

最新学前教育实施方案设计(大全9篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

学前教育实施方案设计篇一

1、高度重视，精心组织。

成立“快乐生活，健康成长”学前教育宣传月活动领导小组。

小组组长：廉玉东王培仁

小组成员：李玉凤唐玉蕾张树芹刘冬霞廉玉君秦丽娜

2、依托专业资源，加强协调合作。

充分利用学校人力、设备资源，当地的文化、民俗资源，利用各种集会、活动，广泛宣传，赢得社区家长、群众的支持与理解。

3、活动丰富多彩，形式灵活多样。

幼儿园要围绕活动主题，组织开展主题活动，面向社区开展多种形式的科学育儿宣传指导。开展生动活泼、喜闻乐见的公益性宣传，形成上下联动、全社会参与的良好氛围。

4、内容科学规范，确保宣传实效。

幼儿园要精心组织，严格把关，确保各项宣传活动的方向和具体内容符合国家和我县的政策规定。严禁违反幼儿身心发展规律和学前教育规律的活动借机搭车宣传，不得借宣传活

动月之机推销产品，不得借机开展任何商业性宣传和虚假广告宣传。

学前教育实施方案设计篇二

1、宣传学前教育方针、政策、以教育部《3-6岁儿童学习与发展指南》、教育部《幼儿园教育指导纲要(试行)》、教育部《幼儿园工作规程》、教育部《关于规范幼儿园保育教育工作防止和纠正“小学化”现象的通知》等文件为重点，宣传保教知识。

2、宣传学前教育管理制度。以《宁夏回族自治区幼儿园分类评定验收标准》、《宁夏普惠性民办幼儿园评定标准》、《宁夏回族自治区财政扶持民办幼儿园发展奖补资金管理暂行办法》等一系列学前教育、相关管理文件为重点，宣传规范办园行为。

3、宣传科学。重点宣传《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》、《宁夏回族自治区学前教育三年行动计划(20xx-20xx)》、《3-6岁儿童学习与发展指南》等重大政策，一级关于婴儿身心发展特点和学前教育的科学理念，让广大家长了解《指南》的内容和形式，帮助广大家长正确认识学前教育的规律，在全社会树立科学的儿童观、教育观。

学前教育实施方案设计篇三

为深入贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》精神，以幼儿后续学习和终身发展奠定良好素质基础为目标，实施科学保教，宣传正确育儿方法，营造利于幼儿身心健康发展的良好社会氛围。根据临潼区教育局活动方案要求，结合我校实际，特制订以下实施方案：

以科学发展观为指导，深入贯彻落实国务院《关于当前发展学前教育的若干意见》、教育部《3-6岁儿童学习与发展指南》

等一系列文件精神，进一步规范办园行为，提高科学保教水平，宣传科学育儿理念，促进我乡学前教育事业科学发展，营造全社会高度关心、重视和理解学前教育的浓厚氛围，形成全社会共同关心支持学前教育的良好局面，全面提升我乡学前教育整体水平。

组长：韩经斌

副组长：范文宏、惠向陆

成员：各幼儿园园长

贯彻《指南》精神，推广科学育儿。

20xx年5月20日至6月20日。

（一）宣传学前教育发展政策，增强社会共识。大力宣传中、省支持学前教育发展政策、学前教育重大项目及三年行动计划等中、省以及地方发展学前教育的政策措施，宣传加快发展学前教育的重大意义，推广各地发展学前教育的典型经验，形成全社会共同关心、支持学前教育的良好氛围。

（二）宣传管理制度，促进规范办园。重点宣传《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》、《教育部关于规范幼儿园保育教育工作防止和纠正“小学化”现象的通知》、《陕西省幼儿园收费管理暂行办法实施细则》、《陕西省托儿所幼儿园卫生保健管理实施细则（试行）》等一系列学前教育法规、规章制度及地方的相关管理文件，坚持科学保教，规范办园行为。

（三）宣传科学保教理念、纠正“小学化”倾向。以开展《指南》实验区、实验园建设为抓手，通过多种形式贯彻落实《指南》精神，促进广大幼儿园教职工在实践中自觉运用《指南》，实施科学保教活动。重点面向社区和家长，充分

运用电视、广播、报纸、网络等各种媒体，将《指南》理念和方法用公众易于理解的方式广为传播，增进社会各界对科学保教的共识，结合《关于征集幼儿家庭教育和亲子游戏活动案例的通知》（陕教基三办〔20xx〕1号）要求，做好“引领家长学《指南》，共筑快乐童年梦”系列活动，帮助家长理解《指南》的教育理念和教育内涵，了解各年龄段幼儿发展的基本规律和主要特点，提升广大家长的科学育儿能力。自觉抵制各种违反幼儿身心健康的活动。

各幼儿园结合实际，采取悬挂标语、印发宣传册、宣传单、现场咨询解答、电视、电台、报纸、网络等生动活泼、喜闻乐见的公益性宣传形式进行宣传。

宣传时间为每年的5月至6月，阶段宣传重点如下：

第一阶段（5月20日—5月30日），重点宣传学前教育发展政策，形成全社会共同关心、支持学前教育的良好氛围。

第二阶段（6月3日—6月11日），重点宣传管理制度，坚持科学保教，促进规范办园。

第三阶段（6月12日—6月18日），重点宣传科学保教理念、纠正“小学化”倾向。

第四阶段（6月19日—6月20日），重点总结各园宣传工作实效，形成学前教育宣传月活动总结。

1. 高度重视，精心安排。各幼儿园要依据文件要求，结合各自实际制定学前教育宣传月实施方案和计划，并做好落实工作。各民办幼儿园在街道、社区至少悬挂一条宣传标语，每周办一期宣传栏，印发一次宣传册，举办一次家长讲座，走上街道或社区开展宣传活动一次。

2. 严把宣传内容关。确保宣传内容符合国家和地方的政策法

规，严防开展商业性宣传和虚假广告宣传。

3. 创新活动宣传方式。各幼儿园要开展形式多样的活动，结合实际，采取悬挂标语、印发宣传册、宣传单、现场咨询解答、电视、电台、报纸、网络等生动活泼、喜闻乐见的公益性宣传形式进行宣传。

4. 信息收集上报。各幼儿园要在5月30日前，6月18日前，必须按时报送纸质版宣传小结一篇（电子版发送到中心校邮箱），上报宣传稿件要求特色鲜明、图文并茂。6月20日前将此次宣传月活动总结报中心校邮箱，并附上相关原始宣传资料和图片。

区教育局将把各幼儿园宣传情况纳入今年目标考核中，并选择优秀稿件和图片推荐至西安市教育局。

新市中心小学

20xx年5月27日

学前教育实施方案设计篇四

1. 加强学前教育发展政策宣传，总结推广经验，重点宣传国务院《关于当前发展学前教育的若干意见》和国家相关部门政策文件，《关于扶持民办幼儿园发展的意见》多渠道多形式办园和妥善解决进城务工人员随迁子女入园的意见，《关于建立学前教育资助制度的意见》和各地有关政策，学前教育三年行动计划，计划和工程设施情况。

2. 突出规范办园科学保教宣传，促进办园质量提高重点宣传原国家教委《幼儿园工作规程》教育部《幼儿园指导纲要（试行）》《关于规范幼儿园保育教育工作防止和纠正“小学化”现象的通知》国家发展改革委、教育部、财政部《幼儿园收费管理暂行办法》安徽省教育厅《关于严禁幼儿园使用

幼儿教材等问题的紧急通知》以及教育厅近期将出台的规范办园、科学保教相关规定和各地有关规定。

观摩，集中培训，园本教研等方式，认真解读《评估体系》通过《宣传体系》《评估体系》让学前教育管理人员，园长，教师深刻理解我省规范办园，科学保教，以及幼儿园各个环节的具体要求，增强规范办园，科学保教的自觉性和主动性。

学前教育实施方案设计篇五

1、高度重视，加强领导。各地要把学前教育宣传月作为传播学前教育改革发展成果、宣传当代教师正面形象和科学育儿理念的重要载体，作为提升幼儿园办园品位的重要平台，作为当前一项重点工作予以落实，力求做到制度化、常态化。要切实加强领导，认真拟定方案，注重过程评价，确保此次活动顺利进行。

2、精心组织，打造特色。各学区（分局）要组织各幼儿园大力开展宣传活动，要综合利用多种媒体，组织开展大型公益讲座、专家访谈等主题宣传活动，营造良好的社会宣传氛围。各幼儿园要通过举办师德师风演讲比赛、游戏案例评选大赛、先进事迹宣传、教师结对帮扶等多种活动，努力打造一至两项有特色、有影响力的活动品牌。

3、加强督办，提高实效。各学区（分局）主任（局长）作为本地学前教育宣传月活动的第一责任人，要对各幼儿园活动开展情况开展专项检查，要对宣传内容严格把关，严防任何单位和个人借宣传月名义搭车开展商业性宣传、推销产品。市教育局将在宣传月期间组织专班进行督察，督促活动落实。

各幼儿园6月2日前将活动过程性资料（含方案、图片、讲义、总结等）汇编成册上交学区（分局），学区（分局）于6月24日前统一上交市教育局基教科，市教育局将对各地活动开展情况进行通报，对各地好的做法进行宣传和推广。

学前教育实施方案设计篇六

为深入贯彻落实教育规划纲要、《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》（国发〔20xx〕41号）及教育部、市区教委关于开展学前教育宣传月活动的通知等文件精神，宣传国家、市、区发展学前教育的政策，引导全社会树立正确教育理念，营造共同关心、支持学前教育的良好氛围，进一步推进我街道学前教育持续健康稳步的发展。

学前教育实施方案设计篇七

按照《教育部办公厅关于开展20xx年学前教育宣传月活动的通知》以及xxx20xx年学前教育宣传月通知要求，进一步营造全社会高度关心、重视和理解学前教育的浓厚氛围，形成有利于幼儿健康成长的良好社会环境，结合我园疫情防控的实际情况，采用多主体参与，多平台展示的方式开展宣传活动。特制定学前教育宣传月活动实施方案如下：

学前教育实施方案设计篇八

（一）资助申请。学前教育资助工作从20xx年春季开始按学年进行，分学期发放。每年9月开学时，符合资助条件的幼儿家长向就读幼儿园提交书面申请，并提交低保证、残疾证、烈士子女证明、孤儿证明等有效证件或所在地村委会（居委会）证明等相关证件及材料。

（二）对象评审。各幼儿园要成立评审小组，按照公开、公平、公正的原则，在入户调查的基础上对提交的资助申请材料进行认真审核，确定拟资助名单后，在幼儿园内进行公示，公示时间不少于7个工作日，公示有异议的要重新评审。

公示无异议后，各幼儿园统计汇总受助幼儿信息及幼儿家长身份信息，由园长和资助管理人员签字后，加盖幼儿园

公章，报各乡镇中心学校审批；各中心学校、市直幼儿园将审批的资助名单汇总后报市教育局、市财政局核查并组织实施，实施结果报省教育厅、省财政厅备案。

（三）资金发放。市财政局将资助资金指标下达到各中心学校和市直幼儿园，各中心学校和市直幼儿园统一通过银行卡的形式将资助资金直接发放到受助幼儿监护人手中。

（四）档案管理。各中心学校（幼儿园）要将受助幼儿的有关材料（幼儿申请表、贫困证明材料、受助幼儿名单、发放名单、公示结果及资金发放等有关凭证和工作情况）分年度建档备查。

学前教育实施方案设计篇九

为了认真贯彻落实《指南》的精神，组织全园性再培训、再研讨，提高教师专业素养。树立科学的教育理念，通过宣传游戏对幼儿童年生活的重要价值，鼓励和支持幼儿自主游戏、快乐游戏。加大宣传力度，提升家长科学育儿的能力。为给孩子提供良好的社会、家庭氛围作出努力。

二、领导小组：翟海宏庄荣琴周玲朱华琴张绍美