

# 最新校园禁烟管理方案(通用5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来看看吧。

## 校园禁烟管理方案篇一

为切实做好课外读物进校园的管理工作，丰富学生的阅读内容，有效拓展学生阅读活动，规定课外读物进校园管理，防治问题读物进校园，充分发挥课外读物育人功能，根据《中小学课外读物进校园管理办法》，结合本校实际，制定如下实施方案。

严格落实《中小学课外读物进校园管理办法》，落实主体责任，严格按照教育部规定的推荐程序进行推荐和选用，为学生提供优质的阅读书籍，丰富学生的阅读活动。构建书香校园、营造书香家庭，让读书成为学生的生活习惯。

组长：

副组长：

成员：各班主任及各班家委会成员

1、做好排查工作，保证课外读物质量。

学校负责人及图书管理员严格按照《中小学生课外读物进校园管理办法》规定的“十二种情形”不宜读物，对学校图书馆的书籍进行排查，发现不符合要求的书籍及时清理，不准借阅。各班主任要按照要求随时检查学生带入学校的课外读物，发现不宜读物，要教育学生不得带入学校，不得阅读，

并及时告知家长对读物进行处理。学校及各班级要通过家长信、家长会、家长群等方式，向家长宣传《办法》规定的“十二种情形”不宜读物，并对家中书籍进行排查，及时清理，禁止学生阅读。

## 2、健全管理机制，严把购书质量关。

学校严肃学生课外读物推荐、征订纪律，非经上级教育主管部门同意学校不得向学生推荐、征订课外读物。成立以校长为组长的课外读物领导小组，成立由领导、教师、学生及家长为主的读书目录审核推荐小组，按程序做好课外读物的遴选、推荐、审核、购买工作。学校每学年购买图书一次，以天津市教育委员会教育技术装备中心下发的《20xx年天津市中小学图书推荐目录》为主，由学校领导小组按照《办法》规定进行选书，再由推荐小组进行审核，最后将推荐目录通过家长信、公众号、家长群等方式向学生及家长公开，公示期为3天。坚持自愿购买原则，禁止强制或变相强制学生购买课外读物。

对于社会捐赠等其他渠道进校园的课外读物，也要严格履行以上程序，严把进校关，保证课外读物的质量。

## 3、开展读书活动，培养读书习惯。

学校做好读书活动的落实工作，指导、督促学生开展阅读活动。学校将通过校课实施读书工程，认真制定读书计划，精选适合学生阅读的书籍，并与其他部门组织的读书活动有效结合，培养学生的阅读兴趣，让读书成为学生的生活习惯，营造“读书校园”。各班主任要把读书活动纳入班级活动，开展“亲子阅读”活动，构建“书香家庭”。语文学科教师要担起学生读书的责任，拓展学生的阅读内容，培养学生的阅读习惯。

### 1、加强组织保障。学校领导小组、推荐小组认真履行职责，

严守工作纪律，切实将课外读物进校园工作落地落细落实，使本校学生课外读物的推荐、征订、阅读等工作良性发展。

2、加强宣传工作。学校要及时向教师、学生、家长做好课外读物进校园的宣传工作，形成合力，保障工作效果。

3、严格管理，失职问责。领导小组、推荐小组及全体教师要高度重视，严守纪律，规范自己的行为。凡因工作不认真造成课外读物工作出现问题者，严肃问责。

为全面贯彻落实国家教育部和省市关于“中小学生作业管理、睡眠管理、手机管理、读物管理、体质管理”（以下简称“五项管理”）等通知精神，进一步规范学校办学行为，减轻学生过重的课业负担，培养学生健康科学的生活方式，促进学生身心健康成长、全面发展，落实立德树人根本任务，结合学校实际，特制定本规定。

结合省市有关文件精神，把“五项管理”作为为民办实事的重要内容，落实立德树人根本任务，遵循教育规律，推进育人方式改革，全面发展素质教育，规范学校办学行为，扭转不科学的教育评价导向，持续营造良好育人环境，促进中小学生健康成长，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

1、营造阅读氛围。学校要大力倡导学生爱读书、读好书、善读书，优化校园阅读环境，推动书香校园建设。注重开展形式多样的阅读活动，提高学生阅读兴趣，培养良好阅读习惯。发挥家长在学生课外阅读中的积极作用，营造家校协同育人的良好氛围。建立阅读激励机制。

2、科学推荐读物。学校是进校园课外读物推荐责任主体，负责组织本校课外读物的遴选、审核工作。进校园课外读物原则上每学年推荐一次，学校要严格按照教育部《中小学生课外读物进校园管理办法》的要求推荐或选用课外读物。进校

园课外读物推荐目录要向学生家长公开，坚持自愿购买原则，禁止强制或变相强制学生购买课外读物，学校不得组织统一购买或要求学生在指定书店购买。

《中小学图书馆（室）规程》有关规定执行。学校要明确校园书店经营管理要求，校园书店要建立进校园读物的审核机制，严格落实相关原则、标准和要求。

（一）加强组织领导。各中小学校要成立“五项管理”工作领导小组，制定具体实施方案，一校一策，推进中小学生学习“五项管理”工作落实落地。

（二）加强家校合作。各学校结合实际健全家校联系制度，充分发挥家长学校、家长委员会的家校沟通纽带作用，通过家长学校大讲堂、家长会、告家长书、微信公众号等多种途径，向家长做好宣传解释工作，使“五项管理”制度得到家长以及社会各界普遍认同并广泛支持，引领家长树立正确的成才观、教育观和作业观，引导家长尽到监护责任，不给孩子布置额外家庭作业，督促孩子按时休息，积极参加体育锻炼，监督孩子不阅读有害读物，不看不健康的影视片，不玩有害游戏，形成家校共育合力。

（三）加强宣传引导。开展“五项管理”工作，牵动面广，社会关注度高，群众期盼性强。各校要加强对上级政策要求、创新举措和工作成果的宣传和推广。要结合不同年龄段学生实际，通过开学第一课、国旗下讲话、班（团队）会、心理辅导等多种形式加强教育引导，帮助学生科学理性对待“五项管理”内容，提高自我管理能力和自律自控品质，提升学生综合素质。

（四）加强督导检查。“五项管理”工作将作为学校规范办学行为督导检查和责任督学日常监管重要内容。各校要广泛听取意见建议，设立并公开办学行为举报电话，及时解决“五项管理”过程中存在的问题，定期开展自查工作，对

发现问题及时整改纠偏，确保工作落到实处。县教体局督导室将对学校“五项管理”工作定期开展督导，确保“五项管理”工作取得实效。

## 校园禁烟管理方案篇二

为规范课外读物进校园管理，防止问题读物进入校园，确保学生课外读物质量，充分发挥课外读物育人功能，促进学生爱读书、读好书，根据教育部《中小学生课外读物进校园管理办法》（以下简称《办法》），结合本校实际，特制订《无锡市阳山中心小学学生课外读物进校园管理实施方案》。

通过严格管理，使学生课外读物符合教育部《办法》要求；开展校园读书活动，让读书成为师生的生活习惯，建设书香校园；指导亲子共读，建设书香家庭，营造爱读书、读好书的良好氛围，激发学生阅读热情，培养学生良好阅读习惯；充分发挥课外读物的育人功能。

（一）加强学习，明确学生课外读物管理要求。各班主任及全体教师要深入学习教育部《办法》，掌握对学生课外读物管理的具体要求，明确《办法》所称的学生课外读物为教材和教辅之外的、进入校园供学生阅读的正式出版物（含数字出版产品）。

（二）加强排查，建立监督检查机制。教务处、总务处要带领图书室管理人员，在原来排查清理不良图书的基础上，再进一步按照教育部《办法》要求，认真排查图书室课外读物，发现不符合要求的书籍要封存管理，不准借阅。各班随时检查学生带入学校的课外读物，发现问题读物应及时予以有效处置，消除不良影响。

（三）规范管理，确保学生课外读物质量。学校负责组织本校课外读物的遴选、审核工作。严肃学生课外读物推荐征订纪律，不在校内组织签名销售课外读物活动。学校要明确受

捐赠课外读物来源，由学校或上级教育行政主管部门进行审核把关，明确价值取向和适宜性把关要求。学生课外读物坚持自愿购买原则，禁止强制或变相强制学生购买课外读物，学校不得组织统一购买。各班要通过家长会、家长群、家访等方式，使广大家长熟知教育部办法中规定的“12种情形”不宜读物，对家长做好指导工作，严防不良读物毒害学生。

（四）丰富活动，致力建设书香校园。各班制订阅读计划，明确阅读内容，引导学生读好书。制定阅读计划，优化校园阅读环境，开展午间阅读，上好诵读课。开展形式多样的阅读活动，提高学生阅读兴趣，使学生养成爱读书、读好书、善读书的好习惯。促进书香班级建设，把学生读书作为缔造优秀班集体的主要内容之一。

## 校园禁烟管理方案篇三

根据县教育局要求，继续深入做好我校寒假期间疫情防控工作，保证广大师生能度过一个健康、快乐、安全的暑假，现结合实际情况，制定我校寒假疫情防控工作预案。

镇中心小学20xx年寒假疫情防控工作领导小组：

组长：

副组长：

组员：

（一）加强信息上报制度，严格执行“日报告”、“零报告”制度。

寒假期间学校继续做好“日报告”、“零报告”工作，自放暑假之日起，教师每天8点前通过工作群，上报个人身体健康情况和外出情况，如有异常及时上报学校。学生每天8点前通

过班级群接龙上报个人身体健康情况及外出情况，班主任及时掌握学生动态，有异常情况及时通过工作群上报情况。

## (二)严格落实师生请假制度。

因春节期间人口流动性强，考虑到校园疫情防控的特殊性，学校按县教育局要求严格管控师生外出。寒假期间师生无特殊情况不得出行至xx市域外，原则上不前往国外和国内中高风险地区、不跨省域长途旅行。确需出行xx市域外的师生要及时并提前3天上报学校备案，学校上报到教育局，经教育局同意方可出行。

出行前师生要将出行时间、车次、目的地等信息如实上报学校，师生返回后，要第一时间到居住地所在社区(村屯)报备，按照社区(村屯)要求做好隔离和核酸检测，并按照县教育局疫情防控工作领导小组办公室下发文件执行。如未按规定出行，隐瞒不报，导致的一切后果，由当事人承担。

## (三)外出师生返校前注意事项。

因特殊原因需出行xx市外的师生，要提前做好返程时间，确保提前14天返回，返校工作或上课时要超过当地政府、社区要求的隔离期限，以免影响春季正常开学。凡因不及时返回，受疫情影响不能按时参加工作和学习的一切后果自负。

## (四)对教师家属及学生家长的防控要求

教师家属及学生家长自xx市域外返回，教师和学生按以下要求落实。

- 1、在寒假期间，教师家属及学生家长从境外及国内高、中风险地区返回，要第一时间上报学校和社区，并按社区要求进行居家或集中隔离，核酸检测阴性后，方可自行活动。禁止在隔离期间与教师本人或学生接触。

2、对于教师家属及学生家长从低风险地区返回，需要向学校和社区报告、扫码、测温，按当地乡镇政府、社区要求，不需要隔离情况下，方可自行活动。

(五)严格落实包保责任制度。

寒假期间，学生健康情况每日要按要求上报班主任，班主任上报政教处。教师健康情况通过学校工作群上报，由各包保领导负责统计。如有师生有外出xx市外的，每日需将体温情况早、晚上报包保领导和班主任，以使学校随时掌握师生健康情况。

(六)严格校园出入管理。

寒假期间，一律严禁校外人员私自进入校园。任何人员需要进入校园，需经带班领导同意，并登记测温后，方可进入。

(七)严禁聚会，做好个人防护

在疫情防控期间，严禁参加人员比较密集的活动，严禁与xx市域外人员接触。严格按照疫情防控要求，戴好口罩，保持好社交距离，做好个人卫生。

1、全体师生要本着顾全大局、服从大局的角度出发，认真落实好寒假期间的疫情防控工作，克服麻痹大意、思想松懈，全力以赴做好寒假期间疫情防控工作。

2、在寒假期间，凡不按规定执行，因个人原因造成的不良影响及后果，责任自负。

## 校园禁烟管理方案篇四

1、是否规定正常升降国旗，有无国旗破损。

2、办公室是否杂乱无章；门窗、玻璃及班牌、伟人像、名人名言、文化图版、宣传栏、主题教育园地等是否破损；破桌子、凳子、扫帚头等是否墙角随见；教室、办公室、楼梯等是否纸屑垃圾遍地；墙壁是否乱涂乱画、牛皮癣；学校图书室、仪器室、实验室等教学用房是否灰尘多多；校园内是否乱堆乱放，或占地种菜；厕所是否不及时清扫冲洗；校园内有无卫生死角。

3、花池苗圃是否踩踏毁坏，荒草是否清理干净，纸袋果皮是否随处可见；宣传栏、黑板报内容是否陈旧，没及时更新；校车、私家轿车、摩托车、自行车、电瓶车等是否乱停乱放，扎放不整齐。

1、上班时间内是否实行全体人员在岗坐班制。当日校长和其他教辅人员是否在班在岗；教师出勤是否考勤，有无记录统计和奖惩措施；乡镇、学校之间是否有擅自借调教师现象，不在岗人员是否有请销假审批手续，上班时间内是否有中途无故离岗情况。

2、学校工作人员在办公时间内是否打牌、下棋、上网玩游戏（包括聊天、游戏、炒股、看影视剧等）现象；工作日中午是否饮酒；师生校园内是否吸烟；教师有无体罚或变相体罚学生的现象；校园内是否有衣冠不整、语言污秽或课堂上有大声喧哗、玩手机、睡大觉等情况发生。

3、学生出勤是否统计公示，对无故旷课、擅自离校的学生是否有跟踪措施；学生在校园内有无追逐打闹、在楼梯扶手上骑裆滑行、攀爬栏杆、翻越围墙等危险行为；下课和放学时学生下楼梯是否推搡拥堵，校园内骑自行车（电动车等）是否横冲直撞。

1、校务是否公开，开支账目是否每月公示一次；教师绩效工资量化考核结果是否公示。

2、“义保”经费使用是否违规，理财小组是否形同虚设。

3、是否违反规定巧立名目乱收费、乱办班补课、乱发教辅资料；是否无学籍却“空转”学生，在招生工作中是否存在违规现象，是否存在非本学区学生因无序招生造成大班额的问题。

1、学校门卫室是否有人值班，大门是否有专人看护，视频监控是否能正常使用；校车是否是“三无”车，社会无关车辆、闲杂人员是否未经允许擅自进入校园，校园内有无饲养牲畜、家禽等；社会不良青少年有无在校内或大门口聚众滋事、打架斗殴。

2、学校或周边，用电、交通、校舍、围墙、楼梯、栏杆、沟塘等是否存在安全隐患，有无安全警示标志；学生宿舍、电教及体卫设施是否存在安全漏洞，安全管理是否规范；学校在建工程，工程区与学生活动是否严格分开，安全防护措施是否到位。

3、学校食堂、营养餐、饮用水等工作人员和卫生状况是否合格；校园门口或校园内是否有食品店或流动小摊点，食品、饮料是否是“三无”产品。

1、是否按课程表上课，是否有擅自调课换课、空堂现象，教师制定的计划是否按期落实；教导处、教研组、年级组教育教学教研活动是否按计划落实，有无正常记录。

2、班子成员是否代课；教师上课是否迟到、早退、接打手机、随意走出教室，或不带教案上课；教师教案是否脱编、漏编、少编或过于简单；教师上课是否不管学生，课堂秩序是否混乱，教师（含班子成员）听评课情况是否真正落实。

3、学生作业是否有布置无批改，或只批不改，是否有错批、漏批、累批、隔批、少批现象；是否存在课堂作业不订正讲

评，课外作业不辅导批阅，质量检测不分析总结情况。

4、现代化教学手段（包括“班班通”、空中课堂和教学点数字化等）是否应用；学校图书是否借阅；实验室、实验器材，艺体器材是否添置并使用；大课间活动或课间操（眼保健操）是否组织并有效开展。

县教育系统当前中心工作、阶段性重点工作，学校完成或落实情况，酌情督导调研。

## 校园禁烟管理方案篇五

校门是学校做好安全防范工作的第一道关口，把好了这道关，校园就相应安全多了。所以学校要求门房值班人员严格把关，严格盘查，凡是在上课期间出校园的学生必须持有政教处统一印发的并有班主任、年级主任签字的《校园出入单》。在上课期间进入校园的学生必须持有学生家长或医院的相关证明，并在门房进行登记。对于外来人员（非推销人员）一律先在校门外等候，由门房值班人员通过学校内线电话联系得到确认，并在门房登记后方可进入校园。推销人员一律不能进入校园。

对于学校教学设施实行定期检查制度，确保设备设施的正常运转，对于存在问题的设备设施由相关部门及时维修或更换。

病从口入，所以把好学校食堂、商店的食品进货关至关重要，学校除了特别要求食堂和商店的负责人将每天所进货物的生产厂家、进货地点、生产日期、保质期等逐一进行登记外，还对经营环境和加工过程的卫生指标也提出了相应的具体的要求。学校还委派专人每天负责对食堂和商店进行检查，发现问题除立即进行整改外，必要时还追究相关负责人的责任。

由于学校规模大，人数多，所以课余时间也是学校安全防范的重要时段，学校除了在全体学生中提倡文明休息外，还组

成了由各年级主任负责，学生会、团委会成员以及其他部分教师参与的课余时间巡查小组对课余时间组织巡查。此外还对中午学生休息以及晚自习后一些重要时段加强巡查的力度，安排校内安保人员巡查，确保校园内的安全。

只有及时地发现和消除安全隐患，才能确保校园的安全，所以学校要求相关部门派专人经常在校园内检查设备设施以及可能存在安全隐患的场所，及时发现，及时消除。