

# 小班活动设计方案母亲节(汇总7篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的格式和要求是什么样的呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

## 小班活动设计方案母亲节篇一

- 1、熟悉儿歌《小小手》
- 2、教育幼儿勤洗手，爱清洁。

手套做的娃娃一个，儿歌内容贴图，奖品“小小手”

### （一）小手本领大

#### 1、出示小手宝宝

师：今天我给你们请来了一位客人，欢迎他来我们班吗？请出小手宝宝。你们好！我是小手宝宝、（你好！小手宝宝）

2、和宝宝拉拉手，拍拍手、总结：拉拉手，拍拍手，我们都有一双手、

3、每天早上起床后，我们可以用手做些什么？（穿衣服，扣纽扣，洗脸刷牙和梳头）

4、作游戏的时候我们可以用手做些什么？（做操，拍球，画画也要用双手）

5、我们的小手真有用，总结：小小手，小小手，真是我们的‘好朋友、

## （二）小手来表演

1、贴图练习儿歌，加深记忆。

一一贴上图片，学念儿歌内容。

2、穿鞋小游戏：小手宝宝的小手本领真多啊！我想看看我们小朋友的小手是不是也很能干，我们一起来玩一个穿鞋比赛游戏好吗？师交代规则。获得第一名的“小小手”作为奖励。

3、配上动作一起念儿歌。

4、结束：一边念着儿歌一边开着小火车回教室。

儿歌资料：

拉拉手，拍拍手，我们都有一双手穿衣服，扣纽扣，洗脸刷牙又梳头

画画也要用双手。小小手，小小手，真是我们的好朋友。

## 小班活动设计方案母亲节篇二

世界上有一种情感，它与生俱来，没有条件，绵绵不绝，它就是母爱！母亲，是世界上最伟大的人。五月，阳光灿烂，暖风拂面，那是因为这亲情融融的季节里，我们又一次迎来了“母亲节”。在这温馨的日子里，为了让孩子们学会感激我们的妈妈对我们的养育之恩及培养孩子用行动去表达对妈妈的爱，进一步激发幼儿对母亲的浓浓爱意，增进与家人的感情。学会从小关爱妈妈，学会感恩，我园将开展“母亲节”感恩系列活动。

1、幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。

2、了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。

3、用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

1、晨间谈话活动围绕感恩母亲的话题：妈妈的生日、爱好习惯、我怎样让妈妈开心等等。

2、教师和家长共同给幼儿讲述爱妈妈的一些故事。

3、与幼儿共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排节目等等。

4、制作折纸花、各色彩纸纸、油画棒等。

教师给幼儿介绍5月12日是母亲节，这一天，我们要给妈妈送上最

好的祝福。

1. 教师提问：你想给自己的妈妈送上什么祝福呢？(幼儿自由讨论)

2. 教师准备好制作好的礼物，“美丽的花朵”。

幼儿观察，你看见了什么。

今天我们就来制作“美丽的花朵”

教师讲解花朵制作方法。

教师分发制作材料。

教师和幼儿一起制作“美丽的花朵”

幼儿共同欣赏制作的礼物，一起合影。

# 小班活动设计方案母亲节篇三

## 小班故事《云朵棉花糖》

### 一、教材分析

我说的课题是小班故事《云朵棉花糖》。《云朵棉花糖》是幼儿园教材中的小故事。它蕴含在优美语言中的深刻哲理，引导幼儿体验分享的快乐。在现在独生子女众多的时代，培养幼儿良好的性格品质就显得尤为重要。故事中的鼠老大、鼠老二和鼠小小这兄弟三人组成的优美的画面和精彩对话，带给人一个温馨、和谐的世界，一个给成长中孩子以哲理启示的世界。

选用《云朵棉花糖》作为小班语言活动素材是因为，主题单纯，故事以“云朵”为线索，贯穿始终；结构简单，情节有趣，充分渲染了主题，便于幼儿理解；故事中充满了不可思议的想象，是幼儿最感兴趣的地方，“云朵”变成了“云朵棉花糖”；故事内容富有儿童情趣，生活情趣，源于幼儿生活又高于生活，“棉花糖”是幼儿熟悉的事物，在活动中可以亲自品尝棉花糖的味道，体验分享的快乐；图片画面的形象直观，主题突出，静态的云朵棉花糖和动态三个小老鼠有助于人物形象的理解，体会“分享快乐”这一道理。

### 1、活动目标

依据《纲要》中语言教育的要求——引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解及幼儿园语言教学的任务，从情感、知识、能力三方面出发，制定故事《云朵棉花糖》的活动目标：

1、通过故事体验与朋友和亲人分享的快乐。

2、鼓励幼儿大胆想像，表发自己的想法。

3、在理解故事内容的基础上，真切感受分享的快乐。

2、活动重难点：重点是大胆想象和大胆表述；难点是体验朋友之间分享的快乐。语言的教育意义指出：“语言是认识世界的重要工具，它能促进幼儿认识能力的发展，提高审美观。”这个故事含有美好的情感体验，是塑造幼儿良好个性品质的好教材。幼儿只有理解了作品的内容和体会到故事的含义，才能在情感上产生共鸣，才能大胆想象大胆表达。小班幼儿的理解能力和表达能力欠佳，但是他们对云朵棉花糖充满了好奇，教师有效的引导和帮助，可以使幼儿体验分享的快乐，因此本次教学活动的难点所在。

3、活动准备：故事挂图、棉花和棉花糖实物若干等

## 二、教学方法

幼儿的思维特点是以具体形象思维为主。小班幼儿在直觉行动思维基础上，逐渐演化为主要凭借事物的具体形象或表象进行思维，理解词义和语言。根据这一特点，我采用直观教学法，具体教学方法为欣赏法、提问法和引导法，并按循序渐进的教学原则，先让幼儿真切的聆听故事，教师有感情的讲述故事，帮助幼儿理解故事的主要情节和内容。在此基础上，为了进一步丰富幼儿的表象，帮助幼儿正确理解重点词句，让幼儿欣赏故事挂图《云朵棉花糖》，从人物的动作、神态中理解重点词句，突破难点。其次，设置提问，引导幼儿想问题，回答问题。在一问一答中，发展幼儿的思维能力和口语表达能力。

## 三、学法指导

在活动过程中一是引导幼儿积极参与活动，感受分享的快乐；二是鼓励幼儿将对故事的理解，大胆的说出来并产生奇妙的

联想。

#### 四、活动过程

根据小班幼儿的学习特点和本活动目标要求，我设计了以下环节：

1、导入环节：感知棉花的特性，引出活动内容

2、基本环节：这部分是重点，我采用以下步骤和方法组织活动。

（1）教师有感情分段讲述故事，引导幼儿理解故事含义。小班幼儿的语言水平有限，为幼儿营造优美、温馨的语言环境尤为重要。教师有感情的讲述故事，吸引了幼儿的听觉神经，逐渐培养幼儿的良好倾听习惯。在倾听基础上，通过层层递进的提问帮助幼儿理解故事的含义。新《纲要》中明确指出：“语言能力是在运用的过程发展起来的，发展幼儿语言的关键是创设一个他们想说、敢说、喜欢说的语言环境。”即使幼儿在回答问题中说错了，那也代表他思考了，同时也得到了锻炼的机会。

在分段讲述中，当教师讲述故事的悬念处，主要引导幼儿想像云朵还会变成什么？理解为什么三个小老鼠只吃了一点点还很开心？感受分享的快乐，启发幼儿大胆想像、大胆表述，从而发展其想象力、理解能力和口语表述能力。

（2）结合挂图完整欣赏，掌握对话、发展语言表达能力。心理学研究表明，视听结合，感知效果最佳。因此，我边出示挂图边生动形象的讲述故事，同时注意语音的高低、强弱、说话的速度和间隔与幼儿心理节奏相适应，特别是对小班的幼儿更要放慢速度，使所提供的视觉刺激和听觉刺激充分作用于幼儿的眼和耳，促进思维的发展。师幼一问一答，鼠小小抱着白云找到鼠老二，鼠老二说了什么？鼠老大是怎样说

的？鼠小小又是怎样说的？在不经意间掌握了故事中的对话部分，促进幼儿积极思维，锻炼了口语表达能力，强调了重点，理解了难点。

（3）模仿游戏《我做棉花糖》。小班幼儿注意时间较短，兴趣稳定性差，新异、强烈以及活动的刺激很容易引起他们的注意。通过《我做棉花糖》环节，幼儿肢体得到了发展，体验到游戏的快乐，同时引导幼儿大胆想像“你想制作什么口味的棉花糖？给谁吃？”为结束部分做铺垫。

### 3、结束部分：扩展延伸，升华主题

我改变以往教师小结渗透德育这种苍白无力的说教，采用创设情境，把品德教育渗透到幼儿活动中。我说：“小朋友可以把自己制作的棉花糖，和小伙伴、听课的老师一同分享”引导幼儿感受真实生活中的分享，主题得到了升华。

### 小班诗歌《秋天的画报》

活动目标：

- 1、感知秋天的色彩和秋收的景象，学习词语：“黄澄澄，红彤彤，金灿灿，亮晶晶”
- 2、尝试运用已有经验替换诗歌中的水果，进行简单的仿编。

活动重点：感受诗歌的意境美，并学习运用形容词：黄澄澄、红彤彤、金灿灿、亮晶晶。活动难点：以替换式的方法仿编诗歌内容。

活动准备：布置关于“秋天的果园”的区角，秋天背景图一幅，投影仪。

活动课时：一课时。

教材特点：简单短小，朗朗上口，季节性强。

活动方法：引导观察法、游戏法。

活动过程：

### 一、教师提问，引出活动

(2) 出示秋天的图片，引导幼儿观察，并用完整的语言进行表述秋天的特征。

### 二、学习诗歌，理解诗歌

(1) 师：老师把小朋友讲的这些水果，编成了一首美丽的诗歌，在这美丽的画报里呢！

(2) 引导幼儿注意观察投影仪上的图片，教师朗诵诗歌，让幼儿通过多种感官欣赏感知诗歌内容描述秋天的美。

(3) 通过教师的演示提示，幼儿随教师共同朗诵诗歌。

### 三、进一步学习理解诗歌内容

(1) 师：在秋天的画报里有哪些水果？它们是什么颜色的？

(2) 教师帮幼儿理解，并学说词语“黄澄澄，红彤彤，金灿灿，亮晶晶”

(3) 教师：是谁钻进了果园，为什么说风娃娃在翻着彩色的画报呢？

(4) 幼儿独立的、完整的朗诵诗歌。

(5) 鼓励幼儿运用上述形容词说一句话。



#### 四、引导幼儿根据诗歌的结构，仿编诗歌

(1) 师：秋天的树林里还有什么？它们是什么颜色的？

(2) 启发幼儿替换诗歌中的水果的名称。

#### 五、延伸活动：（内容生活化、游戏化的体现）

(1) 引导幼儿去“秋天的果园”摘果子。

(2) 用自己灵巧的双手布置“美丽的秋天”。（可绘画、粘贴、折剪等）

#### 小班诗歌欣赏活动——《秋天的画报》

##### 活动目标：

1、引导幼儿感知诗歌的意境，理解诗歌内容，激发幼儿学习诗歌的兴趣；

2、初步萌发幼儿热爱大自然的情感；

3、学习诗句“黄澄澄的梨、红彤彤的枣、金灿灿的橘子、亮晶晶的葡萄”

##### 活动准备：

ppt□音乐《秋天》、各种水果图片、教室里布置“果林”。

活动流程：导入——欣赏活动——游戏

##### 活动过程：

一、音乐导入——《秋天》律动。

## 二、学习诗歌《秋天的画报》

### 1、诗歌欣赏。(一)整体欣赏。

1、播放多媒体课件。要求：幼儿安静地倾听诗歌。

提示语：小朋友耳朵要仔细听，小眼睛仔细看。

### 2、提问：

(1) 这首诗歌好听吗？你们听到了什么？看到了什么？

(2) 风娃娃去了哪里？

(3) 果林里有些什么水果？(二)分散欣赏。

1、教师根据幼儿说对的点击ppt进一步问问水果的颜色，提升幼儿经验。

2、引导幼儿学习诗句：“黄澄澄的梨，红彤彤的枣，金灿灿的橘子，亮晶晶的葡萄”

## 三、游戏——《摘果子》

□原来秋天有这么多的水果！你们喜欢秋天吗？张老师和风娃娃也都喜欢秋天，今天风娃娃想带我们小朋友到果林里去看看，风娃娃在果林里给我们准备了很多的礼物，让我们去看看好吗？（歌曲□walking walking□

□风娃娃给我们准备了那么多的水果，我们也把好听的诗歌送给风娃娃好吗？

教师提示：秋天来了，风娃娃钻进果林，在翻着秋天的画报。黄澄澄的梨，红彤彤的枣，金灿灿的橘子，亮晶晶的葡萄，

秋天多美啊！

切说得真好！现在风娃娃邀请我们摘水果了，不过风娃娃告诉我，小朋友摘水果可是有要求的，每个小朋友摘到了水果都要说一句好听的话给风娃娃听。

引导幼儿学说：我喜欢黄澄澄的梨/红彤彤的枣/金灿灿的橘子/亮晶晶的葡萄（鼓励幼儿说出水果的颜色）。(三)幼儿全体游戏。

引导幼儿把这句好听的话讲给你的同伴听，或者讲给客人老师听。

## 五、结束

小班综合教案：玩具我爱你 活动目标：

- 1、培养幼儿喜欢玩具与爱护玩具的情感。
- 2、使幼儿懂得玩具轻拿轻放、玩玩玩具应归还原处的简单道理。

活动过程：

### 1、介绍玩具的名称。

教师：小朋友们，告诉你们一个好消息，今天有许多玩具要到我们班级来开联欢会，我去看看它们来了没有？（教师到门口佯作探视状）来了，来了，我们小朋友快把它们请进来吧！（幼儿纷纷跑到门外，每人抱起一筐玩具，并把它们放在桌子上。）

教师：你们请来的是什么玩具呀？(启发幼儿用响亮的声音说出每筐玩具的名称，如“我请来的小汽车。”??)

## 2、玩玩具。

教师：噢！这么多的玩具都想跟我们做好朋友。好！现在小朋友快跟玩具一起玩吧！看谁和玩具最要好，最爱护它们。

（幼儿按自己的意愿玩玩具，教师旁观察指导他们轻拿轻放。）

## 3、与玩具联欢。

教师：刚才我们小朋友玩具玩得真好，玩具说小朋友也很爱护它们，他们心里真高兴。现在小朋友们来表演节目给玩具看好吗？（幼儿绕着玩具唱歌、跳舞、念儿歌。）

教师：你们快看，玩具也来表演节目了，大家热烈鼓掌。

（1）瓶娃娃跳舞（把瓶娃娃排列成各种队形）

（2）雪花片变戏法（把雪花片插成各种形状的小动物、花、滑梯等等。）

（3）小汽车快快跑（小朋友对开小汽车）

（4）大皮球跳跳跳（教师拍花色球）。

## 4、送玩具到新的家。

教师：玩具表演得真好，玩具玩累了，让它们回去吧！哎呀！玩具为什么不走呀？让我来问问它们：玩具、玩具，你们为什么不回去呀？（佯装问玩具）噢！玩具说，小朋友很爱护它们，玩的时候轻轻拿、轻轻放，所以它们舍不得离开小朋友，它们想留在我们班级里，天天和小朋友在一起玩。大家欢迎不欢迎？（欢迎！）那么，我们让它们住在哪里呢？

（玩具柜。）对！我们班级的玩具柜就是它们的新家，我们把玩具柜腾出来，让这些玩具住。（在教师带领下，幼儿边

念儿歌：“玩具玩具我爱你，天天和我们在一起，轻轻拿来轻轻放，小朋友们记记牢。玩玩玩具送回家，玩具了的小习习。”边把玩具送进玩具柜。）

5、与玩具道“再见”。

班级：小班 教师：段文娟 人数：

## 一、设计意图

本学期是小班幼儿刚入园的第一学期，情绪很不稳定，技能各方面也比较薄弱，根据幼儿身心发展特点，设计了一次手工活动《印染手帕》，希望通过活动让幼儿体验到手工活动带来的乐趣，并在制作的过程中提升自信与成就感，感受到色彩变化带来的神奇与美丽。

二、活动领域：艺术领域

三、活动内容：印染手帕

四、活动目标：

1、通过活动体验手工活动制作带来的乐趣。

2、幼儿初步学习印染的方法，并在制作的过程中逐渐提升自信与成就感。

3、鼓励幼儿自己动手印染手帕，感受色彩变化带来的神奇与美丽。

五、活动重难点：

重点是体验快乐，提升成就感。

难点是能根据老师要求制作印染手帕。

## 六、活动准备：

教师制作好的印染手帕若干、颜料、湿毛巾、垫子、纸巾若干、ppt手帕、环境创设等。

## 七、活动过程：

### （一）导入环节

- 1、教师带领幼儿欣赏制作好的印染手帕，激发幼儿想制作的兴趣。
- 2、出示ppt观看漂亮的印染图案。

### （二）展开环节

- 1、教师请幼儿观察范例，引导幼儿讲讲、猜猜是如何做出来的。

（1）制作这个手帕用到什么？

（2）颜色怎么跑到上面去的？

- 2、老师简单示范，讲解印染方法，教师最后一次故意蘸得多一点，请幼儿想一想颜料为什么会滴下来。

（1）蘸颜料的时间不能太长。

（2）打开时小心慢一点，不弄坏作业纸。

- 3、幼儿制作印染手帕，教师巡回指导。（1）鼓励幼儿大胆印染。

（2）协助能力较弱的幼儿完成作品。（3）讲解手工活动需要注意的事项。

(4)鼓励幼儿不怕困难，坚持做完一件事。

### (三) 结束环节

幼儿能按老师要求打扫自己的卫生。

## 八、延伸活动

小四班主题活动：美丽的幼儿园

### 一、主题说明：

幼儿园对于新入园的新生来说，既向往又陌生。为了让幼儿熟悉幼儿园环境，了解幼儿园的生活，初步感知幼儿园的环境与人们的关系，我们在开学初就预设了此主题活动。旨通过此活动让幼儿更快地适应幼儿园生活，愉快地度过入园过渡期，并能从小关心生活环境，养成良好的生活习惯和行为习惯。

### 二、主题目标：

- 1、幼儿能积极认识自己所在的幼儿园的环境。包括室内各个室，走廊和室外。
- 2、乐意与同伴、老师交往，能大胆表达自己愉快的心情。
- 3、乐意参加幼儿园的各项活动，激发幼儿喜欢幼儿园的情感。懂得爱护幼儿园的公物。
- 4、学习基本的生活自理技能，乐意自己的事情自己做。

### 三、主题计划：活动一：情景活动：玩具要回家

活动二：情景活动：桌椅是我的好朋友

活动三：看图讲述：谁在墙上乱涂乱画

活动四：儿歌：花儿好看我不摘

活动五：社会：我不乱扔东西

活动六：科学：虫儿虫儿草地玩

四、环境创设：

为主题。

2、实物展览：幼儿园环境设施的照片

3、区角设置：

语言区：投放各种有趣的图书、图片。

建构区：提供积木、插塑等各种建构玩具供幼儿自由玩。

美工区：投放一些绘画、泥工手工等材料。

休闲区：各种布制玩具。

游戏角：娃娃家

五、家长工作：

1、出好家长园地，让家长了解幼儿园的一日活动安排和主题活动安排。

2、结合主题，请家长让幼儿带一些玩具入园，以便幼儿能更快地熟悉和喜欢自己的幼儿园。

3、召开家长会，提出对新生的要求，介绍幼儿园的教育活动。



## 六、主题探究活动展开与生成活动一：送玩具回家

活动目标：

- 1、知道自己班级里有许多玩具，玩过后要把它们放回原处，保持整洁的环境。
- 2、懂得爱护玩具的道理，养成随时将玩具摆放到位的好习惯。
- 3、愿意参与集体活动。

活动准备：

- 1、玩具若干
- 2、放玩具的物品若干

活动过程：

一、送玩具娃娃回家，引起幼儿兴趣。

师：听，谁在哭呀？哭的可伤心了。

找到娃娃后，关心它。“你为什么哭？”“你的家在哪？”并把娃娃送回家。

启发幼儿想象自己找不到家会怎么样，懂得玩具玩后要将玩具送回家。

二、游戏“送玩具回家”，初步学会收放玩具。

小朋友选择自己的玩具和好朋友脚互换着玩。

活动延伸：听老师的口令把玩具送回家，比比看谁送的又快又正确。

## 活动

### 二、儿歌：花儿好看我不摘

活动目标：初步学会儿歌，能正确发zhai□shuo的音。活动准备：图片一张、幻灯片数张。

活动过程：

1、出示图片，谈话导入。

提问：这是什么地方？小朋友在干什么？红红摇摇手在说什么？

2、老师根据图片内容将儿歌念给小朋友听。

3、幼儿随老师一起念儿歌2---3遍。

4、提问：幼儿园的花是谁种的？为什么种花？

5、教育幼儿要做爱护花的乖宝宝。

6、放幻灯片《美丽的花》，念儿歌。

花儿好看我不摘

公园里，花儿开，红的红，白的白

花儿好看我不摘，大家都说我真乖。

## 活动

### 三、看图讲述：谁在墙上乱涂乱画

活动目标：

- 1、知道在墙上乱涂乱画使不好的行为。
- 2、学习短句，不能在墙上乱涂乱画。

活动准备：乱涂乱画的图片或照片一张

活动过程：

- 1、出示图片，幼儿观察

提问：（1）图片上有谁？

（2）他们在干什么？

（3）他们说了些什么？（启发幼儿讲清他们在乱涂乱画时，别的幼儿对他们说的话）

- 2、请幼儿用连贯的语言讲述图片内容

- 3、为图片起名字；练习短句“不能在墙上乱涂乱画”

4、师生小结：乱涂乱画会破坏我们优美的环境，是不好的行为，我们小朋友不能在墙上乱涂乱画。

活动四：桌椅是我们的朋友（情境活动）

活动目标：

- 1、知道桌椅不能随便乱踩的道理。
- 2、教育幼儿在日常生活中自觉地爱护桌椅。
- 3、培养幼儿的观察及口语表达能力。

活动准备：

- 1、请大班小朋友排练情境表演“悄悄话”。
- 2、表演头饰（画满痕迹的桌子、倒着的椅子等）

活动过程：

一、通过看情境表演，激发幼儿对桌椅的情感。

组织幼儿观看情境表演“悄悄话”

- 1、画满痕迹的桌子：“伙伴们，你们看我多脏呀！全身上下都让蜡笔画满了！”
- 2、倒着的椅子：“你至少还能稳稳地站着，而我呢，一脚被小朋友踢在这里，四脚朝天躺着，小朋友连看都不看我一眼，好可怜啊！”
- 3、被划的椅子：“你们那算什么？看看我，满身都是小刀划的伤疤，疼死我了！”
- 4、歪扭的椅子：“哎呀呀，我的身子好痛好痛，小朋友一会骑在我的背上，一会儿又踩在我的身上，气死我啦！”
- 5、桌子们：“那算什么呀！小朋友每天咚的一声把你们扣在我们背上，那才叫疼呢！”
- 6、椅子们：“我们的头也被碰得好疼好疼啊。。。”“哎”

二、讨论：让幼儿懂得怎样去爱护桌椅

- 1、你们听到桌子和椅子在说什么？
- 2、桌子和椅子为什么这么伤心？

### 3、我们应该怎么做？

#### 三、学习儿歌，使幼儿进一步懂得怎样去爱护桌椅

儿歌：小桌椅

小桌椅，四方方

天天与我在一起，轻轻拿，轻轻放，不踩不涂不乱摔，做个文明的小乖乖。

#### 四、实践活动：我做桌椅的好朋友（组织幼儿擦桌子、摆椅子等活动）

活动延伸：

1、日常生活中随时提醒幼儿爱护桌椅。

2、讨论：桌椅是怎么来的，初步了解保护桌椅与爱护树木的联系。

#### 活动五：我不乱扔东西（社会）

活动目标：

1、喜欢整洁的环境

2、养成不乱东西的习惯。

活动准备：布置两处有乱扔垃圾物品的现场（室内、室外）

活动过程：

提问：

1、你喜欢这里吗？为什么？

2、这里为什么这么乱？

3、你会不会乱仍东西？

引导幼儿把仍在地上的东西捡起来，放回原来的地方，边放边学说短句“我不乱扔东西”。

二、教师和幼儿一起欣赏整理后的房间

提问：现在你喜欢这里吗？为什么？ 行为练习

教师带幼儿进入室外场地，观察幼儿能否主动整理，并引导全体幼儿一起整理场地。活动延伸：播放《猪八戒吃西瓜》的录象片，让幼儿理解乱扔东西给人带来的麻烦。

活动六：虫儿虫儿草地玩（科学）

2、学习爱护虫子和 草地的方法。

活动准备：

1、带幼儿到草地玩耍，获得有关草地的感性经验。 活动目标：

1、知道虫儿最 喜欢在草地玩，从而产生爱护草地的情感。

2、分别贴着红、黄、绿标志的透明瓶子三个，指偶6个（欢笑的、哭丧的蚯蚓、蚂蚁、西瓜各一）

活动过程：

一、探索：虫儿最喜欢在草地玩

1、组织幼儿讨论：小虫子最喜欢在哪里玩？

2、实地观察：在哪里玩的小虫子最多。（带领幼儿依次在走廊、塑胶地、草地上找小虫子。）

3、师生一起围坐在草地上分享自己的观察结果，得出结论：虫子最喜欢在草地上玩。

## 二、探索：虫子希望我们爱护草地

### 1、指偶表演

“呜——呜——呜——没事谁在哭呀？原来是小蚯蚓、小蚂蚁、西瓜虫。”

（1）出示指偶小蚯蚓。引导幼儿问小蚯蚓：小蚯蚓，你问什么哭啊？

教师以小蚯蚓的口吻说：“我们喜欢在草丛里玩，可是有些小朋友喜欢拔草，草拔光了，火辣辣的阳照下来，把我的朋友晒死了。我好伤心啊。我怕我也会被太阳晒干的。呜——呜——呜——。”

（2）出示指偶“小蚂蚁”。引导幼儿问小蚂蚁：你为什么哭啊？

教师以小蚂蚁的口吻说：“我喜欢在草地上玩，有些小朋友把垃圾扔在草地上，挡住了我回家的路，我迷路了，天黑啦，我一个人孤孤单单在外面过夜，好难过啊！”

（3）出示指偶“西瓜虫”，问西瓜虫为什么哭。

## 小班活动设计方案母亲节篇四

《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。我班不少家长特别是爷爷奶奶反映，孩子一出幼儿园就跑开了，玩滑梯时不会谦让，过马路也不肯拉着大人。为了让孩子感悟到生命的珍贵，萌发保护自己的安全意识，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性，我班开展主题活动《安全我知道》，幼儿在主题活动中，学习一些安全常识，保护自己。

- 1、学会在室内玩耍时保护自己的方法。
  - 2、培养幼儿游戏时识别安全和危险的能力。
  - 3、了解户外活动中要注意的安全知识。
  - 4、帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害
  - 5、帮助幼儿了解在阳台上的安全知识，知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。
- 1、利用家庭生活督促、指导幼儿注意安全，加强幼儿安全意识。
  - 2、为孩子准备适合他们使用的小牙刷和儿童牙刷，和孩子一起早晚刷牙，餐后漱口。
  - 3、不带孩子吃街头不干净的食品，防止病从口入。
  - 4、带孩子乘公共汽车时，提醒幼儿遵守交通规则，不把头、手伸到车厢外面，要坐好，站稳。
  - 5、将家里存在安全隐患的所有物品全部存放在孩子接触不到



的地方。

1、将所有对幼儿存在安全隐患的物品入柜存放或放在幼儿接触不到的地方。如：消毒液、洗涤剂、水果刀、大头针、老师的水杯等。为幼儿提供操作材料时，不要提供过小的珠子、豆子。

2、在楼梯口地面上张贴表示上、下楼方向的小脚印(人或动物)或箭头标记，提示幼儿。

4、要创设多样新颖的空间环境、问题情况，提供丰富可变的材料，多途径、多通道地引发幼儿投入到活动中去。(如：创设《安全我知道》的主题环境墙饰、张贴安全方面的儿歌等，通过图文并茂的方式让幼儿了解如何玩才是安全的)

在认知区，可提供一些判断对错的图片，再为幼儿准备两个分类筐(可以和幼儿一起商量，采用他们商量好的符号分别表示对错)，引导幼儿在比辨别的基础上，进行分类。

## 小班活动设计方案母亲节篇五

晨间活动(8:20-8:50)：

1. 在老师的引导下幼儿能正确的使用礼貌用语问好。 2. 关注幼儿手脸有无异常，与幼儿家长做好幼儿交接工作。重点：

喻子恒、缪诗雨、彭睿翔、刘晨朵等。晨间诵读  
(8:50-9:00)：

幼儿坐姿端正，精神饱满，情绪愉悦，能主动配合老师诵读古学经典。生活活动(9:00-9:10)：

1. 幼儿分男女能独立的，有序的上厕所，拉裤子，便后知道洗手，用毛巾擦手。

2. 能按标记把自己的小毛巾挂回原处。
  3. 能有序的排队喝水，不疯闹，喝完后能把水杯放回原处。
- 教学活动（9:10-9:30）：

艺术内容：《小金鱼》

活动目标：1. 体验学习儿歌的乐趣。

2. 理解儿歌内容学习朗诵儿歌。

3. 通过儿歌能体会到伙伴之间要团结友爱，快快乐乐的在一起。 活动准备：1. 音乐《找朋友》。

2. 小金鱼和透明鱼缸。 活动过程：

一. 情景导入，引发幼儿的兴趣。

1. 老师发出叹气声，作愁眉苦脸状，提问：你们听到什么声音了吗？

2. （出示一条小金鱼）提问：它为什么要叹气呢？请小朋友们说一说？

（帮助幼儿理解孤孤单单的意思）。

3. 学习第一句歌词：一条鱼，水里游，孤孤单单在发愁。 4. 提问：有什么办法能帮助它，让它快乐呢？小朋友们讨论。 5. 小结第二句歌词：二条鱼，水里游，摇摇尾巴点点头。

6. 提问：你们还想帮助它们找朋友吗？（出示三条鱼）小结第三句歌词：三条鱼，水里游，快快乐乐做朋友。 二. 欣赏儿歌《小金鱼》。

1. 欣赏儿歌。

2. 老师和幼儿一起完整的朗诵一遍儿歌。

3. 根据儿歌进行表演。（边唱儿歌边做动作，加强对儿歌的进一步的理解）。

三. 学唱儿歌《小金鱼》。四. 听音乐玩游戏。

播放音乐《找朋友》和《小金鱼》，幼儿自由表演，展示自己的才艺，体验一起游戏的乐趣。

活动延伸：

幼儿回家后唱歌给爸爸、妈妈、爷爷、奶奶听，展示自己的才艺。生活活动（9:30-9:40）：

1. 《热身操》，幼儿能积极的参与活动，模仿老师的动作，律动身体。 2. 游戏《吹泡泡》，能随儿歌做动作，体验一起游戏的快乐。 3. 自主活动。

老师做好幼儿碗勺的消毒和摆放，幼儿有序的入厕，洗手，做好就餐准备。午餐（11:25-12:00）： 1. 幼儿能安静的、有序的、独立的愉快进餐，尽量保持桌面干净，不随意撒饭。

在老师的帮助下脱衣服后，幼儿能安静，迅速的就寝，不说话，不吵闹。起床，入厕，穿衣，梳头（14:10-14:40）：午睡后能安静的起床，不哭闹，在老师的帮助下穿衣后有序的上厕所，洗手，在午点区坐好。午点（14:40-14:50）：

1. 练习在一定的范围内四散躲闪跑的能力，提高动作的协调性。 2. 感受和老师、同伴一起游戏的快乐。游戏准备：

渔网一个，大圆圈（操场上），儿歌《小金鱼》。游戏过程：

1. 热身运动，播放音乐《感恩有你》，跟随老师一起律动，活动四肢。 2. 幼儿自由模仿小鱼游。

3. 老师带领幼儿边念儿歌边四处自由模仿小鱼游。

4. 老师说游戏规则，老师扮演渔夫，手拿渔网在池塘边，幼儿是小鱼，在池塘里边唱儿歌边游来游去，儿歌唱完老师就撒网捕鱼。 5. 老师和幼儿一起游戏。 6. 分享游戏体验，评价游戏结果。 7. 再次游戏。 8. 评价游戏，表扬遵守游戏规则的幼儿，贴奖励贴。生活活动（15:25-15:35）：

学会耐心等待家长的到来，走时幼儿把自己的椅子摆好，与老师道别，幼儿与家长手牵手高高兴兴离园。活动反思：

幼儿的学习和发展都是在一日生活中进行的，“一日活动皆课程”就意味着幼儿从入园到离园各个活动及活动之间的过渡环节都蕴含着一定的教育价值。在平时的工作中如何提高一日活动的质量，达到更好的教育目的，就显得非常重要。我在幼儿园一直努力追求着快乐的工作，如何让孩子快乐的、健康的成长，并在一日活动中养成良好的生活习惯和行为习惯，是我不断学习和改进的目标。1. 在活动中我注重细节，把一日活动落实到计划中。

不管什么样的活动都离不开周密的计划，只有做到心中有数才不会手忙脚乱。孩子从入园起就在我们的视线中，既要让孩子快乐的游戏、生活，活动中又要让幼儿得到发展和提高。所以在一日活动中既要有计划又要体现幼儿的自主性。在区角活动中，老师既要准备好操作材料，也要有幼儿自主性选择的材料，要充分的给幼儿自主选择的机会，又不能让他随便的乱选，要注意活动的整体性、有效性和衔接性，能充分的体现每个环节的教育价值。

2. 注重细节，并把每个活动落到实处。“把一日活动当课上，把课当游戏做”，体现了老师的教育观和儿童观。如在上音乐课的时候，我把有些尖叫的孩子的声音用手机录了下来，然后放给他们听，请小朋友们讨论好听吗？为什么？如果是你会怎么做？让幼儿知道要有节奏的唱歌，不能乱嚷乱叫，会

很难听。从活动中我总结出了，要发现问题及时想办法，让幼儿先讨论，在实践，再讨论，再实施，在一日生活常规中逐步建立规则，逐步养成良好的生活习惯和行为习惯。3. 注重细节，提高活动效率。

老师在平时的工作中，要把教室内的物品做好归类如：把橡皮泥、油画棒、水彩笔之类的物品按序摆放好，让幼儿在什么位置拿的物品玩完了之后能放回原位，把毛巾，水杯等放在固定的位置等等，只有老师有强烈的规则意识，并在平时的活动中认真的贯彻实施，孩子们也才会在班级的潜移默化中养成良好的规则意识，从而提高活动效率。4. 注重细节，让幼儿学会管理幼儿，提高活动的效果。

每个班上都有一些优秀的儿童，在平时的一日活动中，可以多培养这些幼儿，让他们配合老师一起管理小班级，如帮老师整理小凳子，帮老师收拾玩具，帮老师拿油画棒等等他们力所能及的小事，既学会了自己如何去做，又能带动其他的小朋友跟他学习，老师也提高了工作效率。

一日活动的工作是繁琐的，具体的，而幼儿生活能力的获得又是一个漫长的过程，需要老师不断的提醒、引导和帮助，需要老师要有足够的专心、耐心、恒心和爱心。在生活活动方面，老师要有坚定的立场，把幼儿的利益放在首位，要让幼儿感受到规律、稳定、安全和被接纳的心理氛围，同时也要培养幼儿的独立性、自主性和自律性。那么一日活动的安排和具体的实施就非常重要，需要老师在教学工作中不断的积累经验和不断的创新，认真的做好每个活动计划，细致又耐心的实施到教学工作中，达到更好的教育效果。

2016年11月21日

## 小班活动设计方案母亲节篇六

幼儿园的任务为解除家庭在培养儿童时所受时间、空间、环

境的制约，让幼儿身体、智力和心情得以健康发展。幼儿园小班主题活动设计方案在怎么写?这里给大家分享一些关于幼儿园小班主题活动设计方案，希望能帮到各位。

## 一、活动目标：

通过全面了解幼儿生活经验和实际发展水平，我们从幼儿学习兴趣、需求出发，预设了一系列的活动，让幼儿学会一些简单的安全知识技能，并根据幼儿实际，生成相关活动，培养幼儿的初步安全意识，自我保护意识，学会正确地玩、吃、睡，从中丰富幼儿知识，发展幼儿的多种能力，让幼儿真正从中学习，获得发展。

## 二、网络图：

## 三、组织和指导：

### 1、做好准备工作.

我们在全面、充分地了解幼儿现有能力和发展水平的基础上，积极寻找与主题相关的适合幼儿学习的教材故事、图片等可利用资源，分析幼儿已有经验和知识，记录与主题相关的问题、事件，及时补充修改主题网络和活动系统;同时，我们还积极寻求家长的合作，请家长利用家庭生活督促、指导幼儿注意安全，加强幼儿安全意识。

### 2、展开充分讨论.

对于幼儿来说，充分的讨论能唤起幼儿的经验，为主题活动的顺利进行奠定良好的基础。如在认识红绿灯，学习过马路活动前，我们引导幼儿就此活动事宜展开讨论，允许幼儿有不同的想法。这样幼儿在实地学习活动中目的性就更强，他们有的仔细观察红绿灯变化，有的关注行人和车辆的活动，有的紧紧盯着交警的活动，有的迫不及待地向老师证实着

自己的发言.....在整个活动中，孩子的积极性高，注意力集中，孩子的思考问题，发现问题，解决问题的能力也从中得到了提高。

### 3、及时调整活动，发展主题活动.

在活动中，有时会出现事先未曾考虑到的问题，这时我们随时捕捉、发现其中有价值的因素，及时进行调整，使主题活动得到不断发展。在玩大型器械中，有少数幼儿蹲下来，偷偷玩起了沙，接着又有部分幼儿也在沙地里玩了起来，他们用手抓、挖、堆，还有的将沙抛、扔、扬.....很显见，孩子的兴趣已转移到了玩沙上。这时候，我们没有阻止幼儿活动，而是顺着幼儿兴趣参与幼儿活动中，鼓励、帮助幼儿蹲下来一起仔细、认真地玩沙，既满足了他们的活动兴趣，又帮助他们获得了新的知识经验。

### 4、组织展示活动.

## 四、活动效果：

通过亲身尝试开展主题活动，让我对主题活动有了新的较全面的认识、理解。

1、选择的主题一定要源于幼儿生活，建立于幼儿的知识经验基础上，幼儿才能对此熟悉，有话可言，有需可求，从而对此产生浓厚兴趣。

2、在活动实施中，要充分让幼儿运用已有知识技能，自主地观察、比较、讨论、参与，加深对周围事物的了解，增强探索的兴趣，获得知识、能力提高。

3、要创设多样新颖的空间环境、问题情况，提供丰富可变的材料，多途径、多通道地引发幼儿投入到活动中去。

4、要注意用多种策略为活动注入新的活力，激发和维持幼儿的兴趣，帮助幼儿获得成功，从而产生不断探索的动力，使学习成为享受，而不是负担。

5、我们作为组织策划者，更应站得高，看得远，广泛深入地学习掌握相关资料、信息，才能设计周密清晰的主题网络，让预设活动与生成活动有机结合，更有效地促进幼儿的发展。

### 一、活动来源：

《幼儿教育纲要》指出：要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。我班不少家长特别是爷爷奶奶反映，孩子一出幼儿园就跑开了，玩滑梯时不会谦让，过马路也不肯拉着大人。为了让孩子感悟到生命的珍贵，萌发保护自己的安全意识，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性，我班开展主题活动《安全我知道》，幼儿在主题活动中，学习一些安全常识，保护自己。

### 二、主题目标：

- 1、学会在室内玩耍时保护自己的方法。
- 2、培养幼儿游戏时识别安全和危险的能力。
- 3、了解户外活动时要注意的安全知识。
- 4、帮助幼儿懂得用不正确方法玩滑梯易造成伤害
- 5、帮助幼儿了解在阳台上的安全知识，知道不爬阳台，不往阳台外扔东西等。

### 三、家园共育：

- 1、利用家庭生活督促、指导幼儿注意安全，加强幼儿安全意



识。

2、为孩子准备适合他们使用的小牙刷和儿童牙刷，和孩子一起早晚刷牙，餐后漱口。

3、不带孩子吃街头不干净的食品，防止病从口入。

4、带孩子乘公共汽车时，提醒幼儿遵守交通规则，不把头、手伸到车厢外面，要坐好，站稳。

5、将家里存在安全隐患的所有物品全部存放在孩子接触不到的地方。

#### 四、环境创设：

1、将所有对幼儿存在安全隐患的物品入柜存放或放在幼儿接触不到的地方。如：消毒液、洗涤剂、水果刀、大头针、老师的水杯等。为幼儿提供操作材料时，不要提供过小的珠子、豆子。

2、在楼梯口地面上张贴表示上、下楼方向的小脚印(人或动物)或箭头标记，提示幼儿。

4、要创设多样新颖的空间环境、问题情况，提供丰富可变的材料，多途径、多通道地引发幼儿投入到活动中去。(如：创设《安全我知道》的主题环境墙饰、张贴安全方面的儿歌等，通过图文并茂的方式让幼儿了解如何玩才是安全的)

#### 五、区域活动：

在认知区，可提供一些判断对错的图片，再为幼儿准备两个分类筐(可以和幼儿一起商量，采用他们商量好的符号分别表示对错)，引导幼儿在比辨别的基础上，进行分类。

#### 六、活动安排：

活动来源：

世界上有一种情感，它与生俱来，没有条件，绵绵不绝，它就是母爱！母亲，是世界上最伟大的人。五月，阳光灿烂，暖风拂面，那是因为在在这亲情融融的季节里，我们又一次迎来了“母亲节”。在这温馨的日子里，为了让孩子们学会感激我们的妈妈对我们的养育之恩及培养孩子用行动去表达对妈妈的爱，进一步激发幼儿对母亲的浓浓爱意，增进与家人的感情。学会从小关爱妈妈，学会感恩，我园将开展“母亲节”感恩系列活动。

活动目标：

- 1、幼儿知道五月的第二个星期日是母亲节。
- 2、了解妈妈的辛劳，培养幼儿对妈妈的感激之情。
- 3、用实际行动为妈妈做一些力所能及的事情。

活动准备：

- 1、晨间谈话活动围绕感恩母亲的话题：妈妈的生日、爱好习惯、我怎样让妈妈开心等等。
- 2、教师和家长共同给幼儿讲述爱妈妈的一些故事。
- 3、与幼儿共同协商选用什么样的方式、什么样的材料布置节日环境，编排节目等等。
- 4、制作折纸花、各色彩纸纸、油画棒等。

活动过程：

一、开始部分：

教师给幼儿介绍5月12日是母亲节，这一天，我们要给妈妈送上最

好的祝福。

二、基本部分：

1. 教师提问：你想给自己的妈妈送上什么祝福呢？(幼儿自由讨论)

2. 教师准备好制作好的礼物，“美丽的花朵”。

幼儿观察，你看见了什么。

今天我们就来制作“美丽的花朵”

教师讲解花朵制作方法。

教师分发制作材料。

教师和幼儿一起制作“美丽的花朵”

三、结束部分：

幼儿共同欣赏制作的礼物，一起合影。

为做好家园共育工作，充分发挥家庭教育作用，促进幼儿的和谐发展，增强幼儿生活自理能力，体验自我服务的乐趣，我们小班年段即将开展了“迎五一、爱劳动”亲子活动，增进亲子交流，做好家园共育工作。

活动安排如下：

一、时间：\_\_年4月27日(星期五)上午8:30—11:00

二、地点：幼儿园

三、活动内容：

(一)游戏名称：我喂妈妈吃果果

游戏方位：操场草地

游戏准备：塑料框、水果模型

游戏玩法：幼儿与家长面对面站在指定的位置上，家长拿塑料勺子，由幼儿从球框里拿出沙包，并抛出，家长用塑料勺子接住，多者为胜。

游戏规则：幼儿不能够越线抛沙包水果模型掉在地上的不算数。

(二)游戏名称：剥花生

游戏方位：小五班班级门口

游戏准备：花生若干、汤匙、小碗

游戏玩法：幼儿负责剥花生并放在碗里，爸爸妈妈数好有20粒花生米之后，就可以让孩子用勺子喂给自己吃，花生吃完，计时结束。

游戏规则：1、幼儿要自己剥，家长不能帮忙。

2、要用勺子喂，不能用手。

(三)游戏名称：双人“舞”

游戏方位：操场草地

游戏准备：宝宝袜子五双

游戏玩法：宝贝在起点穿好袜子，莲山 课件然后孩子的双脚踩在家长脚上，从起点出发先到终点获胜。

游戏规则：在进行途中孩子的双脚不能离开家长脚。

(四)游戏名称：乐“扣”

游戏方位：小六班早操位置

游戏准备：成人衬衫10件、小椅子十把

游戏玩法：家长坐在椅子上，孩子立于跟前，教师指令开始，孩子帮家长穿衣服、系扣子，先完成的为胜者。

游戏规则：家长不能代替孩子穿衣服、系扣子。

(五)游戏名称：切香蕉

游戏方位：小五班班级教室

游戏准备：香蕉人手一根、塑料水果刀、桌面垃圾蓝。

游戏玩法：宝宝先将香蕉剥好，然后用塑料刀子将香蕉切片，接着喂妈妈吃香蕉。

游戏规则：香蕉皮必须扔到垃圾桶里。家长不能帮忙，哪一组最先完成剥香蕉、切香蕉和吃香蕉，则为胜利。

(六)游戏名称：叠叠乐

游戏方位：跑道

游戏准备：装衣篮3个，每个篮子(衣服一件、裤子一件)

游戏玩法：宝贝和妈妈一起在起跑点将篮子用身体夹住，将衣服运到指定位置，再进行折衣服，速度最快的为第一名，以此类推。

游戏规则：在运送衣服过程中，不能用手帮忙。

附注：

- 1、每位来参加的家长到游戏入场处拿好自己的票参加活动。
- 2、每组参加活动的第一名的获得印章三个，第二名两个，第三名一个，最后累计到的印章数到门口奖品处领奖。
- 4、每班出一名老师当裁判，一名教师维持秩序，一名保育员盖印章。

活动一：创可贴娃娃

活动目标：

- 1、了解受伤的痛苦。
- 2、知道玩游戏时要注意安全。
- 3、乐意安静地倾听创可贴娃娃的受伤经历。

活动准备：

受伤的娃娃(在娃娃额头、脸颊、手、膝盖等处贴上创可贴)

活动过程：

一、教师出示娃娃，以娃娃的口吻讲述自己“受伤”的经历。

(1)引导幼儿观察娃娃，“咦!娃娃的身上帖的是什么呀?”

(2) “为什么娃娃身上会有这么多创可贴呢?”

## 二、娃娃讲述“受伤”的经历

娃娃：都怪我不好，一时的时候总是不注意安全，所以就变成现在这样子了，头上是因为玩滑梯的时候我头朝下滑，结果磕破了头，贴上了这个创可贴；手和脚上是因为我跑的时候眼睛没有看前面的路，结果让一块石头给绊倒了，擦破了皮，贴上了这两个创可贴。现在，我看上去就像一个创可贴娃娃，难看有难受，而且还不能和其他的娃娃一起做游戏，因为我一动，这些创可贴的地方就会痛，（娃娃动一下胳膊）哎哟！好痛！

## 三、引导幼儿围绕娃娃受伤的经历谈话

(1) 娃娃的头上为什么要贴创可贴？我们应该怎么玩滑梯？

(坐在滑梯上，双手扶住两边的扶手)

(2) 娃娃的手上、膝盖上为什么要贴创可贴？我，跑步的时候眼睛要看哪里？

## 四、幼儿游戏

教师手持创可贴娃娃检查幼儿活动情况，提醒幼儿注意安全。

活动名称：离群的小鸡

活动目标：

- 1、乐意安静地观察图片，倾听故事。
- 2、了解图片内容，能大胆的地表达自己的想法。
- 3、懂得不能随便离开大人或集体。

活动准备：

挂图(小班下册16号);鸡妈妈、小鸡头饰若干

活动过程：

### 一、引起兴趣

1、教师边念儿歌边带领做动作：一只母鸡，许多小鸡，母鸡咯咯咯，小鸡叽叽叽，咯咯叽叽，一起唱歌，一起游戏。

二、教师分别出示图片。引导幼儿观察。

图片一：

(1)这是什么地方?草地上有谁?

(2)妈妈带着小鸡在做什么?

(3)鸡妈妈对着小鸡们怎么做?

(4)小鸡们都跟着鸡妈妈，小黄鸡怎么做了?

图片二：

(1)小黄鸡走到了什么地方?谁来了?

(2)野猫想干什么?

(3)小黄鸡心里怎么想?它怎么做?

图片三：

(1)谁来救小黄鸡?



(2) 鸡妈妈是怎么样救小黄鸡的?

图片四:

(1) 鸡妈妈对小黄鸡说了什么?小黄鸡怎么说?

(2) 以后,小黄鸡会怎么做呢?

三、教师把四幅图片连起来讲述一遍

问:小黄鸡为什么会差点被野猫捉去?离开大家的小鸡还可能会遇到什么危险的事?

四、游戏:母鸡和小鸡

教师当母鸡,幼儿当小鸡,“母鸡”带着“小鸡”到草地上捉虫吃,教师随时变换位置,看幼儿是否会主动跟随,并招呼未及时跟随的幼儿:妈妈在这儿:宝宝过来。

## 小班活动设计方案母亲节篇七

(一)晨间活动:

1、教师热情接待家长和幼儿,询问幼儿身体情况。观察幼儿情绪状况。

2、幼儿自由选择活动器材进行游戏,教师注意为幼儿增减衣服。

(二)生活活动:学塞衣裤

活动目标:自己动手学塞衣裤,愿意做力所能及的事。

活动准备:幼儿已学过塞衣裤儿歌

观察与指导：

1、利用盥洗，进行学习，尝试自己塞衣裤。

2、幼儿盥洗，师与幼儿一起念儿歌：

衣服妹妹真调皮，偷偷跑到外面去。裤子哥哥快快来，拉住妹妹别忘记！

3、幼儿自己动手学塞衣裤，师帮助个别幼儿。

4、鼓励幼儿自己的事情自己做。

### （三）区域

活动：

活动目标：大胆选择喜爱的游戏内容和材料，自主、愉快的进行游戏。知道游戏好要将材料物归原处。

### （四）集体教育活动：体育活动——小小送货员

#### 一、设计意图

小班的孩子十分依恋父母，虽然他们进入幼儿园已一个多月了，渐渐适应了幼儿园的集体生活，但情绪时有反复，为了让孩子逐步由依恋父母转向大胆愉悦地参与幼儿园的各项活动，我们捕捉着孩子在幼儿园生活中所表现出来的兴趣点、热点，如：孩子们特别喜爱娃娃家的小推车，愿意在教室里推着玩耍。从孩子们的“热点”出发，以《纲要》中“根据儿童的兴趣、爱好、需要和发展水平，将周围的自然环境、社会环境作为发展儿童的重要资源。”这一精神为依据，设计了此游戏活动。通过活动，力图进一步融洽师幼关系，让孩子在轻松愉悦的气氛中不知不觉地得到发展。同时，有机渗透各领域发展目标。

## 二、活动目标

- 1、愉快地扮演角色，体验自己想办法解决问题的乐趣。
- 2、积极参与游戏，愿意大胆表达自己的感受体验。
- 3、锻炼上下肢动作的协调性，能在斜坡上大胆推车行走。

## 三、活动准备

### 1、知识经验的准备：

幼儿有过玩小推车的经验。

### 2、物资材料的准备：

（1）场景：小桥、小兔商店、废旧瓶子、盒子等，地上画有大圆圈。

（2）幼儿人手一个小推车、音乐磁带、录音机。

## 三、活动过程

### 开始部分

- 1、幼儿听音乐，推车走路进场。
- 2、幼儿跟着老师做拍手游戏操。（为推车动作做准备）

### 基本部分

- 1、教师启发：“我们都去帮小兔送货，送的时候不能撞到其他的货车。”
- 2、幼儿自由活动，教师鼓励幼儿想办法一次多装点货物。

3、请小朋友停下来，互相观摩同伴的玩法。

4、游戏：帮小兔运货

（1）教师讲解游戏玩法。

（2）在游戏过程中鼓励幼儿大胆游戏，并激发幼儿用语言表达自己的感受体验。

（3）教师对能力强的幼儿鼓励他们多装点货物，对胆小的幼儿，鼓励他们大胆尝试。

结束部分

听音乐做歌表演“走路轻轻”幼儿推车回班。

五、活动延伸

1、在区域活动、户外体育活动中继续加强训练，根据幼儿的运动水平适当加大难度。

2、开展家园活动，亲子运动会。

（五）小组或个别活动：猜水果

一、活动目标

1、认识几种常见的秋天的水果。

2、能通过触摸辨别水果的不同之处，发展幼儿的触摸觉。

3、激发幼儿对事物有好奇心和探究之心。

二、活动准备

活动区内放置一个袋子，内装葡萄，苹果、橙子，香蕉等水果，用带子扎紧口。

### 三、活动过程

1、教师用神秘的口气告诉幼儿：“老师这里有一个大口袋，里面装有许多好东西，你们想知道是什么吗？”

#### 2、教师告诉

幼儿游戏的玩法：把手伸进布口袋里摸一摸，说出你摸到的是什么东西？然后把水果拿出来，看一看是否猜得准确，猜对的，就将该水果放在另外的筐内，猜错的依然将水果放进口袋里。

3、在玩游戏的过程中教师要启发幼儿说出他摸到的东西的感觉。如：“它是圆圆的，很象皮球”等。提醒幼儿不能把布袋打开用眼睛看。

### （六）操节活动

一、幼儿在老师带领下，动作有力、有节奏地听音乐做模仿操。

二、在做操前检查幼儿衣着情况，准备好隔汗的小毛巾。

### （七）户外活动

活动目标：喜欢参与游戏活动，体验游戏的快乐。

材料与环境创设：小推车、娃娃、小房子、大皮球、摇椅、爬爬虫等

活动过程：

1、自由选择：幼儿自由选择各种户外活动进行游戏。

2、自主活动：利用幼儿眼的自然环境让幼儿自主开展各种活动，体验游戏的快乐。

3、自发交流：

幼儿愿意和同伴、老师说说游戏中快乐的事。

备注：提供毛巾提醒幼儿在活动中使用；根据天气情况、幼儿活动情况调整幼儿的活动量、衣着。