

2023年常态化疫情工作方案(优秀9篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

常态化疫情工作方案篇一

为科学、规范、有序开展新冠疫情常态化预防控制工作，保障全校师生员工的身体健康和生命安全，维护学校教育教学秩序和校园稳定，防控工作要严起来，紧起来，实起来，快起来，织密扎牢疫情防控网，坚决配合打好全省疫情防控总体战。根据国家和省市疫情防控通知的相关要求，结合我校实际，采取措施如下：

一、构建防控工作体系

1. 成立领导小组

成立__中学新冠疫情防控工作领导小组，由党总支书记、校长__担任领导小组组长，成员包括区委纪委第九派驻组组长、学校领导班子、各部门负责人。校长为防控工作的第一责任人；分管校长为直接责任人；各部门负责人为本部门防控工作的具体责任人。领导小组全面负责学校防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情工作的组织领导、责任分解和督查督办。

组长：__；

副组长：_____；

成员：_____

领导小组下设办公室，办公室设在安保处。

2. 组建专项工作组

组建新冠疫情防控专项工作组，提高政治站位，增强大局意识，按照学校的统一部署，做到严防死守，切实把师生生命安全和身体健康放在第一位。各项工作责任到人，不漏掉每个环节、每一个人。

(1) 教学组

组长：___；组员：_____

(2) 宣传组

组长：___；组员：_____

(3) 防控组

组长：___；组员：_____

(4) 保障组

组长：___；组员：_____

(5) 督查组

组长：___；组员：_____

3. 构建网络，联防联控

建立由学校、教师、学生、家长组成的`内部防控工作网络和由学校、__区教育局、__镇政府、__医院等组成的外部防控工作网络，做到无缝对接，及时收集和报送相关信息，随时关注师生健康状况。学校明确信息报告人(德育处__主任)，及时按要求向有关单位报送信息。

4. 制定方案，完善制度

制定完善“两案九制”：新冠疫情常态化防控工作方案和应急处置预案；联防联控制度，传染病疫情及突发公共卫生事件的报告制度，学生晨午检制度，因病缺课登记、病因追踪制度，复学证明查验制度，学生健康管理制度，环境卫生检查通报制度，通风、消毒制度，传染病防控健康教育制度。“两案和九制”要全面细致，具体到所有环节和流程，把责任落实到每一个人。

二、常态化防控工作措施

1. 信息摸排到位

所有师生一律严控外出离___，所有人员外出按照“必要再外出，外出必报告，批准再外出”要求，教职工外出必须报经校长室___副校长批准，所有中层以上干部外出必须报经___校长批准。逐一核实全体师生疫苗接种情况，确保开学前要做好所有人员疫苗接种凭证的查验工作，督促应接尽接。对未接种疫苗的师生进行排查，要弄清未接种疫苗的原因，填表造册，临时聘用人员未接种疫苗不得使用。由德育处建立教职员和学生假期行踪、健康监测、疫苗接种机制；定期向师生发布疫情防控相关信息；汇总学生家庭住址、联系方式及家庭成员等信息，逐日收集学生的体温情况、有无发热咳嗽等症状、主要活动区域疫情状况等信息，做好记录并上报。德育处负责本校教职员和学生进行全覆盖排查，实行“日报告、零报告”制度，精准掌握来自疫情防控重点地区教职员、学生的分布情况，精准掌握每个教职员、学生返校前14天的身体健康状况，特别是要精准掌握每一名确诊及疑似师生的康复情况，“一人一案”建立台账，做到底数清、情况明、数据准。保证返校的学生都能够得到全覆盖的健康监测。（负责部门：德育处）

2. 防控措施培训到位

加强对教职员工的培训，开学前利用信息化手段，对全体师生员工开展疫情防控知识的普及教育，以及适当的心理疏导。要求所有教职员工了解和掌握疫情防控的政策、制度、方案、技能和工作流程。采取校干包挂年级、班主任包挂班级的形式落实防控相关职责；按年级、班级对师生进行体温监测，并做好记录；做好食堂安全监管，提前对食堂从业人员进行健康体检，开展安全操作培训，体检和培训合格后方可上岗。对班主任、医务、食堂、宿管、保洁和安保人员，就体温测试、发热症状处置、食堂就餐等方面进行应急处置演练，确保所有关键岗位人员掌握应急处置工作流程。（负责部门：安保处、德育处、总务处、年级部）

3. 物资储备到位

总务处按要求储备足量的红外额温仪、口罩、消毒液（片）、消毒器具、洗手液（或肥皂）、一次性手套、防护服等防控物品。为师生提供符合国家卫生标准的生活饮用水，按每40人设1个水龙头的标准，设置足量洗手池、水龙头，并保证24小时有水，同时配备必要的洗手液、纸巾或吹干机等设施，在醒目位置张贴“七步洗手法”，指导学生正确洗手。（负责部门：总务处、德育处）

4. 设施设备到位

在教学楼前设置师生员工晨午检体温检测区，并用警戒线隔离，确保学生在进入教室前完成体温检测。在篮球场设置隔离观察区，配备足量的体温计、消毒液、应急药品、器械等疫情防护用品；安排经过培训的医护、安保、保洁等专人负责。（负责部门：德育处、安保处）

5. 落实途中防控教育

利用学校微信群、qq群、告学生和家家长一封信等多种形式，告知师生员工出家门前应佩戴口罩，建议步行、骑行或乘坐私

家车，尽量不乘坐公共交通工具，如必须乘坐公共交通工具时，务必全程佩戴口罩，途中尽量避免用手触摸公共物品；返校途中若出现口罩潮湿或使用时间达到4小时等情况，应及时更换并将使用过的口罩放置有盖垃圾桶内。接触公共物品后不用手接触口、鼻、眼等部位，及时洗手消毒；学生和教职工离开校回家前，洗手后佩戴口罩。回到家中摘掉口罩后洗手消毒，对钥匙、文具、水杯等随身物品进行消毒，把外套放到通风处。（负责部门：德育处）

6. 坚持晨检午检制度

德育处和教务处每天要密切监测师生员工的健康状态，坚持晨午检制度。安排班主任每天对学生进行3次体温检测，安排年级部对教职员工进行2次体温检测，并如实做好记录。走读学生和住在校外的教职员工进入校园前都要进行体温测量，上下午各测量1次；住在校内的教职员工，上午和下午上课前各测量1次；住校生起床后、午休前和晚就寝前各测量1次。如发现学生和教职员工出现发热发烧等症状，立即上报学校疫情防控工作第一责任人，并按疫情防控要求及时处置。（负责部门：德育处、教务处、年级部）

7. 做好监测统计上报

每天班主任准时统计学生报到情况。坚持因病缺课登记和病因追踪制度。做好因病缺课登记和病因追踪，对因病请假和未报到的学生要逐一落实并做好记录，由校卫生室汇总后上报区教育局，同时上报江苏省学生因病缺课监测系统。（负责部门：德育处、年级部）

8. 积极宣传防控知识

开展宣传科普活动，普及科学防疫知识，积极引导师生做好自我防护，科学规范佩戴口罩，保持勤洗手、常通风、少聚集、1米线等常态化个人防护措施不松懈，提倡公筷公勺、分

餐进食、家庭私人聚会聚餐控制在10人以下，自觉保持良好健康生活习惯，提高自我防护能力。提倡师生节假日在家和工作地过，要求师生非必要不外出，不聚餐，家庭聚餐不超过十人。严格落实“双十四”制(即对于从中高风险地区的来人和与来人有密切接触的人员，要按照先集中隔离十四天，然后再居家隔离十四天)。教育师生和其他工作人员佩戴口罩，养成良好的卫生习惯，保持手卫生;课间10分钟打开门窗通风，走出教室活动;住校生起床后打开宿舍门窗通风，整理内务，保持宿舍清洁卫生;饭前便后按“七步洗手法”严格洗手;放学回家后，正确洗手并对随身物品进行消毒。(负责部门：安保处、德育处)

9. 注重环境消毒消杀

房间定时通风换气(每日通风3次，每次20-30分钟)。在教室、宿舍、图书馆、食堂、办公室、洗手间、等公共活动区域配备洗手液、消毒剂，每日加强通风、清洁消毒;做好接触频次高的物体表面(如门把手、公用教室课桌椅表面等)、校卫生室、食堂、宿舍、卫生间等重点环节的预防性消毒工作;对学校公共场所及垃圾桶站每天消毒要不低于2次，做好消毒记录并公示;学生在校时，每天要多次对卫生间消毒;学校专用室场(如电脑室、室内体育馆等)，要求每进去一批学生前就要消毒一次。每个区域使用的保洁用具分开，避免混用。(负责部门：德育处、总务处)

10. 实行校园封闭管理

严格校门进出管理，禁止无关人员进入校园。师生入校一律核验身份、检测体温并佩戴口罩，发热人员一律不得进入学校;坚持“非必要、不外出”，因公务、疾病等特殊情况确需外出时，必须佩戴口罩，做好防护。校外无关人员一律不准进校，校内一律不会客，外来人员确需入校的，必须测体温并记录，查健康码、行程码、疫苗接种记录，登记姓名、身份证号码、电话号码，出入时间。学校门口张贴健康码、行

程码的二维码，以便扫描核验。（负责部门：安保处）

11. 加强集体配餐管理

加强对教工和学生配餐的监控管理。食堂从业人员（食品采购、加工制作、送餐等有关人员）均应佩戴一次性帽子、口罩、手套；食堂采购人员或供货人员应避免直接手触肉禽类生鲜材料，摘除手套后及时洗手。做好餐具和餐桌椅的消毒工作，每日至少消毒2次。食堂进货严格落实索证索票，严禁采购活禽（畜）不得使用来源不明的家禽家畜。严禁采购食用野生动物。（负责部门：总务处）

12. 认真清洗消毒餐具

餐具用品须按照《食（饮）具消毒卫生标准》进行彻底的清洗消毒。餐（饮）具清除食物残渣后，煮沸消毒15分钟或采用食具消毒柜等消毒方式，也可用有效氯250mg/l—500mg/l含氯消毒液浸泡30分钟后，再用清水洗净。餐（饮）具清洗消毒后妥善存放在餐用具保洁场所并保持清洁。（负责部门：总务处）

13. 严格实行分餐制度

采取分年级分时分段就餐，学生就餐时值班人员提前到位，督促学生就餐排队时应与他人保持一定的距离，前后两人间距不低于1米，排队时应佩戴口罩，进食前摘掉口罩并洗手。就餐时应使用食堂高温消毒后的餐具用品，或使用清洁消毒后的自备餐具。尽量错峰就餐、分散就餐，避免扎堆就餐、面对面就餐，减少人员交谈，餐后及时洗手。配餐时注意荤素搭配，合理营养。（负责部门：总务处、年级部）

14. 密切关注宿舍管理

学校对学生宿舍实行专人负责制，确保夜间每个宿舍楼均有

值班人员在岗在班，时刻保持通讯畅通，确保学生有异常情况，值班人员第一时间到场。如出现疑似疫情症状，应立即启动应急机制，进行应急处置，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。专人负责学生公寓及公共区域清洁，定期消毒，并做好记录。给学生发放卫生习惯手册，做好引导。宿舍出入口应安排人员控制进出人流。住校学生应减少不必要的外出，避免接触不相关人员。外出应规范佩戴口罩。（负责部门：总务处、德育处）

15. 科学安排体育锻炼

学校引导师生加强体育锻炼，增强体质。学生应坚持做好课间操，分批运动的办法，避免大规模人员聚集。课间休息时，师生要多喝水，尽量减少近距离接触，避免过度运动大量出汗。（负责部门：德育处）

16. 严防人员扎堆聚集

教师上课须佩戴口罩，与学生保持安全距离，使用随身扩音器等设备，对教室课桌椅间距进行调整，避免学生之间近距离扎堆上课。学校不组织大型集体活动，严格按照组织五十人以上的聚会必须向教育局报备。必要的小型会议应控制时间，全程佩戴口罩，开会人员间隔1米以上，定时开窗通风。会议结束后对场地、办公桌椅进行消毒。负责部门：办公室、德育处、年级部）

三、发热病人处理及疫情上报处置流程

发现有发热（腋下温度超过37.3）、咳嗽等临床症状的学生，按如下流程操作：

(1) 班主任要立即通知学生家长，并报告给信息报告人（德育处___主任）和校长，由校长安排专人（年级部、班主任、校医）将发热学生送到___医院发热门诊就诊，并与学生家长做

好对接。同时要求送诊人员和学生以及家长佩戴口罩，做好个人防护，避免交叉感染。

(2)信息报告人(德育处___主任)对本校发热等有临床症状的学生，做好学生因病缺课情况登记，并于每天下午4:00前上报到___省学生因病缺课监测系统，同时将发热人员调查统计情况上报校长室和___区教育局疫情防控工作领导小组办公室，邮箱：_____@。

(3)班主任要保持与生病孩子家长联系，及时跟踪病因和病情。

2.发现当天发热病例增多，有流行趋势，校医要立即报告校长，并电话报告教育局疫情报告人___老师(联系电话___)。

3.发现有发热、咳嗽、胸闷、乏力、浑身酸疼等新冠疫情疑似症状的学生。

按如下流程处理：

(1)校长立即安排专人(校医___穿防护服)将学生带入学校隔离观察区(隔离观察室)。

(2)校长迅速上报到___政府、定点医院报告，同时上报___区教育局疫情防控工作领导小组办公室___主任(联系电话___)和疫情报告人___老师。

(3)学校配合区级卫生防控专家组进行现场调查确认，并按照疾病隔离、消毒操作要求，采取各种有效的防控措施，阻断传染源，做好密切接触者管理，防止疫情蔓延扩散。

学校从新冠疫情疑似症状的学生进入隔离观察区到卫生防控专家组到达学校之前，要按照___区中小学防控新冠疫情隔离观察区设置和使用指南做好各项防控和自我保护工作。

4. 有新冠疫情确诊病例，立即启动学校新冠疫情应急处理预案，在区卫健委有关部门的指导下开展一系列的防控及应急处理工作。

5. 学校教职工出现类似情况参照执行。

四、疫情防控应急处置措施

1. 协助开展疫情防控。

根据区卫健委出具的传染病防控意见书和疫情防控需要，采取班级、年级或全校停课等措施。学校应接受和配合区级卫生防控专家组的调查、采样、密切接触者的筛查、隔离治疗等预防控制措施，如实反映有关情况，同时做好重点场所和物品的终末消毒。

2. 做好密切接触者的医学隔离观察。

如有师生员工被判定为密切接触者，要求其要严格执行“双十四”制进行居家或集中医学隔离，并与密接管理人员取得联系，掌握师生员工健康随访情况和解除日期，符合解除条件后方可返校。

3. 加强通风消毒。

学校加强教室的通风，并在区卫健委有关部门的指导下，做好重点场所和物品的终末消毒。

4. 出具复课证明。

师生员工病愈或隔离期满后，须持医院病愈返校证明到学校卫生室复核确认登记，持有校医出具的复课证明方可回教室上课。

5. 总结疫情发生的经验教训。

加强重点环节管控，进一步加强健康教育，提高师生疫情防控的知识和技能。

五、责任追究制度

1. 建立由校长为一把手负总责各级岗位责任制。
2. 贯彻“谁主管，谁负责”的责任承包制度。
3. 对组员因玩忽职守，疏于管理，未及时、定期开展检查或检查不力、不规范填写记录的，根据情节轻重、后果的危害性等具体情况，给予批评、处分、调离岗位等处理，情节和后果特别严重的，将责任者移交有关部门处理。
4. 一旦发生疫情，及时启动应急预案，按应急预案处置过程中，处置不当的行为人、责任人事后根据情节和后果追究责任和给予相应的处理。

常态化疫情工作方案篇二

根据省教育厅有关要求和当前疫情防控形势，为确保秋季开学工作安全有序，特制订如下方案：

一、错时错峰开学

至-月--日，我市未出现疫情，全市无中高风险地区，全市义务教育学校、高中阶段学校、幼儿园和特殊教育学校在开学准备情况评估验收合格后，于-月--日-月-日错时错峰开学报到。具体安排如下：

- 1、-月--日，小学四、五、六年级，高中二年级、三年级开学报到；

2、-月-日，小学二、三年级，初中二、三年级，高中一年级新生开学报到；

3、-月-日，全市幼儿园、特殊教育学校，小学一年级、初中一年级新生开学报到。

二、有序组织师生员工返校

各地各校要立即通知尚在怀化市外的师生员工尽快返回；对从中高风险地区返怀的师生员工实行“一人一案”、落实好回程指导、核酸检测和隔离等措施；对在中高风险地区未能返怀的师生员工，要告知其遵守当地防控要求，在当地风险等级降为低风险地区后再行返回；要通过班主任与学生家长“一对一”的方式，全面告知学生家长，近期不允许前往中高风险地区。

三、扎实做好疫情防控

各地各校要提前谋划和制订秋季开学工作方案，进一步完善疫情防控“两案九制”，备齐备足消毒剂、口罩等防疫物资，开学前3天对校园所有场所、设施设备进行一次彻底清洁消毒。精准掌握所有师生员工假期行踪和身体健康状况，师生员工返校报到时须提供近14天体温监测记录、健康码、行程卡（无手机学生由监护人提供），健康码为红黄码或者返校前14天内有中高风险地区旅居史的，须严格落实属地疫情防控管理措施；有发热、乏力、干咳等症状的，暂缓返校或凭医疗机构出具的排除新冠肺炎诊断证明返校。开学后，各地各校要毫不松懈、精准精细抓好常态化疫情防控工作，确保师生生命安全和身体健康。具体安排见《怀化市中小学幼儿园开学疫情防控工作方案》。

四、切实做好控辍保学

各地各校要强化责任担当，严格控辍保学。开学前后，各地

各校要开展劝返复学专项行动，对未返校复课的学生，要及时联系沟通，全面了解未返校原因，坚决防止因疫情影响造成新的辍学。

五、严格规范办学行为

严格落实中办、国办下发的《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，进一步深化教育教学改革、提升课堂教学质量、优化教学方式、全面压减作业总量、降低考试压力。要全面加强中小学生学习、睡眠、手机、课外读物、体质健康管理，引导全社会树立科学教育质量观，促进中小学生健康成长。

六、加强平安校园建设

各地各校要牢固树立安全意识和底线思维，强化安全管理，落实“三防”措施，全面排查、消除校园安全隐患，严格出入校园管理，严防校外无关人员进入校园。开展校园欺凌专项治理，统筹抓好防溺水、校车、食品安全、心理健康等学生安全重点工作。组织开展应急演练，提高师生应对突发事件能力。

七、加强督促检查指导

各地要以秋季开学为契机，深入基层、走进学校、走近师生、走访家长，特别要深入基础薄弱学校、农村偏远学校，指导开学工作，了解真实情况，倾听意见建议，解决实际问题。市教育局将适时开展开学工作检查，对开学工作中存在的突出问题予以通报。

常态化疫情工作方案篇三

为进一步贯彻落实国家和省、市、区关于新冠肺炎疫情常态化防控工作部署要求，切实保障我校师生员工身体健康和生

命安全，稳妥有序的推进20__年秋季开学工作，严防疫情输入校园，现就做好我校20__年秋季复学复课疫情防控方案如下：

开学返校前14天内有境外(含港澳台地区)旅居史的人员，入境后应按照规定执行健康监测和管理。有国内高风险地区旅居史的人员，应进行14天的居家健康观察。有国内中风险地区旅居史的人员，须提供7天内核酸检测阴性证明或健康通行“绿码”，如入深不满7天，应在入深7天后再检测一次核酸。返校前如有发热、干咳等症状，应立即前往医疗机构就诊，并按规定申报。

二、严格落实健康申报开学前一周，全体师生员工在“__”平台进行“__市学校师生员工健康信息申报卡”申报，持有“__”健康绿码方可返校。8月24日10时起，按照学校统一要求，全体师生员工关注市教育局公众号“__教育”，在下方菜单栏中点击健康申报选项进行信息申报。8月24日14时起各班主任和年级组长可审核申报情况，对不符合条件者及时反馈到个人，并在班主任及校医的指导下，根据疫情防控要求达到条件后再行申报。

三、防疫要求记心间，平安快乐过暑假当前，新冠肺炎疫情防控工作已经成为常态化，但防控形势依然严峻复杂，因此防疫要求要牢记在心间。为确保安全，希望全体教职员工和同学们注意以下几点：

目前尚在外地的师生员工收到通知后应立即返深。

2. 减少不必要外出，尽量不参加聚集性活动，外出要佩戴口罩。不前往中高风险地区，原则上不跨省域长途旅行，有特殊原因确实需要离开所在地或居住地的，要按属地要求履行相关防控措施。如目的地为国家公布的中高风险地区，一定要按照相关要求做好返深后的居家观察和核酸检测，切勿隐瞒并按规定主动向学校汇报详细行程及交通方式，做好个人

防护。

全体学生每天上午向班主任报告体温和健康状况，班主任及时在校安全群内在线填写学生情况。请同学们谨记一旦有发热、乏力、咳嗽、打喷嚏等其他症状，及时向家长和班主任报告，并到就近医院发热门诊就诊。

如出行，尽量少乘坐公共交通工具，乘坐公共交通工具时不触摸车上物品，下车后及时做好手部消毒。

5. 养成良好的生活习惯。勤洗手，勿用手接触口、鼻、眼等部位。当咳嗽或打喷嚏时，应用纸巾遮挡口和鼻或用手肘衣服遮挡，并尽快用肥皂水洗手至少20秒。

6. 维护环境卫生整洁。保持室内空气流通，注意通风换气。不随地吐痰、乱扔垃圾，共同维护卫生、整洁、健康、文明的环境。

7. 加强体育锻炼，避开人员密集场所。不熬夜，不长时间玩手机，规律作息，保证充足睡眠。

8. 注意食品卫生和安全。荤素搭配，合理饮食，不吃生冷食物，不吃野生动物，尽可能减少在外就餐。

9. 遵守国家法律法规和校纪校规，切实做好应对疫情的个人防护，自觉注意人身及财产、交通、饮食、消防、防溺水等安全。

10. 保持理性平和的健康心态，如有情绪方面困扰，及时寻求帮助。

11. 合理规划学习时间，调整作息，及时关注群消息。开学前一周调整作息时间表，减少使用电子产品，注意防范眼近视。为了更好的平安度过暑假，请大家一定要及时查看班级群消

息，学习有关德育、安全方面的知识。

12. 学校继续实行全封闭式管理。无关人员一律不能进入校园，确需进入校园的，需经过学校同意并做好体温检测和健康登记。

开学后一、入校时管理1. 实行校园相对封闭式管理。校外无关人员一律不准进校，入校的师生进校门一律核验身份和检测体温。

2. 登记排查入校。各班根据提前掌握的教职员工(包括教师，以及食堂、保洁、保安等后勤服务人员)和学生开学前14天健康状况、中高风险地区旅居史等，建立健康状况台账，做好健康观察，对有发热、干咳等可疑症状的人员，应当督促其及时就医，患传染性疾病未治愈的教职员工和学生暂缓返校，严禁带病上课、工作。

二、入校后管控1. 继续加强对教职员工的晨午检。检查时工作人员应当佩戴口罩和一次性手套，各班坚持“日报告”“零报告”制度，做好体温检测的登记和上报工作。重点监测教职员工和学生有无发热、干咳等疑似传染病症状。对因病缺勤的教职员工和学生要密切追踪其就诊结果和病情进展。严格执行复课证明查验制度，及时对患传染病学生复课的病愈证明进行查验。

2. 继续做好重点区域和场所的通风消毒。学校每日开展对校门口、食堂、厕所、教室、宿舍等重点区域、重点岗位、重点环节的巡查，发现潜在风险并及时通报和督促整改。加强校园内重点场所的通风和消毒，各班主任做好每日教室内的通风和消毒工作。

3. 合理安排人员活动。在校期间引导学生不串座、不串班、不打闹，保持安全社交距离。课外体育活动场所要做到区域分明，学生之间要保持1米以上的安全距离。

4. 科学佩戴口罩。学生应当随身备用符合一次性使用医用口罩标准或相当防护级别的口罩，低风险地区校园内学生无需佩戴口罩。前往人群密集或室内封闭的场所一定要佩戴好口罩，有发热等症状或者疾病的人员要佩戴好口罩及时就医。

5. 注意手卫生。教职员工和学生做好手卫生，在餐前、便前便后、接触垃圾后、外出归来、使用体育器材和电脑等公用物品后、触摸眼口鼻等部位前、接触可疑污染物品后，均要洗手。采用正确洗手方法用流动水和洗手液(肥皂)洗手，也可用速干手消毒剂揉搓双手。

6. 加强与学生家长的沟通。提醒家长加强自我防护，避免不必要外出活动，做好亲子沟通。建立学生及其共同生活居住的家庭成员及相关人员健康状况和风险接触信息档案，学生在校外出现发热等可疑症状，家长要及时、如实报告学校，并送医就诊，切勿隐瞒或带病上学。

7. 加强教职员工和学生心理支持疏导。学校将关注教职员工和学生的心理状况，通过开展心理健康知识培训，开设心理咨询、公布心理求助热线等方式给予适当心理援助。对未能及时开学的教职员工和学生做好心理疏导。

8. 学生在上、下学途中尽量做到家庭、学校“两点一线”，避免不必要外出活动。最好采取步行、自行车、私家车方式上下学，乘坐公共交通或校车时应当注意个人防护，不与他人交谈，与他人保持合理间距，途中尽量避免用手触摸公共交通工具上的物品。上学到校或放学到家应当及时洗手。

9. 注意教职员工防护。教师授课时不需戴口罩，校门值守人员、清洁人员及食堂工作人员等应当佩戴口罩。食堂工作人员应当穿工作服，并保持工作服清洁和定期洗涤、消毒。妥善保管消毒剂，标识明确，避免误食或灼伤。清洁消毒人员在配制和使用化学消毒剂时，应当做好个人防护。

应急处置1、学校根据__市新冠肺炎疫情风险等级发生变化时，应当按照新的新冠肺炎疫情防控要求执行相关防控措施。

2、教职员工或学生每日入校前或在校期间如出现发热、干咳等症状，应立即做好佩戴口罩等个人防护，学生应当及时报告班主任，教职员工应当及时告知医务室，第一时间采取隔离措施，严格按照“点对点”协作机制有关规定及时去定点医院就医。

3、教职员工或学生如出现新冠肺炎疑似病例或确诊病例，学校在疾控机构指导下处置或启动应急处置机制，配合做好密切接触者排查等工作。对共同生活、学习的一般接触者要及时进行风险告知，如出现发热、干咳等症状时要及时就医。

4、对接受隔离医学观察的教职员工和学生，要做到排查、管控、督导、宣教、关爱“五个到位”。教职员工和学生病愈后，返校要查验由当地具备资质的医疗单位开具的复课证明，并提交校医务室进行审核。

面对这场没有硝烟的战争，面对这场关乎师生生命安全的挑战，请全体家长、学生、教职员工严格执行上级文件要求，提高防控意识，让我们一起携手并肩、众志成城、共克时艰，战胜疫情。

常态化疫情工作方案篇四

为了有效预防新型冠状病毒感染的肺炎疫情事件的危害，保障我校全体师生的身体健康与生命安全，根据__为切实做好我校疫情防控工作，确保师生生命安全和身体健康，特制定本方案。

一工作原则

1、预防为主，增强防护意识。宣传普及新型冠状病毒感染的

肺炎防治知识，增强全校师生的自我防护意识，提高学校公共卫生水平，落实防控措施，做好日常检测，一旦发现疫情，立即采取有效的预防与控制措施，迅速切断传播途径，控制疫情的传播与蔓延。

2、依法管理，落实责任制。成立一把手负责的学校防控领导小组，全面负责学校防控工作的决策领导工作，制定工作应急预案。将责任分解到部门，落实到人，检查督促学校各部门落实防控的各项措施，对师生进行宣传教育。认真落实责任制、严格执行国家有关法律法规，对传染性疾病的预防、疫情报告和控制工作实行依法管理和责任追究。

3、分级控制，快速反应。建立预警和快速反应的有效工作机制，保证人力、物力、财力的配备。一旦出现疫情，快速反应，及时准确处置。

二组织机构

__新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控工作领导小组

三任务分工

四工作职责

1. 密切配合上级有关部门组织制定疫情防控措施，及时收集报告疫情信息。

2. 配合公安部门密切关注教育系统疫情动态，协助实施对病人和密切接触者的隔离等应急、强制处理措施，依法协助突发事件的调查处置。

3. 做好防控新型冠状病毒感染肺炎的宣传和舆论引导工作，消除广大师生和家长的恐慌心理。

4. 制定传染病防控应急预案，确保传染病疑似病例早发现、早诊断、早报告、早隔离、早治疗。

五工作要求

(一)严防严控，扎实开展疫情防控工作

1. 从即日起，启动宜兴市教育系统公共卫生类突发事件应急预案。实行进出校园严格管控制度，禁止无关人员进出校门。

2. 严格落实值班值守制度，校级领导时刻处于待命状态，手机确保24小时开机畅通；每天值班人员手机确保24小时开机畅通，随时待命；值班人员加强食堂、公共卫生区域的巡查工作并做好巡查记录。

3. 开学前一周，对办公室、教室、宿舍、食堂、运动场馆、图书馆、活动室、厕所等重点区域进行全面消毒，洗手间必须配备肥皂或洗手液；卫生室储备必备的药品、足量的个人防护用品(如外科口罩、手套、洗手液)和消毒剂(漂白粉、医用酒精等)、体温计等物资。

4. 自报到之日起至疫情解除前每日须严格实施晨检和入校体温检测。

5. 外地籍教师及学生，请在开学前一个星期回宜兴，确认没有相应症状之后，方可入校教学、上课；来自__的外来务工人员须在我市居住地居家观察14天后方可入学，在此期间由任课教师布置学习任务并进行网上批阅辅导。

6. 严格执行《学校突发公共卫生事件报告制度》，以防控新型冠状病毒感染的肺炎等传染病为重点，做好学生因病缺勤病因追查与登记等工作。各班班主任每日要通过微信或qq群，动态了解学生在家健康状况，如有发热、咳嗽、呼吸道感染症状，及时报告校长，__德艺科；对有发热症状的学生，须

治愈后方可入学。

7. 各班要督促日常通风换气，保持室内空气流通，为广大师生创造卫生、整洁、健康、文明的校园环境。

8. 再次重申我市禁止在职教师有偿补课的规定，在疫情防控期间所有教师也不得开展面对面友情辅导。

(二) 家校联系，夯实疫情防控宣传工作

1. 20__年1月14日以后，家中如有从__来__、去过__以及途经__来__的人员，应当主动到社居委进行登记，并进行体温检测。未发热的，应当按照要求进行医学观察至少14天；有发热、呼吸道感染症状的，必须由120救护车转运到医院发热门诊诊治。

2. 建议家长不带孩子到人员密集场所，如商场、超市、影院等活动；不带孩子参加宴会、联欢等聚集性活动；不送孩子去校外培训机构活动，不带孩子外出旅游；尽可能减少与外省回乡人员接触。

3. 建议学生确需外出，不在人群密集和封闭的场所长时间停留。外出务必落实相关防护措施：出门戴口罩，不要不习惯，注意呼吸道卫生(咳嗽、打喷嚏内容过长，仅展示头部和尾部部分文字预览，全文请查看图片预览。的具体要求，全面动员，切实加强防控工作。各部门(单位)负责人要切实增强责任意识，主动接受统一领导、统一指挥、统筹协调，做好寒假期间各项工作的组织管理。

(二) 加强疫情监测，做好宣传工作各部门(单位)负责人要切实承担起第一责任人的职责，及时掌握寒假期间所属人员去向和健康情况，摸清底数，如有异常或紧急突发情况第一时间向领导小组报告。加强对外来办事人员管控，及时跟踪观察其健康状况。加强舆情导控，教育广大师生正确对待疫情

发展，坚持科学防治防控，不信谣、不造谣、不传谣。

(三)加强督导检查，确保措施落实加强对疫情防控工作的监督检查，发现问题，及时解决，确保疫情防控措施落实到位。进一步加强春节和寒假期间的值班值守工作，严格___要求，保证带班值班人员在岗。

(四)制定应急预案，提高应对能力根据防控疫情需要，制定新学期开学预案、特殊类型考试推迟工作预案、疫情严重时封闭校园工作预案、学生返校防控疫情应急预案等。

(五)做好物质储备，确保工作到位做好各类应急物资储备，包括防护用品、检测设备、应急预防性药物、消杀物品等，做好办公地点消杀和人员健康情况检查等基础性工作，确保疫情防控工作到位。

学校常态化疫情防控日常工作方案

常态化疫情工作方案篇五

根据前期检查成果，按照县教育局的要求，结合实际情况，我校认真检视存在的问题，逐一落实改进，扎扎实实地做好了开学的各项准备工作，促使线上教学工作有序有效的进行，现将相关情况汇报如下：

一、强化领导监督责任，主抓落实

在制定相应的工作计划、工作方案的基础上，更明确各领导分工及职责，强化责任监督机制，各项工作分工到人，力争一事一清，一日一清；加强领导值班制度，力求线上教学期间，领导班子成员全员到岗；制定值班领导日报制度，完善值班日志、工作台账等制度，坚持把疫情期间校园防疫工作抓严做实。线上教学工作分配落实到各年级部，要求年级部主要领导及各年级部长分工负责，分片包班，年级领导及部

长要下沉到班级，观察、监督各班线上教学的落实情况，并及时反馈；建立完善教学考核制度，在原工作量的基础上制定相应的教学质量考核标准，对线上教学进行检查督促，以保证学生全员在线，学有所获，把教学任务落到实处。

二、加强制度建设，完善管理

进一步完善疫情防控制度及健康日报制度，进一步完善线上教学方案，制定线上教学实施细则，制定线上教学考核方案和考评细则，以制度保证线上教学的良好秩序；加强对学生情况的摸排，特别是对于假期到过武汉的同学，要认真排查，掌握情况，落实到人；对于学生健康状况要建档立卡，建立日报台账，确保掌握具体情况。进一步完善线上教学期间教师健康状况的摸排，做到不瞒报、不漏报，完善教师返校健康登记制度，责任落实到人；完善校园防控细则，确保线上教学期间到校工作教师的安全。

三、严格教学常规管理，主抓质量

1. 加强集体备课，强化常规管理。我校积极实施落实线上教学，自3月2日起，动员所有考试学科老师错时有序到校集体备课，不仅钻研教材、进度和线上教学的技术问题，还把重点放在线上教学管理上，强化三案一查制度，制定优生和学困生辅导办法。实行组长负责制，要求各年级部部长深入备课室，对各备课组集体备课进行监督检查，强调过程，更注重落实结果。

2. 加强过程监督，强化教学管理。线上教学的监管是第一要务，要求各教师认真制定细则，并把线上教学效果的监督列入集体备课的主要内容；班主任必须深入到各班群组，进行实时管理，对听课时长、作业完成等情况及时总结反馈，通知到学生个人；强化线上检测，制定相应的细则，要求各任课课教师务必保障全体参与，保证检测质量，并要求教师做到过程实时监督，结果及时反馈。强化家校共育机制，动员

家长对学生进行监管，发挥家庭教育的主体优势，力保学生在线学习的效果。

3. 加强心理辅导，强化成长管理。线上教学不同于实地班级教学，当前疫情环境下，要强化对学生心理的关注。要求政教处围绕“自我管理、自主学习”能力的培养、独居带来的一系列行为心理问题等，及时向班主任推送资料，班主任按规定每周至少召开一次视频会议，在严格作息和量化管理的同时，从心理上、生活上给学生以关怀，并动员学生家长给学生更多的关注，在完善线上教学的同时，对学生的教育做到多措并举。

四、抓好教学保障工作，保证安全。

1. 完善各项日报台账。建立到校人员记录日志及返校人员健康日报台账，坚持登记上报，确保无遗漏。严格控制进出学校人员，实行特殊时期特殊管理，把校园防疫工作放在首位来抓，牢固树立安全压倒一切的意识，安全工作重于泰山，不松懈，不疏忽，确保校园及周边环境的安全。

2. 完善相应配套设施。设立进校检测岗和校园监督岗，设立隔离监察室，配备体温检测设备和消杀设备，做到对进出校园及校内工作人员的检测和监管全覆盖；设专人对线上教学设备进行维护和维修，对于电脑、网络等基础设施进行实时监测，为线上教学工作提供保障。

3. 做好防疫物资的及时补充。认真落实学校防疫物资的采办及使用工作，建立物资采办发放相关台账，确保相关物资采办的及时、足量，严格物资发放、落实；对防疫物资的使用落实到人，责任到人，逐级负责，确保校园疫情防控工作落地落实。重点场所消杀及时。安排专人负责日常的消杀工作，对教学楼、办公室、会议室、食堂等重点部位坚持每日消杀，确保各工作场所清洁卫生。

常态化疫情工作方案篇六

根据疫情防控开学延迟的实际需要，围绕教育教学管理工作，突出师生互动，突出心理关怀，按照“开学不返校，课程按时到”的总要求，以“课堂进万家，老师在身边”，保障“离校不离教，离校不停学”的总目标。

1、统筹安排

根据全市课程统一安排，以在线课堂为主阵地，由年级组负责制定方案，排出课表，责任到人。

2、班级主体

落实班主任主体责任，以班级为教学单位，要求授课教师承担起联系和指导学生的任务，多种方式做教学生的答疑、指导。

1、以校本辅导为主，科学合理安排好疫情防控和假期延迟期间学生的学习和生活。

学校要聚焦教育的'主体、主责和主业，充分体现学校的防控特点，广大教职员工要通过多种方式广泛了解奋战在疫情防控第一线的医务工作者、公安消防干警、社区防疫工作者、城市管理工作者、防疫物资生产和运输等单位行业人员子女的学习和生活情况，开展形式多样的线上慰问活动，做好学习生活指导工作。要分年级、班级的具体情况制定具体的教学和管理方案，如预习新学期课程、复习的内容和适量的书面作业、阅读的文学和科普作品、研究性学习以及适度的体育锻炼。

要重视学生的心理辅导和健康指导，重视通过科学宣传，帮助学生消除因新型冠状病毒感染肺炎产生的心理恐惧，养成良好的卫生习惯，依靠科学防护维护学生的身心健康。

2、积极参与市级课程统筹管理，大力开展“课堂进万家，老师在身边”活动

按照市级课程管理要求，以在线课堂为主阵地，积极开展“课堂进万家老师在身边”活动，确保实现疫情防控开学延迟期间“开学不返校课程按时到”的总要求。

九年级毕业生：针对毕业班时间紧、复习压力大的实际□20xx年1月31日至2月17日，组织学生参加淮南市“空中课堂”在线学习。2月17日之后，将根据省市县相关要求再做安排。

七、八年级□20xx年2月10日至2月17日，组织学生参加全市“空中课堂”在线学习。主要内容是帮助学生复习巩固已学知识、指导学习新学期课程等。2月17日之后，将根据省市县相关要求再做安排。

3、有序组织教师通过线上方式提供辅导答疑

延迟开学期间，每位教师要指导自己的学生结合自身实际，制定学习、生活计划，努力使每一位学生尤其是奋战在疫情防控第一线的人员子女都能合理安排好学习和生活。要充分利用校园网□qq群、微信群等方式加强与学生和家长的联系与管理。教师尤其是班主任应每天向学生或家长了解相关情况，及时调整工作。

教师之间要加强沟通，团结协作，通过电话、网络等多种方式做好学生的答疑、指导。

为方便学生与教师和学校联系，学校在校园网公布教师和学校联系电话。

各年级组要检查指导所属班级在停课期间学生在线学习等情况并向学校疫情防控工作领导小组报告。

要教育学生和家长积极配合学校做好疫情防控开学延迟期间的教育教学管理工作，在家管理和力所能及的辅导孩子，进一步培养良好的亲子关系；同时主动向学校、班主任、授课教师反映学生在家的学习、生活和健康状况，给予孩子更多的关心和爱护。

常态化疫情工作方案篇七

为做好社区“两委”换届中的’疫情防控，确保换届工作平顺圆满，根据国家、省、市、区新冠肺炎疫情防控有关要求，特制定如下工作方案。

（一）做好防疫形势预判。街道文化卫生健康服务中心要及时将境外疫情情况、国内疫情中高风险地区，疫情防控最新工作要求通报至各社区；街道社区“两委”换届领导小组和监督组分片包干做好社区“两委”换届疫情防控工作，合力做好疫情防控形势研判。

（二）加强疫情防控培训。街道文化卫生健康服务中心要在街道、社区两级换届会议上培训疫情防控要求，利用卫健工作例会对冬春季疫情防控和“两委”换届疫情防控进行培训。

（三）强化防控责任落实。各社区建立疫情防控领导小组，由包社区负责人任组长，换届前社区“两委”干部任成员，细化防控措施、明确应急队伍、联系方式。根据街道党工委统一部署，及时调配、储备防疫物资，并组织应急演练。

（四）做好常态预防监测。街道换届工作领导小组、监督组和各社区换届工作人员，原则上不得离开本市，如特需离开必须提前报备，并履行好请销假手续；必须每日做好健康监测，出现发热、咳嗽、呼吸困难等可疑症状，不得上岗，及时就

医排查，上岗前做好个人防护。

（五）做好日常消杀防控。各社区要做好办公室、会议室、公共活动区域的环境卫生工作，垃圾做到“日产日清”；垃圾池、公共厕所等重点场所要做到每日进行清洁消毒，会议室、办公室要保持通风，会前会后要及时清洁消毒。

各社区以小区、村为网格，实施网格化管理，疫情防控责任落实到人，指导网格员做好辖区内人员摸排工作，社区要建立外出务工人员返乡信息台账，对参选人员在选举前14天开展健康监测，了解掌握是否到过疫情中高风险地区以及是否有不适症状或连续3日以上健康状况异常的人员（包括：发热、乏力、咳嗽、咽痛、打喷嚏、腹泻、呕吐、黄疸、皮疹、结膜充血等疑似症状）。

常态化疫情工作方案篇八

各单位、部门：

为确保疫情防控期间教职工供餐、用餐工作安全、卫生、健康地进行，现将《xx学校20xx-20xx学年第二学期开学疫情防控期间教职工返校供餐方案》印发给你们，请认真遵照实施。

xx校区xx食堂

xx月xx日至学生返校期间

早餐：7：00~9：00

午餐：11：00~13：00

晚餐：16：30~19：00

（一）请先洗手，再买饭就餐。

(二)佩戴口罩并配合体温检测。

(三)具有发热、咳嗽、乏力等症状人员不得进入，马上记录报告学校防控工作领导小组办公室。

(一)早餐：直接到食堂，现场按需刷卡，打包回各自岗位就餐或在食堂一、二、三楼按指定位置错峰就餐。

(二)中、晚餐：食堂提前准备两种价格各五款套餐(根据市场情况而定，在食堂入口提示)，统一定价，全额支付。

教职工就餐方式：

方式一：线上订餐

订餐时间：须每天上午9:30之前完成该日中餐、晚餐的点餐程序(便于准备食材，避免浪费。)

送餐地点：行政办公楼、学院办公室、各单位指定地点。

方式二：快餐盒用餐

教职工自行到食堂快餐窗口选好套餐，刷卡支付后带餐盒离开食堂。回各自办公室就餐，或在食堂一、二、三楼一人一桌分开就餐。

常态化疫情工作方案篇九

接受当地专业结防机构交付的对结核病病人的. 督导化疗（看药下肚）工作，各级各类医疗卫生机构、农村基层组织和城区居委会（街道）有义务协助开展结核病防治的健康教育工作。并认真填写好病人的服药记录，以便备查。

市的结核病人统一归口县、区结核病防治专业机构（防疫站）

进行诊断、治疗和管理。

确保对辖区内每一例结核病人实施全程督导化疗和全程管理。区管理两区结核病人所需结防项目配套经费由两区财政划转给区结核病防治机构统一使用和管理。患结核病期间所发生的医疗费用，市直行政机关和中央、盛市属企事业单位参与了医疗安全的职工。由市劳动保证部门负责与区、县和有关单位进行协调并划转有关费用。

铁路系统和职工（军人）及家属的结核病人的查、治、管”工作可依照本系统的要求，考虑到公司医疗卫生机构的综合能力和管理水平以及铁路、部队的特殊性。由所属医疗卫生单位进行自身管理；公司结核病人的查、治、管”工作由公司医疗机构和防疫站负责。公司医疗机构、卫生院、医院只能诊治本系统职工（军人）及家属的结核病患者，其他结核病人应依照市卫生局的规定及时转诊区结核病防治专业机构。完成病例列入区的查、治、管”任务。区负责对公司、铁路系统和医疗卫生单位的结核病防治工作进行全面的技术指导和考评。公司、铁路系统的职工及家属和的家属结核病人应按要求将“查、治、管”资料及时报区结核病防治专业机构。

都必需依照卫生行政部门的要求，认真填写《市肺结核疑似病人、肺结核病人转诊单》和《市肺结核疑似病人、肺结核病人转诊登记本》并按区域管辖转诊至县或区结核病防治专业机构，不得擅自收治结核病人。

应分别转诊至市人民医院和县人民医院治疗；市人民医院、县人民医院对出院的结核病人应按要求转诊至县或区结核病防治专业机构进行管理和治疗。各医疗机构和县（区）结核病防治专业机构对患有并发症及其他疾病需住院治疗的病人。

建立健全县、乡、村三级管理网络，加强管理和督查，强化责任，确保结核病全程督导化疗和全程管理的质量和效果。

各地政府要具体落实结核病防治专业机构的人员、设备和专项经费，确保结核病防治各项工作的顺利进行。

要按照《污染病防治法》等法律法规依法查处。同时，要加强专业防治机构自身业务能力的建设，不断提高对结核病的检查、诊断、治疗和管理水平，尤其要提高痰涂片显微镜检查、全程督导管理等关键性技术，使之真正成为当地结核病防治工作的技术指导和业务管理中心。