

读师道心得体会 教师道德修养读本读后感 (大全5篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。大家想知道怎么样才能写得一篇好的心得体会吗？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

读师道心得体会篇一

今天我与父母一起阅读《新语文读本》第八册二单元，由感而发，决定讨论一下“什么叫自由，”

妈妈说：“不对，自由是不会被束缚的意思。”

“不，是洒脱！”

“怎么可能，明明就是不被束缚！”

小学生作文大全

”

我顿了顿，把自己的想法说了出来：“对于我们小孩而言，只要一天没大人管，不做作业，想干什么就干什么，这就是最好的自由；而失去自由的孩子是怎样的呢？还不是天天捧着那些ab卷、测试题不放的，家长只看重成绩不让出去玩的，而他们一定要更需要自由，还好我不是这一类的。”

”好！好！我女儿就是棒！”爸爸妈妈连连叫好。

“老妈，以后我要唱歌一定只唱《自由飞翔》和《我要飞地更高》！”

“为什么？”

“因为代表自由！”

“那我订个歌房，以后唱？”

老爸说：“帮我带个棉花，我要塞耳朵！”

”哈哈……”大家都笑了。

读师道心得体会篇二

近一段时间，我重新读了《教师人文读本》一书，受益匪浅，现将我的一点感悟与大家一起分享如下。

我们是教师，都是些普通人，但我们从事着神圣的事业。我们每天面对着的是人，我们的学生，他们天真、可爱、充满生命的活力和幻想，他们对我们无限地信任和敬慕。我们在传授知识的同时应该用爱心去开启他们心灵的窗户。如果说教师的人格力量是一种无穷的榜样力量，那么教师的爱心是成功教育的原动力。

陶行知先生说得好：“捧着一颗心来，不带半根草去。”这正是教师无私奉献爱心的典范。所有学生，无论智商高的还是智商低的，无论是家庭条件好的还是家庭条件差的，无论是安静听话的还是调皮捣蛋的，都十分需要老师的关爱。老师的爱与尊重是照亮学生心灵窗户的盏盏烛光。如何用爱心去打开学生的心灵窗户呢？《教师人文读本》一书告诉了我们答案：

首先，要了解学生。了解他们的爱好和才能，了解他们的个性特点。对一个好教师而言，只有了解了每个学生的特点，才能引导他们成为有个性、有志向、有智慧的完整的人。教育是对人类灵魂的引导和塑造。苏霍姆林斯基说得好：不了

解孩子，不了解他的智力发展，不了解他的思想、兴趣、爱好、才能、禀赋、倾向，就谈不上教育。其次，要公平对待所有学生，把每一个学生视为自己的子。公正，是孩子信赖教师的基础。第三，尊重学生的人格和创造精神，与他们平等相处，用自己的信任与关切激发他们的求知欲和创造欲。在教育过程中，教师是主导，学生是主体，教与学互为关联，互为依存。一名好教师会将学生放在平等地位，信任他们，尊重他们。是的，教育是事业，事业的意义在于献身；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新。

读师道心得体会篇三

应试教育的阴影，导致了师生关系的紧张，严重伤害了学生的自尊，影响了学生自由个性和健全人格的养成与发展。造成这种现象原因是多方面的，但主要责任来自教师。要改变这局面，我认为最关键的是教师要尊重学生个体，在教学过程中优化实施素质教育的人文环境。具体地说可从以下四方面入手：

一、尊重学生的爱好，给学生一种期待的目光。

研究表明，爱好是人一种趋向性的心理特征。一个人当他对某中事物发生兴趣爱好时，他就会主动积极、执着地探索。我们都知道，科学家法布尔，从小喜欢昆虫，常常迷到了忘我的境界。正是这种强烈的爱好，促使他30年如一日，孜孜不倦地观察，从而写成了一部10卷集的巨著《昆虫记》，为人类留下了一笔宝贵的遗产。

陶行知曾说，你的教鞭下有瓦特，你的冷眼里有牛顿，你的讥笑中有爱迪生。为此教师应尊重学生的爱好，给学生一种期待的目光。面对学生众多不足称道的小爱好，老师应多一份理智，少一份冲动。

二、尊重学生的差异，给学生一种进取的力量。

差异普遍存在。人的知识有多少，能力有大小，学生是一个有着强烈求知欲望的发展中的人。尊重学生的差异，不能以教材和考纲为本，必须以学生个性发展为本，给有差异的学生一份公正，让他获得一种进取的力量。

今年，我班来了一位在村小读书的同学。每次让他读课文，他总是默默站着。后来，我得知以前老师从不提他读书，而且自己也不愿意读。我琢磨他也许朗读水平差，且心理存在障碍。前几天，我课前悄悄地给她布置了上课朗读任务。课上，他果真读了起来，虽然声音小，但很认真。我知道他已经迈出了成功的一步，心理不禁暗暗高兴。现在的，他读书声音越来越响，而且还带有了一定的感情。

为此，教师尊重学生的差异，要有足够的精神力量去关心他们，要有包容的爱心去激励他们，要有足够的耐心去等待他们的转变。

三、尊重学生的权利，给学生一个平等的机会。

我们的学生享有宪法和法律规定的权利，我们教师没有理由不尊重学生的任何权利。刘岩是班级里令人头痛的学生，不仅学习成绩差，而且调皮、不听话。一次，我请附近的同学星期天到班级了布置教室，许多远路的同学纷纷举手，我让他们把手放下，惟独他高举不放。接着他请求道：“老师，给我个机会吧。”我思考了一会儿，点了点头。星期天，他准时到了，整个人影似乎脱胎换骨。星期一，我在班会上表扬了他守时、做事认真负责。

四、尊重学生的秘密，给学生一份自理的土壤。

随着学生的年龄增长，他们往往会把自己的苦恼、心事和秘密隐藏起来。只有遇到无法解决的问题，或确实遇到知己，

才会袒露心迹，真心请教。

为此，教师在与学生相处中，应当主动做学生的知心朋友，倾听他们的心声，尊重他们的秘密，给学生一份自我料理的土壤。

尊重学生个体，营造一个让他们乐于生活其中的温馨世界。只有这样，才能真正改善师生关系，切实优化素质教育的人文环境，才能唤起学生生命的全部热情，使学生心扉得以敞开，情感得到释放，能力得到发展，个性得到张扬。

读师道心得体会篇四

劳动是非常重要的，如果不劳动，就什么也得不到了。举个例子：一个小女孩，她的父亲是一位大商贾，母亲是一位明星，家里非常富裕，从小就有人侍候着她，她什么事都有人替她做，弄得衣来伸手，饭来张口，长大了，父母要她学学家务，她也懒得去做。终于有一天，她父亲为了一笔生意，赔上了一大笔钱，供不起她了，她必须自己工作挣钱，但是由于她很懒惰，没有单位要她。她只能给别人抄抄信之类的。工资很少，只能勉强糊口。一个人，不劳动，就落到了这种地步。

在实际生活中呢？现在孩子都是独苗，父母倍加呵护，从来都是娇生惯养。到了学校里，每天早上的值日生都做不好，真难想象将来怎么办？但是，也有些同学很热爱劳动，家里人不惯他，他就会做一些力所能及的家务，帮助父母减轻负担，到学校里做值日也是又快又好。像我们班的吴晓达，他虽然学习不好，但是很勤快：一旦值日生缺了，他总是替他们干好；老师有事让他干，他也总能照办。看来，那些娇生惯养的人应该多向这些人看齐才对。

节俭，对一个人来说同样重要，它可以使你走上富裕的大道，如果不注意节俭，它也会使你倾家荡产。举个例子：有个农

民，家里很穷，只有一间破屋子和几亩薄田。后来，在村上掀起一股致富热潮。这位农民也搭了一个蔬菜棚，没过几年就有了好收成。他的钱也多了起来：盖了新房子，买了新家具，还在银行存了款。但是，好景不长，不久后，村上有很多人都参与了赌博，他也参与了进去，一赌便上瘾，又勾上了一大帮狐朋狗友，从此挥金如土，成天赌博，不务农业。一年后，农田便荒废了，他又变成了一个穷光蛋。这个例子，足以反映刚刚那句话是对的。

现在很多小朋友都有很多零花钱，而且很会花。花完了要，要到了花。他们根本不掂掂这些钱的份量。这些钱都是爸爸、妈妈辛辛苦苦赚来的呀！平时又要买这买那，从头到脚都要名牌，生日还要大操大办，宴请同学……根本不体谅父母。而且有了这些还不满足，还提荒唐要求，乱花家里的钱，给父母造成负担。当然，也有注意节俭的好孩子，像我们班的杨静，她每个月有100元，得自己交午餐费、订报费之类的，剩下的钱就成了她的零花钱，她总能很合理地把它们安排好。而且有了这些钱，她就不会再向父母要钱了。

劳动、节俭，对我们来说是多么重要，让我们热爱劳动，注意节俭，做一个道德修养高的小学生。

读师道心得体会篇五

近一段我品读了读过《教师人文读本》一书。

其中海伦凯勒著的《假如给我三天光明》一文深深地打动了我。海伦凯勒的坚强、奋斗、乐观与勇气深深敬佩。海伦凯勒出生在美国，在一岁半时，一场重病夺去了她的听力和视力，接着又丧失语言表达能力。从此小小的海伦凯勒变得暴躁、任性和孤独。直到七岁，她在充满爱心与耐心、曾经接近失明、当时只有20岁的莎莉文老师费尽心思的引导下，走出了黑暗与孤寂，感受到了语言的神秘，领悟出了知识的神奇。从此，海伦凯勒求知若渴，凭着自己惊人的毅力，在莎

莉文老师的教育和帮助下，以优等的成绩完成了哈佛大学四年的学习，成为人类历史上第一位获得文学学士的盲聋人。

《假如给我三天光明》主要讲述了海伦凯勒坎坷的一生，以及她的心路历程。她一生只有十九个月光明与声音，在安妮·莎利及其他老师的帮助关爱下，在亲朋好友的成全中，海伦克服了常人无法想象的困难，完成了哈佛大学学业，以优异的成绩获得了学士学位。她始终致力于残疾人事业，四处募捐用以改善残疾人的生活环境，并为他们创造受教育的机会。她曾周游世界各地，为残疾人加油鼓劲。最终成为一名杰出的慈善家、演讲家、教育家。她的世界只有无光、无声、无语的孤独岁月。但她却顽强地认为假如给我三天光明——第一天：我要透过“灵魂之窗”看到那些鼓励我生活下去的善良、温厚与心怀感动的人们。第二天：我要在黎明起身，去看黑夜变成白昼的动人奇迹。第三天：我将在当前的日常生活中度过，到为生活而奔忙的`人们经常去的地方去体验他们的快乐、忧伤、感动与善。的确，我们太幸运了，我们拥有美好的一切——健全的体魄、良好的学习环境、优秀的老师……从今天起一定抓紧每一分一秒，不要让光阴虚度，不要等失去了才懂得珍惜，要像海伦凯勒那样，不埋怨、不放弃，好好珍惜自己所拥有的，奋发学习，以微笑面对厄运，以顽强的毅力克服困难，以杰出的成就显示生命的价值！

我有《教师人文读本》一书做我的良师益友，相信我以后的日子会过得更充实。