

2023年活动方案申请(实用5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

活动方案申请篇一

为贯彻党的十__大精神，弘扬中华民族扶危济困的美德，进一步加强对对贫困学生的帮扶工作，实现“不让一个生活上有困难的学生失学，不让一个思想上有困难的学生落伍，不让一个学习上有困难的学生掉队”的教育目标，为贫困生提供物质上、精神上援助，使他们不因家庭困难而失去求学机会。将学校“校园帮扶站”“留守儿童之家”的建设工作与“困难学生”的帮扶工作有机的结合起来。通过全体教师和学生的大力支持和贫困生自己的努力，促进学困生健康成长，从而全面提高我校的教育教学质量。

二、工作措施

强化宣传，提高认识

号召学生在不增加家庭负担和自愿的前提下，节约自己的零花钱，向贫困生献爱心，教育学生学会关爱，学会帮扶。发动全班同学爱心捐助活动，在校园帮扶站募集的资金中拿出一部分帮扶贾文琪同学。

三、帮扶方式

- 1、定期对其进行家访，了解其学习生活情况及其困难；
- 2、以“校园帮扶站”为载体，每期根据具体情况对其进行物

质上的帮扶。

3、以贾文琪科任老师为主，对贾文琪进行心理、学习上的帮扶。

四、帮扶内容

1、思想上解惑

鉴于贫困生的家庭特殊，他们往往缺少完整家庭的关爱，因而资助方要从情感上贴近他们，学习上关心他们，生活上帮助他们，经常与他们交流，掌握他们的思想状况，有的放矢地化解他们心中的困惑，给予他们精神上的动力，使他们保持积极向上的健康心理。

许多贫困生在与同学的相处之中，往往有自卑心理，要帮助他们克服自卑心理，树立自信心，自立自强；激发他们的进取心，真正体会到多一份努力，就会多一份收获的道理；帮扶者平时要把学生当成是自己的孩子或弟妹一样看待，平时多与班主任、任课老师联系，经常找贾文琪谈心。

2、生活上资助

贫困生贾文琪平时的生活费用都很低，往往不能满足他最低的生活需要，因而扶助方要适当的资助，每学期开学给贾文琪购买学习用品及课外读物，帮助他渡过难关，使他安心地投入学习。

3、学习上帮助提高

为了避免贾文琪由于客观条件的影响，造成成绩不如人意。为贾文琪未来的人生打好底色，就必须培养他自己刻苦努力、持之以恒的学习态度，养成良好的学习习惯，这样才能在未来社会立足，有所建树，为社会贡献自己的聪明才智。因此

要从学习上去帮助，利用课余时间帮助他学好功课，帮助他掌握学习方法，使他学会学习。

活动方案申请篇二

有这样一群孩子，不聋，却充耳不闻；不盲，却视而不见；不哑，却闭口不言。他们按自己的规律生活，不与人交流，一人一世界，他们就是医学界难解的谜——自闭症患儿。

每年的4月2日，是“世界自闭症日”。在中国3.8亿儿童中，可能存在着两百万左右的自闭症（又称孤独症）患者，而对于自闭症而言，误解和无知往往是其获得社会认同与支持的障碍，自闭症儿童应该拥有平等的发展机会，享受正常化生活。今年是第五个自闭症日，壹基金和大福基金将借此审视和增强社会责任的契机，联合全国合作伙伴发起蓝色行动，呼吁社会各界关注自闭症群体，主动积极的帮助他们融入社会，用爱温暖他们的心。

1、给予患儿的家长们“光”的希望。通过开展运动会、讲座、画展、义卖，文艺汇演一系列活动，让他们深刻感受到接受干预后成长了的孩子们，是多么的可爱，多么的能干，他们为此付出的努力和坚持不懈，是分不开的，以此来激励自己。

2、为了让更多人能够了解关注自闭症儿童，让大家的爱心来温暖他们的孤独，展颜特殊教育学校希望通过以“点亮蓝灯与光同行”为主题的一系列的活动，呼吁全社会对自闭症患儿的关注，加深社会对自闭症儿童的了解。伸出一只手、奉献一点爱，让世界永远在光的照耀下，让患儿们不会因为经济的原因而中途辍学或明知患病而无法入学接受及时的干预。

3、我校开办5年多的时间里，有胡胡，翔翔（化名）等十余名患儿已进入了正常学校就读；校园硬件的配备从原来只有一间感统室，三间教室扩容到有独立的感统楼和教学楼；服

务对象从只局限于本市县地区到接受来自全国各地的患儿80余名。这些逐年成长的印记，学校的业绩见证事实，来告诉上级单位和相关部门，因为有默默奉献的老师，因为有许许多多民办非盈利组织的存在，让患儿们有了光的希望，有了出路，能够给予患儿们大力的支持和扶持。

4、和谐的社会不该仅有健全的美，残缺也是种美，和谐的社会中不该少了他们的笑容。我们的帮助也许只是举手之劳，但对于他们来说，对他们的家庭来说，也许会影响一生、铭记一生。只要献出一点爱，世界会变得很美好。创造一个和谐的社会，让他们能生活在一片温暖、和谐、平等的天空下！

总体准备项目：

2. 申请场地、所需座椅道具及汇演场地，着手准备物品的暂时存放地的确定。

3. 与各组织协调相关事宜，领导的邀请（节目的确定）。

4. 计划的审定，人员、时间、地点的确定。

5. 财务估算及资金（物资）的筹备。

6. 岗位（任务）的安排，人职匹配。

活动方案申请篇三

时光如梭，转眼间我已经在学校工作一个学期了。这个学期我有幸得到了教育教学方面非常优秀的教师——胡海霞老师的帮助，在她的帮助下，我才能迅速转变角色，站稳三尺讲台。在这里，首先要感谢海霞老师给予我的帮助和引导，也非常感谢学校组织的新老教师结对帮扶活动。

一个学期以来，海霞老师的为人处事，经验心得，她的

热情，真诚与自信，还有工作中那份认真的态度，扎实的专业知识，丰富的教学经验等，常常让我在感动之余，获得了很多学习，工作的动力，使自己能更好的投入到这份事业中去。在海霞老师的言传身教的帮助和指导下，我已经经过了一个懵懂无知的阶段，下面是我的一些体会和心得：教学上，刚开始，我和学生一样，从一个什么都不懂的新生，在渐渐地长大中熟悉着自己的工作，熟悉着周围的人事。经验的缺乏，情况的生疏，年轻的我总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。为此，海霞老师教了我很多：

有一段时间，我上课时候学生回答问题不积极，课堂氛围比较沉闷，我不知道原因，很困扰。海霞老师说：“你要充分发挥自己的优势，你是一个新老师，对教学应该是有热情的，你要发挥出来，用你的热情来感染学生。心得体会同时，提问后要有适当点评，尽量多一些赞扬。没有一个学生不想吃糖，没有一个学生不想要赞扬！”我才恍然意识到，对于表现好的学生，我确实缺少表扬。随后，海霞老师又说了很多，使我领悟到，教师教学不能只顾着完成自己的教案，只想着完成每一个教学流程，更重要的是要关注学生，要了解学生的接受情况，要根据学生的反应来及时调整。

作为新教师，没有任何教学经验，想要快速成长就必须多听课，多评课。在这一学期中，我有时间就去听海霞老师上课，每次都受益匪浅。课后，海霞老师也经常跟我说她的想法，每次都让我有耳目一新之感。令我印象最深的一次听课经历，是海霞老师的一节公开课《我爱这土地》，饱满的热情，强大的气场，严密的教学环节，让我好生羡慕，当时我就想，什么时候我能达到海霞老师的高度就好了，最精彩的还是朗诵，这也恰恰是我教学中薄弱的地方，我要好好学习。

记得有位教育家曾经说过：“教师一旦今日停止学习，明日就将停止教学。”海霞老师经常用这句话教育我，使我

认识到：只有不断学习，个人简历才能使自己跟上时代的步伐，才能以全新的思想、观点指导自己的教育实践。因此，一个学期以来，我没有停下学习的脚步，在以后的教学生涯中，我依然不会停下脚步。

海霞老师给我提出了这样的发展目标：作为一名青年教师，不仅要提高自己的教学能力，平时还应注意反思，积累，多写些东西，朝科研型发展。一学期下来，在王老师的要求、指导下，我课课坚持写教学反思，我觉得自己每天都生活在紧张与充实之中，通过这样长期地认真实践，及时总结，我的写作能力，教学水平都在不断的进步。

时间走得很快，一个学期匆匆掠过。我深知，我还有很多不足之处，有很多要学习的地方。我有要教好学生的信念，现在需要的是学习加方法加勤奋，我要以海霞老师为目标，踏实干，踏实学。再次对学校及海霞老师表示感谢！

活动方案申请篇四

二、基本原则

依法依规、公开透明；师生参与、因校制宜；突出重点、节俭务实；精准帮扶、力求实效。

三、活动主题

坚持精准帮扶，合力脱贫攻坚。

四、活动内容

(一)开展扶贫日集中宣传活动

(二)开展扶贫日国情教育活动

结合社会主义核心价值观教育，加强对学生的国情教育，使学生关心贫困地区、贫困人群的发展，了解我国扶贫工作取得的成就和经验、党和政府扶贫开发方针政策，弘扬中华民族扶贫济困传统美德和友善互助核心品格，激励学生关注贫困地区、关爱贫困群众、支持扶贫工作，培育和践行社会主义核心价值观。开展“，邀您一起”主题班会，学习身边榜样，宣传凡人善举，动员广泛参与，培育良好风尚。积极开展感恩教育，引导学生“学会感恩，传递爱心”，并自觉发扬关爱互助精神，主动关心和帮助别人。

(三) 动员各单位开展形式多样的扶贫活动

因地制宜，因校制宜，开展形式多样的扶贫日活动。中小学校原则上不组织捐赠活动，组织捐赠活动的学校必须严格坚持自愿原则，捐赠款物的使用要有明确的管理制度，用途必须公开透明，有定点帮扶任务的学校统一用于本校扶贫工作。

组织开展社会实践活动，增强师生的扶贫意识。学校积极围绕“，邀您一起”这一主题，开展一次走访服务活动。组织全校教师，对校内或校外困难学生家庭开展走访帮扶活动，组织学生代表到贫困家庭开展社会实践活动，探访贫困家庭，体验贫困学生的疾苦，同时探望关心留守儿童，广泛开展助学结对活动。让学生在活动中学会感恩和奉献，培养艰苦奋斗、勤俭节约的优秀品质。

有扶贫任务的单位开展一次脱贫攻坚集中走访服务活动，从帮扶对象所面临的最困难、最迫切、最需要解决的突出问题入手，切实为帮扶对象解决实际困难，帮助他们理清脱贫思路，解决眼前困难。城区义务教育学校(幼儿园)有对口帮扶农村学校(幼儿园)任务的，集中开展一次活动。

五、组织保障

(一) 切实加强领导。各学校要充分认识开展扶贫日活动的重

要性，把开展扶贫日活动摆上近期工作重要议事日程，真正做到领导重视、责任明确，着力推进活动扎实开展。

(二)建立健全机制。学校要以此次全国第三个扶贫日活动为契机，加大统筹、协调力度，推进和落实长效工作机制，形成常态化工作。

(三)精心组织实施。各学校要参照本方案并结合自身实际，制定本校扶贫日活动方案，创新活动形式，丰富活动内容，广泛动员师生积极参与扶贫日活动。各学校扶贫日活动总结请于10月28日前发至教育局办公室邮箱，教育局将汇总报教育厅和县脱贫指挥部。

活动方案申请篇五

以xxx新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大精神，深入宣传和充分展示xxx扶贫思想指导脱贫攻坚的丰硕成果、波澜壮阔的生动实践以及感人至深的先进事迹，进一步提振士气、激发动力、凝聚力量，为打赢脱贫攻坚战营造浓厚社会氛围。

二、基本原则

(一)坚持正确政治方向。增强政治意识，强化政治责任，严守政治纪律，牢牢把握主旋律，充分凝聚正能量，确保正确政治方向。

(二)坚持社会广泛参与。强化宣传发动，创新活动思路，动员社会各界更为广泛直接参与，引导全社会更加关注支持减贫事业，进一步强化大扶贫格局。

(三)坚持各方协同联动。市教育扶贫领导小组组织实施市级活动，市直各学校、各县区教育局结合实际组织区域性、专项类活动，切实形成上下联动、部门互动的良好局面。

三、活动内容

(一)社会宣传。扶贫日期间，各县区教育局以及市属各学校，围绕精准扶贫、精准帮扶等多个主题开展集中宣传活动。要通过悬挂标语横幅、制作墙报、树广告牌、设咨询台，引导社会各界积极参与。

(三)开展慰问帮扶活动。组织党员干部、帮扶教师、爱心人士等对贫困村、贫困户开展走访慰问、送温暖、献爱心活动。县区教育局和市直学校班子领导带头下乡，深入贫困村、走访贫困户，教育引导群众转变观念、鼓舞斗志、树立信心，激发内生动力，依靠自身力量脱贫致富。教育扶贫专员和全体帮扶责任人与贫困户开展“一对一”对接活动，从帮扶对象所面临的最困难、最迫切、最需要解决的突出问题入手，帮助他们理清脱贫思路，帮助解决实际问题。

四、工作要求

(一)加强领导，精心组织。教育系统扶贫日活动在市教育扶贫领导小组领导下组织开展，各县区教育局、各学校要精心组织好本地、本校相关活动，要明确责任科室和责任人，积极支持配合。

(二)突出重点，注重实效。各县区教育局、各学校要认真制定分工实施方案，突出教育扶贫主题，制定具体活动的实施方案，确保扶贫日各项活动取得实效。

(三)部门联动，营造声势。各县区教育局、各学校要认真履行职责，积极主动与县区扶贫部门联络对接，主动参与市扶贫开发领导小组和县区扶贫部门组织的相关活动。有定点扶贫任务的单位，在扶贫日前后到定点帮扶村开展遍访、宣传、慰问等活动。