

立场的一些心得 思辨与立场的读后感(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

立场的一些心得篇一

昨天思考到了一个关于立场的问题。

起因是由于想到了几个礼拜前看到的那个关于hiv携带者维权的事情。

视频本身是为了替他们维权，使人们不要歧视携带者，让他们获得正常的生活。

但问题是：

这个自愿公开身份的携带者的心理状态恐怕已经有点愤世嫉俗了。

他已经完全意识不到自己会给别人带去什么伤害，以至于要求自己的朋友和自己同碗吃食（我们不可说百分百不会传染吧，我只能说大概率不会有问题，那万一小概率呢？），更有甚者，竟然试图争取和一个健康未携带者合法结婚生子的权利。这里的生子，大家应该能够明白是什么意思，也就意味着，他的伴侣有大概率要成为携带者，而孩子有更大概率也会天生成为携带者。

我认为这个人，没有功德心。

公民享受合法权利是应该的，但是人要有公德心。

你不能一味的争取你的权利，而让别人放弃他们的权利。

那么，问题来了。

这就像是一个故事：

一个城市的某个村落，出现了鼠疫，为了不让鼠疫扩展，市长封锁了这个村落，无论村落里的人是否染病，都将被活活烧死。

这个故事里，有两个立场：

第二，那个村子里的村民，如果我是一个未患病村民，我要被烧死，我是不甘心的，我会尽最大可能争取我的生存权。但如果，我是一个患病的村民，难道被烧死我就甘心么？恐怕也是不甘心的，我会想：不是我想得病的，我也是被迫的，我也是无辜的，凭什么我要被烧死而你们却可以活着！所以我会更加试图获得生存权。

所以，在这个故事里：

谁对，谁错呢？

恐怕是没有对错的。

无非是立场不同。

每个人都在试图争取自己的权利。

这是没有错的。

错的是：一个人在自己的立场上争取自己的权利时，竟然试图阻止另外立场的人也去争取他们自己的权利。

这就有问题了。

你可以争取，我也可以争取啊

我们互相争取，无论输赢，大家心里都舒服，因为无非是能力的问题。

你可以争取，却阻止我去争取

凭什么？

所以说

话题回归。

当所有携带者在呼吁公平对待时，他们在自己的立场上争取自己的权利。

可以，没有问题。

那么公平起见，他们不能阻止未携带者同样在自己的立场上争取自己的权利，那就是——我要安全的环境，我不愿意冒风险来和你们交往，即便受感染的概率是极低的。

然而问题又来了。

当一个普通未感染公民，试图发生表达自己的这个诉求时，却仿佛成了一个罪人，一个冷血动物，一个要受到道德指责的人。

这就很可笑了。

这就是所谓的，携带者在争取自己权利的同时，还试图阻止与他不同立场的未携带者正确他们的合法权利。

这显然是逻辑错误，且自私自利的。

这让我想到了同性恋者的维权行动。

也差不多开始往这个苗头发展了。

总之，

当一个维权运动，开始指责那些不支持他们的人是“错误”的时候，它本身就已经往自私自利的方向发展了。

立场的一些心得篇二

最近，读了成尚荣先生的《儿童立场》，令我感触颇深。透过字里行间，我感受到成老先生是一位非常爱孩子的老师，感受到陶行知先生的话又在耳畔响起：“你若变成小孩子，便有惊人的奇迹出现：师生立刻成为朋友，学校立刻成为乐园……谁也不觉得你是先生，你便成了真正的先生。”同时，成老先生也有一句经典语录：“对待孩子就要像对待玫瑰花上的雨露一样。”孩子=玫瑰花，孩子的心灵=玫瑰花上的雨露。多么形象生动的比喻！

是的，我们的小学生是未成年人，我们做老师的要学会站在学生的角度去考虑问题，用心去呵护孩子幼小稚嫩的心灵，用自己的一腔热血去感染学生，让学生喜欢我们，喜欢我们的课，这样才能“亲其师，信其道。”

到底怎样才是“儿童立场”呢？书中第一辑就给出了明确的答复：教育的大智慧是认识和发现儿童。成先生引用了卢森堡的一句话：“一个匆忙赶往伟大事业的人没心没肺地撞倒一个孩子是一件罪事。”

从这句话中我不由得想起在曾经的我在做班主任时，总爱端起一副教育者的架子，头头是道地教育学生，给他们讲大道

理，生怕他们学坏了，到时候就是我的责任。殊不知，这完全是违背儿童立场的。当学生犯错误的时候，其实他也已经很愧疚和自责了，这时候，更需要我们站在儿童的立场，感同身受，去感受儿童内在的那份不安与自责，去共情他，让他觉得老师是发自内心的理解他。先处理儿童的心情，再来处理相关的事情。且相关的事情，也最好是儿童自己来商议解决，并且主动接受应有的处罚。于是我渐渐地调整了自己的立场，让自己努力站在儿童的立场来思考和解决问题。

于是，我说了他们几句后，就让他们到办公室，把整个过程的心理说明详细地写下来，心情平静之后，再邀请两位家长到校，对其进行教育和帮助，这个时候，行使该有的惩戒——惩罚一周的课间没有自由活动时间，到办公室进行反思，全班念自己的心理说明，当面向老师道歉，二人承担老师检查的费用，两个孩子都有压岁钱的账户（由家长保管的），于是从账户里面开支这部分费用。

两个孩子不光主动向老师道歉，还每节课间主动接受惩罚，我相信他们进入中学以后，遇到类似的问题也会按照我教给他们的办法，自我调适情绪。

同时，在教学中，我发现孩子个个具有智慧，他们有自己的思想，我就会鼓励学生说出自己的想法，师生之间，生生之间相互讨论、交流。课堂变得越来越生动活泼！我永远都铭记：作为老师要“以学定教。”

书中有一句话，令我十分动容“儿童生活在广袤的田野上，童年融化在生活的时空中，生活应永远成为小学教育的主语。”多么美的一句话呀！

立场的一些心得篇三

有个词语叫“立场坚定”，意思是要知道自己代表谁、在为谁做事。立场，也就是我们的归宿感。弄清它，快乐会源源

不绝。

小孩子一般来说容易左右游移，给点好吃的、好玩的就会对你有好感，所以小孩子也容易受骗；大人教育他们不要和陌生人说话、要听话等等，于是孩子多以家长的意志为最高准则，直到家长的原则太多太杂、或者自己一重标准、孩子一重标准的多了，才能打破这样的心理依赖；这也是孩子一般上学后都会把老师的话当成圣旨的原因，因为老师懂得多、具有权威性，而且一般也不会随便更改标准，所以其约束力或者说其权威性会延续到孩子离开学校。这种现象不好的地方是，如果某位老师不具备吸引某些孩子的外表或气质，就容易引起他们的连锁反应——不喜欢某老师，也就不喜欢某门课。这样的立场当然有些幼稚了。

立场，决定了你的心态。

有句话叫“对敌人的仁慈就是对朋友的残忍”，是说明对敌人仁慈就是站在敌人的立场上，也就是站在朋友的对立面，所谓“妇人之仁”，所谓“爱憎分明”等等，都是对立场问题的一些表述。佛家的“慈悲无敌人”，并不是说一心向善就没有人欺负你了，而是不站在任何对立的立场上，心中只有一片仁爱，这样当然也就没有敌人可说。至于那些考验、那些欺负，他们并不当成是敌人的卑劣，而只当成恶因后恶果的必然，当成一种救赎自我、福泽未来的途径，这样的心态确实有其独特的境界，所以他们的内心常常是平静而不是焦虑、仇恨、失衡的。

立场是需要时时调整的。

俗话说，没有永远的朋友和敌人，只有永远的利益。这样说来，即使今天是敌人，明天也可能是朋友；此时需要防范，彼时也许又要共同战斗；这样的心态才是现实的、明智的。我们看到小孩子因为某句话而长时间“不说话”，用现在的话来说就是“冷战”，想想有些好笑；我们看到当年韩信忍

辱从小混混的胯下爬过，多年后成为大将时却选择原谅他们；我们看许多智者正确面对荣辱，当年的风光今日的冷清在他们心中并不是值得奇怪的事，而只是此一时彼一时的必然。可以说，顺应现实的调整立场，人才能在社会生活中游刃有余。

立场是实现自我的指南。

凭借正确的立场，可以让你的付出为你的梦想切实有效的铺平道路。可以说，不能坚持自己立场的人，也就像古诗中“野渡无人舟自横”那样的失去方向。不管在前进的途中有多少艰难险阻，只要立场鲜明，就能百折而不悔、千险而从容。事实上，许多有所成就的人都经历过许多考验和历练，这样的过程一方面坚韧了他们的心志，一方面也凸显了成功的难能可贵。

立场让我们轻盈而无憾。

把握住了自己的立场，也就少了许多拖泥带水、牵扯制约。符合自我设定标准的就去在意，不符合的就忽略不计。人生在这样的心态中，一如各条路线上的车辆，虽然周边的风景也很美，但其速度不停、方向不变，所以古诗中“千里江陵一日还”的境界也就常常能够体验得到。用在事业上，就是提升自我是硬道理，不管是社交还是技能，不管是处理复杂局面还是面对利益冲突，都能够很好的找到方法和途径；用在生活上，就是和睦温馨是硬道理，至于外面的诱惑或者观念的冲突，都可以在这样的原则下化解、消融。

知道自己的立场，人生才有了方向；把握自己的立场，绩效才有了保证。我们无法让每一个人都满意，但我们总可以让自己的内心不再挣扎、不再左右为难；在这样的实践中，我们会逐渐体验到更高层次的境界、更接近客观与现实的体验，也就能够更加坚定的自律、更加投入的付出。

立场的一些心得篇四

2014年的高考作文再次成为季节性的“社会议题”。从功能方面说，高考作文除衡量考生的学习效果外，就是为中学语文教育提供指向。因此，若对高考作文解读存在偏颇，极易对考生、对语文教育甚至对命题工作自身形成误导，需要全面辩证地予以分析。

命题不会限制想象力

有评论认为，高考作文有些题目太虚、太直白，不利于发挥写作者的想象力。如有评论说四川“人，只有自己站起来之后，这个世界才能属于他”的题目“限制性太大，不容易让考生发挥想象力”；也有评论认为山东“开窗看风景”的题目“太虚”，是引导学生“无病呻吟”、“不用发挥想象力”。这类意见并不合理。

写作与想象力的关系错综复杂。一方面，写作是在文字中重构对于世界的印象与看法的活动，写作与想象力相伴相生；另一方面，如何写作才是发挥想象力，什么样的命题才能不限制想象力又是一个界限模糊的问题。简单地认为命题情境和题目是限制想象力的根本原因，无助于从根本上解决在限制性情境中如何发挥想象力的问题。

从写作过程来看，无论是话题作文还是情境性写作，决定能否发挥想象力的关键不是题目，而是写作者的理解判断能力以及思维能力。从这一角度说，“直白”、“情境限制多”不利于发挥想象力的观点实际上是对于“想象力”的误解。

从本质上说，写作是一种个性化的精神活动，自由写作、发挥写作者的天赋和想象力既是题中应有之义，也是写作最理想的状态。但在操作层面上，无论是话题作文还是材料作文，都须在规定时间内，找到合适的切入点，或摆事实讲道理，充分论证；或聚拢情感，用恰当的故事进行表达。考试形式本

身就是对于考生理解力、想象力、思维能力及快速反应能力的综合考查，这既是高考作文命题的主旨，也是考查目标。

“强哲理性”重视思辨能力

针对高考作文的另一质疑是命题哲理性太强，不利于学生操作。综合来看，这类意见主要有以下几点担忧：一是哲理性题目“可能有点虚，有些考生不知道从哪儿着手，会漫无边际地谈一些大而空的哲理”；二是哲理性题目虽好，但高三学生阅历尚浅，写好“并不容易”。

上述担忧不无道理。所谓哲理，是关于人生、关于世界的原理或智慧，需要足够的人生阅历才能理解并进而运用到人生实践中。在学理层次上，哲思性的高考作文具有一定难度，文章能在多大程度上符合哲理性命题的深度也难说。但笔者以为，高考作文选择哲理性命题的本意不在“深度”而在“思辨力”。

所谓“思辨力”，就是用符合逻辑的思路和方法对问题进行辨识的能力。这一能力无论对于个人还是民族、国家都至关重要。从这一角度说，高考命题的“强哲理性”不啻为一个重视考生思辨能力的信号，为考生，更为中学语文教育指明前行方向。

不过，我们不支持那种认为“高考作文选择哲思性话题意在选拔或淘汰”的论调。高考具有选拔性是客观事实，但在中国语文教育现状下，在中国人思维能力、思辨能力普遍不强的前提下，过于强调“哲思性题目”的难度，强调“思辨力”对人的区分作用，不利于在总体上提升社会思辨力这一目的的达成。思辨力本应是一个达到一定教育程度者必备的素质，虽有高低之分，但在中国语文教育现状以及弱思辨力的现状下，将之理解为培养人才的方向性信号更为合适，也更有意义。

写作误区导致文体单调

也有人批评说，高考作文议论文打天下的局面过于单调，也影响高考作文的多样性。这种意见更值得商榷。从逻辑上分析，该类意见的逻辑是：既然命题不利于想象力发挥，又具有哲理性难度，那么就只有议论文体最适用于高考，因此文体单一的弊病同样出在命题上。这种看问题的逻辑仍是表面化的，至少从命题形式上看，“文体不限”是出现频率较高的。如果着眼命题的内容，认为有些命题只能以议论文体写作，这实际上说明考生或者批评者写作思维单一。举例来说，很多人认为一些“哲思性”题目更适合写议论文，实际上这不过是思维惰性的表现。因为这些题目完全可以用故事的形式呈现，用记叙、寓言甚至小小说的形式都是可能的。

因此，就高考作文文体的单调性来说，问题不在命题本身，而在日常写作教育误区。在功利性的教育模式下，写作理念过于陈旧，文体训练过于单一，写作训练强目的轻过程才是造成当前高考作文议论性文体独霸天下的根本原因。面对特定情境和话题，如何训练学生迅速选择适宜的文体、明确思路、完整表达，当是业内人士着重思考的问题。

立场的一些心得篇五

以来证券市场进入低迷状态，许多券商开始裁人减薪，经过了最近一段时间对券商和证券部的考察了解，投资理财讲师张雪奎看到，证券经纪业务经过这几年的磨炼，几乎所有的券商都已经有了这样一种共识：与以前所经历的几次行情低迷不同，这次的行业不景气是结构性的。且不说在今后几年中证券市场的行情是否能够有较大起色，即使行情真的能起来、交易量能够放大，但由于市场竞争的加剧，券商经营将仍然面临巨大的挑战。

不仅是那些效益不佳、面临亏损压力的券商要想办法如何摆脱困境，即使是当前收益状况不错、利润排名靠前的券商，

也不得不考虑，几年之后，自己是否仍然能够维持赢利能力？正是在这样一种背景下，如何进行经纪业务转型，突破现有的盈利结构，几乎是每家券商都在考虑的问题。

目前该公司的“七大体系”、“四大系统”和“十大制度”让经纪人管理更加细化及可操作性，并培养了一批专业经纪人团队。

联合证券证券经纪人“七大体系”包括组织体系、招聘体系、客户服务体系、日常管理体系、培训体系、绩效考评体系、风控体系。为了使证券经纪人的日常培训常规化，引入了兼职讲师制度，该公司内部培养的讲师超过了300多名，累计开发了近200种课程。

在风控体系方面，联合证券依靠信息系统，对经纪人异常行为及其所属客户的账户异常操作、异常交易、资产异动等方面数据进行定期监控和监测，并对经纪人诱导客户交易、代客理财等风险进行预警。一旦出现异常，系统将自动生成风控流程，将异常指标自动发送到所属营业部风控专员，由风控专员第一时间通过客户回访、经纪人访谈等方式核实并处理，大大减少了风险事件发生的概率，为迎接行情一旦来临打下了基础。