

大班自理能力比赛方案整理书包(精选5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班自理能力比赛方案整理书包篇一

【游戏目的】

让幼儿掌握正确穿和脱鞋子、袜子的方法，培养幼儿的生活自理能力。

【游戏规则】

- 1、5人为一组比赛。
- 2、准备体操垫子5块，幼儿穿好鞋袜站在一边。
- 3、幼儿要在老师宣布开始的口令后，脱掉鞋子和袜子，脱鞋后，鞋子头靠头，摆一起，袜子放在鞋子上，不能乱扔和乱放。
- 4、然后幼儿爬过垫子再爬回来，把袜子和鞋子穿上，整理好的幼儿举起小手，等待评委老师打分。
- 5、老师以幼儿的`穿脱鞋袜的速度、摆放整齐为评分标准，颁发前三名小能手奖状和奖品，其他幼儿颁发进步奖状和奖品。

【游戏目的】

幼儿学会穿衣服的简单生活技能，提高幼儿自我服务意识。

【游戏规则】

- 1、5人为一组比赛。
- 2、幼儿统一穿比赛服装(比如园服外套)。
- 3、老师发令后幼儿开始穿园服，完成后举手表示，等待评委老师打分。
- 4、要求穿得整齐、领子翻平，钮扣正确等。颁发前三名小能手奖状和奖品，其他幼儿颁发进步奖状和奖品。
- 5、为鼓励表现稍弱的幼儿，老师可以给家长发放穿衣记录卡，当小朋友在家自己穿衣裤，家长给幼儿奖励笑脸花粘贴，提高幼儿自己穿衣主动性。

【游戏目的】

提高幼儿自我服务意识和能力，能通过自己的小手愿意做一些力所能及的事。

【游戏规则】

- 1、5人为一组比赛。
- 2、准备每个人的小毛巾、小脸盆等。
- 3、老师发令后幼儿开始洗脸，把脸上的部位都要洗到，耳朵和脖子两个部位也洗到。
- 4、完成后举手表示，等待评委老师打分。

5、老师以幼儿能否掌握正确的洗脸方法和速度为评分标准，颁发前三名小能手奖状和奖品，其他幼儿颁发进步奖状和奖品。

大班自理能力比赛方案整理书包篇二

【游戏目的】

幼儿学会分类整理物品的技能，萌发做小学生的愿望。

【游戏规则】

1、5人为一组比赛。

2、准备文具盒、铅笔、橡皮、尺子等文具、水壶和两三本书，人手一只书包。

3、老师发令后幼儿动手整理，完成后举手表示，等待评委老师打分。

4、老师以幼儿的整理条理性和用时长短为评分标准，颁发前三名小能手奖状和奖品，其他幼儿颁发进步奖状和奖品。

【游戏目的】

幼儿学习分类摆放学习用品的技能，养成自己整理书包的好习惯，为做好小学生做准备。

【游戏规则】

1、5人为一组比赛。

2、延续上面的整理书包比赛。

3、幼儿将东西放在放好在书包后，老师发令“找东西”比赛游

戏，比如：请幼儿找出三本书、找出铅笔、尺和橡皮等。

4、幼儿完成后举手表示，等待评委老师打分。

5、老师以幼儿的找东西的条理性和用时长短为评分标准，颁发前三名小能手奖状和奖品，其他幼儿颁发进步奖状和奖品。

【游戏目的】

引导幼儿爱劳动，自己的事情自己做，乐于做一些力所能及的.家务事。

【游戏规则】

1、5人为一组比赛。

2、每人一个小盆子、一小块肥皂、凉衣夹，自备一双干净袜子。

3、老师发令后幼儿动手洗袜子，洗完后晾晒袜子。

4、幼儿完成后举手表示，等待评委老师打分。

5、老师以幼儿的清洗步骤和做事态度为评分标准，颁发前三名小能手奖状和奖品，其他幼儿颁发进步奖状和奖品。

自理能力的提升是孩子成长的重要标志。幼儿园呼吁家长们放开手让孩子们自己来，做一些力所能及的事情并辅以耐心指导。通过家园合力，相信幼儿生活自理能力的培养能够得到很大的进步。

大班自理能力比赛方案整理书包篇三

活动目标：

2、理解词：国庆节、彩旗飘扬、庄严等。

活动准备：国庆节照片

活动过程：

1、观看国庆节照片

提问：小朋友照片上的你们在干什么??你们为什么这么高兴?

2、回顾国庆节

提问：(1)前几天就是国庆长假，国庆节是谁过节呀?(幼儿巩固国庆节是中华人民共和国成立的日子，大家都很高兴地为自己的国家庆祝生日)

(2)你们知道哪一天是我们的国庆节?

(学说：“十月一日是国庆节，是中华人民共和国成立的日子，是我们国家的生日。”)

(3)大家是怎么来庆祝我们国家生日的呢?(启发鼓励幼儿讲述部分照片内容和环境)

3、谈话小结。“十月一日是国庆节，是我们国家的生日，大家很高兴，用彩灯、彩旗、彩球鲜花把我们的周围装扮得非常美丽。大家还开各种庆祝会，祝贺祖国的生日。”大家为什么这样呢?因为“我们都是中国人，我们爱中国。”

大班自理能力比赛方案整理书包篇四

【游戏目的】

引导幼儿懂得自己的事情自己做。

【游戏规则】

- 1、5人为一组比赛。
- 2、准备被子5条，体操垫子5块。
- 3、游戏开始前，老师演示一遍整理被子方法，左边折向中线，右边折向中线(重叠)。
- 4、老师发令后幼儿开始整理被子，完成后举手表示，等待评委老师打分。
- 5、老师以幼儿的整理速度、整齐度为评分标准，颁发前三名小能手奖状和奖品，其他幼儿颁发进步奖状和奖品。

【游戏目的】

提高幼儿动手能力、生活自理能力，感受自己长大的快乐。

【游戏规则】

- 1、5人为一组比赛。
- 2、幼儿准备有鞋带的鞋带来幼儿园。
- 3、游戏开始前，老师演示一遍系鞋带的方法：先打一个结，然后将两边的鞋带都绕成一个圈，右边的`圈圈绕过左边的圈圈，最后打个结。
- 4、老师发令后幼儿开始系鞋带，完成后举手表示，等待评委老师打分。
- 5、老师以幼儿把鞋带系得又快又好为评分标准，颁发前三名小能手奖状和奖品，其他幼儿颁发进步奖状和奖品。

【游戏目的】

锻炼幼儿的动手能力，知道自己的事情自己做。

【游戏规则】

- 1、5人为一组比赛。
- 2、老师为幼儿每人准备一件套衫。
- 3、游戏开始前，老师演示一遍叠衣服步骤。
- 4、老师发令后幼儿开始叠衣服，完成后举手表示，等待评委老师打分。
- 5、老师以幼儿的叠衣速度、整齐度为评分标准，颁发前三名小能手奖状和奖品，其他幼儿颁发进步奖状和奖品。

大班自理能力比赛方案整理书包篇五

幼儿园老师在师德修养上不断鞭策与提高，只有这样，才能将太阳底下最光辉的事业干好、干实。下面给大家分享一些关于幼儿园自理能力比赛方案5篇，希望能够对大家有所帮助。

一、指导思想

一年一度的“六一”儿童节是广大少先队员最期盼的节日，通过开展“六一”庆祝活动，使队员在积极的参与中体验集体合作的快乐，体现乐观进取的精神，激发学生热爱生活、热爱学习、热爱校园的情感，欢度一个有意义、能回味的“六一”国际儿童节。

二、活动主题

在阳光下成长。

三、领导小组

组长：

副组长：

成员：

四、组织形式

以学校为单位组织开展活动

五、时间安排

- 1、__月__日拟订方案；
- 2、__月__日至__月__日各班选取适当的节目，并进行编排；
- 3、__月__日学校进行各班节目的编排指导工作；
- 4、__月__日至__月__日做好各项准备工作；
- 5、__月31日下午进行六一活动的彩排；
- 6、六月一日下午开展联欢活动。

六、活动内容

(一)庆六一征文活动

- 1、写作时间：__月__日——__月__日
- 2、展出形式：以小报形式或制作展板

3、活动的具体要求和做法：要求三——五年级学生都参加，文体不限，字数不限。以我们的儿童节故事，分享自己的六一故事，或者是小时候的经历，玩儿时的游戏等等，或者自己现在对于儿童节的憧憬……写出快乐的童年，或是对童年生活的思考为题材进行写作。学生写完后，各年级语文老师选取5篇左右的优秀作文，批阅后，让学生用快速作文纸(或大、小作文本)抄正。老师推荐的作品，将在学校的《__报》上出版，并择优向《__晨刊》投稿。

4、交作文时间：__月__日。

5、负责人：各年级语文老师。

(二)庆六一(图画)手抄报展

1、设计时间：__月__日至__日。

2、展出地点：学校展板。

3、活动的具体要求和做法：要求三——五年级学生都参加，每个学生设计一幅手抄报，设计的好的作品在学校展板上展览；作品题材要求积极向上，以反映当前少年儿童生活、学校或班级面貌、家乡变化为主。(一二年级自主选择画一幅关于六一儿童节的作品)

4、作品上交时间__月__日。

5、负责人：各年级班主任。

(三)庆六一书法展

1、活动时间：__月__日至__日。

2、展出地点：学校展板。

3、活动的具体要求和做法：要求全校学生都参加，每个学生写一张最漂亮的字，写得好的，在学校展板上展览；一二年级写铅笔字，三四五年级写钢笔字和毛笔字；内容不限。

4、作品上交时间__月__日。

5、负责人：各年级语文老师。

(四)庆六一文艺联欢会

1、活动时间：__月__日下午第1、2节课。

2、活动地点：学校教室前广场。

3、活动的具体要求和做法：每个年级两个节目，节目内容要求积极向上，主题鲜明，具有时代意义和儿童意趣精神。节目形式不限，可为舞蹈、歌曲、朗诵、双簧、三句半、笑话、小品、知识抢答赛、游戏等。

4、__月__日前由班主任上报节目；5月18日在实验室现场进行考评审核，选拔指导，确定六一汇演节目；__月__日下午第二节课后在操场进行彩排。

5、负责人：各年级班主任及音乐老师。

一年一度的六一国际儿童节即将到来，为了让孩子们过一个丰富多彩、快乐的节日，给队员们一次表现自我的机会，同时，也为了展示我校素质教育取得的丰硕成果，经学校决定，我校将隆重举行主题为金色童年，飞舞梦想庆六一系列活动。

一、活动主题：

金色童年，飞舞梦想。

二、活动内容及时间安排。

20__年x月__日上午:

活动一: 阳光体育活动(拔河赛、接力赛、跳长绳)

活动二: 书画展览欣赏活动。

活动三: 游园活动。

游园活动项目:

1、吹乒乓球。

2、团结向前。

3、打保龄球。

4、猜谜语。

5、盲人击鼓。

6、钓鱼。

7、快乐呼拉圈。

8、套瓶子。

9、掌上明珠。

10、投篮球。

11、夹珠子。

20__年x月__日下午

活动四: 许清华先生奖教奖学颁奖仪式。

活动五：庆六一文艺汇演。

三、活动地点：

操场、各班级教室、科技楼综合活动室。

四、活动组织

活动总指挥□__x

活动协调□__x

活动总策划：__

活动各场所总负责人□__x

各项活动场所学生秩序维持负责人：3至6年级红领巾文明监督员。

活动安全□__x

活动器材：各项活动负责人自备。

写邀请函□__x

场地布置□__x

音响设备□__x

主持人辅导□__x

主持稿□__x

奖品准备□__x

领奖人员指挥：各班主任

礼仪队员□_x

入场指挥：体育组

演员化妆：全体教师

活动摄影□_x

五、活动要求：

- 1、全体队员穿着夏装校服，佩戴好红领巾和各类标志。
- 2、游园活动时，学生在每个活动场所的后 门处排队等候，并保持安静，学生从后 门进入从前门出去。全体队员要体现出互相帮助良好氛围，大学生让小学生，不拥挤不奔跑不推搡。
- 3、活动负责老师负责发放奖品并做好记录。
- 4、每项活动具体由2至3位老师共同协作组织完成，负责老师要组织好各项活动室内顺利开展的同时，更要负责室外等候学生，让学生有组织讲秩序，根据时间地点及现场情况做出合理安排和协调。
- 5、各中队辅导员按要求带领队员按指定地点就座，会前对学生进行纪律教育，维持好会场的安静。
- 6、搭班老师随班就座，协助辅导员管理好队员。
- 7、各中队参加节目表演的队员，辅导员安排方便出入的座位，并提醒队员上台候场。

8、聆听领导发言、观看节目表演时适时鼓掌，掌声热烈。

今年“六一”国际儿童节即将到来，为使全校学生都能度过一个丰富多彩、意义非凡的儿童节，根据学校的实际情况，现就庆祝“六一”国际儿童节系列主题活动安排如下：祖国好，家乡美。

一、活动的主题

家乡好，家乡美。

二、活动目标

邀请家长参与学校及同学活动。让学校，家长，学生有机会互相交流。为让每个少先队员感受到他们的光荣而举行表彰仪式，这是一次难忘的六一纪念活动。每一个班级都组织各种各样的表演活动，让学生们享受快乐和有目的地享受六一。

三、活动的内容

入队仪式上担任少先队员。要求__年级班主任在x月x日前完成学生入队前的相关事宜。嘉奖优秀者，于x月x日前将优秀者名单报少先队部。文学艺术汇演每个班级准备x个节目(节目类型可为舞蹈、相声、小品朗诵、合唱等，同一类节目不得超过两个)，由班主任、教务长和音乐老师组织排练□x月x日前报少先队部。

舞蹈类：以健康，健美，乐观为主。歌曲类型：以儿童歌曲、红色歌曲为主，健康向上的主题。其他类别：由教师灵活安排。

学校安排在x月x日下午排练。

四、活动地点

学校操场。

五、参与者要求

整个学校的老师和学生家长都积极参加了这个活动。每一个班级都为各种表演做好准备。

六、活动步骤

校长讲话，__中心领导讲话。青年(毕业生)代表发言。村民委员会领导讲话。入队仪式上担任少先队员。戏剧表演，颁奖典礼。

七、注意事项

注重个人环境卫生，不乱丢垃圾。每一位班主任组织好每一班学生，注意安全。保安人员做好各种安全措施。

一、活动目标：共度快乐六一，增进亲子感情，促进家园共育。

二、活动时间：20__年6月1日(星期五)上午8：30—10：50

三、活动准备：

- 1、园部和各班布置节日环境，各班门口张贴个性化的游戏单。
- 2、每班准备两个游戏，正副班各负责一个。
- 3、每位幼儿一份六一礼物，游戏小奖品若干。
- 4、每位家长一张游戏卡，优胜奖券若干。

四、活动流程：

1、8：30—9：00家长凭接送卡入园内，到孩子所在班级签到、领游戏卡，班主任对孩子进行节日教育，可适当组织节目表演，向幼儿和家长介绍本次活动具体安排和游戏玩法。

2、9：00—10：30家长带孩子随意参加同年龄班级组织的游戏，每玩一个游戏后由组织游戏的教师盖小印章，不得重复玩一个游戏，优胜者发给奖券。家长凭奖券到保健室领取小奖品，凭游戏卡(必须六个游戏全部玩过)换小礼物。

3、10：30—10：50家长带孩子回班级，领取六一礼物。家长离园，原则上不带孩子。

一、活动目标

使家长进一步感悟幼儿教育的观念，从中使自己对如何教育孩子有所启发。

二、活动主题和宣传口号

1、活动主题：

学会合作、学会交往、学会__

2、宣传口号：

我有一双能干的手；

保护我们的地球；

爱护我们的环境；

解放孩子的嘴巴，使孩子会说；

解放孩子的双手，使孩子会玩；

解放孩子的双手，使孩子会做自己力所能及的事。

三、活动准备

- 1、布置富有欢庆气氛的环境(班级环境)；
- 2、各班为单位作好参加活动的准备

四、活动内容

(一)活动倡议

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和阿姨积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间：__年__月__日。

3、对象：本班两位教师、全体幼儿和保育员阿姨。

(二)系列活动本次“六一”儿童节活动以“玩游戏”、“击鼓传花进行歌表演”等系列活动的形式来进行。

(1)活动目的：使幼儿通过参加游园活动，进一步感受到“六一”儿童节的快乐；

培养幼儿与小朋友合作交往的能力，并使他们体验到合作与交往的快乐。

(2)活动要求：要求幼儿能积极、大胆地与小朋友参加“六一”游戏活动。

(3)游戏内容：

1、贴鼻子游戏规则：在纸上画一个人头，游戏者蒙上双眼，原地转五圈，而后让游戏者走向指定的位置，把“鼻子”贴到人头上，贴中者得奖。

2、抢椅子游戏规则：准备好七把椅子。椅子要围成一圈。每次参赛的人数是八。参赛者围着椅子跑。以鼓声(或音乐)为信号。声音一停，参赛者去抢椅子坐下。一局比赛后，没抢到椅子的一个人被淘汰出局，椅子也要搬掉一把。每局下来，人数椅子数递减。

3、快乐呼拉圈游戏规则：在地上摆放五个空易拉罐。每个易拉罐之间的'距离为二十厘米。参赛者应站在离易拉罐一米远的地方，才能向易拉罐扔圈圈(圈圈的大小要适当)。每扔中一次即得奖。每人有三次机会。

4、看谁是投篮高手游戏规则：事先准备好一个篮球和一个比篮球稍大一点的纸箱(或其它的，能让投进即可)。参赛者每两人为一组，分别投篮。一分钟内，投中最多者为胜。

(三)评奖五、__快乐吃各种小吃，结束活动。