

2023年银行疫情防控工作预案 小学疫情防控网格化管理方案集合(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

银行疫情防控工作预案篇一

依据教育部和省市县关于做好 2020 年学校春季开学有关准备工作的通知要求，切实把广大师生生命安全和身体健康放在第一位，提高应急处置能力，保证开学复课平稳有序进行，特制定突发事件应急处置方案：

1. 普及新型冠状病毒肺炎的防控知识，提高广大师生的防控意识。
2. 完善新型冠状病毒肺炎疫情信息检测报告网络，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗。
3. 建立快速反应机制，及时采取有效防控措施预防和控制新型冠状病毒肺炎疫情在学校的发生和蔓延。

(一)开学前

1. 通过学校公众号□qq 群、微信学校班级工作群等宣传途径，及时传达中央、省、市、县关于防控疫情的文件精神和工作要求，大力宣传、普及预防新型冠状病毒肺炎的相关知识，提高师生员工的公共卫生意识和防治应对突发事件的能力。
2. 值班和保安人员每天两次体温测试并做好记录，保安上岗执勤必须佩戴口罩，严格控制进校人员。

3. 学校制定并实施新型冠状病毒感染疫情防控应急预案并进行应急演练。
4. 校医提前购置测温枪、体温测试仪、口罩、消毒物品等，为开学前做好充分物资储备，并做好防控疫情工作台账。
5. 疫情报告小组每日按照工作流程按时上报统计报告。
6. 开学前对校内环境设施设备进行全面清洁消毒工作。

(二) 开学后

1. 继续开展防控宣传和监测工作。加强日常监测, 班主任负责每日入校晨午检, 及时上报学校。发现疑似病例及时采取有效的预防与控制措施, 迅速切断传播途径, 控制疫情的传播和蔓延。教室、办公室、宿舍等公共场所加强通风换气, 并采取必要的消毒措施。督促和组织师生养成良好的生活和卫生习惯。
2. 学生或教职工在校外出现发热(37.3°C 以上)、干咳、乏力等不适症状, 应及时就医并向学校请假, 不得带病上学、上班。经医院诊断排除传染病后才能回校上课、上班。
3. 学生或教职工在校内出现发热(37.3°C 以上)、干咳、乏力等不适症状, 及时向学校疫情防控领导小组汇报, 并逐级上报。学生出现疑似或确诊传染病应立即由班主任通知医务室, 并通知其家长, 校医按处置流程进行处置; 教职工出现疑似或确诊传染病, 值班领导立即通知其家属, 并按照处置流程进行处置。
4. 坚持日报告和零报告制度, 落实晨午检制度, 对发病学生及早隔离, 学校各班级、各部门应严格按程序逐级报告, 确保信息畅通。

5. 新型冠状病毒肺炎流行期间，加强对发热病人的追踪管理，每日回访并记录发热师生身体情况，直至康复。

6. 严格执行出入校门管理制度。控制校外人员进入校园，做好入校人员的信息排查和登记。

7. 学校根据情况，及时向师生员工通报疫情防控工作的情况。

班主任负责本班学生，各年级组长负责本年级老师，部门负责人负责本部门员工，一日两次测量体温。应急工作处置小组指导班主任、年级组老师、宿管、保洁、保安等人员进行通风消毒。

1. 师生入校时

(1) 值班人员、校医和保安共同完成师生入校体温检测工作。如出现发热(37.3°C 以上)、干咳、乏力等不适症状的师生，第一时间由校医带领师生到指定的临时隔离室，规范护理(戴口罩、复测体温、信息登记、注意间隔 1 米以上)。值班干部做好登记，并向学校应急处置组相关领导汇报。

(2) 值班教师联系班主任，告知相关情况，校医登记相关信息后，拨打 120 将发热学生送至定点医院发热门诊进行诊断治疗。医务室对发热学生出现症状前 3 天接触过的所有人员重点关注。

(3) 体温异常教师自驾(由学校专用车辆跟随)或者拨打 120 到医院发热门诊就医。医务室对其出现症状前 3 天接触过的所有人员重点关注。

2. 师生在校期间

学生出现发热(37.3°C 以上)、干咳、乏力等不适症状，由班主任或任课老师第一时间通知校医。校医到达后在做好自身

防护的前提下，立即带其到临时隔离室进行检查处置。

校医登记相关信息后，拨打 120 将发热学生送至医院发热门诊进行诊断治疗。医务室对发热学生出现症状前 3 天接触过的所有人员重点关注。

班主任向级部主任汇报情况。级部主任做好登记，向学校应急处置工作小组汇报。

学生在就餐期间和午休期间出现发热(37.3℃以上)、干咳、乏力等不适症状，由值班干部和教师按照同样的原则和程序妥善安排好学生。

3. 夜间

下，立即带其到临时隔离室进行检查处置。

校医登记相关信息后，拨打 120 将发热学生送至医院发热门诊进行诊断治疗。医务室对发热学生出现症状前 3 天接触过的所有人员重点关注。

值班干部通知家长，同时向学校应急工作小组领导汇报情况。

4. 操场

学生在体育课或活动课上出现发热(37.3℃以上)、乏力、干咳、呕吐等不适症状时，体育教师应立即给患病学生戴上口罩，疏散健康学生远离呕吐物。将患病学生安置于操场内的临时留观点，通知校医到操场现场处置。

5. 因发热或其他症状被隔离的学生，由教导处协调学科教师，根据学生的身体状况，做好线上学习安排；学校心理教师定期了解学生状况，进行必要的心理疏导和关爱。

6. 学校应急工作组加强与当地疾控和卫健部门的业务指导联

系，出现疑似和确诊病例，校医要及时向学校应急工作领导小组和当地疾控中心汇报，学校上报教育局，立即配合当地卫生健康部门开展流行病学调查，按要求落实相关防控措施。校医做好随访工作，如患病师生已排除冠状病毒肺炎，需居家隔离治疗至康复方可返校。如有疑似或确诊，学校应急工作小组按照卫生疾控部门要求进行相应的处置，协助有关部门做好疫情信息的收集、人员分散隔离和公共卫生措施的落实工作。

7. 学校根据情况，适时向师生通报疫情防控工作的情况。

银行疫情防控工作预案篇二

刚刚过去的20_年，是极不平凡的一年。面对新冠肺炎疫情，全市上下各级党政干部、医务人员、公安干警、社区志愿者坚持生命至上、人民至上，牢记使命，勇于担当，为打赢疫情防控阻击战做出了突出贡献。进入常态化防控后特别是冬春季以来，面对严峻复杂的疫情防控形势，全市广大党员干部职工特别是一线防控人员再接再厉，加压奋进，继续奋战在抗疫一线，为守护群众生命健康安全做出新的贡献。20_年春节将至，经市疫情防控指挥部研究，决定在春节前开展走访慰问新冠疫情防控一线人员活动。有关事宜总结如下：

一、提升站位，充分认识明确开展走访慰问活动的重要意义

开展走访慰问活动是党的优良传统，是传递党的温暖和组织关爱的重要方式，是落实关心关爱抗疫一线人员的一项具体举措。全市各级各部门要通过走访慰问活动，加强疫情防控队伍建设，了解掌握抗疫一线人员思想动态和诉求，帮助解决实际困难，把组织的关怀实实在在送到心坎上，进一步激励广大抗疫一线人员新时代新担当新作为，共同营造众志成城抗击疫情的良好氛围，凝聚全社会共同抗击新冠肺炎的强大合力。

二、突出重点，切实帮助抗疫一线人员解决实际困难

本次走访慰问活动对象，突出长期奋战在抗疫一线工作人员，包括广大医务工作者、疾控人员、社区工作者、公安民警、驻宛官兵、应急救援人员、新闻工作者、企事业单位职工、工程建设者、下沉干部、志愿者等。在走访中，一是要注重慰问抗疫牺牲人员的家属和在抗疫中致残、患病人员；二是要注重慰问至今仍奋战在抗疫一线的人员；三是要注重慰问获得国家、省、市表彰的抗击新冠疫情先进个人和优秀共产党员。在走访慰问中，要倾听一线人员呼声和意见建议，帮助他们解决工作和生活中的实际困难，落实各项关爱政策，把组织的温暖与关爱落到实处。

三、抓实抓细，进一步强化防控措施落实

各级各部门要利用开展走访慰问活动，进一步深入一线、深入基层，深入到抗疫一线人员中，察实情、摸实底，了解掌握当前我市冬春季疫情防控存在的漏洞、短板和不足。要通过走访，走好群众路线，倾听基层声音，了解防控实情，征集意见建议，为我市进一步完善各项防控措施、扎实推进防控工作开展提供有力保障。

四、加强领导，确保走访慰问活动取得实效

各地、各级各部门要带着感情和责任，精心组织，周密部署，统筹安排好本地、本系统、本单位走访慰问活动，主要领导要亲自安排部署并带头开展走访慰问，确保活动效果。走访慰问活动要在2月10日前完成。走访慰问活动要严格遵守中央八项规定精神，严禁层层陪同，严禁走形式，严禁做表面文章。在走访过程中，发现的典型事例、好的经验做法以及带有倾向性的问题和建议，要及时收集报送市疫情防控指挥部办公室。

银行疫情防控工作预案篇三

学生一般指在学校、学校或其他学习场所接受教育的人，而在研究机构或工作单位如医院和研究机构学习的人也称自己为学生。在过去，学徒和门徒与学生相似。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴！

为了进一步深入贯彻落实党中央、省委省政府和省教育厅关于疫情防控工作的有关要求，把疫情防控作为当前一项重大政治任务来抓，根据我校下发的《通化师范学院新冠肺炎疫情期间线上教学学生管理规定》文件精神，切实做好我院大学生思想政治教育和学生管理工作，保障学校师生生命安全和身体健康，打赢疫情防控战，特制定防控疫情期间学生管理方案，具体工作内容如下：

习强国”app等软件，使学生及时了解疫情防控动态。

2. 加强诚信教育。利用微信平台、学院官网或各班开展线上班会，向学生宣传有关因瞒报产生严重后果的案例，加强学生的诚信教育。

3. 加强爱国主义教育。开展“【抗击疫情众志成城】生科学子手写祝福，武汉加油！”活动；开展“我与父母共看红色电影”温情活动，传递正能量。

4. 加强珍爱生命教育、感恩教育、规则教育。利用微信平台及管网，定期推送相关内容；开展珍爱生命、感恩等系列线上活动，培养学生的感恩心、责任心等。

1. 实行疫情“打卡”签到制度。各班班长每天通过班级群要求学生认真如实报告个人身体健康情况，再由班长汇总至辅导员处，做好学生的健康监测。

2. 建立健康台账。学生每日的健康情况需登记备案，如发现

发热、咳嗽等症状，要第一时间上报。

1. 发布心理健康服务热线。在疫情期间，若学生出现难以排解的负面情绪，可及时寻求学校心理健康服务。

2. 发布

银行疫情防控工作预案篇四

为使全州各族人民群众度过一个安乐、祥和的节日，做好国庆、中秋节期间食品安全保障工作，严防食品安全事故发生，维护和树立××食品良好形象。现结合我州实际及节假日期间食品消费特点，制定本工作方案。

以中国特色社会主义理论体系为指导，坚持以人为本，树立科学发展观，贯彻落实总书记在云南视察工作结束时的重要讲话精神，按照中央关于保增长、保民生、保稳定的有关要求，把保障和改善民生放在更加突出的位置，加大市场整顿力度，紧紧围绕群众反映强烈、社会危害严重的食品安全问题，进一步净化市场行为，规范市场秩序，积极推进国庆、中秋节期间食品安全专项整治，切实保障人民群众饮食安全。要切实承担起维护社会和谐稳定的政治责任，通过对重点环节、重点区域、重点食品的集中整治，建立健全从种植养殖、生产加工、流通销售到餐饮消费的食品全过程监管链条，完善食品安全追溯体系和责任追究体系，建立覆盖全面的食品安全监管网络，努力营造和谐、稳定、安全、有序的社会环境。

重点整治环节：种植养殖、生产加工、食品流通、餐饮消费、畜禽屠宰等五个环节。

重点整治品种：月饼、肉及肉制品、大米及米制品、面粉、奶及奶制品、蔬菜、豆制品、水产品、植物油、饮料、酒、散装食品、节令食品及传统小吃等，尤其是中秋月饼和儿童

食品。

重点区域：以农村及城乡结合部、学校周边、旅游景区、建筑工地为重点，对食品生产加工企业，各类食品批发市场、农贸市场、超市（商店）、饮食摊点进行整治。

重点内容：对本行政区域食品生产经营单位开展全面的监督检查，检查食品生产经营资格、食品生产质量保障体系的建立和运行情况，检查食品经营进货验收、索证索票、购销台账和质量承诺等制度的执行情况（特别是中秋月饼的质量监督检验检测台帐），依法查处制售假冒伪劣、有毒有害、超过有效期霉变及其它不符合标准食品的违法行为，进一步规范食品生产经营秩序。

（一）农业畜牧部门加强对食品源头的整治。一是加强农业投入品监管，抓好农产品生产过程监管和市场准入工作。二是建立健全农产品质量安全例行监测制度和追溯制度，重点加强对农药、兽药残留污染的监测。三是增强农产品生产经营主体自律意识，指导企业建立生产经营记录和检验检测制度。

（二）质监部门加强对食品生产加工环节的整治。一是加强对全州月饼生产加工经营场所的监管，建立健全月饼生产销售台帐管理制度，对生产经营的月饼开展质量检测。二是加强食品添加剂监管，加大对小作坊产品的监督检验力度。三是加大重点食品专项抽查力度，专项抽点行业中高风险食品品种。

（三）工商部门加强对食品流通环节的整治。一是加大市场巡查力度，集中开展重点品种、重点区域、重点企业、重点市场以及节日性食品市场的专项执法检查。二是查处无证无照、超范围经营以及经销过期霉变、有毒有害和其它不合格食品行为。三是落实食品进货索证索票、质量查验等各项自律制度，并建立健全不合格食品退市、销毁、公布制度。

（四）商务部门加强对生猪定点屠宰监督管理。严厉查处和打击私屠滥宰病害肉、加工注水肉和销售未经检验的各类肉品的违法行为，重点打击城乡结合部规模大、危害性强的窝点。

（五）卫生部门加强对餐饮业、食堂消费环节的整治。一是严格卫生许可证审查,对不符合食品卫生条件的,要停业整顿,直至吊销卫生许可证。二是严格餐饮业食品卫生监管,实行原料进货索证制,加强对学校、社区、建筑工地和小餐馆的卫生监管,防控群体性食物中毒事件和食源性疾病发生。

2009年9月12日至10月12日。

（一）加强领导，健全并落实好责任制。各县人民政府对本行政区域内的食品安全工作负总责，要按照“属地管理”和“谁主管、谁负责”的原则，建立和落实好“地方政府对食品安全负总责、监管部门各负其责、生产经营者为第一责任人”的责任体系，主要领导要亲自部署、亲自指挥、亲自检查。各县要根据本地实际，明确目标、重点和责任分工，把各项工作和措施落实到位，落实到人。

（二）协同配合，合力推进。各县食品安全委员会、各部门要树立大局意识，按照全州的统一部署，围绕整治方案的目标和重点，密切配合，对重点产品、重点单位和重点区域，要集中时间，集中力量，联合打击查处。各监管部门之间要通力协作，真正发挥共同监管的作用。

（三）加强沟通，畅通信息。各县食品安全委员会要主动与有关部门加强协调和信息沟通，及时报送有关信息，特别是整治期间发生的重大事故和大案要案要及时向当地人民政府和州食品安全委员会办公室报告。

（四）加强舆论监督，营造良好氛围。各县、各有关部门要加大宣传力度，大力宣传全州食品安全监管成绩，正确引导

消费，增强消费信心，提高全州的食品信誉；普及食品安全科学知识，食品安全信息，提高广大人民群众的食品安全意识和自我防范能力，努力营造人人关心食品安全、人人参与食品安全的良好社会氛围。

（五）加强节日期间应急值守和巡查工作。各县、各部门要切实将节日期间的应急值守工作落到实处，主要负责同志要坚持值班、带班；所有值班人员要坚持坚守岗位、尽职尽责；要切实落实应急预案，做好处置突发事件的准备工作，遇有紧急、重要情况或重大突发事件，要立即报告并及时妥善处置。节日期间州食品安全委员会将对各县开展食品安全工作情况进行巡查，确保节日期间食品安全。

（六）按时总结，及时上报。专项整治工作结束后，各县要认真总结，形成文字材料于2009年10月14日前报送州食品安全委员会办公室，由州食品安全委员会办公室汇总后一并呈报州政府。

银行疫情防控工作预案篇五

根据《甘州区校园安全常规指南》及相关文件精神，为进一步落实学校安全生产主体责任、部门监管责任和属地管理责任，夯实基层基础，完善安全管理机制和框架，建立横向到边、纵向到底的安全管理网络，结合我校实际，特制定本方案。

指导思想：深入贯彻落实科学发展观和安全发展理念，坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针，完善安全生产监管体制、机制，建立“党政齐管、部门负责、社会监督、网格管理、信息共享”的安全生产工作格局，努力推动我校科学、和谐发展。

工作目标：将我校的安全生产管理责任按照行政管理，划分若干个责任区，明确安全管理责任和工作内容，做到定人、

定岗、定责，构建“责任全覆盖、监管无盲区”的网格化、单元式安全监管责任体系，推动我校安全生产工作迈上新台阶。

组长□xxx□(校长、支部书记)

副组长□xxx□(支部委员、分管学校安全工作)

xxx□(副校长)

xxx□(副校长)

成员：学校其他中层干部及班主任

领导小组下设安全管理办公室，薛永禄同志兼任办公室主任，负责全校安全生产具体工作的安排、部署和协调。

各责任部门（人）按照各自的职责范围，将安全责任进行分解，并划分若干个安全监管责任区，落实责任人，明确工作职责，全面负责责任区的安全工作，从而建立高密度、精细化、网格化安全生产监管和责任体系，建立“三级安全监管网格”：“一级网格为学校党政领导、学校安全工作领导小组组成的安全监管体系；“二级网格”为学校各分管领导与职能处室责任人和值班领导责任时空内组成的立体网格化监管体系；“三级网格”：各班主任、各功能教室负责人、生活教师、保安、后勤、值周值班以及相关教学活动负责人员组成的安全监管网格体系。

校长（法人）是校园的第一责任人，对全校的安全工作全面负责；分管安全的领导和其他领导按照各自职责以及“一岗双责”的要求，切实承担并落实全校内的安全管理责任，督促各部门认真落实安全管理职责。

1. 按职责分工，校长对全校安全生产进行全面领导和部署，

为第一网格责任人，分管安全的领导为安全监管直接责任人，负责监管网格内的日常监督检查工作，通过专项检查和综合检查，专项治理、隐患排查、宣传教育等措施，督促各年级段、职能处室落实主体责任。

2. 严格执行校园及周边安全日巡查、周检查、月抽查制度，建立安全统计台账，摸清底数，全面掌握学校安全生产状况。

3. 由领导小组办公室明确各监管网格内重点监管区域和部位，建立重点监管档案，每学期组织开展2次对重点监管区域和部位的安全检查，每学期组织开展1次监管网格内除重点监管部位外其余单位的安全巡查。

4. 建立学校（领域）重大危险源、重大隐患监管档案，并按规定落实监管措施。

5. 以学校管理区域和时段划分安全管理网格，明确工作职责，细化工作任务，并制定相应的网络监管图。

各分管领导、处室主任和值班领导对各自责任时空的校园安全负全责，建立处室和班级及各责任区域教师二级安全管理体系和覆盖各层面、各岗位的安全管理网格，对各工作环节进行全程安全监控，相关责任人对责任区负直接责任。

1. 各分管领导、各处室主任、值班领导对责任时空内安全生产宣传教育负总责，相关岗位、教职工层层负责的安全生产管理体系；对校园中每个区域、场所、部位、环节和设施设备，逐一明确安全生产责任；制定指导意见，对所有在岗人员都明确规定在安全生产工作中的具体任务、责任和权利，建立安全生产工作事事有人管、人人有专责的责任体系。

2. 依法建立健全消防管理、安全用电、校园交通、易燃易爆、有毒有害物品、危险场所、危险（动火）作业、劳动保护、职业卫生、教育培训、事故报告和调查处理、安全值班、安

全奖惩、设施“三同时”等各项安全管理制度，实现安全管理制度化、规范化。

3. 认真落实隐患排查、治理和防控的主体责任，建立健全学校内部事故隐患排查治理制度，明确重点监管区域、重点监控设备、危险作业，每天组织开展安全生产检查；每月组织开展1次职责范围内的安全生产巡查；每季度、每年对本单位事故隐患排查治理情况进行统计分析。

4. 严格落实宣传教育主体责任，结合部门、班级工作实际，每月组织开展1次安全生产考核，每半年组织开展1次全员参与的安全生产宣传活动。

5. 落实《安全生产法》等有关法律法规规定的其它安全责任，确保办事有标准、工作有检查，职责明确、奖惩分明，形成严密、高效的安全管理责任体系。

建立以班主任、生活教师、功能教室管理员、保安、后勤人员及相关教师为责任主体的安全生产、宣传教育监管网格。对各自各自岗位时空内的安全宣传教育处置负总责，实现安全教育和监管全覆盖。

（一）宣传动员阶段（20xx年12月-20xx年1月），学校制定实施方案，合理划分网格。

（二）全面实施阶段（20xx年2月日至5月），确定网格划分，明确责任架构图和工作职责。重点监管部位、监管责任分工图、网格化实施方案。

（三）检查验收阶段（20xx年6月日至7月）安全生产领导小组对各级网格化工作开展情况进行验收，重点检安全监管和安全宣传教育责任落实情况、登记建档情况、安全生产检查和巡查记录。

（一）充分认识开展网格化管理的重要意义。学校域开展安全领网格化管理，对于加强学校安全工作，筑牢防控一线，具有普遍的现实意义和指导意义。

各级网格责任人要善于总结交流执行中成功经验，进一步健全和完善安全生产网格化监管体系，逐步形成和完善学校全覆盖、全过程、全方位的安全生产监管网格。

（二）严格落实领导责任。

学校成立以校长为组长的领导机构，明确分工与责任，加强对推广工作的具体组织领导，将安全生产网格化管理推广工作纳入年度工作目标，按照要求，分阶段、分步骤全力抓好落实。

（三）注重典型引路。

各网格责任人要在工作指导上，注意发现和培养典型，运用典型的示范作用，推动本校安全生产网格化管理工作的全面开展。

为进一步加强安全管理，切实有效的履行学校安全管理职责，建立“横向到边、纵向到底”的安全监管网络，遏制和防范学校安全事故的发生，确保广大师生人身安全，全力构建良好的育人环境。根据县教育局规定结合学校具体实际，特制定本校安全网格化管理实施方案。

深入贯彻网络安全周实施方案，以构建和谐社会、维护广大师生健康利益为出发点，全面强化教育监管职能，积极构建安全长效机制，形成各司其职、相互联动、综合监管的工作格局，使安全工作更加规范化、科学化、精细化、长效化，为师生建设和营造平安、健康、文明、和谐的工作、学习、生活环境。

通过实施安全网格化管理，进一步明确安全管理监督责任和工作内容，全面落实责任单位的安全主体责任，建立“权责明确、任务清晰、流程规范、分级管理、网格到底”的安全监管网络，按照“纵向抓延伸、横向抓覆盖”的工作思路，消除各类隐患，杜绝重大事故的发生。

为加强对全校安全生产网格化管理工作的领导，成立学校安全网格化管理工作领导小组。名单如下：

组长:xxx

副组长xxx

成员:xxx

本着“谁监督、谁负责”的原则，构建“学校领导、部门监管、处室负责、全员参与”的安全工作格局。

(一)科学划分网格，明确工作责任，建立健全三级网格管理责任体系

1. 构建以各教研组和处室为主体的“组室网格”：负责组室的安全管理和各项安全教育活动贯组织开展。
2. 构建由各班级组成的“班级网格”：负责本班级的安全管理和各项安全教育活动的组织开展。
3. 时间网格：将校园划分为若干块、每天划分为许多时间段，每一块、每一段由固定人员值班监督。

为保证安全责任的落实，各网格负责人对照安全责任书，认真履行职责将安全工作层层分解细化到每个班级、每个组室、每个人员，确保校园中没有无责任人的事，没有无安全责任的人，实现校园安全工作全面覆盖、全员参与和无缝衔接。

(二)开展隐患排查

认真落实隐患定期排查制度,每月第一周周二作为安全检查日,安全员对本组室进行一次全方位排查,对检查中发现的问题,立即整改,不能解决的要及时上报。安全办实行定期和不定期检查或抽查,对没有整改到位的组室和班级下发《隐患整改通知书》,建立档案,督促落实。

(一)突出重点,注重实效。在实施安全网格化管理工作中,既要突出管理的全覆盖,不留死角,更要突出工作重点,尤其要加强对重点部位和重要时间段的安全监管。

(二)明确任务,落实责任。各网格化管理负责人各司其职,各负其责,切实加强安全监管工作。

(三)严格落实责任追究制。按照“谁主管、谁负责”的原则,一级抓一级,层层抓落实。对因体罚、变相体罚、违反教育法规造成的学生伤害事故依法追究当事人及责任人的相关责任。

各二级学院(部、中心):

根据《关于印发高等学校疫情防控网格化管理指导方案的通知》精神,学院需对教学管理区域进行疫情防控网格化管理工作。

关于教学管理网格体系主要有以下几个方面:

1. 学院成立由院领导、教务处等相关负责人为成员的教学网格化管理工作专班,负责按照学院疫情防控工作指挥部要求,统筹落实教学区域的各项疫情防控要求。因此院领导及教务处不再担任具体网格管理任务。

2. 每栋教学楼、实验楼、操场、图书馆等为一级网格,以在

该区域从事日常教学管理工作的部门中层以上干部任一级网格长（混合教学办公的区域考虑其办公室或教室数量、面积大的部门领导任一级网格长）。

3. 每个楼层为二级网格，由该部门负责教学管理工作的副院长（副主任）任二级网格长（若同一楼层房间分属不同部门，二级网格长由一级网格长自行任命，考虑方便管理、责任到位为主）。

4. 每间教室、实验室、训练场、阅览室为三级网格，由使用部门的教学管理工作人员、教学工作科科长、实验员等有关人员任三级网格长（一个三级网格长可以负责若干教室、实验室、训练场、阅览室等）。

5. 根据实际情况，每个三级网格可分设若干小组，每组不超过10人，可设置四级网格长。

6. 合作办学所用办公室及教室归属各二级学院。

7. 若校园内还有教室、实验室、训练场等场所没有统计的，请使用部门在一级网格长负责的四级网格管理责任表中顺延填写。

网格管理实行分级负责，层层压实责任，四级网格长向三级网格长负责，三级网格长向二级网格长负责，二级网格长向一级网格长负责，一级网格长向专班负责，专班向疫情防控指挥部负责。各级网格长负责网格内工作人员，师生入门体温监测、秩序维护，室内和公共区域卫生保洁、通风消毒和应急处置等工作。

为了进一步深入贯彻落实关于疫情防控工作的有关要求，把疫情防控作为当前一项重大政治任务来抓，切实做好我校学生思想政治教育和学生管理工作，保障学校师生生命安全和身体健康，打赢疫情防控战，特制定防控疫情期间学生管理

方案，具体工作内容如下：

组长：薛某某

副组长：张某某

组员：陈某某薛某某

1、加强疫情防控教育。利用微信平台、学院官某某，宣传普及疫情防控知识和防控要求；利用“学习强国”app等软件，使学生及时了解疫情防控动态。

2、加强诚信教育。利用微信平台、学校官某某或各班开展线上班会，向学生宣传有关因瞒报产生严重后果的案例，加强学生的诚信教育。

3、加强爱国主义教育。开展“【抗击疫情众志成城】”活动；开展“我与父母共看红色电影”温情活动，传递正能量。

4、加强珍爱生命教育、感恩教育、规则教育。利用微信平台及管网，定期推送相关内容；开展珍爱生命、感恩等系列线上活动，培养学生的感恩心、责任心等。

1、实行疫情“打卡”签到制度。各班班主任每天通过班级群要求学生认真如实报告个人身体健康情况，再由班主任汇总，做好学生的健康监测。

2、建立健康台账。学生每日的健康情况需登记备案，如发现发热、咳嗽等症状，要第一时间上报。

1、发布心理健康服务热线。在疫情期间，若学生出现难以排解的负面情绪，可及时寻求学校心理健康服务。

2、发布