

最新教育部改革方案(大全5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教育部改革方案篇一

科目设置

不分文理科，改为“3+3”模式

上海现行统一高考是“3+1”文理分科模式，统一高考期间必考语、数、外，另从思想政治、历史、地理、物理、化学、生命科学6科中自选1科，总成绩600分。自20xx年起，模式将变为“3+3”模式，不分文理科，取消统一自选科目考试，总分增至660分。

浙江现行高考共分3类考试科目设置模式，均文理分科，总分分别为750分、810分和550分。自20xx年起，浙江统一高考总成绩满分为750分，模式也改为“3+3”，不分文理。

考试安排

“多次考试科目”浙沪安排不同

上海、浙江均明确外语考试一年两考，其中一次均安排在6月。另一次，上海定在1月春季高考中进行；浙江定在10月，与选考科目同期进行，第一次尝试将是20xx年10月。

浙江选考和外语成绩两年有效，据浙江省教育厅负责人介绍，这是以考生参加6月全国统一高考首日为基准日期，倒推两年

时间来计算的。

高招录取

浙填报志愿与投档按考生成绩分段进行

国务院此前要求，自20xx年起，要在有条件的省份开展录取批次改革试点。对此，上海20xx年开始合并本科第一、第二招生批次(上海无“本三”批次)，浙江也要求从20xx年起不分录取批次。

在填报高考志愿的时间上，国务院此前要求推行高考成绩公布后填报，而上海是仅有的两个考前填志愿的地区之一，此次方案并未涉及是否更改此事。上海市教委负责人向记者证实，上海高考本科志愿(含军事、公安类专科)仍实行考前填报志愿;浙江则规定，考生填报志愿与投档，按考生成绩分段进行。

浙江

统一高考总成绩

3+3

750分，不分文理

必考科目

外语一年两考，考试时间为

6月10月

选考科目

思想政治历史地理物理化学生物技术

选择3门，每年都提供2次考试机会，成绩2年有效

志愿录取

录取不分批次，实行“专业+学校”志愿，按专业平行投档
□20xx年10月开始实施选考科目多次考试□20xx年10月开始
实施外语科目多次考试。

上海

3+3

外语一年两考，考试时间为

1月6月

思想政治历史地理

生命科学物理化学

选择3门作为选考科目，参加相应等级性考试

20xx年起，合并本科第一、第二招生批次，并按学生高考总分和院校志愿分学校实施平行志愿投档和录取，探索学生多次选择、被多所高校录取的可行性，增加高校与学生双向选择机会。

浙江志愿将由“专业+学校”组成

在录取改革的其他环节上，浙沪的试点规定有所不同。例如，浙江规定将实行专业平行投档，上海则分学校实行平行志愿投档和录取。

改革后，浙江考生的高考志愿将由“专业+学校”组成，而上海允许高校对符合报考条件并达到学校投档分数线的考生，再分学科大类(或专业)提出优先录取的条件。

如何理解改革后的浙江“专业(类)”志愿?浙江省教育厅负责人介绍，考生志愿既可以是同一个高校中的不同专业(类)，也可以是不同高校的同专业(类)，还可以是不同高校不同专业(类)，从而让考生报考高校专业的选择权得到更充分的尊重。

上海春季高考录取考生可“二选一”

此前，有不少业内人士呼吁，让考生可以一档多投，被多所高校拟录取，从中选择一个高校入读，但实质进展不多。20xx年，福建开始在该省艺术类单独提前批实行一档多投改革，后在20xx年和今年，又分别首次实行高职单招录取和在艺术类本科招生中实行一档多投改革。

而此次综合改革中，上海、浙江都将探索一名考生可被多于一所高校录取的方式。

浙江将焦点放在高职提前招生中，规定考生可报多所高校，并可同时被多所高校拟录取，从中选择确认一所录取高校，已被录取的考生不再参加其他考试招生。

上海则先通过春季高考实现。上海市教委官微图表显示，自20xx年起的上海春季高考将面向高中应届生开放，推行一个学生可被两所学校录取的办法，考生最终选择一个学校入读。

教育部改革方案篇二

教育部部长袁贵仁

中新社北京3月3日电(记者魏)3月3日，列席全国政协十一届五次会议开幕会的教育部长袁贵仁接受媒体采访时透露，异地高考改革方案将很快出台，现在已经进入“最后冲刺阶段”。

此前，山东省已在全国率先突破高考户籍限制，从2014年起将允许非户籍考生在山东参加高考。

对此袁贵仁表示，教育部酝酿中的异地高考改革方案与山东出台的政策“思路上一致”。从去年1月起，教育部就在各省市展开方案调研、对接和征求意见的工作，现在已经到了最后一个时期，很快就会出台。

袁贵仁说，我们鼓励各省市结合实际，尽快推出异地高考方案，有些省市确实存在难度的，教育部将具体协调。同时，异地高考也不意味着完全开放，而是存在“条件准入”：一方面要考虑城市的承载能力，另一方面也需要家长满足在当地工作等条件。

谈及方案公布时间表时，袁贵仁爽快地表示：用不了十个月。

当天接受采访时，袁贵仁也正面回应了现在越来越多学生放弃高考、高中毕业就到国外求学的现象。袁贵仁说，这种情况确实在增多，原因之一是现在开放力度越来越大，更多中国家庭有能力送孩子到国外学习。他补充说，“我相信大家最终会选择中国的高等教育。”(完)

教育部改革方案篇三

新华网北京9月6日电教育部6日召开座谈会，邀请北京、上海、广东、福建、山东、湖北、黑龙江、安徽、云南等9个省”政策。

这是8月31日国务院办公厅转发了有关部门《关于做好进城务

工人员随迁子女接受义务教育后在当地参加升学考试工作的意见》后，教育部为推进相关工作开展的紧密部署。

会议指出，解决进城务工人员随迁子女在流入地参加升学考试问题要把握三大原则：一要坚持以人为本，把解决随迁子女升学考试问题作为重大民生问题来抓。二要统筹考虑，多方协调，积极稳妥推进。三要以地方为主实施，不搞“一刀切”，因地制宜解决。

会议强调，要尽快明确解决进城务工人员随迁子女升学考试问题的时间表和路线图，制定好实施方案。一要进一步摸清底数，掌握非本地户籍人口变动和随迁子女就学等情况，为方案制订提供可靠依据。二要按“三个根据”要求，即：根据城市功能定位、产业结构布局和城市资源承载能力，根据进城务工人员在当地的合法稳定职业、合法稳定住所（含租赁）和按照国家规定参加社会保险年限，根据随迁子女在当地连续就学年限等情况，进一步细化准入条件，确定操作办法。三要严格落实文件要求，确保各地实施方案底前出台。

会议要求，各地有关部门要共同研究制订方案，明确各自职责，形成齐抓共管机制；根据摸底情况，做好招生计划编制、报名组织、考试实施及招生录取等相关工作；流入地和流出地要积极配合，做好政策衔接，保障考生回流出地顺利参加升学考试。

座谈会上，福建、山东、湖北等已公布初步方案的省市代表，交流了他们的思路和做法；北京、上海、广东等人口流入集中的省市代表，重点介绍了初步考虑和工作打算；黑龙江、安徽、云南等省市代表，重点汇报了做好政策衔接的思路和举措。

据悉，近期教育部还将组织召开会议，部署相关工作。

教育部改革方案篇四

6日, 教育部部长袁贵仁参加国新办举办的新闻发布会, 就异地高考方案等热点话题回答记者提问。当日, 教育部还邀请多省召开座谈会, 强调因地制宜解决随迁子女升学问题, 督促各地尽快明确异地高考时间表和路线图。

异地高考随迁子女升学要有条件准入

在6日国新办举办的新闻发布会上, 袁贵仁介绍, 目前进城务工人员随迁子女79.4%在公办学校就读, 其就地升学考试要实行有条件准入, 即家长在这个地方有稳定的工作、住所、收入, 交了各种保险, 是这个地方的常住人口, 尽管不是户籍人口; 学生有当地的学籍; 另一个是城市条件, 根据城市发展需要和承载能力, 提出具体的解决办法。

教育部当日还召开座谈会, 邀请北京、上海、广东、福建、山东、湖北、黑龙江、安徽、云南等9个省(市)有关方面负责同志研讨“异地高考”政策。

会议指出, 解决进城务工人员随迁子女在流入地参加升学考试问题要把握三大原则: 一要坚持以人为本, 把解决随迁子女升学考试问题作为重大民生问题来抓。二要统筹考虑, 多方协调, 积极稳妥推进。三要以地方为主实施, 不搞“一刀切”, 因地制宜解决。

会议强调, 要尽快明确解决进城务工人员随迁子女升学考试问题的时间表和路线图, 制定好实施方案。一要进一步摸清底数, 掌握非本地户籍人口变动和随迁子女就学等情况。二要按“三个根据”要求, 即: 根据城市功能定位、产业结构布局和城市资源承载能力, 根据进城务工人员在当地的合法稳定职业、合法稳定住所(含租赁)和按照国家规定参加社会保险年限, 根据随迁子女在当地连续就学年限等情况, 进一步细化准入条件, 确定操作办法。三要严格落实文件要求, 确保各地实

施方案底前出台。

“奥数热” 严禁奥数与升学挂钩

袁贵仁表示,“奥数热”涉及中小学择校问题,根本原因是优质教育资源不足。

袁贵仁说,近年来,通过加强薄弱学校改造、县域内教师校长合理流动、将优质高中生资源分布到区域内,扩大优质教育资源等办法,在一些地方取得了明显成效,但有些地方没有根本好转。

袁贵仁说,近日,国务院对实现教育的'均衡发展做出全面部署。一是要推进学校标准化建设,改造薄弱学校,使每一所学校都能达到国家办学标准,成为合格学校。二是均衡配置校舍、图书、仪器等办学资源,合理配置教师资源,实现区域内公办学校教师校长合理流动。三是扩大优质教育资源覆盖面,实施学区化管理,鼓励集团化办学。四是办好一批优质民办学校,为家长提供多样化的选择,满足家长和学生的多样性需求。五是规范办学行为。落实好免费就近入学政策,严格禁止以奥数成绩等特长和收取费用等办法作为义务教育阶段升学与入学的依据,从根本上取消以奥数或者别的竞赛作为入学条件。

(来源:齐鲁晚报)

教育部改革方案篇五

相信物理科目是在高中学习生涯中最让人头疼的一个科目,尽管如今高考改革新高考模式已经允许学生自行选择,可还是有不少工科专业,对物理这个单科有明确的规定,不考物理的话,就不能报考相关的专业。物理科目包含的知识面非常广,换句话说所有科目中永恒的主题。

体育科目

早在几十年之前，教育法公布到现在，关于体育教学的重视一直居高不下。就在这几年中，许多地方的学校已经加试体育考试。因为在很多人看来，不能只埋头苦学，也要进行体育训练，锻炼好身体，才会在任何方面有突出的贡献。在大学中，体育学科也是教学的重要环节，重在培养学生的个性，以及适应社会的手段。所以体育科目新列为高考改革重点科目。