

最新廉洁读书体会(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

廉洁读书体会篇一

近日，我阅读了廉政书籍《中国廉政史鉴》一书。使我深受教育，深受启发。非常具有可读性。从而深刻地了解了廉政建设的理论意义和中国廉政建设的历史经验，看完后感到就像是听了一堂不设讲台、不见讲师的廉政讲座，从中汲取了丰富的知识和精神营养！我觉得对于我们今天的廉政建设有借鉴和参考的作用。

追根朔源，“廉政”的概念古已有之。其本来的含义与“廉正”相同——“廉”为官德，“政”者“正”也，是指清廉公正的政治。随着社会的发展与廉政制度、政策的日益完善，人们对廉政的理性认识也日益深化。简而言之，就是公正廉明的政局、政制、政策、政德的良性结合与辩证统一。

该书记载了上起国家制度出现以前的原始氏族部落的廉政萌芽，下至中华人民共和国成立以前中国共产党开创的廉政新风，时间跨越5000余年，历经五大社会形态，可谓源远流长。漫长的中国廉政史积淀了丰富的历史经验和优秀的文化传统，为我们留下了宝贵的廉政文化资源。值得我们认真总结和批判继承。

首先，是以民为本、顺应民心的传统。坚持贴近群众、贴近实际、贴近生活。民本与爱民，既是中国廉政史的优秀传统，也是历代廉政建设的根本指导思想，对于中国的廉政建设都起到了积极的作用。

其次，是勇于进谏和善于纳谏的经验。在中国廉政史上，御史监察制度虽然有人治之弊，但还是有正面的作用。在此制度下，涌现出了许多勇于、善于或巧于向君王进谏的清官廉吏。

其三，是不畏强权、公正执法的优良传统。中国廉政史上，涌现了许多不畏强权、执法如山的模范人物与典型事迹，如东汉光武帝时代的董宣、宋代最著名的清官包拯、明代的刘宗周。都为倡导廉政文化提供了丰富的素材和奠定了广泛的群众基础。

其四，是严以律己、不欺暗室、廉洁奉公的官德与政风。任何时代的廉政，都是与执政官员的道德品质和行政作风密不可分的。所以，中国的主流思想家总是把“修己安百姓”，“修身、齐家、治国、平天下”看作是不可分割的整体。在中国廉政史上，大凡清官廉吏，都具有严以律己、不欺暗室、廉洁奉公的优秀品格。

以上有关廉政建设的历史经验，是我们中国廉政文化的宝贵财富，至今还有极其重要的人文价值。阅读后，使人耳目一新，回味无穷。进一步地加强了自我严于律己的意识。在日常生活中，经常告诫自己，要始终做到自重、自省、自警、自励、慎始、慎微、慎独、慎欲，做到警钟长鸣，保持清醒头脑，增强免疫力，切实做到不义之财不谋，不法之事不办，最终使廉政成为一种虔诚信仰、一种热情追求、一种自觉实践。在工作中，进一步纯洁廉洁从政品德。告诫自己，我们今天所拥有的一切包括地位和权力，都是党组织培养的结果，都是人民赋予的，都是家庭支持和个人努力的结果，来之不易，应当加倍珍惜，真正做到堂堂正正做人，清清白白为官，干干净净行事。通过扎实有效的思想道德教育，提高个人的廉政认知水平，形成良好的廉政修养和生活方式，着力营造“以廉为荣、以贪为耻”的良好社会氛围，强化反腐倡廉的责任，带头廉洁自律，廉政勤政，而且要高度重视廉政文化建设，同时，还要敢于同违反廉洁自律规定的行为作坚决

的斗争，为实现党风和社会风气的根本好转作出自己应有的贡献。

读《中国历史廉洁故事》有感

中国古代历史上有许多清正廉洁、务实为民的人物，他们深受百姓的崇敬与爱戴，他们的形象深入人心，他们的故事久久传颂：包公不畏权势，创下了流传百世的铡美案；文天祥宁死不屈，写下“人生自古谁无死，留取丹心照汗青”的名句；于谦为抵入侵者而献生命，留下“粉骨碎身浑不怕，要留清白在人间”体现了他的正直与两袖清风。当今的警察局局长任长霞一心为人民的故事更是感动人心。

廉洁，对青少年尤其重要。每一位学生都应廉洁，贪侈会破坏学生的心灵纯洁。如果一个人失去清廉的品质，他还怎样在这个世界上立足？学生正是应该从一个个廉洁人物的事迹中学习廉洁正直的品质。每个人的路都不是一帆风顺的，即使是历史上的一些廉洁人物也曾经有过低潮，但是他们之所以能够流传百世，就是因为在最艰难的时刻，他们坚持了下来，什么是最艰难的时刻，就是人们想要放弃的那一刻。所以，应该在最艰难的时刻坚持下来，这样，才能见到最后的曙光。学生在学习廉洁人物的高尚品格时，作为一名人民教师，更应该是廉洁建设的践行者，必须加强廉洁意识，努力提高自身素养，向社会展示良好的教育形象。通过学习，对廉洁建设有了新的认识和体会：

一、身正为范，德高为师。

未来世界的竞争是教育的竞争、人才的竞争。推动教育事业发展的主体——教师，肩负着光荣而神圣的历史使命。要培养造就二十一世纪高质量、高规格的人才，就必须有一支高素质的教师队伍。而教师队伍建设的核心是教师的师德，教师的师德决定了教师的素质，教师的素质又决定了教育的质量。教师必须有高尚的品德。教师职业的最大特点是培养、

塑造新一代，自己的道德品质将直接影响下一代的成长。在教育活动中，教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康发展。因而教师必须要有高尚的思想境界，纯洁美好的心灵，有廉洁正直的作风。

二、转变教育理念，实施差异教育。

学生是学习的主人，是发展的主体。教师面对的是学生的未来，而不是个人眼前的荣誉和利益，要立足于学生的成长。因此教书育人不可急功近利，需从大处着眼。教师对学生的教育关注点不能仅停留在学习成绩上，应重视学生全面的发展。教师应实施有差异的教育，实现学生有差异的发展。

《中国廉政史话》读后感

近日，我阅读了廉政书籍《中国廉政史话》一书，从而深刻了解了廉政的理论意义和中国廉政建设的历史经验，我觉得对于我们今天的廉政建设有着借鉴和参考作用。

追根溯源，“廉政”的概念古已有之。其本来的含义与“廉正”相同——“廉”为官德，“政”者“正”也，是指清廉公正的政治。随着社会的发展与廉政制度、政策的日益完善，人们对于廉政的理性认识也日益深化。尽管“廉政”迄今还没有一个统一的定义，但其基本含义大致有：造就一个公正清明的政治局面和政治氛围、建立廉洁高效的政治制度和法律制度、制订并严格实施确保政治清明的政策措施、要求各级官吏树立廉洁奉公的官德与不贪不淫的私德。简而言之，就是公正廉明的政局、政制、政策、政德的良性结合与辩证统一。

该书记载了上起国家制度出现以前的原始氏族部落的廉政萌芽，下至中华人民共和国成立以前中国共产党开创的廉政新风，时间跨越5000余年，历经五大社会形态，可谓源远流长。

漫长的中国廉政史积淀了丰富的历史经验，值得我们认真总结和批判继承。

首先，是以民为本、顺应民心的传统。自从《尚书》中提出“民惟邦本，本固邦宁”和“天视自我民视，天听自我民听”的民本思想之后，历代进步思想家和比较开明的统治者都能坚持民本与爱民的思想传统，并在统治制度与政策的设计上有所体现。民本与爱民，既是中国廉政史的优秀传统，也是历代廉政建设的根本指导思想。

其次，是如何处理德治与法治关系的经验。在中国政治史上，出现过德法并举、单纯法治、无为而治、德本法用等不同的治国理念和政治模式。比较起来，还是儒法结合的“德法并举”模式更加符合统治阶级的需要。但就廉政而言，无论是“德法并举”还是“德本法用”理想，对于中国的廉政建设都起到了积极作用。

第三，是勇于进谏和善于纳谏的经验。在中国廉政史上，御史监察制度虽然有人治之弊，但还是有正面作用。在此制度下，涌现了许多勇于、善于或巧于向君王进谏的清官廉吏。

第四，是不畏强权、公正执法的优良传统。中国廉政史上，涌现了许多不畏强权、执法如山的模范人物与典型事迹，如东汉光武帝时代的董宣、宋代最著名的清官包拯、明代的刘宗周。

第五，是严以律己、不欺暗室、廉洁奉公的官德与政风。任何时代的廉政，都是与执政官员的道德品质和行政作风密不可分的。所以，中国的主流思想家总是把“修己安百姓”，“修身、齐家、治国、平天下”看作是不可分割的整体。在中国廉政史上，大凡清官廉吏，都具有严以律己、不欺暗室、廉洁奉公的优秀品格。

以上有关廉政建设的历史经验，是我们中国廉政文化的宝贵

财富，至今仍有极其重要的人文价值。

读《廉吏传》有感 关于廉政思想的认识

《中国共产党章程》规定：中国共产党是中国工人阶级的先锋队，同时是中国人民和中华民族的先锋队，是中国特色社会主义事业的领导核心，代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。党的最高理想和最终目标是实现共产主义。中国共产党的性质决定党的宗旨是全心全意为人民服务。中国共产党代表中国工人阶级的利益，同时代表中国广大人民和整个中华民族的利益。党除了工人阶级和最广大人民的利益，没有自己特殊的利益，坚持全心全意为人民服务的宗旨，是坚持马克思主义唯物史观的根本要求。为了谁，依靠谁，是否始终站在最广大人民的立场上，是区分唯物史观和唯心史观的分水岭，也是判断马克思主义政党的试金石，人民群众是历史的创造者，是推动历史进步的动力。只有为人民服务，当才有存在的意义，只有依靠人民群众，党才会有力量。

中华民族有着悠久的文明史，一代又一代智慧勤劳的中国人民，在创建中华文明的历史过程中，涌现了无数各具风姿的历史人物，其中包括历代统治阶级中的清廉官吏。

清廉官吏，是历史统治阶级官僚队伍的一部分，新中国成立以来，一批史学工作者坚持用马克思主义史学观点和立场研究中国古代官僚制度及官僚统治集团，已经深入到比较细致的阶段。“廉”作为一种美好的品格，作为一种内涵的精神力量，支配了廉史的各种历史活动。表现在廉史的个人生活，则是“志行修洁”、“自奉简约”、“固守清俭”等。表现在廉史的政治生活中，则是“革奢务俭”、“省浮费、去奢靡”、“杜绝苞苴”、“为政宽惠”等。“廉”和“贪”是对立的。从《廉吏传》中我认识到，在贪欲横流的统治阶级官场上，清官廉吏要想“清廉自守”，必然要受到社会上一切腐朽势力的侵袭，搏击豪强，刚正不阿，勤于职守，执法

公民，平反冤狱，为了安定社会，他们极力兴学施教，修整农田水利，千方百计发展生产等。有时他们被错综复杂的矛盾斗争卷入激烈阶段，斗争就深化一层，触及到了统治阶级的剥削制度。有些廉吏则不自觉地迸出反对专政反对特权反对等级制度的民主思想火花，要求对既定不合理的法令制度进行调整，这种斗争就多少涂有改革的色彩。

尽管从《廉吏传》一书中看到他们的斗争和改革都是十分艰难的，在整个中国古代社会的夜空里是很微弱的星火，并且最后的命运总是悲剧的结局，但他们的活动对相应历史时期的政治、经济、思想文化都或多或少有所改善，在客观上顺应着历史前进的趋势，因而代表了从孔夫子到孙中山的历史时期，中国统治阶级内部要求进步的一部分人物，是中国历史社会上社会政治经济实践中“上下求索”为治国治民做出努力的历史人物。拂去他们身上积淀的历史灰尘，还原他们的历史形象，对于今天社会主义祖国“四代”建设中的广大干部和群众来说，也不失为一面历史的镜子。

今天的现实正在发生着翻天覆地的变化。世界在变革，中国在变革，社会主义现代化的思想组织和团结了全民族的力量。改革和开放的浪潮不断的以不可阻挡的气势席卷着全国的城市和乡村，引起了社会生活各方面的深刻变化。我们祖先所追求的许多美好理想以及他们连想也想不到的社会正在一步一步的建立并日趋完善。

但越是如此，我们越是“不应当割断历史，从孔夫子到孙中山，我们应当给予总结，承继这一份珍贵的遗产，这对于指导当前伟大运动，是有重要的帮助的”。

从《廉吏传》一书中，我深刻的了解到中国是一个历史悠久的古国，国家机器诞生很早，作为国家机器上的零部件，牧尼的官吏也随之很早就派生，随着社会矛盾运动不但发展，统治者的政治经验不断丰富，国家机器逐步健全，并相对完善，各种官吏都设立起来，统治阶级为了加强官吏自身管理，

逐步总结了对官吏的一般原则要求，凡是代表统治阶级最高利益符合统治阶级最一般原则的要求的官吏是合格的官吏，被称为“廉吏”。

“廉吏”的确定性含义最早见《周礼·天官冢宰·小宰》篇记载：“以听官府之六计，弊群吏之治，一曰廉善，二曰廉能，三曰廉敬，四曰廉正，五曰廉法，六曰廉辩。”在这段短文中，“听”，平治的意思；“弊”，判断和考察的意思；“六计”，只六件事，即文中的“六廉”：善、能、敬、正、法、辩。全文明确指出，考察群吏治绩，判断其优劣，以“六廉”为标准，“六廉”的具体含义也有明确的说明。

“廉善”指善于行事，能获得公众的好评；“廉能”指能行政令，较好地贯彻各项法令；“廉敬”指不屑于位，尽职尽责；“廉正”指不倾邪，品行方正；“廉法”指守法不失，执法不移；“廉辩”指临事分明，头脑清楚，不疑惑。六条标准都冠以“廉”字，这是强调“既断以六事，又以廉为本”。在中国历史发展的长河里，以标准形成以后，一直沿袭流传着。用以规范下级属吏，维护自己的根本利益。在整个中国封建社会里，由于儒家奉为最高信条的“礼”及其中的各种规定，自然在封建地主阶级的政治中占主要地位。

回到现今社会，当代中国正在发生广泛而深刻的的变革，新形势新任务对我们党提出了新的要求。如果党的领导方式，工作方法和具体制度不加改进和完善，党就难以适应新的要求。党长期以来形成的一套好的领导制度，方法和优良工作作用，都应继承和继续发扬的，但有的要随着任务，环境，条件的变化而改进，补充和更新，如果墨守陈规，不思进取，势必要脱离实际，脱离群众。

而中国共产党对于执政以后容易脱离群众的倾向始终有高度的警惕，党的七届二中全会就提醒全党，要警惕骄傲自满，以功臣自居的情绪的滋长。

因此，作为中国共产党的执政党，应时刻保持同人名群众的血肉联系，落实党的国家的制度和实施方针政策的工作中去，落实到各级领导干部的思想和行动中，落实到关心群众生产，生活的工作中去。

中国共产党的性质和宗旨党同各种消极腐败现象是水火不相容的。中国共产党反腐败是非常坚决的，党风正则干群和则社会和，反腐倡廉是加强党的执政能力建设和先进性建设的重大任务，也是维护社会公平正义和醋精社会和谐和的紧迫任务。

而我作为学生预备党员中的一份子，更应号召党的反腐建设端正自身的行为与思想态度，增强自身的宗旨观念，提高实践能力，强化责任意识，树立正确的政绩观，树立正确利益观，增强党的纪律观念，努力做到政治坚定，作风优良，纪律严明，勤政为民，恪尽职守，清正廉法，充分发挥模范带头作用，时刻保持谦虚谨慎，不骄不躁的作风，保持艰苦奋斗的作风。

作为学生预备党员，更应该要努力向上，发扬“廉”的特性，要谦于自身个人生活上志行修洁，衣食住行上自奉简约，固守清俭。学习《廉吏传》中鲁国上卿季孙行父，学习齐景公时期的晏婴居住“近市，湫隘嚣尘”“出门老马旧车”的精神，保持个人生活上的廉风。

另一方面，要不畏强权，不谀上虐下，廉于本职，做好学生群众和老师的联系工作，不徇私弊法，要刚正不阿，力主公道。不断的培养自身的廉洁精神，号召党的反腐倡廉建设活动。争取早日做一名合格正式的优秀党员。

廉洁读书体会篇二

《廉政教育读本》共分五个部分，即谆谆教导、勤廉风范、案例警示、廉文荐读和党纪条规；通读下来，学习与思考的

强烈碰撞，党纪与案例的深刻警醒，理想与现实的巨大责任；归纳起来，大多与廉洁自律有关；作为一名共产党员，廉洁自律是基本要求，是基本形象，是基本责任，每一名共产党员必须牢记与践行的；本来廉洁自律不应成为我们今天讨论的议题，然而一些现象使我们不得不有所警觉、有所认识、有所思考，有这么几种现象：

（1）所谓的成绩、对上对下有个交代，沾沾自喜，成为搽脸的粉，一涂了之；最终落了晚节不保、家散人离的悲惨结局。

（2）廉洁自律成为别人瓦上的霜。“自扫门前雪，不管他人瓦上霜”、“谁害病谁吃药”、“事不关己高高挂起”，我们有些同志就有这样的消极心态；虽然对自己要求很严，工作生活各方面也能廉洁自律，但就是不愿意也不敢拿起批评的武器，帮助同志，提醒同志，除恶扬善；也许拉拉袖子、敲敲边鼓、加强监督就能使其警醒的人，却一步一步走向了深渊，走到了人民的对立面，成了人民的罪犯。

（3）廉洁自律成为老百姓对共产党人的诉求。廉洁自律是每一名共产党员基本行为准则，也是对每一名共产党员的基本要求；可是眼下，党的一些腐败分子，伤害了老百姓的情感，对腐败分子恨之入骨；因而，老百姓对我们党寄予更多期望，希望我们每一名共产党人能够廉洁自律，成为一面旗帜，成为模范的代表；老百姓的这种诉求，不能不让我们所有党员干部有所警醒。

（4）廉洁自律成为一些人的面具。我们共产党是执政党，每一名党员干部多少都有一点权利，绝大部分的同志能行使人民赋予的权利，为人民做事情，谋利益，清正廉洁，为人民服务；理所当然，受到人民的赞扬；但是，仍有那么一小部分的人，忘记了自己是人民的公仆，打着自己的小算盘，中饱私囊，人前是人，人后就是鬼；共产党人廉洁自律的清新形象，被这些人用作自己的面具，一旦揭去他们的面具，必然受到法律的严惩。

(5) 廉洁自律成为表面文章。大会小会都在讲廉洁自律，有的人台上头头是道，台下伸手乱要，最终是东窗事发，锒铛入狱；表面文章或表里不一，终究输得很惨；这种例子不胜枚举。有一些单位，从领导到部属，只是走走过场，用廉政文件轮番轰炸，文件要求虽然具体，但是落实没有到位，监管也没有效果；不但风气坏了，党组织的威信也受到了损害；脱离群众不说，害人害己！

总之，读书思廉，再谈廉洁自律，非常必要，也是形势之需要；因为廉洁自律的党员干部队伍是践行我党宗旨的基石，是人民群众的期盼，是建设伟大祖国的中坚力量。从我做起，从小事做起，从本职岗位做起；坚持多读书读好书，加强党性修养，自觉遵守廉洁自律的有关规定，争做优秀共产党员！

廉洁读书体会篇三

阅读了市纪委“廉文荐读”文章《滴自己的汗，吃自己的饭》，讲的是近代著名思想家、政治家、教育家和大学者梁启超的教子之道。他五儿四女，个个成才，个个爱国，长子是著名的建筑学家，次子是著名的考古学家，三子毕业于美国西点军校，四子是经济学家，五子是著名的火箭专家；长女是诗词研究家，次女是著名图书馆学家，三女做过山东省妇联主席，四女是陈毅元帅引以为荣的新四军女战士。满门俊秀，且第三代仍个个成才。人说龙生九子不成龙，梁启超却生子成龙，生女成凤，这是如何做到的呢？细读此文，他是以“爱”、更以“大义”教育子女的。其“大义”是“四要”：一要爱国，二要正直，三要清白，四要自强。他教育子女“勿求做大官，唯求做大事”，要求子女牢记孟子的教导：“居天下之广居，立天下之正位，行天下之正道。得志，与民由之；不得志，独行其道”。梁氏后人循此而行，皆成益世益民之人才。

再一细想，再一深想，就不难找到答案，那就是梁先生律人先律己，以身作则，为子女们树立了榜样，教育子女的1 话

他自己首先做到了，且做得很好，这就是身教的力量。

孔子说：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”。这使我想起有位领导分析共产党为什么胜利，国民党为什么失败的话，他说，共产党打仗，听到的都是连长、营长、团长喊，同志们跟我冲；而国民党的军官喊的都是，弟兄们给我上。这一跟一给的结果是一胜一败。

小处看一个家庭，父母是孩子的第一任教师，其一言一行，一举一动犹如一面镜子，影响着孩子，你“言行一致，表里如一”他就会跟着做；反之，他也会照着学。特别是身教，千言万语也抵不过一个行动；讲再多的道理也不如亲身而为来得更易让人接受。

大处看一个社会，近来不时会在书刊、电视、网上看到某地某单位领导层集体腐败、一窝一窝地烂掉。其根源在哪里？在主官。主官贪，主官受贿，主官以权谋私，主官卖官鬻爵，其左右、身边的人才会跟着学，才敢做，才敢干，才肆无忌惮。如果这些“主官”们做到严于律己，身正影直，时时自省、自律、自重、自警，不该自己得到的，一丝一毫也不沾，光明磊落，堂堂正正地做人、做官，其左右、身边的人还敢腐败吗？有腐败的条件、空间吗？即使有恐怕也不那么容易吧。这就是“吏不畏吾严而畏吾廉，民不服吾能而服吾公”的道理，就是身教的力量。

要做到梁启超那样大才集于一身，满门龙凤俊秀非常人

2 所及，但洁身自好、为官清廉，应是能够做到的。一个人如果做到了清白做人、干净做官，不以善小而不为，不以恶小而为之，慎思、慎言、慎为，就不仅自己事业成功，也会影响到家人和身边的人。

滴自己的汗，吃自己的饭，堂堂正正做人，干干净净做官，这是做人之本，为官之道，也是律己育人之要。

廉洁读书体会篇四

关于廉洁这个词可能大家都不是很熟悉，下面给大家讲个关于廉洁的故事吧：

只要一说起中国历史上的清官，都会想到北宋时期的包拯。包拯生活的年代离现代几千年，而今天的中国人依然怀念着他，依然到处流传着有关他的故事。

可想而知，他清政到什么程度了，因为群众的眼睛是雪亮的。

清心为治本，直到是身谋。

秀干终成栋，精钢不做钩。

仓充雀鼠喜，草尽狐兔悲。

史册有遗训，无遗来者羞。

这是包拯年轻时“金榜题名”，在开始走上为官之路的时候写的，表明了他的志向，他临终前立下遗嘱：子孙后代有为官而贪赃枉法者，死后不准埋入包氏墓区，不承认其为自己的后代。读到这里我的心受到了非常大的震撼，他竟然再临死之前还在告诫自己的子孙守法真是太伟大了。

廉洁读书体会篇五

党的十七届四中全会《决定》指出：“坚持德才兼备、以德为先用人标准”，要“培养大批年轻干部，健全干部管理制度”。《中国共产党党员领导干部廉洁从政若干准则》提出了52个不准，所涉及的无一不是生活中的小事，行动的目的——名利，无一不是身外之物。今天的大学生，明天的年轻干部，是祖国的栋梁，未来的希望，社会的精英，肩负着中华民族复兴的大任，这就要求要不断提升自身素质，特

别要培养“大气”的素养。

大气就是气度，是开阔的眼界、开阔的思路、开阔的胸襟。古人云：“富贵家不肯从宽，必遭横祸；聪明人不肯学厚，必夭天年。”看人也是如此：“观富贵之人，当观其气概，如温厚平和者，则其荣必久，而其后必昌；观贫贱之人，当观其度量，如宽宏坦荡者，则其福必臻，而其家必裕。”

国家的内乱，单位的内耗，都是社会进步、事业兴旺、单位高效的最大敌人，不大气、不大度是主要根源。

生活中许多人之所以终生庸碌无为，不是因为缺少聪明的大脑，而是因为他们将所有的心智和力量都用到了鸡毛蒜皮的小事上，为一句话、一个脸色、一个动作、一支烟、一杯酒、一块钱等而斤斤计较，整天一门心思只想自己。工作中喜欢逞强斗狠，为一个职位、一个用人、一点蝇头小利等而明争暗斗、整天内耗。

人要大气，才会更好地与人配合和沟通！“老死不相往来”只能被遗弃而沦为落后。作为一个大气的人要多反省、常总结，只有经常总结，才能不断提高。在事业上同心、同德、同力；在工作中互帮、互谅、互爱，多看他人的长处；在生活中多记他人的好处，才能以诚相待，化误解为谅解，变挑剔为宽容；在做事时换位思考，多想他人的难处，光明磊落，不自私、不猜疑、不嫉妒，只有这样我们的家庭、单位、社会才会和谐昌盛。

作为未就业的大学生更要学仁人志士：“先天下之忧而忧，后天下之乐而乐”；在参加工作后要学伟人：“俱往矣，数风流人物还看今朝”；在权利的运用中要学古人：“大江东去，浪淘尽，千古风流人物”；在家庭中要做到：“融得性情上的偏私，消得家庭中的嫌隙”；在顺境中要居安思危做到：“处富贵之时，能知贫贱的痛痒，值少壮之日，善念衰老的辛酸”；在逆境中要记住“天薄我以福，吾厚吾德以迓

之，天劳我以形，吾逸吾心以补之，天危我以遇，吾享吾道以通之，天苦我以境，吾乐吾神以畅之”；在待人时要做到：“静坐常思己过，闲谈莫论人非。律己宜带秋风，处世须带春风”；在批评人时要想到：“攻人之恶毋太严，要思其堪受；教人以善毋太过，当使其可从”；在与人交流中要记住：“我不同意你说的话，但我愿意誓死捍卫你说话的权利”的大气，我们还没有走出校门，人生之路还没有完全开始，只有这样“提得起，放得下，算得到，做得完，看得破，撇得开”，才能达到“不畏浮云遮望眼，自缘身在最高层”的人生境界，只有树立“双赢”的思维，生活才会少一些鸡毛蒜皮、明争暗斗，少一些圆滑世故、玩世不恭，才会把宝贵的时间用于发展自己，提升自己，为社会做出更大贡献。