

最新工作改革方案中没提到的特殊情况 可以照顾么(实用5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

工作改革方案中没提到的特殊情况可以照顾么篇一

一、课堂改革思路：

- 1、以设疑激趣为先导；
- 2、以思维训练为核心；
- 3、以揭示规律为重点；
- 4、以精讲精练为策略；
- 5、以学生参与为途径；
- 6、以整体教学为目标。

二、组织形式和改革范围：

在董事长、校长的直接领导下，由教科室牵头制定改革方案，并会同教研组长一起负责改革方案的落实。除音体美学科外，其余学科均参与这次改革。

三、课堂改革的基本模式：先学后教精讲精练突出主体

- 1、先学后教：先学，是指在教师指导下，学生课前预习和课

上自学;后教,是指在学生先学的基础上,教师适当的点拨、解疑、归纳和总结。

2、精讲精练:学生的自学、教师的讲授、学生的练习大致各占三分之一(根据学习内容灵活掌握)。

3、突出主体:课堂上,要突出学生的主体地位,教师要从传授者转化为促进者,由管理者转化为引导者;由居高临下转向“平等中的首席”。

四、课堂改革的操作程序:

1、教研组下设备课组,由备课组长负责本年级本学科改革方案的实施。

(2)组织本组教师分工完成每课训练题的设计,做到资源共享;

(3)负责课堂改革进程的安排、检查和记录。

2、教研组长负责本学科改革方案的督促、协调和管理。

(1)负责“自测题”设计的检查、指导;

(2)组织组内的研讨课和研讨会;

(3)今后学校定期举办校级的研讨课和观摩课,组织形式每大周分两次举行:第一(文章自:/fangan/gaigefangan/请保留此标记)次单周四、第二次为双周三,每次一人;参与人员为本大组的所有本学科老师,参与办法为定期举行但不定人、不固定教研组和不定年级组的办法提前一天通知相关的教研组、年级组及相关老师。这样的目的是让老师把功夫花在平时,始终如一的专心备课、钻研教材加强教研组老师之间的教研氛围。

(5)评课的标准：其他老师先评，主评老师后评；以提出该任课老师在本节课中存在问题为主，提出优点为次；坚决杜绝以往的那种蜻蜓点水、碍于情面和全是好话，套话；要讲真话提真问题和真缺点；目的是形成良好的教研氛围；促进青年教师的健康成长和教育教学整体水平的提高；进一步提高我校升学率和社会知名度！办成真正让学生、家长社会满意的全县名校！

五、课堂改革中注意的问题：

1、教师要认真研究教材和课标，熟练掌握教材和知识点的规律性；

5、把自习课还给学生，分给各科。教师在自习课只许答疑或个别辅导，不许把自习课当成讲读课。

7、备课组长填写备课记录。

8、自测题格式：由教研组长和教研组成员讨论决定。

工作改革方案中没提到的特殊情况可以照顾么篇二

以教育部《基础教育课程改革纲要》为依据，按照市、县主管部门要求，积极组织课改培训，更新教育观念、手段，改革单一评价模式，深入推进素质教育，积极稳妥地探索课程改革的新路子，争做全县课程改革的头雁。

二、课改组织机构

课改组长：詹宇意

副组长：胡建议、肖本初、王万利、舒克章

成员：岳佰成、潘峰、孙教育、刘兵、杨李、王富林、余盛

国、教研组长

三、目标任务

- 1、领会课程标准的精神内涵，能提出自己独到的见解。
- 2、了解新教材的内容，体例结构、特点、使用策略等问题。在此基础上开展校本研究，开发乡土课程资源，为教育教学服务。
- 3、开展教学方式的研究。科任教师改变传统教学观念，摒弃一支粉笔“满堂灌”的现象，积极探索教师的角色意识，当好课堂的“导读”，而不是“演员”，研究课堂教学结构、流程，教师要形成个性化的教学风格。
- 4、开展学习方式的研究。积极培养倡导自主、合作，探究的学习方式，引导学生发展个性潜能，转变被动接受的学习方式。
- 5、开展形成科学的评价观，评价机制，建立一套适合长冲中学情的评价体系。

四、措施方法

- 1、大力开展学习培训活动。任何改革，先要过思想关，即是思想观念要先行，这是改革的保障。我们组织的三级培训，第一级即上层培训，选派优秀教师到省、市参加骨干培训，第二级即组织全体教师的通识性培训和学科培训；第三级是由学校组织培训，定时间反复强化学习，特别是观摩实验区的示范课例。通过三级培训，要使全体教师彻底转为思想，杜绝“穿新鞋走老路”的现象。
- 2、落实集体备课活动，各科、各年级成立备课组、年级组跟踪监督。各备课组要有指导性的教学计划，时度安排表、活

动安排表。备课组要开展集体备课活动，每次备课要有中心发言人，备课组成员积极参与讨论，发挥集体智慧，探索课改的新路子，备课组还应定期开展看课、说话、评课活动，真正做到取长补短，共同提高，共同进步的目的。

3、健全课改相关制度。推进课改还应从制度方面进行约束，我们决定研究制订课改学习制度，课堂教学评价制度，课程评价制度等，让教师的全部身心和精力指向课程改革，让长冲中学师生能在最短的时限内融入课改的洪流。

4、学校领导、中层干部、教研组长、备课组长经常进行课堂听课、研讨、研究教师的教学行为、学生的学习行为。加强实验过程的管理与监控，杜绝老套的教学方法行为，运用新教材采用老教法的作法。

5、探究教师教学方式的变革。

教学过程是教师的教与学生的学双方互动的过程，它决不是教师教学生听，或者学生专注听教师讲的单向传输。课堂的互动性决定了教师在课堂上角色地位的改变，教师不再是课堂的主宰者、知识的垄断者、教材机构的传授者，而应该是学生学习活动的平等的参与者，学生探究疑难的积极引导者与促进者。课堂的结构模式也将发生彻底的改变，不再是以教论学，而是以学论教。教师出色地教是为学生更好地学提供服务的，因此教师在课堂上一定要摆正自己的位置，给自己的课堂角色进行重新定位，只有这样，才能真正达到教与学的和谐，学与教的统一。

变革教法还表现在教材的解读与处理上，很多教师总习惯于传统的教学的思维，因为过去的教材的处理有固定的模式，易操作、简单，不需动脑筋，如：语文的课堂教学重视课文的肢解、分析，总离不开“字、词、句、段，语、修、逻、文”，数学课堂教学从“概念——定理——公式——例题——浩如烟海的习题训练”的固定模式。而“课改”的课

堂教学重视精神性的教育，让学生在生活中在实践中来感悟体验所学的知识，这种教学没有定式，非常灵活，不易把握，特别是备课要求高、难度大，尤其如“问题探究”，教师不能只凭自己过去的经验，更要深入为教师对学生在课堂上置凝提问的“估计”，过去备课有一本“教参”便可高枕无忧，现在备课要阅读大量书籍，查阅大量资料，广泛搜集有关信息，此外，还要通过自己的真切感受，进行删选、加工、处理，在课堂上教师要随时给学生释疑、答疑。“课改”课堂教学的这一系列变化对教师来说将意味着不轻松，难度大，这就要求教师要不断地锤炼自己，加快自己对这种课堂教学的“磨合”、适应，要潜心研究，不断探索，只有这样，教师才能在自己的教学中真正为学生制作出丰盛、营养丰富的“课堂大餐”。

6、探究学生学习方式的变革。

新课程标准有一个重要的理念就是：把课堂还给学生，让学生真正成为学习的主人。但让学生成为学习的主人也非易事，如果我们在引导学生进行课堂学习时操作不当，即使我们在课堂上留给了学生一定的学习时间，但学生却感到无所事事，无所适从。这样学生非但没有成为学习的主人，反而成为课堂学习的冷漠的旁观者，学生在课堂肯定是收效甚微。那么教师如何引导学生有效地课堂学习呢？其一：体验学习。在课堂上要设法引导学生置身于教材学业习的情境，让学生在这种特定的教材情境中来感悟、来体验，从而激发学生思考问题的动机，来唤起他们解决问题欲望，不断地升华学业生思想情感，点燃学生的智慧火花，如：数学课引导学生学习圆的知识，首先让学生置身于教材情境，生活中哪些圆的现象，圆对人类有何作用，让学生在这种特定的情境中萌生探求圆的奥秘的欲望。其二，“对话学习：就是让学生多与教材对话，多与作者对话，与生活对话。在课堂上多创设特定的话题情境，让学生通过讨论，在群体交流中，各个学习体体思维不断碰撞，从而迸发出智慧的火花。

7、积极推进课题研究。我校有市教科院立项的“创新教育”研究课题。我们要在各学科中大力研究、实验，不惜花费财力、精力、人力投入实验研究，用坚强组织领导，充足的科研经费，扎实的实验研究，优秀的实验成果向市教科院汇报结题，在全市占据市示范学校的地位。

8、注重资料的整合和成果的总结、转化。各学科教师在实施新课程中要收集一手资料，适用资料进行分析，研究、归纳，在课改方面有在全县乃至全市有一定地位和影响，特别是要推出一批课改名师、论文、材料等优秀成果。

五、注意的问题

1、防止个别教师不愿改，不敢的情况发生，从思想上武装教师的头脑。对学生应注重学习方法的指导、养成训练，切忌随遇而安，畏难情绪。

2、课程评价的缺位现象。课程评价本没有一个统一的模式，学校要制订适应课改对教师的评价机制，教师也应当用科学、发展的观念评价学生，多元评价、发展评价、过程评价是应当贯彻的评价原则。

3、杜绝“懒人”“懒思想”的现象，课程改革需要“孺子牛”、“痴人说梦”，不要传统的时间+汗水式的“懒人”，这其实是不愿动脑，不愿干事。教师要站在时代的高度，与时俱进，同时代同步，与思想同步，超前发展，，在课改中有所作为。

工作改革方案中没提到的特殊情况可以照顾么篇三

一、顺利处理美国客户订单，70%余款收回，这样7月份至少能够完成3万多美金。当然不能只盯着一个客户。墨西哥客户太阳能电池板样品测试已成功，客户也比较满意，目前正在谈一个小柜的订单，根据和客户的联系状况，以及私人关系，

目标7月份拿下订单。对于这样的客户，当然是要像猫盯着老鼠那样，抓紧，不放松，有望7月中旬收到定金。所以给我7月份的目标是5万美金。

二、其余每个月的任务，很难细分，因为和客户的进展是在变化的。期望每月的任务能提前一个月定下来。

三、还有一个主要的任务，帮忙新业务员适应公司，尽早做出业务。目前，只有郑蓉是我负责，我会耐心为她解答工作中遇到的困难，并给予适当的指导，帮忙她早日为我们公司外贸业务作出成绩。

我明白，对于工作的计划也许还不让人满意，在我个人的便签纸上方，每一天的计划，都一条条写下来了，每一天的计划我相信是为我大的目标服务的，所以会脚踏实地做好。在公司这半年时光，我有不足的地方，期望同事领导给我提出，我会虚心理解，并改正，争取做得更好。每个公司都有自我的制度，以及管理方式，在努力工作的同时，我也会配合公司的各项制度。对于公司，我也有以下推荐：

四、对待资源资源。在上方的工作总结中，我提到，网络平台是一个很好的资源，有了平台，业务上有了明显的进步，客户积累量也突飞猛进。所以期望公司在资源分配上，尽量做到公平公正，因为这个对每个业务员都很重要！

五、对待样品。因为前半年，我出的大都是样品，所以对这一点体会比较深刻，如果样品单客户能培养成定期下单的长期客户，那目标是很容易实现，也为公司的长期客户做出贡献。我提出这一点并不是说我的样品出了问题，相反，我出的样品，客户都比较满意，测试也很不错，所以我期望能继续持续下去。因为样品是客户对我们产品的初步审核，是我们取得订单的关键。

外贸工作改革活动方案

工作改革方案中没提到的特殊情况可以照顾么篇四

以“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，根据《中华人民共和国国家通用语言文字法》的要求，有序地推进语言文字规范化工作。

二、工作目标

(一)大力推广普通话，进一步提高全局干部在会议、宣传、交流和其他集体活动中普通话的使用率，营造规范化语言文字工作环境。

(二)在原有的基础上，进一步规范机关公务、公文用语、交谈用语、网络宣传媒体用语等，提高全局干部规范运用语言文字的素质。

(三)进一步做好全县行政、事业单位普通话培训测试工作。对尚未进行培训和测试的部分干部职工进行培训和测试。

(四)努力做好迎接黄冈市语言文字工作委员会对我局语言文字工作的检查评估。

三、具体措施

(一)做好推普宣传，营造全局语言文字工作良好氛围。结合推普宣传周，号召和引导全局干部“说普通话，用规范字”。

1. 通过红安人才网、宣传栏等阵地加大宣传力度，并结合推普宣传周认真学习、贯彻落实《国家通用语言文字法》，营造良好的语言文字工作、学习氛围。

2. 悬挂大型推普宣传标语以及其他与语言文字规范化有关的标语牌。

3. 做好对新录用公务员和事业单位人员的语言文字规范宣传。
4. 发挥各股室、中心联络员的作用，明确职责分工，加强督促检查。

(二) 规范公务公文用语

1. 做好各股室日常规范用语用字。
2. 开展局机关日常行文、用语规范化检查等专项检查。

(三) 继续规范我局各类宣传媒体用语，红安人才网是我局宣传语言文字规范化的主阵地，对此进行加强监督和指导。

加强对我局横幅悬挂、张贴物、各类标牌、指示牌、标语(牌)等的管理力度，进一步规范全局运用语言文字的规范化。

(四) 继续加强监督，进一步健全语言文字工作的各项规章制度。局办公室办负责协调、监督本局行文、宣传管理等规范用语用字情况。各股室应加强对语言文字规范化的互相监督。

(五) 做好我局日常语言文字工作情况的文字及图片方面材料的收集整理和归类建档工作，为迎接达标评估工作做好准备。

四、加强检查、评比工作。局办公室将不定期组织人员对

各股室进行语言文字规范化工作进行检查、评比和表彰，以提高全局干部的积极性，并以迎接省市评估为契机，进一步促进我局语言文字规范化工作。

单位语言文学改革活动方案

工作改革方案中没提到的特殊情况可以照顾么篇五

1. 事业单位工资总额包括国家政策规定的工资、年终一次性奖金、财政核定包干经费中日常公用支出和专项业务费的结余、单位组织的其他收入及其结余允许用于分配部分。
2. 根据事业单位的工作性质和经费来源，实行工资总量调控。除财政预算内拨款外、没有其他稳定收入来源的事业单位，实行工资总额控制的管理形式，此类单位工资总额严格按照国家和我省工资政策，规定核定。

除财政预、算内拨款外、有相对稳定其他收入来源的事业单位，实行工资总额与社会效益和经济效益相结合的动态管理形式，此类单位收支结余提取工资的比例一般控制在30%以内，年工资总额增幅原则上不得超过上年度的20%。

无财政拨款的事业单位实行浮动工资总额的管理形式，此类单位收支结余提取工资的比例一般控制在50%以内，年工资总额增幅原则上不得超过上年度的30%。

3. 工资总额核定程序。事业单位每年12月10日前，将本单位12月份职工档案工资花名册及汇总表，经主管部门审核后报省人事厅，省人事厅结合该单位本年度人员变动、政策调资等因素，于12月底前核定该单位下年度政策规定的工资和年终一次性奖金总额。各单位年度财务决算经省财政厅批复后，应及时报送省人事厅，省人事厅根据收入结余情况，按规定追加本单位工资总额。

二、制定分配方案

1. 事业单位制定内部分配方案要有利于吸引人才和留住人才，有利于调动职工的积极性和创造性，有利于促进事业不断发展。

2. 内部分配方案要科学合理。在事业单位实行岗位绩效工资为主体的收入分配制度，按照所聘岗位的责任大小、工作难易程度以及工作人员业务能力、学历、资历等因素确定岗位工资，按工作人员的工作业绩和实际贡献来确定绩效工资。要通过实行按岗位定酬、按任务定酬、按业绩定酬、工资与效益挂钩、兼职兼薪、生产要素按贡献参与分配、补充购买商业保险等多种适合单位特点的分配形式和办法，调动和激发广大职工积极性和创造性。各单位在提高工作人员工资收入水平时，也要考虑适当增加离退休人员生活补贴，体现效率优先、兼顾公平、和谐发展的原则。

事厅备案后组织实施。

4. 事业单位的法定代表人的收入分配，可与单位的社会效益、经济效益和目标责任挂钩，实行效益工资、奖励工资、协议工资等分配方式。对财政拨款事业单位，其法定代表人的年收入水平原则上不得超过本单位职工人均收入水平的3倍；对无财政拨款事业单位，其法定代表人的年收入水平原则上不得超过本单位职工人均收入水平的5倍。主管部门要加强对所属事业单位法定代表人目标责任的考核，规范法定代表人的收入分配程序，具体分配办法由主管部门确定。

三、实行工资专户管理

1. 纳入改革范围的事业单位就近、自主选择工资代发银行，开设事业单位在职人员工资专户。独立核算的事业单位可单独建立工资专户，非独立核算的事业单位由主管部门集中建立工资专户。工资专户开户手续按照《陕西省行政事业单位银行账户管理暂行办法》（陕财办库e31号）的规定办理，主管部门将事业单位工资专户开户汇总表报省财政厅备案。

改革主题活动策划方案