

2023年垃圾分类方案(实用7篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

垃圾分类方案篇一

在平常生活中，垃圾分类处理越来越受到人们的重视。通过此次活动，让学生们知道垃圾分类的'意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些，从而引导学生养成在日后生活中能够分类投放各类垃圾的好习惯。让我们一起共同努力，保护好我们身边的环境，为了大家都能拥有一个清洁、美好的环境贡献出自己的一份力量。

20年x月x日下午

校区x年级全体学生

校区x楼报告厅

1、组织学生观看《市垃圾分类宣传片》。

2、齐诵童谣《垃圾分类我宣传》

3、学生代表发言。

4、现场提问并进行模拟操作。

5、各班“环保小卫士”宣誓。

1、报告厅布置、录像：负责。

- 2、学生座位安排：安排。
- 3、四个垃圾筒及部分垃圾：负责。
- 4、电视台人员茶水：。
- 5、活动主持：。
- 6、拍照、微官网：。
- 7、信息报道：。
- 8、学生代表发言、环保小卫士集合：负责。

1、市电视台组织拍摄，请校区x年级各班主任加强学生的纪律教育，有组织地参加活动。

2[x月x日下午[x年级课暂停一次。如果下雨，原定在报告厅上课的情请任课老师安排好地点。老师的课暂停一次，学生留在自己班级上课，涉及到的学生请各班主任关注好。

3、假期里，学生们已完成了各项关于“垃圾分类”的社会实践作业。一九年级绘制宣传画，三四年级设计宣传标语，五六年级出刊宣传小报。学校德育处将对学生作品进行组织评比。

4、各中队在本学期组织开展关于垃圾分类的有仪式的中队活动，出刊一期黑板报。

垃圾分类方案篇二

垃圾分类，你我有责

二、成立学校“垃圾分类，你我有责”主题活动的领导小组

组长：__

副组长：__

各部门负责人(成员)：__、__

教育教学方面：__

宣传、氛围与少先队活动方面：__

校园环境 with 后勤补给方面：__

各组明确分工，责任到人，贯彻落实垃圾分类各项工作，全校师生积极配合，确保工作顺利推进。

三、活动的宗旨

通过宣传垃圾分类的意义提升同学们对垃圾分类这一实际问题的重视；宣传分类垃圾的具体做法，引导同学们正确地进行垃圾分类，保护环境；最后以标记垃圾桶等方式提醒同学们时刻注意垃圾分类回收问题。

四、活动时间

20__年x月x日

五、活动目标

1. 知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。让学生了解生活中有哪些垃圾，知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。
2. 在日后生活中能够分类投放各类垃圾，树立环保意识。

3. 在课堂上通过提出问题、设置竞赛，引导学生讨论、设计方案、表达，培养探究问题的能力，进一步培养科学思维的素质。培养学生的分析问题、解决问题的能力 and 创新能力。

六、活动形式

本项活动主要是通过班级文化宣传、课堂教育教学经过讨论、探究、设计方案等形式让学生们知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些，从而引导学生重视环境保护，注意节约资源。

七、具体要求

1、学校宣传通过红领巾广播站、国旗下讲话、课间小结的形式进行校园氛围宣传。

2、每个学期做好班级“垃圾分类”计划、总结。

3、利用每期的黑板报进行宣传，开辟相关“垃圾分类”板块。

4、做好班会课“垃圾分类”宣教资料的收集。

5、健康科根据三年级下册的课程要求制定教学计划、总结、教案，要有过程性记录，学科计划、总结也要有专门的工作安排。

6、美术科生动展现垃圾分类的形象。

7、保持校园卫生环境。

八、具体措施

1、各班级老师高度重视“垃圾分类”教育教学，把“垃圾分类”纳入到平时学生的学习中。

2、学科教学互相渗透，注意课堂教育。健康课、美术课上交相关的教案。

3、积极参与活动，把活动的资料整理收集，在每学期期末上交。

4、所有材料按时上传ftp[]照片一律使用复制、粘贴word文档，并附简短文字说明的形式。

本次活动通过提升同学关注并力行垃圾分类这一侧面来提升同学们的环境保护意识，并积极参与其中，共同保护地球。

垃圾分类方案篇三

垃圾分类，你我有责

组长：__

副组长：__

各部门负责人(成员)：__、__

教育教学方面：

宣传、氛围与少先队活动方面：

校园环境 with 后勤补给方面：

各组明确分工，责任到人，贯彻落实垃圾分类各项工作，全校师生积极配合，确保工作顺利推进。

通过宣传垃圾分类的意义提升同学们对垃圾分类这一实际问题的重视;宣传分类垃圾的具体做法，引导同学们正确地进行

垃圾分类，保护环境；最后以标记垃圾桶等方式提醒同学们时刻注意垃圾分类回收问题。

20__年__月__日

1. 知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。让学生了解生活中有哪些垃圾，知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。

2. 在日后生活中能够分类投放各类垃圾，树立环保意识。

本项活动主要是通过班级文化宣传、课堂教育教学经过讨论、探究、设计方案等形式让学生们知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些，从而引导学生重视环境保护，注意节约资源。

1、学校宣传通过红领巾广播站、国旗下讲话、课间小结的形式进行校园氛围宣传。

2、每个学期做好班级“垃圾分类”计划、总结。

3、利用每期的黑板报进行宣传，开辟相关“垃圾分类”板块。

4、做好班会课“垃圾分类”宣教资料的收集。

5、健康科根据三年级下册的课程要求制定教学计划、总结、教案，要有过程性记录，学科计划、总结也要有专门的工作安排。

6、美术科生动展现垃圾分类的形象。

7、保持校园卫生环境。

1、各班级老师高度重视“垃圾分类”教育教学，把“垃圾分

类”纳入到平时学生的学习中。

2、学科教学互相渗透，注意课堂教育。健康课、美术课上交相关的教案。

3、积极参与活动，把活动的资料整理收集，在每学期期末上交。

4、所有材料按时上传ftp[]照片一律使用复制、粘贴word文档，并附简短文字说明的形式。

本次活动通过提升同学关注并力行垃圾分类这一侧面来提升同学们的环境保护意识，并积极参与其中，共同保护地球。

垃圾分类方案篇四

垃圾分类，你我有责。

1、组长[]xx[]

2、副组长[]xx[]

3、各部门负责人（成员[][]xx[]xx[]

4、教育教学方面：

5、宣传、氛围与少先队活动方面：

6、校园环境 with 后勤补给方面：

7、各组明确分工，责任到人，贯彻落实垃圾分类各项工作，全校师生积极配合，确保工作顺利推进。

通过宣传垃圾分类的意义提升同学们对垃圾分类这一实际问

题的重视。宣传分类垃圾的具体做法，引导同学们正确地进行垃圾分类，保护环境。最后以标记垃圾桶等方式提醒同学们时刻注意垃圾分类回收问题。

20xx年x月x日。

- 1、让学生了解生活中有哪些垃圾，知道垃圾分类的意义和标准，了解可回收垃圾、生活垃圾和有害垃圾都包括哪些。
- 2、在日后生活中能够分类投放各类垃圾，树立环保意识。
- 3、在课堂上通过提出问题、设置竞赛，引导学生讨论、设计方案、表达，培养探究问题的能力，进一步培养科学思维的素质。培养学生的分析问题、解决问题的能力及创新能力。

本项活动主要是通过班级文化宣传、课堂教育教学经过讨论、探究、设计方案等形式，从而引导学生重视环境保护，注意节约资源。

- 1、学校宣传通过红领巾广播站、国旗下讲话、课间小结的形式进行校园氛围宣传。
- 2、每个学期做好班级“垃圾分类”计划、总结。
- 3、利用每期的黑板报进行宣传，开辟相关“垃圾分类”板块。
- 4、做好班会课“垃圾分类”宣教资料的收集。
- 5、健康科根据三年级下册的课程要求制定教学计划、总结、教案，要有过程性记录，学科计划、总结也要有专门的工作安排。
- 6、美术科生动展现垃圾分类的形象。

7、保持校园卫生环境。

1、各班级老师高度重视“垃圾分类”教育教学，把“垃圾分类”纳入到平时学生的学习中。

2、学科教学互相渗透，注意课堂教育。健康课、美术课上交相关的教案。

3、积极参与活动，把活动的资料整理收集，在每学期期末上交。

4、所有材料按时上传ftp[]照片一律使用复制、粘贴word文档，并附简短文字说明的形式。

本次活动通过提升同学关注并力行垃圾分类这一侧面来提升同学们的环境保护意识，并积极参与其中，共同保护地球。

垃圾分类方案篇五

__街道办事处生活垃圾分类全覆盖工作方案为持续深入推进__街道生活垃圾分类工作，建立和完善辖区生活垃圾分类投放、分类收集管理体系，做好年底生活垃圾分类工作国家验收迎查，结合街道实际，特制定本方案。

一、工作目标

9月底前，所有居民小区、农贸市场、村居社区实现责任主体、配套设施、收运体系、管理制度、公众参与“五个全覆盖”目标。12月底前，全办事处实现生活垃圾分类全覆盖。

二、工作职责

各管区、社区、村居负责所辖区域内村居、小区生活垃圾分类投放、分类收集等日常管理工作的具体落实。其他机关部

门根据需要结合本部门职责积极推进生活垃圾分类工作。

三、工作内容

各管区、社区、村居应定人员、定责任、定计划、定措施，积极开展垃圾分类工作：

（一）进行摸底调查，普查垃圾分类基础数据。

（二）推进辖区内分类设施建设。

（三）及时调度报送垃圾分类工作信息。

（四）建立“督桶员”制度。设立“督桶员”，由“督桶员”发动组织各类人员，在垃圾投放站点开展分类监督指导工作，确保桶站设施完好规范、分类标识清楚明晰、站点周边干净整洁，同时进一步提高居民分类投放的准确率。

（五）建立完善基础台帐，确保资料齐全、数据真实。

（六）通过入户走访等丰富多样的社区宣传活动，以促进居民养成自觉分类习惯为重点，不断提高居民参与率四、工作要求（一）高度重视，强化责任落实。各管区、社区、村居及机关各部门要高度重视，迅速行动、将责任落实到人。积极组织本部门人员，本社区居民、物业、社会单位全面开展垃圾分类工作。

（二）强化设施配置。各管区、社区、村居要严格对照垃圾分类类别及设施配置、工作推进标准，破除瓶颈，因地制宜，加快垃圾分类设施设备配置进度，达到不缺项、不漏项、全覆盖。

（三）强化宣传动员。采取居民喜闻乐见的宣传形式，通过媒体宣传、公益动员、志愿服务、微信平台等载体，大力开

展垃圾分类“进机关、进学校、进企业、进社区、进村居、进家庭”等活动，做到辖区群众垃圾分类知晓率100%、参与率和准确投放率超过50%，营造人人动手、户户参与、家家践行的良好社会氛围。

五、保障措施

（一）建立工作例会制度。街道定期召开工作例会，通报各社区、村垃圾分类工作进展情况，听取各社区、村工作汇报，会商解决工作中的重点难点问题。

（二）建立工作培训制度。分期分批对辖区内所有物业、社区工作人员、村居分类指导员等进行业务培训，提升工作水平。

（三）注重监督、奖罚并重。街道已将垃圾分类工作纳入年度重要工作计划，强化生活垃圾分类工作的督查检查，定期开展垃圾分类专项检查，实施分类质量评估和工作考核，确保如期完成20__年度专项工作任务。对生活垃圾分类推进有力、绩效明显、分类效果好的社区、村居等，要予以表彰奖励；对落实不力、工作滞后的，要予以通报批评。

垃圾分类方案篇六

为贯彻落实xx市人民政府办公厅《关于进一步推进城市生活垃圾分类工作的实施意见》，进一步推进局属各中小学、幼儿园生活垃圾分类工作，实施生活垃圾的减量化、资源化、无害化，改善校园环境，实现城市的可持续发展，提高资源利用率，区教体局制定了《中小学、幼儿园生活垃圾分类实施方案》的有关要求，结合我校实际，制定此活动方案。

一、组织机构

成立青岛金水路小学垃圾分类工作领导小组，负责组织领导和统筹协调垃圾分类工作。各部门分工合作，共同做好垃圾分类工作。

二、分类原则和标准

按照国家住建部《城市生活垃圾分类及其评价标准》城市生活垃圾分为可回收物、大件垃圾、可堆肥垃圾、可燃垃圾、有害垃圾、其他垃圾六大类。结合我市城市生活垃圾收运、处理设施的现状以及今后的实际需求，我市城市生活垃圾分类标准分布实施、逐步到位，现阶段按可回收垃圾、不可回收垃圾进行分类收集；待相关设施建设、分类收集的条件成熟后，再按照部颁标准细化、实施。

(一)可回收垃圾:指适宜回收循环使用和资源利用的废物，如纸类、塑料、金属、玻璃等。

(二)不可回收垃圾:指除可回收垃圾以外的其他生活垃圾，如普通生活垃圾、电池等有毒有害垃圾以及其他固体废弃物垃圾。

三、目标任务

(一)开展宣传动员。组织全体师生开展垃圾分类知识的宣传普及工作，利用校园网、班会课、黑板报、宣传栏等形式，开展以“垃圾分类、保护环境”为主题的各类活动。切实提高学校全体师生对垃圾分类工作的知晓率、参与率。

(二)参与社区共建。与社区开展垃圾分类达标共建活动，深入社区宣传和参与垃圾分类，促进家庭和社会共同参与垃圾分类。

(三)设置分类收集设施。按照可回收、不可回收分类设置垃圾收集设施。

四、经费保障

安排专项经费，用于学校校园内部垃圾分类的宣传、推广以及分类设施的设置、改造工作。

五、阶段安排

(一) 宣传动员和准备阶段(20xx年xx月)

本阶段建立机构、制定方案、开展普及宣传、教育活动，设置垃圾分类箱。

(二) 推行阶段(20xx年x月x日-xx月x日)

按照分类标准投放垃圾，规范垃圾分类的管理。本阶段学校与社区进行共建活动，组织学生深入社区宣传和参与垃圾分类，小手拉大手，促进家庭和社会共同参与垃圾分类，提升文明程度。

(三) 提高巩固阶段(20xx年1月以后)

进一步巩固和扩大垃圾分类收集工作的范围，提高分类标准，使师生对垃圾分类收集工作的知晓率、参与率达100%。

六、工作措施

(一) 召开工作会议，部署相关工作。

(二) 在校园内以多种形式开展垃圾分类普及知识的宣传教育，组织开展以“垃圾分类、保护环境”为主题的系列活动。

(三) 学校确定一名垃圾分类指导员。指导员要热心公益性事业，责任心强，勤劳肯干，负责垃圾分类投放的指导监督、分类投放、分类收集、分类运输作业、协助服务等相关工作。

(四)积极推进“零废弃”工作。尽可能减少生活垃圾产生量，努力零排放。

(五)加强宣传培训和日常监督检查

1.开展宣传培训，提高垃圾分类的知晓率和参与率。倡导绿色健康和勤俭节约的生活方式，减少垃圾产生。

2.开展学校与社区垃圾分类达标共建活动，深入社区宣传和参与垃圾分类，促进家庭和社会共同参与垃圾分类，提升文明程度。

3.加强资料归档、管理制度，规范专项档案管理。

垃圾分类方案篇七

为了保持校园的清洁、卫生，培养师生的环保意识，提高大家的环保能力，根据本校的实际情况，特制定垃圾分类处理实施方案，使垃圾分类回收长期化、规范化、制度化，希望全校师生遵照执行，自觉养成垃圾分类收集和处理的好习惯。

一、组织机构：

成立我校垃圾分类工作领导小组，负责组织领导和统筹协调垃圾分类工作。

组长：崔国民 副组长：刘宝玉

组员：各班班主任及各处、室负责人

二、分类标准：

生活垃圾分为四大类：可回收垃圾、厨余垃圾、有害垃圾和其他垃圾。1.可回收垃圾：主要包括废纸、塑料、玻璃、金

属和布料五大类。2. 厨余垃圾：包括剩菜剩饭、骨头、油脂等食品类废物。

3. 有害垃圾：包括废电池、废日光灯管、废水银温度计、过期药品等。

4. 其他垃圾：包括除上述几类垃圾之外的砖瓦陶瓷、渣土、卫生间废纸、纸巾等难以回收的废弃物。

三、责任分工：

1. 学校领导小组负责制定垃圾分类工作方案，统一部署相关工作、负责组织开展宣传动员、保证推广及分类工作所需经费。

2. 教导处负责对教师的宣传工作、检查各部门工作完成推进情况。负责教师垃圾分类收集工作的知晓率、参与率。

3. 德育处负责对学生的`宣传教育，保证学生垃圾分类收集工作的知晓率、参与率。并组织学生志愿者等对师生投放垃圾的分类情况进行督促。除进行垃圾分类宣传外，重点将宣传倡导绿色健康和勤俭节约的生活方式，减少垃圾产生。

4. 总务处负责设置垃圾分类箱，督促垃圾回收部门进行垃圾的分类收集、分类清运工作。负责信息报送、阶段工作总结等。

四、阶段安排：

1. 宣传动员和准备阶段(5.30—6.5)本阶段建立机构、制定方案、开展普及宣传、教育活动，设置垃圾分类箱。

2. 实施阶段(6.6——6.30)按照分类标准投放垃圾，规范垃圾分类的管理。本阶段学校与社区进行共建活动，组织学生

深入社区宣传和参与垃圾分类，小手拉大手，促进家庭和社会共同参与垃圾分类，提升文明程度。

3. 总结阶段(7.1——7.10)总结垃圾分类处理试点工作期间的成败得失，进一步完善工作制度，提炼有效的工作方法，改进做得不到位的地方，为下一步的深入实施积累成功的经验。

五、具体要求：

1. 垃圾桶摆放。每个普通教室、办公室和专用教室摆放可回收物垃圾桶和其他物品垃圾桶各一个。每个楼层摆放有毒有害垃圾桶和其他物品垃圾桶各一个。学校可回收垃圾桶、有毒有害垃圾桶和其他物品垃圾桶各一个。

2. 垃圾的投放。师生在学习、工作中产生的可回收垃圾和其他垃圾，按分类要求直接投放在室内的垃圾桶内。有毒有害垃圾必须直接投放到楼层的专用垃圾桶内，不得与其他垃圾混合。

3. 垃圾的处理。可回收垃圾由总务处负责收集好，送到学校专用仓库存放，再由废品回收公司统一回收。其他物品由值日生负责在放学时投放到垃圾房内的分类桶中，如上课期间已满则可就近投放到楼层的分类桶中，由总务处负责清理运输。有毒有害垃圾由专人负责集中投放到垃圾房的相应垃圾桶内，由总务处联系环保部门回收处理。

4. 厨余垃圾的回收和处理。学校暂时仍然采用原来的方式，由专人收集处理，待环卫部门的有关设施设备到位后，再由环卫部门统一处理。

六、其他：

1. 本方案自制定之日起实施。

2. 本方案为初稿，会在实施过程中进一步修改完善。