最新主体班会设计方案(模板5篇)

为了确定工作或事情顺利开展,常常需要预先制定方案,方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。方案对于我们的帮助很大,所以我们要好好写一篇方案。接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写,我们一起来了解一下吧。

主体班会设计方案篇一

- 1、增强学生自信,使学生懂得做事要有计划,要努力,就一 定能成功。
- 2、提出新学期新的要求,统一思想,统一认识,强化常规管理教育。
- 3、做好切实可行的学习的计划。
- 一、班主任提新学期要求:

新学期,同学们面貌焕然一新,男同学越来越像男子汉了, 个子也高了,女同学也都像小天使一样,比以前更漂亮了。 在暑假的时候,同学们都进行了许多有意义的活动,增长了 见识和本领,尤其是有的同学看了很多书籍,知识也越来越 丰富了。

同学们,一个新的学期已经开始,在新学期里你有什么新的打算吗?

二、全班交流:

1、内容: 说一说在以前的学习生活中有什么缺点?与同学们的 关系怎样?

- 2、展示自己的优点和良好的习惯!设想以后的学习生活中应该怎样做?组内制定计划。
- 3、小组成员发言时,小组内分工,做好记录。整理适合自己的好计划,写下来。
- 4、组员或小组长可以写一些激励性的语言,激励小组成员继续努力,争取越来越棒!
- 三、学习《小学生日常行为规范》和《五年级班规》

班长摘读《小学生日常行为规范》和《五年级班规》,对学生进行道德规范教育、遵纪守法教育,要求每一名同学在新学期争当"文明守纪标兵",班级争取被评上"文明班级"。

四、制订本学期"新学期、新目标"学期计划。

五、班主任总结:

同学们,你们现在在同一起跑线上,龟兔赛跑的故事大家早已知道,有些同学虽然速度不快,但是要他能坚持不懈,就一定能获得最后的胜利。有些同学速度较快,但如果他不珍惜时间,跑跑停停,仍会落后。希望大家抓住新的机遇,迎接新的挑战,振奋精神,全力以赴,跑出自己的水平。人生有许多的"战场"需要我们去竞争,我会坚持到底,虽然我知道在航行的路途中会有风浪,雷雨需要面对,但是只要想到"风雨过后,便是彩虹",就有前进的动力。同学们,新学期,新起点,新面貌,让我们拿出自己的实际行动,好好学习,天天向上。好好播种,好好把握吧!

主体班会设计方案篇二

痛过这次班会活动,使学生了解各种法律及安全常识,知道运用法律武器保护自身的权利和利益,同时教育学生懂得什

么是犯罪,什么是违法,养成自觉遵守和维护法律,增强青少年同违法犯罪行为进行斗争的意识,培养他们运用法律的能力。

- 1、搜集法制案例
- 2、准备法制小品3个备用
- 3、准备竞赛用的资料
- 4、主持人串词

主持人甲: 青少年是祖国的花朵, 是新世纪的社会主义现代 化建设的未来, 提高青少年的法制安全意识, 尤其是对即将 踏入社会的我们而言是十分重要的。

主持人乙:为了加强我班的法制意识,故以法制知识作为本次班会的主要内容,《法制安全在我心》主题班会现在正式 开始。

主持人甲: 首先, 让我们来听一则案例。(由同学读)

略(同学讨论、发言)

主持人乙:下面请同学们听一则案例《中专生遭抢劫》。(由同学讲读)

王某,15岁,某中学高二学生,一天放学后,和几个同学一起骑车回家。为显示自己车技高人一筹,于是他在机动车道上飞速骑行,遇红灯也不停,因而受到交通警察的处罚。他对此很不满,就带着他的同学去与交通警察"评理"。当他们来到交通岗时,交通警察因忙于疏导交通就告诉王某,有不同意见去找交通队的领导解决,王某却认为,"是你处罚我的,就得找你。"于是他们几个人继续与交通警察纠缠,

并多次推搡交通警察。当警察说服教育他们时,他们有无中生有大声喊叫:"警察打人啦!!"引来众多路人围观。由于王某的行为致使交通警察无法执行指挥交通的任务,交通堵塞达数小时,后来王某等人被带到公安局,公安局请来了他们的家长,当着家长的面对王某等几个学生进行了训诫,并处以150元罚款。

主持人甲: 听了这则案例, 你是否还会有一种疑惑, 那些不良少年为什么经常在这家娱乐城附近实施抢劫呢?好了不多说了,请听下一则案例《他们都不愿回家》(由同学为全班讲读)

略

主持人乙: 他们为什么不愿意回家呢?难道没有家么?现在我们听听办理此案检查官是怎么说的(由同学为全班讲读)

略

主持人乙: 听了又讨论了这么多的法制案例,同学们应该有所收获了吧!现在就让我们来轻松一下吧,请看小品《钱财外露》。(人物:小钱——张青饰,大林——廖叶平饰,小二——金涛饰,大哥——张亮饰,艾艾——陈静饰,旁白——吴莹)

看完小品同学有什么启发呢?

主持人甲:现在,我们也了解了一些法律安全常识,不如让 我来考考大家吧。(出几道竞赛题,由全班同学举手回答,答 对发奖品)

竞赛资料略

主持人合:最后,让我们用一首诗来结束今天的班会。(由同

学朗诵)

义务教育九年制,有法可依不能搪: 待到年满七岁时,读书求知上学堂。 四有新人一代代,祖国江山成年长。 适龄儿童上学校, 法定权利有保障: 社会学校和家长,同样义务莫彷徨。 合理布局设学校,资源整合实力强; 学习环境营造好,人才辈出兴家乡。 学校校舍和场地,国有资产莫乱占; 未经审定教科书,不准教学进课堂。 适龄儿童应入学,不可做工或经商; 雇用童工与法抗, 惩处严厉自遭殃。 尊师重教理应当,学校秩序要保障: 惹事生非校园闯,酿成苦果自己尝。 以文育人品高尚, 书报影戏宽带网; 扫黄打非不松懈,抵制诱惑别上当。 三、班主任发言 四、主持人宣布班会结束。

主体班会设计方案篇三

- 1. 了解和感受地球生态环境日益恶化的现象,理解世界地球日的起源和目的。
- 2. 学会收集、分析环境情况及资料的方法,利用画面表达希望和建议的方法。

大家好!昨天是4月22日,第50个世界地球日。世界地球日,这一纪念日起源于美国。1970年的首次"地球日"声势浩大,美国各地约20xx万人参加,被誉为二战以来美国规模最大的社会活动。1990年4月22日,140多个国家的两亿多人同时在各地举行了多种多样的纪念活动。从此,联合国把每年的4月22日定为"世界地球日"。世界地球日活动重在唤起人类爱护地球、保护家园的意识,每年这一天,世界各国的人们都以不同的形式开展保护地球的活动。

1. 辅导员介绍地球污染情况

地球是生命的摇篮,万物的母亲,人类的家园。曾经,她是那样的美丽壮观。然而,不知从何时开始,地球妈妈的脸上开始笼罩着阴霾,她开始哭泣,开始呻吟!过量的农药、大量的白色垃圾污染了松软的土壤,使地球妈妈的皮肤变得贫瘠。大量的工业废水、生活污水流入海洋,使地球妈妈的血液变得肮脏。汽车排放出的超标尾气,烟囱散发的乌烟瘴气,使地球妈妈呼吸不到新鲜的空气……她像一个羸弱的病人,太需要我们的关爱和呵护了!同学们有没有注意到,近几年,世界各地发生了许多自然灾害:,地震海啸飓风,频频肆虐.特别是前不久日本的地震,更是让人类触目惊心.这些都与人类对地球的破坏活动有关。森林面积缩小,全不气候变暖,物种迅速减少,空气严重污染……人类要快快重视环境问题,保护这唯一的地球,避免无可挽回的灾难。

2. "我们这个地球太可爱了,同时又太容易破碎了!"同学们,

这是宇航员在太空看地球时发出的感叹。你们又有怎样的感叹呢说说你的心理话。

3. 向同学们介绍你收集的资料并谈谈你的感受。

(我们可以为环保做的事)

- 1、植树净化空气;
- 2、减少"白色污染";
- 3、搞宣传活动;
- 4、节约水、电等多种资源;
- 5、保护动植物;
- 6、抵制大人抽烟

同学们都想得不错,也希望大家尽快行动起来。最近学校要进行一次环保宣传活动,我想大家可以利用手中的笔进行一次环保宣传手抄报的创作,来纪念这个全球性的日子。

同学们,让我们积极投入到保护校园环境,保护地球的队伍中去吧,我相信,只要我们都伸出双手呵护我们的地球,我们完全有信心能造出一片又一片的绿色,我们完全可以消除所有的污染,让我们的家园,我们的地球越来越美丽!

主体班会设计方案篇四

- 1、欣赏音乐,感受连贯与跳跃的音乐旋律。
- 2、尝试用肢体动作表现皮球的滚与跳跃,体验游戏活动的乐趣。

磁带及录音机;图片一张;皮球若干。

(一)、熟悉音乐

- 1、幼儿边听音乐边看老师玩球。提问:刚才老师是怎么玩球的?
- 2、再次欣赏音乐。提问: "老师滚球时的音乐是怎么样的"? (柔柔的、连贯的); "拍接球时音乐又是怎么样的"? (有力的、跳跃的)
 - (二)、感受连贯与跳跃的音乐旋律
- 1、看图谱欣赏音乐,尝试根据圆滑线和断奏点符号表现音乐的连贯和跳跃。
- 2、引导幼儿用肢体动作表现皮球的滚动与跳跃,跟着音乐选择喜爱的动作表现皮球的滚动与跳跃。
 - (三)、皮球游戏
- 1、介绍游戏方法
- 2、幼儿游戏,适时更换拍皮球的人。

游戏过程中,可根据幼儿对游戏规则掌握的程度,适当增加难度及趣味性。如:轻轻拍,跳的低;重重拍,跳得高。

主体班会设计方案篇五

一、活动目的:

通过主题班会活动,让学生了解男女生的正确交往是合理的、 美好的,但一定要把握分寸和尺度,不能因过早地陷入早恋

而影响自己的情绪和学习。通过交流和讨论,让学生能分辨 怎样的交往是合适的,怎样是有害的。

- 二、教师准备
- 1、活动前布置任务,合理分组。
- 2、准备与"青春"话题相关的材料。
- 3、指导学生组织活动

活动准备:游戏设计[ppt制作、音乐、朗诵及小品排练

活动方式:游戏、诗朗诵、歌曲、小品、讨论

三、活动过程:

主持人: 张紫荆, 曹佳菲

1、诗歌引入: 配乐诗朗诵《男孩女孩》

主持人:感谢两位同学为我们带来的诗朗诵《男孩女孩》,

主持人女: 伴随着美妙的音乐, 优美的诗歌。

主持人合:初二(4)班主题班会《男孩女孩》现在开始

主持人女:有一个词语叫"成长",它会使种子发芽,小树长高。同样,它会使我们这些孩子天天发生变化。

主持人: 随着我们一天天长大, 稚嫩的童年已经越走越远, 多彩活力的青春悄然而至。

主持人女:含苞待放的花季,

主持人:情窦初开的年龄。

主持人女:在这花一样的年龄里,我们开始注意起自己的身份一

主持人: 我们是男生

主持人女:或者我们是女生;我们开始对异性产生好奇,对异性的向往和追求的心理和意识也越来越浓。

2、我来说说:我所欣赏的异性同学

主持人:正如诗歌中的男孩勇敢潇洒、女孩温文尔雅都是令异性同学所欣赏的。

主持人女: 那么我们同学所欣赏的异性同学是怎样的呢?

主持人:下边请同学们分别用一个词和一句话说说你所欣赏的异性同学。

主持人女:我们男生拿出绅士风度,请女生同学先说,我所欣赏男同学类型是···

主持人: 我们班的男生呢?你最欣赏哪种类型的女孩子?

主持人: 那哪些类型是你们最不欣赏的?

主持人女:哪些类型是我们女生最不欣赏的,甚至说有点反感和讨厌的。

主持人:虽然刚才同学们用的词汇不完全相同,但总体上看, 男生和女生最受异性同学的欢迎,这些同学的"心里话"启 迪我们要注意言行举止,凡是个性率直、性情开朗的人是受 别人喜欢的。 主持人女: 青春期对异性的倾慕、关注是一种正常的生理、 心理现象。我们不要封闭自己,应当保持积极开放的心态, 去接触更多的朋友,我们的性格才会更开朗,人生才能更精 彩。

3、游戏互动: 《找朋友》

主持人女:接下来我们来玩一个游戏:找朋友

游戏规则:请一些同学上来,要求他们跟着音乐沿着地上的白色圈慢速前进。当音乐停时,主持人会喊一个数字,如3,大家必须快速以3人为一组手拉手,没组成3个的或多余3个的同学则淘汰出局,以此类推,最后剩下的一组将获胜。

注: n为小于等于4且大于等于2的随机数。

问题一: 在此过程中, 与你拉手的伙伴中有没有异性的伙伴?

问题二:在此过程中你有没有想过她(他)是异性,而宁愿认输也不拉手?

主持人: 渴望、喜欢与异性同学交往,这是我们心理发展的必然,同学们不必害羞、紧张。但我们更要知道我们应该提倡同学间纯洁的友谊,互帮互助,刻苦学习,不能陷进早恋的旋涡。

4、观看视频:《男孩女孩》

主持人:那么,到了青春期,异性间为什么会产生这种心理呢?下面请看一段视频《男生女生》,听听专家是如何为我们解读的。

5、歌曲欣赏:《今年夏天》

主持人女:了解了原因。让我们许个心愿,留住所有青春的喜悦。请欣赏由男生为我们带来的歌曲:《今年夏天》。

6、情境表演:《情书》

主持人:相信大家也被这首欢快的歌曲所吸引。男女生之间相互欣赏是很自然的事情,可欣赏不等于爱慕。在我们身边有一位男同学,他遇到了麻烦,要请大家帮忙一下。

- 7、讨论交流:情境表演引出讨论话题
- 1)他该不该寄出这封信?
- 2) 如果寄出这封信可能有什么结果?
- 3) 找出摆脱这份感情困惑的办法。

主持人女: 我们该如何帮他呢?请同学们小组讨论、汇报

主持人:通过刚才讨论,同学们更清楚的了解到:少男少女对异性产生朦胧的情感是一种正常、自然和健康的事情,关键是看我们怎么对待!

8、故事演讲:《两只刺猬的故事》

主持人女:我们要像《两只刺猬的故事》中的主人公,不能离得太远,太远会冷;也不能靠得太紧,太紧会刺伤对方。

主持人: 这到底是个怎样的故事呢?

9、舞蹈表演: 《热龙舞》

主持人女: 听完故事,希望同学们把握分寸和尺度,更要好好把握初中生活的丰富多彩。接下来我们来欣赏女生为我们带来的一段热力四射的热龙舞吧。

10、散文欣赏:《秋天的事情不要想着春天去完成》

主持人:同学们,青春期是人生的黄金时代,这段时光犹如明媚的春天。

如何播下理想,洒下汗水,将来就会有收获;

如你沉溺于幻想,并将未成熟的青苹果早早摘下品尝,将来只能是一场空悲伤!

主持人女:请听诗朗诵《秋天的事情不要想着春天去完成》。

主持人:希望同学们珍惜人生最宝贵的青春年华,走好这期间的每一步。

主持人女:相信老师也将陪伴我们走过这花季般的岁月。

11、班主任寄语:我们知道青春期是人生的必经阶段,是人脱离儿童时期,走向成熟的过程,是生理发育和心理发育急剧变化的时期,也是人生观和世界观形成的关键时期,我们要把自己充沛的精力用于提高身体素质,提高科学文化素质和思想品德素质,迈好青春的第一步。

12、青春寄语(用ppt展示)

花的季节,总会让人追求一种浪漫、温馨的格调,朦胧的灯光下欣赏着朦胧的诗篇,在不知不觉中我们已走入了这个朦胧而又美丽的年龄,这既是人生道路上的黄金时期也是事故多发地段。让我们彼此挽起手,披荆斩棘,共同编织出一段美丽的同学情。让我们的友谊地久天长。让我们踏着青春的舞步,寻求朋友间最平凡的友谊,携手共进。

主持人合:初二(4)班主题班会《男孩女孩》到此结束。