

# 2023年实施方案会议记录(优质8篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 实施方案会议记录篇一

近年来，我国社会面临着日益复杂的问题，诸如环境污染、食品安全、道德沦丧等等，这些问题严重地影响了人们的生活质量和社会的和谐稳定。为了解决这些问题，我国积极推行大整治实施方案，通过强有力的行动来打击乱象。本文将结合我的实践体会，对大整治实施方案进行梳理和反思，并提出一些改善和完善的建议。

首先，大整治实施方案在解决社会问题方面起到了积极的作用。通过严厉打击环境污染和食品安全等问题，我们的生活环境得到了明显改善。例如，大规模整治工业污染源，大幅度减少了雾霾天气的发生频率，空气质量得到了明显改善。同时，对于食品安全问题，大整治方案也确保了人民的饮食安全。对于一些有严重问题的食品企业，政府进行了严格的整治和监管，并及时追究了相关责任人的责任。这些措施让人们对食品的安全有了更多的信心，从而提高了社会的安全感。

其次，大整治实施方案进一步唤起了公众对社会问题的关注和参与。在大整治实施方案的推动下，社会上掀起了“文明行动”、“环保行动”等一系列公益活动。人们通过自愿参与这些活动，传递了他们对整治工作的支持和关心，也进一步加深了对社会问题的认识。作为一个普通的市民，我也积极参与了这些活动，收获了很多。在参与环保行动时，我亲眼目睹了清洁工人的辛劳，让我更加珍惜环境；在义务教育

行动中，我见到了很多务实的教师，也更加关注了教育问题。这些经历深深地影响了我，让我对整治工作有了更多的思考和认识。

然而，我们也应该看到，大整治实施方案在某些方面还存在一些不足之处。首先，整治过程中的手段和方法需要更加科学和合理。尽管整治工作取得了很大成效，但有时也可能会出现过于强硬的行为，未能充分尊重和保护个人权益。例如，一些城管执法者在执行任务时过度使用暴力手段，给一些合法商户带来了不必要的伤害。除了手段问题，大整治实施方案中也需要更多地考虑到社会转型期的特殊因素。在整治过程中，一些因素可能会导致一些问题的表面处理，而未能根本解决问题的根源。因此，政府需要进一步加强对大整治实施方案的评估和改进，确保整治工作能够更加全面有效地进行。

最后，我们应该意识到大整治实施方案只是解决社会问题的一种方式，自身也有一定的局限性。在解决社会问题的过程中，我们需要更加注重预防和长远发展。大整治实施方案虽然在一定程度上提高了社会的秩序和生活环境，但并不能从根本上避免社会问题的再次出现。因此，我们需要更加注重社会教育和法律法规的完善。只有通过教育改造和法制建设，才能从源头上避免一些社会问题的发生。

总体来说，大整治实施方案体现了政府对社会问题的高度关注和重视，通过一系列行动有效地解决了一些社会问题。然而，我们也需要反思和改进这个方案，更加科学地进行整治工作。同时，我们也应该认识到整治工作只是解决社会问题的手段之一，还需要更加全面地考虑社会问题的本质和根源，进一步加强社会教育和法制建设。相信随着这个方案的不断完善和落实，我国的社会问题将得到更加有效的解决。

## 实施方案会议记录篇二

### 第一段：引言（150字）

大整治实施方案是我国政府为解决环境污染问题而提出的一项重要举措。作为一名高校学生，我有幸参与了实施方案的宣传与推广工作。通过与群众面对面的交流，我深刻地认识到大整治实施方案的意义和重要性。以下是我对这个方案的一些心得体会。

### 第二段：方案管理的有效性（250字）

大整治实施方案以其独特的管理模式，有效地解决了环境整治过程中的一系列问题。方案通过明确责任和分工，在保障整治方案顺利实施的同时，也充分调动了各级政府和群众的积极性。方案还明确了目标和时间表，提出了指标和责任追究机制，确保了整治工作的及时和高效。在具体实施过程中，我亲身感受到整治工作的迅速推进和环境质量的明显改善，这无疑是大整治实施方案管理的成果。

### 第三段：群众参与的积极性（250字）

大整治实施方案强调了群众的参与和监督，发挥了社会力量的作用。通过举办座谈会、听证会等方式，方案广泛征求了群众的意见和建议，使整治工作更加科学和民主。作为推广员，我深刻地感受到了群众参与的积极性和监督的重要性。群众不仅提出了许多有益的建议，还主动参与到整治工作中，通过自愿参加义务劳动、清洁活动等方式，积极地贡献自己的力量。群众的参与使整治工作更加注重实效，也促使了公众环保意识的提高。

### 第四段：问题与挑战（250字）

大整治实施方案的实施过程中也存在一些问题和挑战。首先

是资金的压力，整治工作需要大量的经费投入，而政府的财政拮据严重限制了整治力度的推进。其次是一些基层政府的执行力不足，导致方案在具体操作中的流于形式。再次是一些企业对整治工作的抵触情绪和逃避行为，造成了整治工作的困难和阻碍。面对这些问题和挑战，方案需要继续改进和完善，制定更具操作性的细则，同时加大宣传和教育的力度，提高整治工作的普及率。

## 第五段：展望与收获（300字）

大整治实施方案的实施取得了初步效果，但任重道远。在未来的工作中，我们需要进一步加强政府的监管和执行力度，完善监测和评估机制，确保整治工作的持续性和可持续性。同时，我们也需要继续推动公众环保意识的普及和提高，引导更多的人加入到环保行动中，形成良好的整治环境的社会氛围。通过这次实践，我也深刻地认识到环境保护工作的重要性和复杂性，对政府的决策和管理能力有了更深的理解。通过参与实施方案，我不仅学到了专业知识，还树立了正确的环保观念和责任意识。这将对我未来的学习和工作产生深远的影响。

总结：通过参与大整治实施方案的宣传和推广工作，我对整治工作的管理模式、群众参与的积极性、问题与挑战以及未来的展望等方面有了更深的认识。这次经历也使我对环境保护问题有了更深的关注和理解。在未来的学习和工作中，我将积极参与环境保护工作，为实现美丽中国的目标贡献自己的力量。

## 实施方案会议记录篇三

一链一策是近年来我国政府推行的一项重要改革方案，旨在解决“一刀切”政策制定和执行中存在的问题。经过实际操作和总结，我深切体会到了一链一策实施方案的有效性和必要性。下面将从推动经济发展、提升企业竞争力、改善民

生福祉、优化政府部门运行和促进社会和谐稳定五个方面，谈一谈我的心得体会。

首先，一链一策实施方案对于推动经济发展起到了重要的作用。在过去，一些地方和部门的政策制定存在着“一刀切”的现象，不顾不同行业、不同地域的不同特点，统一执行，限制了市场发展的空间。通过一链一策，政府部门能够根据不同行业的需求和特点，制定不同的政策，将资源更加合理地分配，有效地激发市场活力，推动经济的快速增长。

其次，一链一策实施方案能够提升企业竞争力。在过去，“一刀切”的政策可能会让企业陷入困境，因为它们无法根据自身的特点和需求来制定经营策略。而通过一链一策，企业能够更加灵活地调整经营方针，更好地满足市场需求，提高自身竞争力。同时，政府也会针对不同行业制定相应的支持政策，帮助企业发展壮大，实现互利共赢。

第三，一链一策实施方案有助于改善民生福祉。在以往的政策制定中，一些政策对于普通民众的生活并没有太大的影响，甚至造成了一些不公平的现象。而通过一链一策，政府能够根据不同阶层、不同地域的需求，制定相应的政策，改善民生水平，提高人民群众的获得感和幸福感。残疾人、老年人、儿童等弱势群体也能够得到更多的关爱和帮助，实现社会公平和 **harmonious stability**□

第四，一链一策实施方案有助于优化政府部门的运行。在一些政府部门中，由于过去政策制定和执行的不合理，造成了大量的重复、冗余工作。通过一链一策，政府能够将精力聚焦于制定和执行有针对性的政策，减少了政府的工作量和成本，提高了政府行政效率。政府也能够更好地履行职责，提供高效的公共服务。

最后，一链一策实施方案可以促进社会的和谐稳定。在过去，由于一些政策制定和执行的不合理，造成了社会的不公平、

不安定和不和谐。而通过一链一策，政府能够实现对各个层面、各方面的公平和合理的考虑，减少社会矛盾，提高社会的和谐度。人民群众也能够更好地感受到社会的进步和稳定，增强社会凝聚力和向心力。

总而言之，一链一策实施方案是我国政府为了解决“一刀切”政策制定和执行中存在问题而推出的一项重要改革方案。通过推动经济发展、提升企业竞争力、改善民生福祉、优化政府部门运行和促进社会和谐稳定，一链一策实施方案取得了显著的效果。我深切体会到了一链一策的必要性和有效性，相信在未来的发展中，一链一策将会起到越来越重要的作用，在各个领域推动我国社会的进步与发展。

## 实施方案会议记录篇四

小学阶段是儿童可塑性最强的时期，这一时期的学生不仅活泼好动，爱听爱说，而且善于口头模仿。口语是学好语言的关键，激发学生学习的兴趣，让学生正确流利地使用语言进行交际活动，是小学教学的一项重要任务。依据新课标对小学生口语交际的要求，依托小学语文教材，现制定我校20xx—20xx学年第二学期检测语文口语测试方案如下：

一、测试教师：语文各科任教师

二、测试时间：第四周（3.10——3.14）

三、命题思路：既有同步性，又有水平度，既考查学生的基础知识，又考查学生的综合运用能力和智力水平。试题立足于面向全体学生，真实考查学生对所学知识掌握程度。

四、测试形式：各年级语文科任教师依据教材和新课标，设计合理的题型，评分方式统一，口语测试规范化。统一评分标准，以班级为单位，采取学生自行抽签一对一的口语考试方式，逐个打分，综合评定。

五、测试内容：依托教材，按照教学进度以教材内容为主要检测点，听记测试、简单口语情景练习。

六、评分标准：教师根据学生表现给出分数，作为学生的测试成绩。优：围绕话题说清楚，有礼貌、认真听，有合作意识。

良：基本符合话题，有礼貌，能认真听，能参与、合作。

合格：说话内容符合话题要求，但有些语无伦次，能认真听，但较少参与、合作。

待合格：不开口，或开口说不清楚。不认真听，没礼貌，没有合作意识。

七、具体要求：

1、听记题监考教师先组织学生看清题目要求，再中速普通话读。

2、简单口语情景练习由各语文科任教师，设计合理题型。

3、各班级的测试成绩统一交至王鑫春主任处。

4、每个班级设置奖项如下：一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。

## 实施方案会议记录篇五

西流河一中中学创办于1949年，座落在xx市东边与武汉比邻，建校以来，坚持“以人为本、以学生的发展为本”的素质教育之路，以“抓常规、求质量、创特色、促发展”为办学指导思想，以“做人求真，治学务实”为校训，把创建“绿色学校”作为绿色教育的载体，与德、智、体、美、劳教育共

同融为育人要素，一并纳入学校发展总体规划。特别是学校以“终身发展、主动发展、全面发展、和谐发展、健康发展”五个发展为抓手，形成了“学校各方面工作整体推进的一体化、教师教育与学生教育的一体化、全面发展的一体化、课内与课外的教育一体化、学校教育社会教育家庭教育的一体化”的教育特色，将可持续发展的“绿色学校”理念深入到教育的方方面面，而创建各级绿色学校，则是我校争创名牌学校，全面推进素质教育的重要组成部分。

创建绿色学校的目标：创建“环境优美”的校园，做到校园建筑布局合理，校园绿化怡人，校园环境整洁，校园文化浓郁，形成有利于学生学习、生活，有助于陶冶学生情操，净化学生心灵，提升学生人格，增强人与自然和谐发展意识的学校文化氛围。具体而言，包括六大指标，即：绿美净健的生态环境、修德美性的人文环境、以生为本的课程环境、亲善宽和的人际环境、横宽纵深的信息环境、自律自善的法治环境。

我们把创建绿色学校作为争创品牌学校的重要组织部分，在办学规划中得到充分体现，使绿色学校的创建工作融入学校的总体工作中。

我们坚持以德育和校本课程作为创建绿色学校的重要支柱，以创建绿色学校夯实德育工作，促进校本课程建设，引导学生在思想、道德、身心、个性得到全面发展。

我们坚持把学校的特色教育作为创建绿色学校的有机补充，给特色教育予绿色的生命，促进学生个体的发展，充分培养实践能力和创造能力。

我校创建绿色学校的工作，分四步实施：

20xx-20xx 年创建镇绿色学校；



20xx 年创建市绿色学校；

20xx-20xx3 年创建省绿色学校；

成立创建“绿色学校”领导小组。领导小组名单如下：

组 长：王金国

副组长：罗砚平 徐先发 刘教平

成 员：王发军 张林峰 何正强 杨会平

具体分工：

办公室：负责制定环境教育规划和计划、总结

政教处：负责管理和宣传教育，学生环保行为规范

教导处：负责环保教学，落实学科渗透，汇编校本环境教育教材

总务处：负责校园环境规划和建设，实现校园垃圾分类、校园绿化，学校节能、节水、节电及节约其他资源的具体工作。

团委：负责开展系列活动

年级组、教研组：负责教师的培训、组织师生学习、进行课题研究

领导小组：下设办公室，由办公室主任兼任。设立环境保护教研室，由各学科教师、环保小组全体成员等组成。同时聘请镇城建同志为校外环境教育辅导员。

课程保障

学校将“绿色教育”纳入课程建设中，并确保在基础性课程、拓展性课程和研究性课程中得到体现。另外，将重点建设“绿色教育”的校本课程。

## 经费保障

必要的经费投入是创建绿色学校的重要保障，学校拟将创建经费纳入学校年度经费预算，以确保绿色学校的创建工作。

## 控制、处理污染源

重点控制化学实验室的废气、废液，对校园垃圾进行分类处理。

## 其他保障

学校将在每学期开设两节以上的环境教育课，进行校领导、全体教师的环境教育培训，各学科渗透环境教育，积极创造条件选送相关人员参加县、市举办的各类培训进修。

校园：内外环境优美，给人以赏心悦目、生机勃勃、清静舒适的感觉。

家园：培养师生“爱校如家”的意识。注重教室、办公室、各功能室的基本建设。整个学校整洁美观、环境幽雅，使师生倍感家庭的亲切和温馨。

学园：学校是学习的场所，不仅要营造优美的环境，更要有有人文气息，使学校成为学园，成为文化氛围浓厚的学校。

乐园：学习是艰苦的劳动，需要适时调节，要建设好健身娱乐等活动场地，供师生活动，使学生在学之余感到身心愉悦。

努力创设平等、民主、和谐的师生关系和育人环境，引导学

生在教育教学活动中发挥主体作用，体现主人风范。以培养集体意识和合作精神，营造良好学风、校风为宗旨，开展以“文明、健康、温馨”为主题的班级文化建设和“追求卓越，创造未来”为精神的校园文化建设。通过系列化的主题教育，切实提高学生的自主教育意识和理性思考水平。创设舞台，利用校园科技文化艺术节、合唱队和其它社会实践活动，为学生自主发展提供广阔的空间。充分利用网络、黑板报、升旗仪式、主题班会等形式，宣传环境保护的重要意义。

根据有关部门要求，结合我校的办学宗旨，运用系统观点，分解教育目标，使创建绿色学校活动植根于“课程开发”和“学科建设”上。

基础型课程：为了帮助学生有一个健康的学习心理，我校开设“心理健康教育”课；为了培养学生的劳动技能与实践技能，我校开设“社会综合实践”课。

拓展型课程：充分挖掘学校教育资源，开设包括“绿色教育”在内的拓展型课程。

研究性课程：通过教师选题、双向选择和自主选题三个阶段，结合课程资源进行二度创新。

通过“绿色学校”的创建工作，在以下六个方面达到良好的效果：

1. 环保意识方面：师生的环保意识明显增强，使环保成为广大师生的自觉行动。
2. 环保行动方面：通过“绿色教育”，在理论和实践的相结合上使师生的环境意识和校园的环境质量达到新的层次。
3. 人文精神方面：“绿色”不仅指环境绿化、学生环保意识、环保行为的培养，还包括团结协作、民主平等、宽松和谐氛

围的建立。

4. 环境教育课程化方面：课程化的教育才能持久有效，这是“绿色教育”可持续发展的重要条件。学校通过创建活动，将有关“绿色教育”的内容加以整合，使这项工作达到课程化的要求。

5. 环境信息资料库方面：通过网上搜寻、报刊参阅、实践积累等方式，建立环境教育信息资料库。

6. 教育成果方面：学校和教师要有创建绿色学校的论文、总结、校本教材和优秀教案。鼓励并培养学生积极参加有关环保活动的征文比赛、科技制作、文艺活动等，为创建绿色学校作贡献。

我们相信，在各级领导的关怀下，经过全校教职工的共同努力，我校将由“绿化美化学校”发展为集欣赏性、知识性、科技性、教育性为一体的“花园式学校”，办成一所具有本校“人与自然和谐发展”鲜明的特色的绿色学校。

## 实施方案会议记录篇六

随着教育改革的推进，一师四一实施方案进入了各地学校的日常教学实践中。通过长期的教学实践和不断地深入思考，我们更加深刻地认识到了“一师四一”实施方案的重要性和必要性。在此，我想分享我的一些心得体会。

首先，我们要明确“一师四一”实施方案的核心内容。“一师四一”实施方案是在以往教学模式的基础上，将教师分为主讲教师、辅导教师、实验教师和评价教师四个角色，旨在提高课程的实效性和学生的学习效果。因此，在实施方案时，周密的分工和合作是非常重要的。

其次，实施方案需要具备的精神内核是团队协作精神。一师

四一实施方案要求各个角色的教师协力合作，充分发挥各自特长，共同实现课程的目标。作为一名实验教师，我的任务是通过设计实验内容和实验器材的准备，为主讲教师和辅导教师提供支持和服务。在实际实施中，我们还要积极与评价教师合作，共同制定考核标准，确保课程的全面和精准评价。

第三，实际实施中需要注意的点是及时沟通。因为各个教师在课程中各扮演着不同的角色，所以及时的信息沟通非常关键。在实践中，我们通过班组会议、微信等方式进行信息的汇报和分享，及时把握课堂进度、学生的学习情况和问题，及时调整课堂教学策略和方法。

第四，方案实施需要不断地进行反思和总结。在实际操作中，我们经常和同事们进行交流、反思和总结，及时了解和纠正一些问题，总结出有效的经验和方法，加强一师四一的实施质量。

最后，实施方案的最终目的是加强学生的实践能力和综合素质。在应用一师四一实施方案的同时，我们还要不断地思考如何培养学生的实践能力和综合素质。通过创设有利于学生实践的环境和条件，激发学生的学习积极性和创造性，让学生兼具理论和实践的深入认识，培养学生的综合素质。

总之，一师四一实施方案是一种新的教学模式，需要进行积极的实践和不断地探索和体验。在实际实施中，我们不仅要熟练掌握技能，更要理解其背后的教学理念和课程设计的目标。通过不断的学习和实践，我们相信一师四一实施方案一定会带来更好的教学效果和学生能力提升。

## 实施方案会议记录篇七

为增强学生体质，全面落实好学生营养早餐工作，使这项惠民政策真正落到实处，结合本校实际，特制定本实施方案。

组长：黄前

副组长：薛玉平 徐俊国

成员：李安勇 高乃进 杨国玉 郁桂莲 张长莲 高天明 张秀贤 任国柱 张莲

职责：全面负责学生营养早餐的落实工作，不定期地对学生营养早餐的标准、卫生安全进行监督发放等工作。负责对食品卫生、环境卫生、早餐质量等工作进行监督检查，发现问题及时解决。建立健全学生营养早餐的各项管理制度及资料，接受上级主管部门的检查验收。具体分工如下：

1、早餐食品接收教师：薛玉平 徐俊国

职责：每星期负责接收营养早餐，对数量进行核对登记，质量检查，确保营养早餐安全无误。每天按各班学生人数及时发给食品加工教师。

2、早餐食品加工教师：李安勇 高乃进 杨国玉 郁桂莲

职责：严格遵守食品加工各项管理制度，保证按要求、按标准加工食品，按时为学生提供营养早餐。及时分发到各班主任手中。

3、早餐食品发放教师：黄前 张长莲 高天明 张秀贤

任国柱 张莲

职责：每天按学生人数及时领取、发放早餐，监督学生食用早餐，做好学生食用登记工作。

我校营养早餐供应对象为一至六年级学生，共计121人，从20xx年3月5日起进行为全面落实好这项惠民政策，我校提

出了以下要求：

1、营养早餐由县有关部门招标送货。接收时接收教师严把质量关。要清点核实数量，并查看生产日期，坚决杜绝破损、涨袋、发霉等早餐进校。清点无误后供需双方签字，责任到人，实行责任追究制。

2、接收人员有权拒收“三无”、过期、破损、霉变等食品。发现问题及时上报。确保我校学生的食品安全。。

3、食品加工教师必须讲究卫生，加工前必须洗手，灶具使用前必须清洗。每天按时领取所加工的食品，加工好后及时发放到各班班主任手中。接收、加工、发放必须签字，做到收发数量一致。加工食品做到熟透。

4、早餐食品有专门存放的储藏室。必须专柜专用，生熟分开。橱柜等经常擦洗、消毒。室内保持洁净。

5、班主任负责本班学生早餐的领取与发放。实行学生就餐签字制。对于缺勤学生的早餐，班主任要注明原因，做好详细记录。学生出现恶心、呕吐等不适症状要及时上报学校。包装纸、皮等及时放入垃圾箱，确保室内卫生清洁。

6、对玩忽职守，疏于管理，造成食物中毒或其他食源性疾病的责任人要追究其责任。情节严重的，要上报司法部门追究法律责任。

7、在实施环节中均实行责任签字制，贯彻实行“谁签字、谁负责”的原则，建立健全一套合理的管理体系，对工作不力造成后果者，应追究其责任。

## 实施方案会议记录篇八

为全面推进涉农资金专项清理工作，确保中央、省、市各项

强农惠农政策落实到位、资金发放到位，切实维护群众合法权益，根据市委办公厅、市政府办公厅《关于印发〈关于进一步加强党风廉政建设提升群众满意度的意见〉的通知》要求，制定本实施方案。

建立成都市涉农资金专项清理活动联席会议（以下简称市联席会议）制度，负责研究制定涉农资金专项清理有关政策，组织相关部门开展市级专项清理工作，协调处理专项清理中发现的重大问题；对区（市）县专项清理活动进行督促指导；组织开展全市重点抽查工作。联席会议成员单位为市财政局、市监察局、市农委（市扶贫办）、市委统筹委、市发改委、市教育局、市审计局、市水务局、市国土局、市交委、市林业园林局、市科技局、市人社局、市民政局、市政府移民办、市卫生局、市广新局等部门。市联席会议由市财政局主要负责人任召集人，办公室设市财政局。

市财政局牵头负责综合协调全市涉农资金和涉农收费专项清理工作；市监察局负责涉农资金专项清理活动的考核，督促各区（市）县和市政府有关部门、有关单位各尽其责，抓好清理工作；市农委（市扶贫办）牵头负责全市扶贫专项资金的专项清理工作；市联席会议其他成员单位负责对本部门及直属单位涉农资金进行专项清理，督促指导区（市）县对口单位做好涉农资金专项清理工作；各区（市）县负责对本区域涉农资金进行专项清理。

清理范围为强农惠农政策执行、涉农项目推进、涉农资金使用、扶贫专项资金管理使用、涉农收费等情况。重点清理20xx年各级财政针对农业、农村、农民安排的专项资金，重大问题可追溯到以前年度。主要内容为：

- （一）管理制度是否完善；
- （二）对农民的各项补贴资金是否及时足额发放到户；



- （三）是否存在多头申报、虚报冒领、套取资金的问题；
- （四）是否存在截留、挤占、挪用资金的问题；
- （五）是否存在滞留、资金使用效率较低的问题；
- （六）项目是否按进度推进；
- （八）截至20xx年6月30日的资金到位情况；
- （九）其他违反中央、省、市关于涉农资金管理制度规定的问题。

专项清理活动分三个阶段进行。

（一）自查自纠阶段（20xx年7月25日至8月15日）。各区（市）县和市政府有关部门、有关单位要按照专项清理的内容和要求开展自查自纠。主要工作包括：

1. 梳理涉农专项资金。对照市财政局提供的项目、资金，市农委提供的扶贫项目、资金和区（市）县安排的项目、资金，全面清理强农惠农政策执行、涉农项目推进、各级涉农资金、农口部门涉农行政事业性收费等。
2. 认真排查解决问题。要从政策制度落实、项目申报审批、资金下达、拨付和使用支出绩效评价等环节，对各项涉农专项资金使用管理情况进行全面自查，对发现的问题要及时自纠；对当前立即纠正确有困难的问题，要落实整改责任，明确整改时限，制定详细整改计划，限期整改。
3. 健全完善制度。针对自查发现的问题，要深入分析原因，健全监管机制，完善监管制度，确保强农惠农政策的有效落实，保障涉农专项资金效益的最大发挥。

4. 及时报送相关资料和报表。各区（市）县和市政府有关部门、有关单位于20xx年8月15日前报送书面自查报告（含电子文档）和自查情况统计表。其中，表一（见附件1）、表二（见附件2）、表五（见附件5）送市财政局审核汇总；表四（见附件4）送市农委（市扶贫办）审核汇总后报市联席会议办公室。

（二）重点检查阶段（20xx年8月16日至10月10日）。

1. 自行重点检查阶段（8月16日至9月5日）。各区（市）县和市政府有关部门、有关单位对所属范围内的涉农资金进行重点检查，重点检查面应不低于50%，并于20xx年9月10日前报送重点检查书面报告（含电子文档）和重点检查情况统计表。其中，表一、表三（见附件3）、表五送市财政局审核汇总；表四送市农委（市扶贫办）审核汇总后报市联席会议办公室。

2. 全市重点抽查阶段（9月6日至30日）。市联席会议办公室从联席会议成员单位和部分区（市）县抽调人员组成检查组，对各区（市）县、市政府有关部门、有关单位的专项清理工作情况重点抽查。

（三）整改总结阶段（20xx年10月8日至25日）。各区（市）县和市政府有关部门、有关单位要对自查自纠和重点检查中发现的问题进行认真整改，并于20xx年10月15日前将整改情况和工作总结报市联席会议办公室、市农委（市扶贫办）。市联席会议办公室对全市专项清理活动进行全面总结，形成书面报告，经市联席会议审查后于10月底前报市委、市政府党风廉政建设责任制领导小组办公室。

（一）各区（市）县和市政府有关部门、有关单位要从维护群众利益的高度出发，按照分级负责、归口指导的原则，切实抓好涉农资金专项清理工作。要制定具体工作方案，确定专门机构和工作人员负责专项清理工作。

（二）对自查阶段和自行重点检查阶段发现的问题，由各区（市）县和市政府有关部门、有关单位按规定及时整改；对全市重点抽查中发现的问题要严肃处理，涉及违法违纪的，要依法依规追究相关责任。

（三）各区（市）县和市政府有关部门、有关单位要认真总结，对清理中发现的问题，要剖析原因，提出切实可行的整改措施，建立健全涉农资金监管长效机制，切实维护群众利益。