

最新犯罪思想汇报(通用5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

犯罪思想汇报篇一

敬爱的党组织：

照时代周刊(time)的时代论文所说，得到博士学位的人早已不足看作是知识分子。

即令是大学教授也不一定就是知识分子。至于科学家，只在有限的条件之下才算是知识分子。该刊在两个假定的条件之下来替知识分子下定义：

第一、一个知识分子不止是一个读书多的人。一个知识分子的心灵必须有独立精神和原创能力。他必须为观念而追求观念。如霍夫斯泰德(richardhofstadter)所说，一个知识分子是为追求观念而生活。勒希(christopherlasch)说知识分子乃是以思想为生活的人。

第二、知识分子必须是他所在的社会之批评者，也是现有价值的反对者。批评他所在的社会而且反对现有的价值，乃是苏格拉底式的任务。

一个人不对流行的意见，现有的风俗习惯，和大家在无意之间认定的价值发生怀疑并且提出批评，那末，这个人即令读书很多，也不过是一个活书柜而已。一个“人云亦云”的读书人，至少在心灵方面没有活。如果依照上列时代周刊所举的两个条件来界定知识分子，那末不仅中国的知识分子很少，

即令在西方世界也是聊聊可数。

在现代西方，罗素是十足合于这两个条件的。史迪文逊(adlaistevenson)显然是一个知识分子。在中国，就我所知，明朝李卓吾勉强可作代表。自清末严又陵以降的读书人堪称知识分子的似乎不易造一清册。而且，即令有少数读书人在他们的少壮时代合于这两个条件，到了晚年又回头走童年的路，因此不算知识分子。

维斯(paulweiss)说，真正的知识分子没有团体，而且没有什么朋友。赫钦士(roberthutchins)认为一个知识分子是试行追求真理的人。

这样看来，作一个真正的知识分子是要付出代价的，有时得付出生命的代价。苏格拉底就是一个典型。一个真正的知识分子必须“只问是非，不管一切”。他只对他的思想和见解负责。他根本不考虑一个时候流行的意见，当然更不考虑时尚的口头禅；不考虑别人对他的思想言论的好恶情绪反应；必要时也不考虑他的思想言论所引起的结果是否对他有利。一个知识分子为了真理而与整个时代背离不算希奇。旁人对他的恭维，他不当作“精神食粮”。旁人对他的诽谤，也不足以动摇他的见解。世间的荣华富贵，不足以夺去他对真理追求的热爱。世间对他的侮辱迫害，他知道这是人间难免的事。依这推论，凡属说话务求迎合流俗的读书人，凡属立言存心哗众取宠的读书人，凡属因不耐寂寞而不能抱真理到底的读书人，充其量只是读读书的人，并非知识分子。

海耶克说，知识分子既不是一个有原创力的思想家，又不是思想之某一特别部门的专家。典型的知识分子不一定必须有专门的知识，也不一定必须特别有聪明才智来传播观念。一个人之所以够资格叫做知识分子，是因他博学多闻，能说能写，而且他对新观念的接受比一班人来得快。

海耶克的说法没有时代周刊的时代论文那么严格。我对这两

种说法都采用。依照海耶克的说法，中国文化里的知识分子倒是不少。时代周刊的朝代论文所界定的知识分子是知识分子的精粹。海耶克所说的知识分子是知识分子的本干。前者是一个社会文化的创建的前锋；后者是社会文化创建的主力。时至今日，知识分子自成一个站特殊地位的阶层之情形已经近于过去了。今日的知识分子，固然不限于在孔庙里，也不限于在学校里，而是分布在各部门里。

因此，我们现在谈文化创建，已经不是狭义的局限于拿笔杆的人的事，而是广义的扩及社会文化的各部门的优秀人物。在一现代化的文化建构上，经济工作者，工业工作者，农业工作者，以至于军事科学工作者，都不可少。可是，在传承上和方便上，以研究学问为专业的人是“搞观念的人”。我在这里所要说的种种是以这类人士为主。当然，这一点也不意含其他方面的工作对文化的创建不重要。

此致

敬礼

汇报人□diyifanwen

20xx年x月x日

犯罪思想汇报篇二

敬爱的党组织：

我郑重地递上我的大学入党申请书，提出我酝酿已久的申请：我志愿加入中国共产党！我们成长的每一步，都与党的关怀有密切的联系。我常常学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个思想”重要思想；因为我知道：只有不断地学习，才能赶得上时代的步伐。中国共产党是无产阶级先锋队，是我们社会主义革命成功的根本保证，是社会主义现代

化建设的领导核心，是全国各族人民团结一致，致力于改革开放、振兴中华，实现“四化”的领导核心。无疑，她也是人民心目中的指路明灯。无数志士仁人为寻求救国的出路而作出各种探索。但无论是农民阶级、资产阶级还是小资产阶级及其政党都没有也不可能找到一条真正的出路。1920年中国共产党诞生了！他的诞生立即使中国革命的面目焕然一新。历史以铁的事实证明了“没有共产党就没有新中国”这一真理。

在生活上，努力做到乐于助人，积极为他人排忧解难，培养为人民服务的意识，努力做好一名党员的模范带头作用。从身边小事做起，培养自己良好的生活习惯和道德修养。积极宣传党的思想、理论以及方针路线，坚持正确的原则与立场，并鼓励思想上进的同学积极向党组织靠拢。

作为一名学生党员，首先要把自己的学习搞好。一年来，我认真学习科学文化知识，对于所学的每一门都一丝不苟，严肃对待，努力钻研，不断充实自己的头脑，取得了比较满意的学习成绩，获得校一等奖学金。

作为在校大学生和共青团员，我明白只有将自己的爱国热情化作行动，将自己的理想和祖国的前途命运结合起来，将自己的聪明才智完全地贡献给祖国，紧跟共产党并使自己成为其中的一员，坚决贯彻执行“一个中心，两个基本点”的基本路线，才能够真正实现自己的抱负，提高综合国力，才能真正谈得上国家和民族的独立。

作为一名在校的大学生，我一直严格要求自己，随着年龄与文化知识的增长，我对党的认识也越来越深，加入到党组织中来的愿望也越来越强烈。经常学习党的理论认识，在实际行动上，积极与党中央保持一致，积极参加团的各项活动，时刻争做一名优秀大学生。虽然，我有了较深刻的认识，并付诸于行动，但我觉得这样是不够的，更需要在党组织里学习、锻炼，请党组织考验我！如果我得到入党，我将按《中国共产党章程》要求自己，并一定做到。如果我不能走进党组织的

大门，决不气馁。我再加努力，争取早日加入党组织。请党组织在实践中考验我。

20xx年xx月xx日

犯罪思想汇报篇三

履行法定的检察职责是检察机关开展预防职务犯罪工作的核心。但是，反思我国历次的反不正之风斗争，虽然功不可没，但也存在不少问题。针对目前现实，深感检察机关开展预防职务犯罪工作任重而艰难，似乎是被动的预防。以我个人看来，预防职务犯是一项全方位的系统工程，应从权力的监督和制约入手。其主要应该从以下几方面入手。

围绕改革开放，强化权力制约。这是根本，因为不正之风的根源在权力失控，这是制度、机制的问题，我们应着眼于此。

首先，完善战略决策，竭力促进发展。中外历史的实践表明，现代化建设是一个国家经济、政治、社会、文化的全面发展的过程。我国现代化建设的目标是实现国家的富强、文明，这是一个全方位的目标。它告诉我们，以经济建设为中心决不等于经济现代化的价值压倒一切。如果政治现代化如政治效率、权力结构科学化等没有相应的发展，经济增长创造的财富就很可能成为不正之风分子饱食的美餐或被其挥霍浪费。近十几年来围绕提高经济活动的效率进行了以放权为主的权力体制的改革，但传统权力结构却没有相应调整，权力只是在集权的结构中大量下移，由上级的集权形成众多的大小大小缺乏制约和规范的小集体、小单位甚至是个人的集权。以国有资产为例，一方面在不断增值，另一方面却因企事业单位中管理、经营权力的滥用而大量流失，进入小集体和个人的私囊。严峻的现实提醒我们，必须坚持经济和政治协调发展的指导思想，在经济现代化的同时加速政治现代化的进程。如果政治发展不能及时顺应经济发展的要求，滞后的时期过长或距离太大，必然为不正之风提供泛滥的空间。所以必须

依照经济发展的要求切实改革权力结构的种种弊端。这一点应当是反不正之风斗争重要的战略性指导思想。

其次，完善权力体制，强化制约监督。不正之风表现为权力的滥用，因此应当在权力体制和结构的改革上寻求对策，改善权力运作的体制环境和相关环境。针对传统体制中过分集权、缺乏制约功能的弊端，主要应做到：首先，要健全权力的内部制衡机制，即以权力制约权力，通过政治体制改革的深化，理顺各权力监督机构的组织和运作体制，以实现的监督效益；其次，要完善权力的外部监督体系，即以权利制约权力，通过社会主义法治建设的推进，大力培育公民的权利意识、纳税人意识和参政议政督政意识，同时制定法律保障新闻自由，强化媒体对政府的监督；最后，要实现权力监督的全程、动态运作，即从权力的授予、权力的运行到权力滥用的责任追究一系列过程，都纳入权力监督网络之中，尤其要严格监控权力授予环节，避免权力落入不正之风分子手中。

第三，发挥新闻监督作用。社会监督是指公民、企事业、社团和其他社会组织依法定权利对公共管理权力进行的监控和督促。它是权力监督和制约系统的重要组成部分，是社会对国家行为的规范和约束力量。权力不正之风损害着社会公共利益，那么，动员各种社会力量保卫自身的合法权益，维护正常的管理秩序，必然构成对违法犯罪的有力抵制。

犯罪思想汇报篇四

敬爱的党组织：

您好！

大一一学年内，我以党员的标准严格要求自己，积极争取进步，发挥先锋模范作用，现在，作为一名入党积极分子向党组织作如下汇报。

在思想上，积极关注时政大事，爱国爱校。20xx年，中国共产党在“”开局之年迎来xx岁生日。我认真学习胡建党xx周年的“七一讲话”精神，参与建党xx周年的纪念征文，并关注学校第x次党代会的情况，并写出学习心得与大家交流。

20xx年是辛亥革命x周年纪念。在新的历史条件下纪念辛亥革命，缅怀和宣传孙中山先生等革命先辈致力振兴中华的光辉业绩，对于发扬光大辛亥革命精神，鼓舞激励全国各族人民，万众一心建设中国特色社会主义伟大事业；对于加强海内外中华儿女大团结，勇敢担当历史责任，开创两岸关系和平发展新局面，共同推进祖国和平统一大业，实现中华民族伟大复兴，都有着十分重要的意义。

中国共产党十x届六中全会于20xx年x月x日至x日在北京召开，会议以科学发展为主题，将重点研究和解决“三个不适应”问题：文化水平与综合国力不适应；文化发展与经济增长不适应；文化发展与国民素质要求不适应。xx届六中全会的召开，标志着我们的文化自觉提升到一个新高度，文化自信提升到一个新的高度，也标志党对文化战略制定提升到一个新的高度。为此，作为新时代的大学生，我认真学习了党的xx届六中全会精神，并与同学进行了讨论。

在学习上，我一如既往的严格要求自己，积极履行学生的责任和义务，制定明确的学习目标，认真学习文化知识，包括历史专业知识和教育教学知识，为大三下学期的教育实习做好准备。新世纪的新发展，要求我们这一代青年要有新的知识结构。只有多掌握科学知识，才能适应全球化的需要；只有努力做到学一科、爱一科、精通一科，勤勤肯肯、踏踏实实，才能更好地发挥党员的先锋模范作用。

作为新世纪的师范生，在国家基础教育朝着素质教育方向改革的形势下，我们更应该努力学习学科专业知识、教育教学知识，争取成为一名合格的师范毕业生，并立志成为一名优

秀的人民教师，为国家的教育改革事业献出自己的一份绵薄之力，为祖国的繁荣富强献身于光荣的教育事业。为此，我本着积极的学习态度，严格要求自己，努力学习，在大三第一学期的期末考试中，我的学习成绩排全班第二名。在第二学期，在老师允许的情况下积极参与课堂展示与讨论。

在参加实践方面，我在校内、校外都参加了大量的实践活动，以提高自身的综合素质。在学校内：积极参加学院组织的篮球赛，献出自己的一份力，和其他队员一起努力赢得了亚军的集体荣誉；积极为院篮球赛助威，为教职工篮球赛呐喊；随时关注学校各个学院以及图书馆等部门组织的讲座，并把一些有价值的信息传递给同学们。在寒假，我第二次参加了济南新东方的营地助教，进一步尝试把自己的教育教学理论知识运用于实践，和新东方的学员保持了良好关系，对他们的学习、生活进行无微不至的指导与帮助，赢得了新东方学员和领导老师的认可，也进一步锻炼了自己，提高了综合能力。

在学校组织的微格教学方面，我有幸担当了微格教学小组的小组长，积极做好和指导老师的沟通，并把信息及时传达给小组成员，组织小组成员的教学演练活动，当好小组成员和指导老师之间的沟通桥梁，按时保质保量的完成了微格教学的任务，并在微格教学录像活动中发挥了应起的作用。在教育实习中，我以老师的身份严格要求自己，积极完成教学任务并参与班主任实习活动，积极参与班级管理，并适时进行教育实习的反思以便在以后的实习生活部分进行相应的调整。

本人没有在班委及学生会中担任职务，只是担任了宿舍的舍长。学生宿舍舍长是整个学生骨干队伍中最基层的干部，也是整个学生教育管理中的细胞。近年来，特别是随着1999年高校扩招以来，各高校学生人数不断增长，学校规模不断扩大，校园面积不断扩大，学校管理的压力逐步增大。只靠原有的班团、学生会干部来管理、组织学生已经难以适应新形势。

而且，现在的在校大学生大都是20世纪80年代后出生的独生子女，他们个性强，具有很强的独立意识，以自我为中心，不习惯接受别人的管理，行为独特，思维敏捷，与同学相处比较困难。而大学期间，学生除了上课外，大部分时间都在宿舍之中。为此，我认真履行舍长的职责，督促全舍同学严格遵守校院各项规章制度，督促全舍同学努力学习，按时上课，力争取得好成绩，创造良好的宿舍学风。

定期组织召开舍员会议，搞好宿舍成员的关系，形成团结友爱、互助和谐的良好风貌。制定值日表，督促舍员每天轮流整理宿舍，做到地板干净、阳台整齐、床铺整洁、书柜整齐有序。及时向公寓管理科报告宿舍需要维修的部位，保证舍员在炎热的夏天能够感受到风扇的凉爽吹拂。及时向舍员下达学院、班级的有关通知，保证不落掉每一个舍员，不耽误舍员的学习生活。认真履行舍长的信息收集、反馈职责，发挥示范、榜样作用以及管理、协调作用，形成优秀的宿舍文化。

今后，我将继续以党员的标准严格要求自己，争取发挥模范带头作用，为同学们做更多的事情。

x年xx月xx日

犯罪思想汇报篇五

对青少年进行法制教育是一项社会系统工程，多年的实践告诉我们，对中小学生对进行法制教育必须遵循学生成长的规律，采取多种形式，分层实施才能提高教育效果，增强学生自我约束能力。

一是注意根据中小学生的身心特点和认识水平由浅入深地分阶段、分层次施教。小学阶段侧重法律常识的启蒙教育，使其初步了解一些与日常生活密切相关法律常识，从小养成遵纪守法的良好品德行为；初中阶段重点学习与日常行为

有关的重要法律法规，提高学生遵纪守法意识；高中阶段主要学习法律基本理论和知识，帮助学生树立宪法权威的意识 and 依法享有公民权利、履行公民义务的观念。同时，要按教学大纲和教材的要求，有计划、有系统地对学生进行基本的法律常识教育，帮助学生树立法律意识和法律观念，增强他们分辨是非的能力，提高遵纪守法的自觉性。

二是要把法制教育渗透到各学科教学中。要指导各学科教师在教学中结合本学科特点，有意识地渗透法律知识，使学生在学科学文化知识的同时受到法制教育。在小学，结合思想品德课、社会课和语文等学科教学，渗透《义务教育法》、《国旗法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》及《小学生日常行为规范》等知识；在中学，结合政治、历史、地理等学科教学，渗透《宪法》、《刑法》、《治安管理处罚条例》、《娱乐场所管理条例》等知识。

（二）形式多样，提高法制教育效果。

一是举办主题班会、模拟法庭、开展社会调查、知识竞赛、社会实践等活动，是学校开展法制教育的重要形式。我们要充分利用这些形式，通过宣讲法律故事，进行典型案例审理等，对学生进行生动直观的教育，提高学生学习兴趣，增强教育效果。

二是开展社区教育活动。要依靠居委会、村委会协助学校和家长做好所在区域学生假期的学习生活及教育活动，并协助家长做好监护工作，共同做好中小学生的思想道德和法制教育，特别是做好对“行为偏常”学生的帮教工作，努力切断青少年违法犯罪的源头，确保学生不出问题。

（三）突出重点，提高法制教育针对性。对青少年学生进行法制教育，除进行必要的法律知识教育，培养学生法制观念外，十分重要的一点，就是要根据青少年的特点，开展有针对性的教育，对少数有不良行为以及有不良行为倾向的“问

题学生”实施重点帮扶，预防和减少犯罪。

一是要求各中学根据各自实际情况，发动教师对全体学生家庭情况进行调查，对父母双方或一方外出打工的学生的校内外表现重点掌握，对有不良行为的学生，及时与家长联系，互通信息，同时，学校领导、老师结对帮扶，防患于未然。

二是做好后进学生的转化工作，是预防和减少青少年学生违法犯罪的重要一环。学习后进的学生，往往思想品德、道德观念、行为习惯也是后进的，我们要求学校加强领导，成立转化后进生工作指导小组，排出转化后进生工作计划，排出后进生，分析后进生现状、原因、家庭情况、在校外交往人员，填写后进生情况登记表，确定负责帮教的教师。

总之，国民素质的提高，社会经济文化的发展，民主与法制的推进，都寄希望于广大青少年。我们要进一步加强青少年法制教育力度，与时俱进，开拓创新，共同托起明天的要的一点，就是要根据青少年的特点，开展有针对性的教育，对少数有不良行为以及有不良行为倾向的“问题学生”实施重点帮扶，预防和减少犯罪。