

最新生命的网读后感(实用5篇)

写读后感绝不是对原文的抄录或简单地复述，不能脱离原文任意发挥，应以写“体会”为主。那么你会写读后感吗？知道读后感怎么写才比较好吗？下面是小编为大家带来的读后感优秀范文，希望大家可以喜欢。

生命的网读后感篇一

本学期我学习了由女作家杏林子写的《生命生命》这篇课文，让我对生命有了新的认识。

通过学习，我了解到作者12岁就得了类风湿性关节炎，全身关节的大部分遭病魔侵蚀，以致扭曲变形，但她靠着自己的信心和毅力，成为了知名的女作家，她身残志坚不屈服于命运，不仅热爱自己的生命，还无私奉献，乐于帮助他人。她的故事让我明白：生命是奋斗！是奉献！

我们在生活中如何做到保护好自己的生命呢？在学校，我们要注意：不能追赶嬉戏，上下楼梯不要拥挤，做操排队要有序，凡是对身体有伤害的行为都不要去尝试；在生活中，我们要注意交通安全、用水用电安全、网络安全，不要和陌生人说话，不要轻易相信他人，保护好自己不受伤害。要好好锻炼，好好吃饭，有了健康的体魄，才能创造生命更深层的价值。

不管是杏林子还是自然界中的所有生物，我从他们身上最大的感悟是：生命不息，奋斗不止！我接下来会努力学习，好好珍惜时间，改掉自己拖拖拉拉，三心二意的毛病，让自己有限的生命体现出无限的价值，使自己活得更加光彩有力！

生命的网读后感篇二

在漫漫的历史长河中，我们的生命是多么短暂。但是，只要

我们每个人都好好珍惜自己的生命，去创造无限的价值。

这是杏林子的人生感言，她不仅是这么说的，现实生活中也是这么做的。

杏林子：她12岁是突然患上了风湿性关节炎，全身大部分不能动弹了，手不能抬，脚不能动，胳膊也不可以抬，头不能转，但是他凭着坚强的毅力，写了许多本书，每一本都是她手里流出的血和汗……她的书感动了许多人。

我也有这样一件事，有一年，我去外婆家玩。我和小银用木棒粘蜘蛛网，我缠住棒子，然后去粘蝴蝶、蜻蜓等，但我发现，每天去同一个地方，都可以看到有蜘蛛网，我慢慢地感到奇怪，最后，我就在那里等着，看为什么每天都有蜘蛛网出现。我先把蜘蛛网弄烂，然后就坐在那里，我突然看见有一只蜘蛛开始织网了，它的网是那么细，风一吹就断了，但是它却毫不气馁，坚持着织了一次又一次，终于织完了，小小的蜘蛛有如此的耐力，我的心有怦然一怔。

这一怔使我明白了要珍惜生命，不能把今天的事推到明天，不能使时间白白流失，因为这是组成生命的材料，从今以后我一定要珍惜生命，使自己活得更加光彩有力。

生命的网读后感篇三

导语：《生命 生命》是现代作家杏林子的散文，选自《杏林子作品精选》，被编入了小学与初中课本。

“我常常想，生命是什么呢？”作者这样问道。也许你也会想，是啊，生命到底是什么呢，那么就请来读一读《生命，生命》这篇文章吧。她的作者是杏林子——一个身怀重病的女孩，她虽然只有小学学历，却写下了80多部作品。“这就是我的生命，单单属于我的。我可以好好地使用她，也可以白白地

糟塌她。”这是文章中的一句话。是啊，单单属于我的，由我任意支配，我可以向雷锋一样做好人好事，也可以向爱迪生一样做两千项发明；反之，也可以去做违法的事。可是你摸摸良心看，做坏事你觉得对得起谁！是不是白白来到这个世界上呢！也许作者——杏林子，和我想的一样，所以她没有辜负上帝送给她的生命，她竟然不服气命运，与病魔顽强奋斗，砖缝里顽强生长的小苗，绝境中奋力求生的飞蛾，生活中无不展现出她对生命的热爱，对人生崇高理想的追求。老年人一大清早起来就出去锻炼，在广场上扭秧歌，这是为什么？因为他们热爱生活。我们小学生好好读书，学知识，学文化，长大成为国家的栋梁之才，把我们的国家、我们的家乡建设得更加美好，我们的生命就是有意义的！

让我们一起像杏林子一样珍惜生命吧，让我们像杏林子一样为多彩多姿的生命欢呼吧，让我们像杏林子一样为国家的繁荣和强大多做努力吧！

“妈妈，妈妈，生命是什么呢？”在一个洋溢着灯光的快乐的夜晚，我向妈妈提出了这样的问题。妈妈拍拍我的头，说：“孩子，生命不在于它是什么，而在于它的意味是什么。”我总归有些迷惑，问：“生命意味是什么？”妈妈只是微笑不语。

读了《生命生命》，情不自禁地想起那个让我迷惑的夜晚我提出的问题和妈妈看似深奥的回答。忽然明白了：生命的意味是勇气！

《生命生命》通过求生的飞蛾、破土而出的瓜苗和跳动的心脏告诉了我们生命的存在。我明白了，生命的意味是让我有限的生命体现出无现的价值！

本文的作者杏林子，是一位台湾女作家。她是最有权利放弃并痛恨生命的人——残疾人。但是疾病和痛苦并没有使她失去对生活的信心，反而增加了她对爱与生活的追求，磨砺了

她的坚强。她有一句名言：除了爱，我一无所有！我明白了，生命的意味是勇气！

生命只有一次，它是宇宙间最宝贵的，最值得珍惜的。生命的意味不在于你做得结果怎样，而在于你做什么，是否认真过努力过。让我们都来珍惜生命，热爱并发展我们独特的生命，用爱与坚强去谱写一曲生命的赞歌吧！

“即使化为流星，也要让美丽的光芒划过天际！”这是我坚信的一句话。而当我读了杏林子的《生命生命》这篇文章之后，我更加坚信这句话了！

杏林子，又名刘侠。12岁时，她染上了类风湿关节炎，但是她却忍着病痛为自己，为社会创造了无数的奇迹。这篇文章表达出了她强烈的生命意识和积极的人生态度，她希望每个人珍惜生命，坚强勇敢，让有限的生命发挥出无限的价值。文章中，小飞蛾在险境中挣扎，源于对生活的热爱。香瓜子在墙角砖缝中长出的小苗，展示出生命的顽强和力的拼搏。“我”静听心脏的跳动，感受自己的生命，呼唤自身的生命意识，促使人们严肃地思考人生。这些本来是寻常的小事，但作者却由此感悟出深刻的道理。“我能吗？”我时常这样问自己，但也会片刻后自信的回答“恩，我能！”

记得，我读过一个故事，名叫《小泥人过河》文中讲的是一个泥人为了得到一颗金子般的心，不屈不挠的，用自己的意志跨过了一条湍急的河流，最后当它发现自己上岸的时候，它拥有了一颗金子般的心，在阳光的照耀下闪闪发光，然而他的身体却因此被河水冲走了，它的心长在它的心上！

我明白，它作为一个小泥人，只有以一种奇迹般的勇气和毅力，才能够让生命的激流荡清灵魂的浊物，然后，照到自己本来就有的那颗金质的心！

我们人也是如此，就象刘侠，她得了类风湿关节炎后，强烈

的呼喊“生命生命”并以顽强的毅力，创造了无数的奇迹，找到了她那颗金子般的心，我们也可以，我们也有一颗金质的心，只是我们想不想去获得，敢不敢去获得，会不会去获得，并怎样理解和认识这种获得而已。

因此，我坚信，只要我努力“即使化为流星，也会让美丽的光芒划过天际！”

今天，我读了台湾女作家杏林子的《生命 生命》这篇文章，读完以后我的心情久久不能平静下来，因为它给了我一种心灵的震撼，那就是：珍爱我们的生命吧！珍惜我们的时间吧！让我们的人生更有意义。

当我读到“飞蛾求生”、“砖缝里的小苗”时，那挣扎的飞蛾，顽强生长的小苗让我感悟到，凡是生物，都有强烈的求生的欲望，都极其珍视自己的生命。不管外界环境怎样危险，他们都没有放弃求生的努力，小小的昆虫、瘦弱的瓜苗也竟然如此，更何况是人呢？“虽然生命短暂，但是，我们却可以让有限的生命体现出无限的价值。”让我们记住杏林子的这段话，更让我们行动起来。珍惜每一天、每一分、每一秒吧！

生命的网读后感篇四

今天，我们学习了《生命生命》这篇课文，这篇课文是台湾女作家杏林子写的。讲述了三件事：作者抓住飞蛾，飞蛾极力求生；香瓜子掉入砖头缝儿，但它顽强生长；用医生的听诊器听心跳。通过这些事例，告诫我们要珍惜生命，不能糟蹋生命。让生活过得更有意义，更加光彩有力。

学了这篇课文，我想到了吸毒的人和监狱服刑的人。他们之前所做的事情，都是在糟蹋自己的生命。不但如此，还伤

害别人，还可能毁坏了家庭。生命如此短暂，如此可贵，可他们却把生命活得如此悲催。再看看本文作者杏林子，她12岁时曾得过类风湿性关节炎，但她不屈服，靠着勇气和信心、毅力，成为一名优秀的作家；看看张海迪，她是位残疾人，但她并没有屈服，靠着顽强精神成为中国的作家；海伦·凯勒是盲聋人，但她凭借努力，改变自己的一生……有些英雄人物也身有残缺，但他们却能使自己活得更多姿多彩，凭的就是坚韧、信心和努力，更有对生命的热爱。这向我们证明了生命可贵，真得要珍惜！

《生命生命》这篇课文对我的启发很大，它告诫我们一定要珍惜生命，不得糟蹋自己的生命。我们还小，所以，我们可以利用现在，好好学习，天天向上，珍惜每一秒，让我们的生命更加光彩有力！

生命的网读后感篇五

你知道一群蚂蚁被火围困时，怎么逃生的吗？只见蚂蚁们快速抱成一团，成了一个大圆球，滚着冲出火海！在逃难时外围的蚂蚁一只只丧生于火海之中，大火吞噬着他们的生命，而他们的英勇献身却换来了其他蚂蚁的一丝生机，他们的生命在那一瞬间不再卑微和短暂，它变得伟大！变得那样长久！此刻，我明白了！我终于明白了！生命的意义在于付出！在于舍己为人！

你想过一只蚊子被蜘蛛网粘住是什么样的吗？是等待死亡，还是垂死挣扎？可这只蚊子明知死亡已经找上门来，但他挣扎着，奋力鼓动双翅，似乎他心中的希望之火还未磨灭！一只蚊子在他生命的最后一秒也在挣扎着，试图逃脱，他渴望生命的精神是多么强烈！我知道了！生命的意义就是：不要放弃希望！

再与蚊子一比，我们人类是不是更加渺小了呢？我们人类在

大难临头时，脑子里留下的只是绝望，连一点挣扎都没有。

五年级:xxx