

# 2023年读书读后感教师 读书周记读后感 心得体会(大全9篇)

当品味完一部作品后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，让我们好好写份读后感，把你的收获感想写下来吧。读后感对于我们来说是非常有帮助的，那么我们该如何写好一篇读后感呢？下面是我给大家整理的读后感范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 读书读后感教师篇一

每一个读书的时刻，都是一次心灵的洗礼。而这一次读书的周记读后感论文作业，更让我因阅读而得到人生中非常宝贵的收获。在读书的过程中，我既学到了新的知识，又加深了对人的理解和对生活的感悟，更重要的是，这让我明白了阅读不仅是对世界认识的来源，更是一种让人成长的能力。

在我为数不多的阅读经历中，最令我受益颇多的应该就是看过汪曾祺的一篇散文，名字叫做《围城隔壁》。看到这篇文章，仿佛穿越到了那个深邃而又朴实的年代。通过作者生动、细腻的叙述，使得我仿佛看到了一个个邻里之间的互动、深厚的友情和对生活的热爱。而更令我感触颇多的，是当作者写到“我怕与人为敌，不怕与社会为敌”时，内心的震撼和触动。这句话所传达的并不只是表面的意思，更多的是深深地教育着我做人做事的态度。

读书，当然不仅仅是为了获取知识，更是为了了解人性。比如，我所阅读过的一本名为《小王子》的书，虽然我们都不是小孩子了，但却依旧能从这个看起来只是简单的寓言故事中深深地思考人类的本质和存在意义。小王子对地球人种种荒谬闹剧的质疑，对星星们的忠诚感动，无不震撼了我内心深处。这样的阅读，是在我们自然而然中无法获得的灵魂教育。

如果说阅读能够教会我们思考，了解人性，那么更重要的是，它能开启我们成长的道路。在阅读的过程中，我们并不是只习得了知识，更得到了一种成长育人的能力。在学习知识的同时，还意外地发现了自己对于阅读的热爱和执着。尤其是在勇于追寻找真实的自己时，阅读给予了我最好的触动与启示。

读书周记读后感论文作业的要求，更让我有意识地用自己的语言与视角来思考所阅读的内容，并因此而享受到了极大的乐趣和挑战。读书后，我们可以充分地运用自己的理解去完善文章内容，然后，加上自己的体会心得，就能够让这件事情变得更加具有实际意义了吧！

总之，读书周记读后感论文作业让我一步步地深入到阅读中，尤其是能将硬性的要求与自身的兴趣、热爱相结合，完美地启动出阅读过程中的沉淀、思考和创作能力。在这个过程中，我从书籍中汲取了无穷无尽的智慧与奥秘，更改变了我自身内心对于阅读成长的理解和认识。希望未来我能继续在阅读中成长，不断地感受阅读的力量和魅力！

## 读书读后感教师篇二

读书是我们每个人都必经的一条路，无论是在学校还是在社会工作中，我们都需要阅读不同类型的书籍。读书的经历不仅仅是为了获取知识，还可以让我们更深刻地领会到生活中的真谛，成为成熟稳重的人。本次我从不同角度出發，阅读了多种类型的书籍并记录下了我的读书周记、读后感、心得体会。以下是我对这个主题的连贯五段式文章。

第一段：介绍读书的意义，读书的仪式及确定读书计划

读书是我们成长道路中不可或缺的一部分，通过阅读可以开拓我们的视野，拓展我们的胸怀。同时，读书还可以让我们获得生活中的经验和智慧，提升自身的素质和能力。为了达

到这个目的，我确定了我的读书计划，并为此制定了一个仪式：每天晚上10点钟，挑选一本自己喜欢的书，认真阅读，并记录下自己的所思所想。

## 第二段：记录读书心得

在读书过程中，我始终保持了专注与细心，用心去感受和思考。我认真记录下了自己每本书的具体内容，并对碰到的每一个问题进行思考。例如，在《百年孤独》中，我深深地感受到了时间与命运深刻的关联，思考了人生如何如何悲壮而无奈。在《活着》中，我深深感受到了一部分人在特定历史时期的苦难和命运。

## 第三段：录下读书体验

在认真阅读和思考的同时，我也开启了自我表达的方式——书写。我用文字记录下了自己的读书体验，展现了自己对不同书籍的真实想法。例如，在《1984》中，我深深感受到了思想上的压迫，进而了解到自由思想的重要性。在《解忧杂货店》中，我体悟到了人与人之间关系的重要性，以及友情、爱情与亲情的强大。通过这种方式，我可以把自己在读书过程中的种种感受记录下来，同时也一并了解自己在读书过程中的预期目标是否达成。

## 第四段：反思自我读书的方式

在不断阅读和写作的过程中，我也发现了一些自己在读书过程中的不足之处。例如，我有时会被电脑、手机等其他事项分散了注意力，影响了阅读。同时，我也有时会在书籍太过厚重或者内容太过深刻的时候，无法深刻领会内涵，需要反复阅读才能理解。在这个过程中，我意识到即使在自己最喜欢的书籍中，只有通过不断的反思才能真正做到学有所获。

最后，我总结了自己的读书体验，并总结出了一些值得自己

进一步思考和改进的地方。通过不断学习和进步，我相信我可以成为一个终身学习和持续成长的人，为自己的人生道路积攒更多经验与智慧。我相信美好的明天正等待着我不断前行。

## 读书读后感教师篇三

我今天读了《麻雀学搭巢》，对此深有感触。

里面讲的是一只麻雀总是自以为是，觉得做所有事都很简单，遇到一点困难、复杂就半途而废放弃了。麻雀它做事时只顾方便，不顾实用。它向燕子请教怎么搭巢，燕子给它认真讲解、教它怎么搭巢，它却从头到尾都说做巢简单，还评头论足，不付出行动，最后一个巢也没搭成。

这个故事告诉我们：做任何事情一定决心就要坚持到底，决不能半途而废，不能一遇到困难就放弃。

今天从《麻雀学搭巢》这个故事中我懂得了一个重要的道理。

《四叶草的约定》分为三篇故事，让我印象深刻的是友谊的破碎，这篇故事。主人公夏影是一个善良、活泼的女孩，但却和最好的朋友出现了很多分叉。我最喜欢读的是《隐瞒》这个文章。你不能做出哭哭涕涕的样子，我妈说了，好朋友本来就不是一辈子的。玩的开心就在一起，不开心就分开。你可以去结交新的朋友，我也不会拦着你。从这一段可以看出，主人公夏影是一个多愁善意的女孩。

友谊虽然失去了，但也可以重建。犹如上帝给你关上了一道门，就会打开一扇窗。让我们珍惜友谊，不让它破碎。

## 读书读后感教师篇四

若提到我对于《朝花夕拾》此书中我印象深刻的人物，当真

是不得不提起鲁迅儿时的保姆——阿长。

在看完前面的《狗·猫·鼠》的时候，我对于阿长的印象是十分不好。兴许是我度量太小，还是没有眼光；在我看到阿长将鲁迅心爱的隐鼠一脚踩死，却谎称隐鼠是被猫儿吃掉之时。我的内心是对她极为不屑的，仅因为我觉得她这种行为极为不齿。

带着对阿长的不满，再看到有关《山海经》这篇文章前文时，我对她的‘不满再次上了一个层次。经常在背地里说他人长短，极为八卦，典型长舌妇。也怪不得鲁迅只要家里有些风波，就怀疑是与阿长有相关了。加上夜里有关阿长睡姿的描写，我对她的好感度可谓是一降再降，一直在书前暗自讽笑着阿长的庸俗。直到看完后文，我对阿长的态度一大改变——她是善良的。

在听完鲁迅对《山海经》的渴望后，能够将其记于心中。过了好几天后，她也仍然不忘鲁迅的言语。放假回家的同时，还能够惦记着鲁迅所渴望的《山海经》，并将其买下，送给鲁迅。

其实我觉得这个兴许很细小的举动，其实是很难得的一件事情。一个人能够真心的倾听着你的诉求，你的渴望，你的内心，其实是很难求的一件事情。鲁迅不好意思有求于他人，又由于地理限制加上时间关系，在鲁迅看来，能够得到《山海经》其实是梦一样的事情。

而偏偏，自己一向不大喜的阿长做到了这件事情。怎么能不让鲁迅惊喜，意外呢？

一旦对阿长的印象改变，当真是对阿长的各项举动开始理解起来。比如，一向被自己认为是粗俗的睡姿，此刻也变得朴实率真起来。

阿长或许拥有很多缺点，但是她的内心是善良的。在那种情况下，能够记住鲁迅的愿望，我觉得其实是很可贵的一件事情。

阿长啊，一个撒谎却又善良，一个粗俗却又可爱朴实的女人。

## 读书读后感教师篇五

读书是一种深入思考、学习和感悟的过程，通过阅读，我们可以开拓自己的眼界，增加知识储备，同时也能获取很多的心得体会和感悟。读书心得体会就是我们在读完一本书后对书中内容的思考和感悟，而读后感则是我们在读完一本书后的情感体验和触动。读书心得体会和读后感之间相互联系，相互渗透，它们共同构成了我们对一本书的全面认识和被书籍所带给我们的深刻感受。

首先，读书心得体会和读后感是读书过程中的两个重要环节。读书心得体会是对书中内容的思考和总结，是对所读书籍的归纳和概括。通过深入思考和总结所读书籍的内容，我们可以更好地理解 and 消化书中的知识，同时也能发现书中的隐含问题和启示。比如，读完《活着》这本书，我深切地体会到了生命的可贵，同时也悟出了家庭的重要性。通过对书中围绕“生死”、“家庭”这两个主题的深入分析和思考，我对家庭的责任和情感有了更为具体和深入的认识。而读后感则是对所读书籍的情感体验和触动。通过阅读，我们可以被书中的情节、人物形象和文笔所打动，我们会产生共鸣和情感上的认同。比如，读完《红楼梦》这本书，我被书中的人物形象和命运所打动，我对其中那种居高临下又幽怨落寞的深情厚意产生了共鸣，也感受到了作者对人生和命运的深刻思考。

其次，读书心得体会和读后感相辅相成，共同构成了我们对一本书的全面认识和感受。读书心得体会是我们对书中内容的思考和总结，通过心得体会，我们可以更好地理解所读书籍的主题和核心观点，从而在读后感中找到更多的共鸣，并

更好地表达出来。而读后感则是对所读书籍的情感体验和触动，通过读后感，我们可以将自己的情感表达出来，分享给他人，也可以从他人的读后感中汲取更多的智慧和知识。通过读书心得体会和读后感的相互交织和相互渗透，我们可以得到一种全面、深入的认识和感受，让读书的价值更加深远和积极。

再次，读书心得体会和读后感对于个人的成长和提升有着重要的作用。阅读是一种学习和思考的过程，通过读书，我们可以增长知识、拓宽视野、培养思维能力和提高写作表达能力。而读书心得体会和读后感则进一步加深了我们对所读书籍的了解和认识。通过总结归纳和思考，我们可以对所读书籍的主题和核心思想有更加清晰的认知，同时也可以增加自己对所读书籍内容的应用和发展。比如，读完《论语》这本书，我对孔子的思想和道德观有了更深刻的理解和体会，并将其运用到实际生活中，提高了个人的修养和素质。

最后，读书心得体会和读后感也是一种分享和交流的方式。通过分享自己的读书心得体会和读后感，我们可以与他人进行交流和互动，相互补充和启发，拓宽自己的思维和知识。同时，也可以从他人的读书心得体会和读后感中获取更多的启示和感悟，让自己的阅读更有价值和意义。通过读书心得体会和读后感的分享和交流，我们可以构建一个良好的读书氛围和学习环境，激发更多人的阅读热情和兴趣，共同推动社会的进步和发展。

综上所述，读书心得体会和读后感是我们在阅读中的两个重要环节，它们相辅相成，共同构成了我们对一本书的全面认识和感受。通过读书心得体会和读后感的交流和分享，我们可以拓宽我们的视野，增加我们的知识，提高我们的思维能力和写作表达能力，同时也可以激发更多人的阅读热情和兴趣，共同推动社会的进步和发展。让我们常常读书，深入思考，不断总结归纳，感悟生活，发现自我，追求真理。

## 读书读后感教师篇六

### 第一段：引言（200字）

读书是人们从古至今的传统娱乐活动，它可以让我们开阔眼界，增长知识，提高文化素养。在日常的生活中，我们应该保持阅读的习惯，将其作为一件愉快而美好的事情。而作为一个喜欢阅读的人，我一直在不断地探索、学习、阅读不同类型的书籍，以期让读书成为自己的独特体验。读书周记也是我的一项新尝试，它让我更加深入思考所读内容，并从中汲取心灵的营养。

### 第二段：阅读的乐趣（200字）

在阅读的过程中，我们能够体会到种种乐趣，比如：惊异、感动、喜悦、悲伤、愤怒等情感。《平凡的世界》、《红楼梦》、《围城》等经典名著，让我感受到了人性的复杂性，对人生的思考。与此同时，读一些轻松、幽默的小说，如《多情剑客无情剑》、《黄金时代》等，也可以给人带来快乐。当我们沉浸在书中，不知不觉地度过了一个下午或一个晚上，闭上书后的满足感无法言喻。

### 第三段：阅读的收获（200字）

读书不仅能够让我们感受到乐趣，还可以带给我们丰富的知识。从书籍中，我们能够不断获取新的信息，更新我们的视野，强化我们的思考方式。例如，在阅读哲学类书籍时，我们可以学习到不同哲学思想，探索人生真谛，厘清自己的价值观；在阅读文艺类书籍时，我们能够欣赏精湛的语言艺术，体验历史的变迁；在阅读专业类书籍时，我们可以增长专业知识，完善工作技能。随着阅读量的不断增加，我们的世界也会变得更加丰富多彩。

### 第四段：阅读的启示（200字）



在我阅读的过程中，我发现，书中的文字不仅仅是文字，还隐藏着作者的智慧和思想，对于我们日常生活也有所启示。寻找读书的启示，往往需要我们深入阅读，并加以比较、思考、总结。在我读完《三体》这本科幻小说后，我对于未来科技的发展有了更深刻的认识，对人类文明的未来充满信心；在阅读《哈利波特》这本魔幻小说时，我体悟到了友谊的珍贵与重要性。从书中深入寻找启示，不仅能够让我们更加全面、深入地了解事物，还能够帮助我们更好地思考、处理问题。

### 第五段：阅读的感悟（200字）

通过阅读，我们不仅能够获得知识，还能够收获感悟。有时候，我们从书中能够读懂人生，感受到生命之美，使我们对人生产生更深刻的理解。在我读完余华的小说《活着》后，我深深地感悟到生命的尊严和人性的可贵，明白了人生是多么纯粹而简单；在阅读《麦田里的守望者》的时候，我深刻体会到人性的真善美，认识到人性的复杂性、多元性和冲突性。阅读给了我机会去领悟生活的真谛，并让我能够更好地面对和解决生活中的各种事情。

### 结论：

阅读给我们带来了无数的乐趣，让我们充满能量、收获智慧、深悟人生。写读书周记读后感、分享阅读体会，让我们更深刻地领悟书中的精神和智慧，保持阅读的习惯，不断探寻未知的领域，丰富我们的内心世界。在快节奏的现代生活中，读书给了我们温暖、给了我们勇气，给了我们生命的力量。

## 读书读后感教师篇七

今年，我受命担任江苏省第二届中小学网络读书活动征文（初评）评比评审工作。这次读书征文要求参加读书活动的同学自选书目，阅读后以“我和我的祖国”为主题（标题可

另立) 写出读后感, 文体不限。作品应主题鲜明, 感情真实, 议论深刻, 联系紧密, 文笔流畅。小学组的要求是字数在500字左右, 可对原文进行适当概括或摘录, 根据原作内容, 写出自己的感受或启示。中心明确, 情感真实, 文字通顺。

本次读书活动, 连云港市小学组共上传稿件20626篇, 初中组7303篇, 高中组(含职高)2413篇, 共计30342篇, 灌南县共上传稿件2万多篇, 居本市区之冠。

小学组共有评委12人, 每位评委承担1718篇(入围为 $1718 \times 7\% = 121$ 篇), 从10月21日起, 到11月10日止, 共计20个工作日, 平均每天评选出78篇(入围为 $78 \times 7\% = 6$ 篇), 且不能占用白天的工作时间, 工作量之大, 工作时间之紧, 可想而知。面对如此多的作品, 如何做到快速, 高效地工作, 这是工作的关键。经过反复的摸索, 用排除法是首选。对照征文评比要求, 首先剔除不符合要求的作品。然后, 对初步合格的作品进行细读, 评出优秀的文章。

对于下列作品, 首先剔除: 1. 字数低于450字的作品; 2. 不是写读书活动的作品(有的写游记、故事、演讲比赛、演讲稿等); 3. 凭空抒发感情, 没有实际内容的作品; 4. 大段摘抄原文的作品(超过文章字数一半的); 5. 对原著进行评论的作品; 6. 介绍书内容的作品; 7. 未能联系自己的生活实际谈体会的作品; 8. 过于冗长的作品; 9. 有成人代笔痕迹的作品; 10. 老师写的论文及读教育经典后写的读后感; 11. 网上下载拼凑的作品。通过首轮筛选, 发现在我评选的这一组作品中, 写得最长的一篇文章字数超过了4700字, 最短的文章字数仅17字。大部分作品都属于以上十一种类型的, 只有300多篇文章进入了第二轮。

对进入第二轮筛选的作品, 进一步对照征文书写要求, 进行评比, 把主题鲜明, 感情真实, 议论深刻, 联系紧密, 文笔流畅的文章选拔出来, 推荐到省里参加第二轮复赛。

由此，我们可以看出，学生写的文章很多，但对征文的要求没能够把握，因此，文章普遍质量不高。

## 读书读后感教师篇八

从报纸上介绍的新书单中发现了这本书，正是我现在需要的。因为对于读书，总是有些困惑，最大的困惑就是读完了过不了多长时间，就已经完全不记得读过些什么。在中国诗词大会和朗读者的节目中，看到董卿总能背出自己喜欢的片段，真是羡慕不已。所以认为自己大概是不会读书，买来这本书学习一下。

这是一本介绍如何读书的书。前面四章分别介绍了做读书的有心人、读书的乐趣、读书重在读什么、读书与读人，最后一章分享了6篇作者的读书笔记。每章的每个小标题都举了名家的片段作品作为例证，很有说服力。

比如在“细读的妙处”中，分析了汪曾祺写的《鉴赏家》。名叫叶三的水果贩子给大画家送水果，看到刚画好的紫藤，画家让他说说画得怎么样。叶三说：画得好，您画的这幅紫藤里有风，紫藤花是乱的。又一天，画家画了老鼠上灯台，又问叶三怎么样，叶三说：您画的这只耗子是小耗子，您的这耗子尾巴绕在灯台上好几圈，说明它顽皮，老耗子哪儿有这劲头，能够爬上去就不错了，早没劲头绕了。这就叫细。在阅读中读得仔细，会帮助我们在生活中观察仔细；同样，在生活中观察得仔细，也会帮助我们在阅读中读得仔细。

好的作家就是不一样，他们的感情就是细腻，能准确地表达，说出你说不出来的话，说到你的心里去，描绘出一幅幅精彩的图画。在孩子写作文时，我常常给他说，你脑子里是不是有个画面，你把它仔细地写出来就行了，注重细节。

《鲁滨逊漂流记》中那些使我感到神秘的‘土人’，此刻都出现在天花板上，栩栩如生地对我挤眉弄眼。在睡意朦胧中，

我仿佛变成了流落孤岛的鲁滨逊。”读书的时候，需要想象来帮助，想象会把生活和读书联系起来，让我们从中获得在别处得不到的乐趣。

如果孩子喜欢读这本书，一定能从中有些收获。孩子正在记忆力最好的阶段，也是读书最好的阶段，他们心思单纯，世界观、人生观、价值观尚未形成，从好书中吸收营养，给人生以启迪，能使他们的情感更丰富，对自己的认识更清楚。

可惜的是，我读完了就又忘了。前几天还有朋友说，读书带来的改变不是立竿见影，而是潜移默化，深入骨髓。记住的变成了知识，忘记的成为了气质。我的全都变成气质了，哈哈。又有人说：“读书不一定是为了增长知识，更多的时候是为了纠正我们的认知”，我很认同。

无论如何，我都会陪着孩子在读书的道路上坚定地走下去。而且，要远离手机，纸质阅读。

## 读书读后感教师篇九

暑假里，我读了一本名叫《“我要读书”》的课外书。书中生动地讲述了张海迪姐姐克服重重困难、刻苦自学的故事。

“我要读书”这个要求，对一个普通孩子来说，是多么的平常。可是，对张海迪姐姐来说，却不知道要付出多少代价啊！海迪姐姐在五岁时，不幸患了硬脊膜外出血管炎，所以，从第二块胸骨以下几乎就没有知觉。因此，她无法站立，更无法走路，只有用胳膊支撑着轮椅的扶手才能勉强坐住。读着读着，我的泪水不禁模糊了眼睛。海迪姐姐那时才五岁，怎么不幸患了这种疾病呢？患了这种病，怎么才能上学读书呢？但是，面对这个残酷的现实，海迪姐姐并没有屈服，对生活也没有失去信心。1976年，海迪姐姐做了第四次大手术，手术后她还在坚持学习。因为不能拿书，她请妈妈把书和镜子放在床头柜上，从镜子里映出《英语九百句》那展开了的书页。她以惊人的毅力自学了小学、

初中以及高中的全部课程,还学习了英语、德语、日语和世界语.不仅如此,她还利用了四年的时间翻译出了四万多字的英语小说——《海边诊所》.

海迪姐姐这种顽强的毅力感染了我.想想海迪姐姐,再比比自己,除了听老师讲课以外只是完成老师布置的作业,就认为学习够紧张的了,让许多美好的时光在玩耍、无聊中溜走.相比之下,我感到无限的惭愧和内疚.

海迪姐姐勇往直前、奋力拼搏的精神启示我:人的一生难免有些挫折与失败.但是,这些挫折与失败,是锤炼我们意志力的熔炉.一个人的身体虽然瘫痪,但是,只要她的心没有瘫痪,不悲观,在坚持不懈的努力下,就一定能和正常人一样体会到成功的喜悦.

夜幕缓缓的降临了,天空变得越来越深,周围变得越来越静.我躺在床上,却辗转难眠.想了很多很多:虽然我们现在年纪还小,但是少年须励志,年华别虚度.我们从小就要磨炼成坚强的意志,珍惜美好时光,爱学习、爱科学,为将来建设祖国打下结实的基础!