

最新风鸽子读后感(通用7篇)

“读后感”的“感”是因“读”而引起的。“读”是“感”的基础。走马观花地读，可能连原作讲的什么都没有掌握，哪能有“感”？读得肤浅，当然也感得不深。只有读得认真，才能有所感，并感得深刻。那么你会写读后感吗？知道读后感怎么写才比较好吗？接下来我就给大家介绍一些优秀的读后感范文，我们一起来看看吧，希望对大家有所帮助。

风鸽子读后感篇一

今天我看了《蚂蚁和鸽子》这篇童话。故事讲述了一只蚂蚁不小心落入荷塘里，鸽子看见了就立刻救了他，蚂蚁很感激鸽子。有一天，一个猎人发现了鸽子，就举枪瞄准了它，这一幕恰好被蚂蚁看到了，它奋不顾身地咬着猎人的腿，让鸽子逃跑了。

看了这篇童话，让我想起曾经看到过一篇关于报恩的故事。故事讲述了很久很久以前，有一位贫穷的巴格达人和一位很富有的巴格达人，穷人偷了富人的一个金牌，拿去换了很多钱，然后用这笔钱做起了生意，赚了一大笔钱。可穷人心里一直很歉疚，总觉得过意不去，于是他就跋山涉水找到了富人家。可是世事难料，富人的家如今成了一片废墟，穷人二话没说，就给了富人一笔钱，而且带上他一起做生意。

这两则故事深深地感动了我。连小小的动物都有着知恩图报的品质，可惜有些人没有。有的人遇到困难，别人救了他，他不但不感谢，不报答，反而与加害于他。

在我的生活中，曾经也有一些非常美好又让人记忆深刻的事情。我有一个好朋友小王，课间时，我走过他旁边时，看见他正对着一道题抓耳挠腮。我就问他，你是不是不会这道题？这道题我很熟，我可以教你。然后，我就把解题思路讲给了

他听，直到他听懂为止。不久之后，我跟一个同学发生了矛盾，他正要动手打我的时候，小王走了过来，小小的身躯挡在我的身前，义正词严地阻止了那位同学，保护了我。这件事深深的印在了我的心里，小王同学在我的心里也变得无比的强大而有力量。

我们生活中也要时时记住别人给予我们的“木桃”，有机会的时候要还“琼瑶”，世界才会变得更温暖。

凤鸽子读后感篇二

1 /

4 __来源网络整理，仅作为学习参考 么？”就引导到了第二的户外教学，第二次教学除了食物的议题外，孩子还注意到鸽子的叫声、降落的样子、翅膀的变化、尾巴的变化等，与第一次看的内容已有很大的不同。此时老师除了仔细聆听孩子的分享外，也利用孩子的兴趣，适时地提出问题，引导孩子进一步仔细观察更多的细节。例如：宥嘉注意到鸽子降落时动作的变化，老师即提出问题：“这样平平的也是站着啊！”老师的进一步追问，使宥嘉有机会进一步解释得更为精确。在第三次户外教学，孩子们发现鸽子降落的动作几乎是同时而连续的。通过三次的户外活动，孩子们真的能自行建构、发展、修正自己的理论，并且是一次比一次更仔细地了解鸽子的一举一动。

2 /

4 __来源网络整理，仅作为学习参考 他人沟通的科学方法。

所有的人，事物都是环境的一部分，环境自然会和孩子们产生对话。老师将孩子们带到鸽子面前，就是提供给孩子一个有意义的环境。而鸽子降落、啄食物、起飞每个细微动作，都是和孩子说话，而孩子也接受到了，并有了反应：“鸽子

转弯，翅膀会这样喔！”鸽子与孩子间产生了某种对话的关系。在本书中老师发展了孩子自己的理论，即使有些理论不成熟甚至不准确，但老师不会一下子就否定它，也不是急着教孩子正确的理论，而是保持听取、肯定的态度，先让孩子自己发展，再来谨慎评估，尊重孩子的想法。

3 / 4

__来源网络整理，仅作为学习参考 科学教育要重在培养幼儿的科学思维能力，为他们今后接受系统的科学教育能打下坚实的基础，所以科学教育要重孩子的实际操作，而不是简单的传授科学道理，尊重孩子的想法。读了这本书对我日后在科学教育领域方面提供了很大的帮助，让我知道怎样来教孩子科学道理，也知道了孩子是如何学习科学知识的，《鸽子》一书生动的给我们展示了幼儿建构学知识的过程，受益匪浅。

4 / 4

__来源网络整理，仅作为学习参考

凤鸽子读后感篇三

关于凤鸽子读后感一： 彩虹鸽在鸽城加尔各达市，是最最美丽的品种。

这一本彩虹鸽中大部分故事都是由彩虹鸽自己来诉说、倾诉。而让我感到好奇的并不是这个故事，而是鸽子讲话。我不明白才 10 几岁的小男孩是如何听懂鸽子的语言，并把它全部记下来，书中说听懂鸽子的语言并不是一件难事，而彩虹鸽尽管再勇敢，他毕竟是一只小小的鸽子，是如何懂得巧妙的运用人类的好词好句的？也许有人会说，这些成语都是作者自己加上去的。但我却不那么认为，这件事是真实的，既然是真实的，那就不能造假。也许这真的是作者自己加上去的，但我总觉得不大对劲，作者干嘛要自己加些成语上去啊，一

切真实不挺好的。不过老师也说过，加点虚假的东西进去会使作文更生动。经不住那么多人的反对，我也开始觉得这些成语是作者自己加上去的了。到底怎样，我也不知道。

关于风鸽子读后感二：暑假里，我读了曹文轩的《一只叫风的鸽子》。

这本书主要写了夏望和秋虎之间的故事。他们两个在一个学校一个班级上学，都很喜欢养鸽子，但家里的差别却很大。夏望家很富，他不是一般的富，几乎是那座城里的首富。秋虎家很穷，他不是一般穷，几乎是那座城最穷的人家。一次偶然的机会，秋虎得到了一只极其宝贵的鸽子凤，它比夏望家最好的鸽子都要好。但是，秋虎爸爸却用一千元的价格卖给了夏望家。秋虎非常难过，却无力反抗，只能靠打鱼攒钱，赎回自己的鸽子。不久，夏望家的生意失败，家里变得像熊洞，那只鸽子也不知去向。秋虎的愿望落空了，好在同样喜欢鸽子的夏望把凤藏了起来。一次放鸽比赛中，他们俩各自带着自己的鸽子参加。第一只飞回的鸽子是凤，这只已经属于夏望的鸽子，却飞到了秋虎家。夏望和秋虎这两个家境悬殊的男孩，因为这只叫凤的鸽子，两个人的人生被紧紧联系在一起。

读完这个故事，让我有了一些感触。一开始读的时候，我不喜欢夏望而是喜欢秋虎，因为夏望很自大而秋虎有执着精神。秋虎为了赎回凤，靠自己的劳动攒钱。秋虎这种执着、不放弃的精神值得我们学习。读到最后的时候，我又改变了对夏望的看法，他和秋虎变成了朋友。这告诉我们，不管什么时候要珍惜朋友、同学之间的友谊，友谊才是天长地久的。

关于风鸽子读后感三：这本书主要写了夏望和秋虎之间的故事。他们两个在一个学校一个班级上学，都很喜欢养鸽子，但家里的差别却很大。夏望家很富，他不是一般的富，几乎是那座城里的首富。秋虎家很穷，他不是一般穷，几乎是那座城最穷的人家。一次偶然的机会，秋虎得到了一只极其宝

贵的鸽子凤，它比夏望家最好的鸽子都要好。但是，秋虎爸爸却用一千元的价格卖给了夏望家。秋虎非常难过，却无力反抗，只能靠打鱼攒钱，赎回自己的鸽子。不久，夏望家的生意失败，家里变得像熊洞，那只鸽子也不知去向。秋虎的愿望落空了，好在同样喜欢鸽子的夏望把凤藏了起来。一次放鸽比赛中，他们俩各自带着自己的鸽子参加。第一只飞回的鸽子是凤，这只已经属于夏望的鸽子，却飞到了秋虎家。夏望和秋虎这两个家境悬殊的男孩，因为这只叫凤的鸽子，两个人的人生被紧紧联系在一起。

凤鸽子读后感篇四

文/韩岐

假期面尔读了一原书模板，名鸣《风鸽子》，那原书模板是出名做野曹文轩写的。尔被书模板外的客人私夏视战春虎的交情打动了。

正在那个故事外，尔看到了春虎战夏视之间圣洁的交情，更看到了春虎金子般的口。当春虎领现风是第一位时也出有本人来发罚金，而是战夏视一同来。

——文章来源网，仅供分享学习参考

读到那面，让尔念到尔战伴侣之间的一件事。

忘失有一地，尔正在课后看护时恶做剧，将弛文专的笔匿了起来。咱们其时是异桌，弛文专借没有知叙他的笔出了呢。下学时，弛文专没有小口将尔的卷子拆入了他的书模板包，那件事尔也没有知叙。比及下学归野后，弛文专领现他把尔的卷子错拿了，便即刻给尔挨去德律风：“韩岐，您的卷子正在尔那儿呢，用不消尔给您送来？”那时尔才知叙尔的卷子出了，尔既羞愧又打动天说：“不消了，这弛卷子尔作完了，亮地晚上到教校您给尔便能够了。”接着尔又欠好意义

天对弛文专说：“弛文专，昨天尔把您的笔匿起去了，天天上教尔便借给您，别怪尔止吗？”“孬的附件！”弛文专说。比及第两地晚上，尔刚到教校，弛文专便将卷子给了尔。尔又羞愧天背弛文专叙了丰，弛文专年夜度天啼了啼说：“尔本谅您了。”尔念，尔战弛文专之间的交情之树必然会常青的！

《风鸽子》那原书模板通知咱们一个叙理，作人要教会敬服小植物，更让尔大白伴侣之间要互帮相助，教会分享高兴，那样能力收成实邪的交情战高兴！

附件附件附件

——文章来源网，仅供分享学习参考

风鸽子读后感篇五

这本书就是刘海栖先生写的《有鸽子的夏天》，翻开这本书，里面的故事更精彩，插图也十分有趣！

书中有一群有趣的孩子，海子、二米、鸭子、二老扁，他们养鸽子、玩杏核、抽陀螺、抢菜……他们有时推推搡搡，吵吵嚷嚷，却也是那样的欢欢喜喜，热热闹闹。

他们不管做什么事情都有一个大王，养鸽子的大王是二米，抢菜大王是二老扁。玩杏核也有大王，杏核大王是“鸭子”徐善明。之所以大家叫他鸭子，是因为他走路外八字，走路来一拽一拽的，看上去很像鸭子走路，所以大家都叫他鸭子。

他们在一起做了许多童年的趣事，我很喜欢看他们的故事，我也有我的小伙伴，我们也常常发生有趣的事情。我的好朋友跟书中的孩子一样顽皮，但是坚强和善良。“主持达人”——赵芮可，“街舞达人”——孙公奕，“舞蹈达

人”——李金鸽。

我们像书中的海子和二米他们的童年一样，开心地玩，开心地笑。我们几个女孩子跟着小姜老师学舞蹈，下课后我们像小鸟一样叽叽喳喳地围着小姜老师，说个不停。我们还一起演出，表演了许多美丽的舞蹈。这些童年美好的生活，以后会变成我们的美好回忆，即使我们长大。

凤鸽子读后感篇六

暑假里，我读了曹文轩的《一只叫凤的鸽子》。

这本书主要写了夏望和秋虎之间的故事。他们两个在一个学校一个班级上学，都很喜欢养鸽子，但家里的差别却很大。夏望家很富，他不是一般的富，几乎是那座城里的首富。秋虎家很穷，他不是一般穷，几乎是那座城最穷的人家。一次偶然的机会有，秋虎得到了一只极其宝贵的鸽子凤，它比夏望家最好的鸽子都要好。但是，秋虎爸爸却用一千元的价格卖给了夏望家。秋虎非常难过，却无力反抗，只能靠打鱼攒钱，赎回自己的鸽子。不久，夏望家的生意失败，家里变得像熊洞，那只鸽子也不知去向。秋虎的愿望落空了，好在同样喜欢鸽子的夏望把凤藏了起来。一次放鸽比赛中，他们俩各自带着自己的鸽子参加。第一只飞回的鸽子是凤，这只已经属于夏望的鸽子，却飞到了秋虎家。夏望和秋虎这两个家境悬殊的男孩，因为这只叫凤的鸽子，两个人的.人生被紧紧联系在一起。

读完这个故事，让我有了一些感触。一开始读的时候，我不喜欢夏望而是喜欢秋虎，因为夏望很自大而秋虎有执着精神。秋虎为了赎回凤，靠自己的劳动攒钱。秋虎这种执着、不放弃的精神值得我们学习。读到最后的时候，我又改变了对夏望的看法，他和秋虎变成了朋友。这告诉我们，不管什么时候要珍惜朋友、同学之间的友谊，友谊才是天长地久的。

风鸽子读后感篇七

在这个假期，我读了一本《一只叫凤的鸽子》的书，书是曹文轩老师写的，文章写得棒极了，我被文章里面的二个主人公深深地吸引了，他们命运各不相同却被一只叫“凤”的鸽子紧紧的联系在一起，真的好感动。

读完了《一只叫凤的鸽子》我明白了一些浅显的道理，做人要学会帮助别人、学会分享快乐，就会拥有真正的快乐和友谊。