吐字清晰，流利，有感情！

结束语：亲爱的家长朋友们，我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子

的进步、为了孩子的明天。你们今天坐在这个教室里，就是在配合我的工作，所以，我要对你们说一声：谢谢！谢谢你们对我工作的支持。千言万语汇成一句话：让我们一起共同努力，让孩子赢在起跑线上！