

# 植物节活动方案策划(模板5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 植物节活动方案策划篇一

1、寻找春天的季节特征：天气、服装、植物等。

2、根据主题：《绿色家园》《花儿开了》《我的衣服》《小饭桌》在植物园的春游活动中，孩子们带着问题去观察和用相机等记录回来讨论。

3、丰富孩子的自然知识。

1、大班的孩子可准备小型的傻瓜相机，孩子用照片记录绿色家园里的各种植物。

2、中、小班的孩子在老师的引导下观察植物并学习植物的名称。

3、医生带户外活动的药箱。

4、幼儿园为孩子准备野餐的水果、水和小点心。

5、各班准备孩子野餐的桌布和游戏用的器械。

6、每班一块班级标识旗帜或牌。

7、校车编号。

8、每位老师的电话联系方式发给各班。

9、每班连同班级教师配置4-5人。

12日：小小班胡玉玲小一班曹珍预备班芦青医生张莹机动

16日：中大班rick小二班医生张莹芦青、胡玉玲机动

10、哨子

因为外出要多配人员到班级，我园5个班分成两天外出：

1、4月12日星期五上午9:00——11:30小小班、小一班和小三班。

2、4月16日星期二上午9:00——11:30中大班和小二班。

1、9:00以班级为单位清点人数根据安排上车。

2、到植物园后各班下车清点人数后自行安排路线（根据活动前的考察路线）观察和拍照。

3、10:30在中心草坪上游戏和野餐。

小小班游戏：我爱晒太阳、丢手绢。

小一班游戏：彩虹伞、炒黄豆。

小二班游戏：看谁坐得快、青蛙跳。

小三班游戏：滚球、找宝藏。

中班大班游戏：迎面接力；贴面人。

4、11:10清点人数上车回园。

# 植物节活动方案策划篇二

## 目 录

### 一、编制依据

(1) 施工供水系统工程设计施工图纸。(2) 施工现场的生态环境。

(3) 业主、监理及地方部门的相关要求。

### 二、工程概述

本工程施工供水管道主要供应主体工程施工用水、业主及承包商营地等生活用水。部分施工场地位于山林之中，此片区域生存野生动植物，在施工过程中需对其进行保护措施。

### 三、保护措施

1、施工区域内禁止猎捕野生动物。

2、禁止在禁猎区毁巢、取卵、射猎，排放污水、废气，制造噪音以及实施其他破坏野生动植物生存环境的行为。

3、禁止对不明或已知是野生植物的草木植物进行践踏、拔除。

3、任何队伍和个人发现下列情况，应当采取保护措施，及时报告当地林业行政主管部门或其授权单位：

(1)发现受伤、病残饥饿、受困、迷途的野生动物，误捕国家和省重点保护的野生动物；

(2)未按规定收存、拣失的野生动物及其产品；

(3)未按规定收存死亡的野生动物尸体、脱落或散落的角、骨、

毛、皮等。

(4)发现茂盛的不明或已知是野生植物的草木植物。

(5)发现枯黄但枯死的不明或已知是野生植物的草木植物，对其进行洒少量水后进行保护。

4、无批准证明禁止运输、携带、邮寄野生动植物及产品的。

5、尽量减少人员活动、施工噪音、灯光等对两栖类、爬行类、哺乳类动物的生活环境有所影响。

6、在施工现场设置警示或提示牌，警示或提示施工人员在施工过程中发现有野生动植物出没要自觉加以保护，并严禁伤害与猎杀保护区内的任何野生动植物。

7、设置“此处有野生动植物，请自觉注意保护”等告示牌，提醒施工人员依法保护自然资源。

8、队伍和个人挖方边坡施工过程中，尽量采用小爆破或无爆破施工。

10、在动物产羔、孵卵、交配季节，尽可能减少人为的惊扰，如机械轰鸣声、爆破声等；

11、污水、霉变食物、施工废弃物、生活垃圾等按防止污染及卫生要求进行处理，防止对动植物造成伤害；不在野生动物栖息地及野生植物繁茂区建造临时工程和设置取土场。

12、进入各类机械开挖作业，做到放一段线挖一段路，绝不允许超放超挖，确保线内土石块向两边翻滚的措施，尽量减少对树木花草生态环境的破坏和对野生动植物的安全隐患。

14、严格按照设计文件确定征占土地范围，进行地表植被的清理工作；严格控制路基开挖施工作业面，避免超挖破坏周

围植被，影响野生动植物生存。

15、施工材料堆场、弃土（石）场应设置在保护区以外，以减少对保护区的林地占用，以及污染、易燃、易爆材料对保护区林地、树木的损伤和破坏，将建设对保护区动植物的生境影响降低到最小限度。

#### 四、相关责任

- 1、负责对所属人员进行野生动植物保护的宣传和教育工作，普及野生动植物保护知识，传达上级相关文件。
- 2、处理本项目部内发生违规事件，负责查明原因，分清责任，对事故责任者提出处理意见，并及时上报上级部门。
- 3、在班前会中作好每天的任务安排，明确责任和措施。
- 4、发生问题后立即补救，并及时向项目负责人汇报。

#### 五、确保保护严谨的措施

中铁十局集团绩蓄电站q6标项目经理部

### 植物节活动方案策划篇三

幼儿园教师通过策划实施方案，展开活动有利于大大激发幼儿们的探索兴趣。而重要方案的基本情况交待可以是工作的时限、范围、对象、内容和重点。你是否在找正准备撰写“幼儿园植物节创意活动方案”，下面小编收集了相关的素材，供大家写文参考！

活动目标：

1. 切实加强元旦期间幼儿安全教育，增强幼儿安全防范意识。

2. 向幼儿进行防冻、防烫、防交通事故、食品安全、预防传染病等安全防范教育，增强幼儿的自我保护和安全防范意识。

3. 了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

4. 了解节日中应注意的安全和卫生，增强自我保护的意识。

活动准备：元旦假期安全ppt课件

活动过程：

(一) 介绍元旦知识。

(二) 防冻疮。

1. 冻疮最常张在哪?常发生在身体末端，暴漏部位。

2. 冻疮防护。

(1) 室内保暖: 尽量保持室内温度不低子10℃;

(2) 外出保暖: 外出时带好手套、帽子，穿棉鞋棉袜;

(3) 裸露皮肤擦护肤品;

(4) 合理饮食: 适当多食用年羊肉等防寒保暖的食物;

(5) 适当运动: 促进血液循环，提高皮服对寒冷的适应力。

(三) 交通安全。

1. 步行安全:

(1) 行人须走人行道，没有人行道的要靠路边行走。

- (2) 行走时必须要看红绿灯，红灯停，绿灯行。
- (3) 行人不准在车道上追逐，或车辆临近时猛拐横穿。
- (4) 不准在道路上扒车、追车或强行拦车或抛物击车。
- (5) 不准在公路上玩耍、嬉闹。
- (6) 学龄前儿童在街道或公路上行走，须有成年人带领。

## 2. 乘坐公共汽车安全知识：

- (1) 乘坐公共汽车，要排队候车，按先后顺序上车，不要拥挤。上下车均应等车停稳以后，先下后上，不要争抢。
- (2) 不要把汽油、爆竹等易燃易爆的危险品带入车内。
- (3) 乘车时不要把头、手、胳膊伸出手窗外，以免被对面来车或路边树木等刮伤；也不要向车窗外乱扔杂物，以免伤及他人。
- (4) 乘车时要坐稳扶好，没有座位时，要双脚自然分开，侧向站立，手应握紧扶手，以免车辆紧急刹车时摔倒受伤。

## (四) 迷路了怎么办？

小朋友们要记住，平时应当准确地记住自己家庭所在的地区、街道、门牌号码、手机号码及父母的工作单位名称、地址等，以便需要联系时能够及时联系。迷路了也可以向路上的行人问路，还可以找警察叔叔，让他们把自己送回家。如果迷路了，要沉着镇静，开动脑筋想办法，不要瞎闯乱跑，以免造成体力的过度消耗和意外。

(五) 预防烫伤发生烫伤对小儿来说是十分痛苦的，因此，玩火、火柴以及煤气灶具的危险性，教育小儿不要在厨房打闹。家中的开水壶不要放在地面，暖瓶不要放在桌旁床边，以免

小儿碰倒造成烫伤。对于严重的各种烫伤，特别是头面、颈部，因随时会引起休克，应尽快送医院救治。头、面、颈部的轻度烫伤，经过清洁创面涂药后，不必包扎，以使创面裸露，与空气接触，可使创面保持干燥，并能加快创面复原。

(六) 食品安全小朋友们要记住，路边的小食品颜色艳丽，包装精美，口感好，价格便宜，又有小玩具在里面。这些漂亮美观的小食品很有诱惑力和吸引力，但那些小食品都是一些不正规的厂家生产的，卫生条件差，不干净，而且里面还添加了化工原料，对身体有害。自觉拒食垃圾食品，让父母帮助选择营养丰富、绿色健康食品。大家相互监督，远离垃圾食品，爱护自己的身体。

(七) 预防传染病流感流行的时候要减少到人群密集的公共场所。保证健康饮食及充足的睡眠，勤锻炼，勤洗手，室内保持通风，养成良好的个人卫生习惯。若出现高烧、结膜潮红、咳嗽、流脓涕等症状，在家中，要及时告诉家人，前往正规医院看病。在学校，要及时告诉老师，老师会通知你的家长，带你去看病。治疗期间，不能去学校。要等病完全好了，才能去学校。

(八) 不玩电。小朋友们要记住，我们千万不能碰电插线板，不把手指和小金属片捅电插线板和插座的小嘴巴，电器的插头要请爸爸妈妈插，学会安全用电。

四、安全总结，祝小朋友们元旦快乐。

教学反思：

安全工作是幼儿园工作的重中之重，它关系到每一名幼儿的安全，牵系着每一位家长的心。

活动目标：



1. 让幼儿知道过新年了，我又长一岁了，应当争取更大的进步。
2. 鼓励幼儿与伙伴们分享食物的快乐，增进友谊；充分感受节日的快乐。
3. 让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
4. 让家长积极参加，为孩子们做榜样。
5. 知道节日时人们主要的庆祝活动。
6. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

活动对象：小班全体幼儿

活动时间：2011年12月31日上午

活动准备：

1. 布置园内班内环境，使整个幼儿园洋溢着节日的气氛。
2. 每名幼儿准备一句祝福的话。
3. 幼儿准备好自己喜欢吃的食物(3~4样)
4. 磁带、录音机及幼儿的礼物

活动过程：

一、带幼儿参观已布置好的园内环境，让幼儿感受节日的气氛。

教师：“小朋友，你们知道今天的幼儿园为什么特别的美？”

幼儿：“快过年了！”

教师：“你们都看到了，快过年幼儿园都发生了新的变化，小朋友们在新的一年里有什么打算？”

幼儿自由回答。（点评：开放性问题提出，引发幼儿大胆想象，相互交流）

二、文娱活动开始请来全班幼儿演节目。

1. 请全班幼儿唱《新年好》歌曲唱两段。
2. 请幼儿自愿上台表演，内容不项，如所学的歌曲或儿歌等。
3. 幼儿对自己的好朋友说一句祝福的话。
4. 各班孩子分享食物。

教学反思：

元旦即将到来，小班幼儿将迎来在园的第一次“迎新年，庆元旦”的活动。在这辞旧迎新之际，为了提高幼儿的交往能力和自信心，更为了让孩子们一起度过一个有意义的元旦，小班段特举行：“庆元旦迎新年”的“食物分享”活动。本次活动我们将教育教学和分享活动融在一起，使幼儿认识到我长大一岁，要学习更多的知识技能和本领，感受元旦节日的气氛，共同分享欢乐和喜悦。

活动方案：

一、装饰教室，让孩子感受新年来临的浓厚气氛。

二、让孩子看节日图片，在感知节日的同时，也了解我国的传统习俗，增强幼儿对民族文化的兴趣。

三、制作贺卡，小朋友之间互相赠送增进友谊。

四、幼儿表演节目，形式以讲故事、唱歌、跳舞等。

五、幼儿玩击鼓传球的游戏，球停在谁的手里，谁表演节目。

六、老师赠新年祝福，祝福孩子在新的一年里健康快乐，茁壮成长。

活动总结：

12月30日上午，我们幼儿园中一班举行了庆元旦迎新年联欢活动。为了让孩子们过一个难忘的节日，让孩子们看到自己进步和成长，我们结合各个领域的活动，排练了许多精彩的节目和游戏活动，有歌曲，歌表演，游戏，舞蹈等。

元旦来临，老师组织孩子们用皱纹纸制作拉花来装饰教室，并动手剪窗花贴在了玻璃上，进一步感受节日的气氛。

上午8:30分，庆祝活动在歌声《新年好》中拉开了序幕，我们中班的全体小朋友、老师欢聚一堂，用歌声、笑声、掌声送走硕果累累旧的一年，迎接生气勃勃的新年。孩子们在歌声中充分展现自我，秀出精彩。孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，使我们感受到了新年的快乐与孩子们成长的喜悦！

在击鼓传球的游戏活动，展示了孩子们敏捷的思维能力和运动能力。在活动中，孩子们积极参与，敢于竞争。孩子们还把自己精心制作的贺卡，进行互相赠送。通过此活动加深了孩子们之间的感情。孩子们精彩的展示，让他们充分体验、感受到节日带来的快乐。

在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让孩子感受到自己同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。

欢乐的时光总是过得短暂，但老师对孩子们的祝福却源远流长，相信在新的一年里我班的孩子们在老师的陪伴和爱的呵护下会健康茁壮的成长。

活动目标：

- 1、围绕“迎新年”这一话题，清楚连贯地表达自己的愉快心情。
- 2、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 3、通过参加节日《迎新年》环境创设，感受参与节日庆祝活动的乐趣。

活动准备：

- 1、物质准备：活动室里布置过新年的情境，如挂灯笼、彩带、自制鞭炮、拉花等。自制的新年倒计时、愿望树、每人准备一个礼物。卡纸裁剪成贺卡形状、皱纸、废旧图书里的图片、录音机等。
- 2、知识经验准备：丰富有关过新年的知识经验，如：让幼儿观察家里为过新年而忙碌的大人；介绍灯会、联欢活动、放焰火等活动。
- 3、事先取得家长的配合，在教学活动后的日子里给自己的孩子送礼物。

活动过程：

(一)通过谈话，激发迎新年的愉快情绪。

- 1、引导幼儿观察活动室的变化，激发幼儿的愉快情绪。

师：发现活动室有什么不一样？

引导幼儿自由描述班级的变化。(漂亮、新颖、舒服、热闹、喜庆、高兴等)

师：是为了迎接什么节日的到来？

2、新年倒计时。

师：离“新年”还有几天？

小结：一年中的第一天，也就是新年的第一天，也叫“元旦”，那天，全世界人民都要庆祝新年的到来。

3、鼓励幼儿大胆讲述。

(2)师：小动物是怎样迎接新年的？

(二)出示新年老人的礼物，鼓励幼儿大胆讲述。

1、师：昨天，新年老人给我们小四班的小朋友送礼物了。

一起看新年老人的礼物：一张贺卡和一棵新年愿望树。

2、师：过了新年，还有谁也长大了一岁？

启发幼儿说出周围的人，亲戚、邻居、伙伴、各种动物也都长大一岁了。

3、师幼一起围坐在“愿望树”旁，表达自己的愿望。

师以神秘的口吻告诉幼儿：这是一棵神奇的“愿望树”，只要对着“愿望树”说出自己的愿望，你的愿望就能够实现。

启发幼儿大胆表达自己的愿望，可以是祝福家人或朋友的愿望，也可以是自己在新的一年里想实现的愿望。请配班教师帮忙记录下来，挂在“愿望树”上。

4、播放“新年老人”的录音，萌发对新年的期盼。

新年老人：孩子们，你们的愿望我都听见了。新年快要到了，你们要怎样欢迎我呢？(引出下一环节)

(三)引导幼儿装扮“愿望树”，用多种方式迎接新年。

1、师：新年快要到了，我们要怎样迎接“新年老人”的到来呢？

幼儿按自己的意愿选择材料进行操作。

第一组：制作贺卡

材料：卡纸裁剪成各种贺卡形状、彩笔、帖贴纸、废旧图书等。

第二组：制作彩链、拧花、剪窗花，继续丰富活动室里的布置。

材料：各色皱纸、手工纸、剪刀等。

第三组：装扮“新年愿望树”。

在“愿望树”上挂上一些小礼物和装饰用的彩链、彩灯等。

2、老师和幼儿手拉手围着“愿望树”，高兴地唱、跳，交换新年礼物，再次感受浓浓的新年氛围。

(四)活动延伸：

请家长在活动后的日子里帮自己的孩子实现许下的愿望。

教研组评析

## (一)选材

丰富多彩的新年蕴含了许多节日特定的认知元素，如，新年的祝福、新年的礼物、新年人们的年龄变化等等，是幼儿学习的教材，教师能根据幼儿的谈话及时捕捉教育契机，从选材来看，所选内容很恰当，很合时机，是幼儿喜闻乐见并感兴趣的。

## (二)从组织实施来看

1、让环境说话。陈鹤琴先生在教育的原则中指出：“注意环境、利用环境。”在活动中，教师和幼儿共同进行环境创设，让活动室充满了欢乐喜庆热闹的气氛。

2、能根据小班幼儿的年龄特点，创设一个能激发情绪的情境：首先，把“新年”拟人化——“新年老人”，并巧妙地利用礼物“愿望树”，启发幼儿大胆表达自己的愿望，接着，用多种方式迎接新年老人，如装扮“愿望树”，然后，围坐在“愿望树”旁一起唱歌、交换礼物。在这个情境中，孩子们的情绪随着情节亦步亦趋，能大胆地表达，很自然地诱导幼儿自觉地进入情境，感受大家一起谈话的愉悦，从而提高口语表达能力。

## (三)从师幼关系看

小班幼儿是言语习惯养成的时期，而小班孩子的好语言习惯就是大胆地说出自己的心里话。此活动，孩子们是在轻松愉快的氛围中进行互动的，使幼儿想说、敢说，接着，带着兴趣转入操作活动，从孩子的活动表现可以看出幼儿的活动热情非常高。整个活动流程使孩子们沉浸在迎新年的氛围中，幼儿的语言表达能力、操作能力也得到了发展，幼儿在有趣的活动中体验快乐，获得了发展。

设计思路：

《幼儿园教育指导纲要》中指出：“发展幼儿语言的关键是创设一个能使他们想说、敢说、喜欢说、有机会说，并能得到积极应答的环境。”这就要求我们必须为幼儿创设一个积极的语言环境。

活动目标：

1. 感受新年带来的喜悦，知道自己长大了，愿意表现自己这一年的收获，让家长同伴为自己喝彩。
2. 通过亲子迎新年活动增进家园联系，促进家长与教师之间、幼儿与家长之间的互动和联系，增进彼此的感情。
3. 参与节日游戏。
4. 愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

环境创设：

1. 幼儿剪纸展示
2. 灯笼鞭炮制作
3. 悬挂气球、张贴窗花
4. 纸筒制作的烟花装饰舞台

活动口号：

新年新气象，展现新风貌。我的表现好，我的表现棒，我的表现！

祝福语口号：

鼠年到到到，祝你好好好，



祝爷爷奶奶福星照照照，烦恼少少少，

祝爸爸妈妈身体棒棒棒，腰包鼓鼓鼓，祝小朋友们喜讯报报报，前程妙妙妙，

祝大家圆梦早早早，全家笑笑笑！

活动流程：

一、我有小巧手

晨间活动：

(1) 幼儿折纸(手机、帽子)手工制作(橡皮泥、粘贴)根据班级特色进行区域活动。

(2) 教师讲解幼儿园及班级活动及照片ppt展示。

二、我是小明星

幼儿儿歌、歌曲、舞蹈展示

1) 开场舞——红绸舞

2) 儿歌展示

选择朗朗上口的儿歌，以幼儿个人、小组、男女分组、整体的形式进行展示

3) 歌曲展示

《苹果丰收》 《捏面人》 《猪八戒吃西瓜》 《猴哥》 《雪花飞》

4) 舞蹈展示

《挤奶舞》 《哈达献给解放军》 《金孔雀轻轻跳》

### 三、我有大智慧

趣味问答：

- 1) 冬天到了，怎样才能让自己变暖和？
- 2) 请你背诵一首古诗，随机解释名词。
- 3) 你知道种子是用什么方式传播的？(莲子、苍耳、蒲公英、豌豆)
- 4) 你知道我们中国有哪些风景名胜吗？
- 5) 请你说出中国古代四大发明。
- 6) 小动物的过冬方式有哪些？
- 7) 请你演示几个交警常用手势并说出代表意思。
- 8) 新的一年，小朋友又长大了一岁，你又增加了哪些本领呢？
- 9) 小朋友，马上就是2020年了，2020年是什么年？你是属什么的？能介绍一下家人属相(与家长互动)

### 四、我是小健将

幼儿游戏——自理能力夹豆子

亲子游戏——你来比划我来猜

幼儿、家长pk——蜈蚣竞走抢椅子

### 五、颁发奖状和礼品

## 植物节活动方案策划篇四

11月为本年度野生动物宣传月，为保护生物多样性宣传、积极推动长江屏障修护、提高公众保护意识，拟开展户外科普宣传活动。具体活动方案如下：

20xx年11月28日

践行生态文明，守护长江精灵。

宜昌江边王家河网红江豚观测点及沿线。

保护区工作人员、三峡蚁工、亲子家庭、市民等。

在户外观测点通过展出宣传野生动物、中华鲟、江豚的科普长廊；展示文创周边礼品、开展趣味问答、分发科普手册、互动趣味游戏等形式向公众展示保护工作成果。

### 1、暖场听一听

现场播放相关音乐活跃气氛，吸引市民积极参与。

### 2、科普学一学

专业技术人员现场讲解科普长廊和分发宣传手册、文创周边礼品，主要介绍宜昌流域的中华鲟、江豚的生活环境、生活方式、保护手段等。

### 3、有奖答一答

通过前面的学习和了解，现场邀请市民参与趣味问答互动。

### 4、和谐画一画

现场参与人员一起进行主题画涂鸦。

## 5、游戏动一动

现场开展趣味互动游戏，为参与人员发放文创礼品及宣传手册。

## 6、留影笑一笑

现场人员一起合影留念，共同为保护中华鲟、江豚代言。

前期投放预热主题海报，现场采取图文直播拍摄精选照片、活动现场邀请媒体记者，活动内容在全媒体上广泛推送。

# 植物节活动方案策划篇五

社会上经常会传出不少虐待流浪狗，流浪猫的新闻，从这些新闻中，我们不难看出现在的社会存在这样一个问题，虽然社会上存在着不少保护动物的组织和政府相关机构，但是人们保护动物的意识还不够高，在这样的情况下，我们只有做好宣传工作，号召起更多的力量，团结起来，一起反对虐待小动物的行为。为此我们开展这样活动。

关爱动物，珍爱生命

a)做好宣传工作，号召社会上关爱动物的人士，团结起来，一起反对虐待小动物的行为。

b)丰富学校同学的课余时间，让大家的空闲时间更加充实。展现青春活力，弘扬青春风采。

c)让同学们走出校园，与社会上等其他动物保护机构合作，锻炼自身的能力。

苏州大学全体学生

苏州大学材料与化学化工学部团委

苏州大学动物保护协会

6月1号中午11:30至1:00

下午4:00至5:30

苏州大学独墅湖校区一期食堂过道(中午)

二期五六食堂门口(下午)

准备阶段:

(1) 办公室统计出周三中午，下午活动时间段有空的社团成员，安排好每个成员的任务。制作捐款箱、抽奖箱。

(2) 新闻中心要提前出好活动的海报，并张贴部分，准备好活动所需的横幅。准备好相机，电脑等设备。

(4) 外联中心在拉好赞助的情况下，配合活动中心的安排

(5) 各部门统一于活动负责人，在办公室的安排下开展活动

活动开展阶段:

1、6月1日中午10点，参加活动的同学须在指定地点集合，做好开展活动的准备。

2、到活动现场后，要拉好横幅，摆好活动所需要的的海报板。

3、按照策划的要求，在木渎所拍的照片周围要附上简单的文字说明，准备好表格，进行宠物义领，在活动结束后建立信

息库。并在以后的活动中带领义领宠物的同学前往木渎。

4、在海报板上写下学校和木渎的动物的被选名字，可以让大家进行投票选择。桌上的电脑可以播放我们在木渎办活动的视频。

5、募捐活动穿插在整个活动中进行，对进行捐款的同学进行抽奖活动。

注：活动开展阶段，新闻中心要负责起拍照的任务。

活动结束阶段：

1、办公室做好详细的财务结算，列出详细的财务清单。

对下次动物园的活动作出安排。并将活动所募捐的钱尽快送到木渎小动物保护基地。

2、新闻中心要整理好活动的照片，适当印出一部分。将照片传到社团的主页上去。并撰写活动的通讯稿件，整理好活动的视频。

3、活动中心在活动结束以后要整理好活动物品，写一篇详细的活动总结

4、外联中心还是进行下一步的活动拉赞助

海报纸6张xx2元/张

横幅1条x15元/米8米

捐款小礼品20元

双面胶5元

总计：157元

“关爱动物，珍惜生命”系列活动