2023年汉字听写训练方案(精选5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是我给大家收集整理的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

汉字听写训练方案篇一

一年级全体学生

20xx年4月14日课前谈话时间（20分钟）

本次比赛主要考察学生“写字姿势、写字质量、写字速度”的综合水平，各班按统一要求组织比赛。书写内容为古诗《春晓》。

1.所有参赛选手均用2b木质铅笔书写。

2.比赛用纸统一发放。为确保比赛公平，每生仅限一张，不予更换。

3.作品字体为硬笔正楷。要求：书写规范、端正、整洁，姿势正确，并有一定的速度。

本次书写比赛采取10分制。

1.书写姿势：4分（现场打分）

坐姿（2分）：头正、身直、肩平、臂张、足稳。纸放正，眼睛与纸面保持一尺距离，胸部与桌沿间隔一拳，两腿自然放平。

执笔姿势（2分）：笔尖离捏笔的’手指约一寸左右，笔杆向右后方倾斜，靠在虎口内第二掌指关节处。大拇指不压在食指上，掌心要有一定的空隙。

2.书写质量：4分

书写正确（1分）：不写错字和别字，笔画规范。每写错一字扣0.5分。

书写干净（1分）：清楚不涂抹。

书写工整（1分）：字体端正，通篇字体大小一致，字距、行距一致。

书写美观（1分）：字的结构紧凑协调，间架结构布局合理，运笔舒展，字体美观。

3.书写速度：2分（现场登记交卷先后顺序）

本次大赛各班分别选送10份优秀书写作品送年级组参加校级一年级规范汉字书写大赛的集中展评，并由学校颁发荣誉证书。

汉字听写训练方案篇二

在我们的身边处处都有汉字的存在，作为我们的母语——汉语，也成为我们生命中最重要的语言。中国的`汉字文化，历史悠久，源远流长。我们需要更深入的去了解、去解剖它，如此唯美的文字，如何让我们禁得住诱惑不去喜欢它。

这次活动其一旨在培养大学生对汉字学习的兴趣，从学习中得到乐趣；其二，让中国悠久的汉字文化融入到我们的生活，珍惜这份资源，把汉字文化发扬光大。

趣味汉字，我来听写

20xx年11月29日星期日上午8：00

系楼二楼多媒体教室

主办单位：曲阜师范大学生命科学学院团总支

承办单位：生命科学学院院刊管理部

首先由各班代表队伍进行自我介绍及才艺展示，评委根据各队表现进行打分，满分20分。

（一）我说你写：选取生活中常出现但是常出错的词语进行听写，每队选派一名代表参加比赛，抽签分3轮，每轮4个队。共听写6个词语，每个5分，要求字体工整、规范。写好后由评委批阅评分，并作简要总结。这一环节满分30分。

（二）一心二用：每队派一个代表跳绳，跳绳一分钟，在此时间内由主持人讲成语含义，参赛者猜成语，答对一个得5分，此环节满分20分。

（三）文学常识：主持人在屏幕上播放5道关于文学方面的小问题，全队人员都可以参加。回答正确或大致与原答案一致则得分。每题6分，满分30分。

评出最佳汉字英雄组，并予以奖励。其次，评出一等奖1名，二2名，三等奖3名

汉字听写训练方案篇三

汉字听写活动有利于学生巩固所学词语，提高词语书写的正确性和运用能力，确保所学过的词语会读、会写、会运用，进一步提高写作水平，提高语文素养。

20xx年5月9日晚自习

学校会议室

七年级各班初赛选拔的五位选手

人教版七年级上册部分词语和七年级下册前三单元部分词语。

1.比赛稿纸由老师统一提供。

2.使用0.5黑色签字笔;

3.要求书写规范、正确，并按老师朗读的`顺序书写。

4.每个词语读两遍，并解释其含义，学生在20分钟以内听写50个词语。

5.评分标准：每个词语2分，共100分。要求词语全对，错字该词不给分。

自备签字笔，比赛用纸由老师统一提供。

共设一等奖2名、二等奖3名、三等奖5名。

汉字听写训练方案篇四

为正确引导广大青少年学生感受汉字之美，从小培养学生认真规范书写汉字的良好习惯，大树坳中学决定组织开展“中小学生汉字听写大赛”活动。

感悟汉字深厚底蕴、弘扬中华传统文明。

1、通过比赛活动，提高学生学习语文知识的积极性。

2、引导学生正确识记汉字，掌握汉字的音形义，能规范地书

写汉字。

3、通过组织活动，使学生掌握汉字词的识记方法。

4、通过活动，使学生体会学习所带来的快乐。

全校学生，初一年级每班5人，初二、初三年级每班7人参加决赛。

1□20xx年xx月xx日预备自习。

2、多媒体教室

听写大赛采用百分制：听写50个常见易错的词语，听老师报词语及词语意思，学生在有限时间内答题。累计分数从高到低按序排列。

第一阶段为准备阶段，由语文课老师按班级组织学生，公布所应识记的知识范围，并进行识记方法指导。

第二阶段为加强阶段，语文课老师可择机督促检查学生进行有效识记，巩固识记成果。

第三阶段为比赛阶段，在12月4日预备自习组织开展汉字听写大赛。

第四阶段为颁奖阶段，在大课间时，向大赛获胜者颁奖，号召全体学生向他们学习。

每年级分别设一等奖一名、二等奖三名、三等奖五名。

汉字听写训练方案篇五

“工工整整写字堂堂正正做人”

四、五、六年级学生

1、班级选拔赛（集体听写）：各班语文教师自行安排。

2、校级预选赛（比赛模拟）：11月1日周五下午。

3、参加镇《小学生汉字大赛》：11月中下旬。

组长：

持：

评委：

小学语文课本以及中华经典诗文读本中历史、人文、地理、风景名胜等字、词。

1、准备阶段（10月23日10月25日）：学校制定活动方案；联系语文教研组，做好各个比赛阶段的听写题目汇编，统一交到教导处；各班安排学生收看“中国汉字听写大会”。

2、选拔阶段（10月28日10月30日）：各班进行听写选拔。由教务处下发听写词汇单，四五六年级各语文老师负责读词和听写批改，每班选出5名学生参加预选赛。

3、比赛阶段（11月1日下午）四、五、六年级语文教师准备词卡，考官从中随机抽取50个词语，选手写在学校提供的白纸上，每听对一个得2分，总分100分。以得分高低确定名次，选拔推荐参加镇级比赛。

选拔赛：四五六年级各班教室

预选赛：三楼多媒体教室

1、多媒体音响负责、新闻报道：葛xx

2、白纸负责：王xx