

最新参观学校心得体会(实用6篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。优质的心得体会该怎么样去写呢？那么下面我就给大家讲一讲心得体会怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

参观学校心得体会篇一

这次学习考察带着太多的仰慕和激情，以及诸多的疑惑，认真听取了山东省潍坊市实验小学和潍坊市中新双语学校领导的经验介绍及两所学校的实地察看，并与相关师生进行了简短的交流，受益匪浅，不虑此行，体会深刻：

1、两所学校校园环境幽雅、文化气息浓厚。漫步在校园中，学校的所有场所，各个角落，每一扇墙壁都书香四溢，沁人心脾；从校长办公室、教师办公室、各教室、各功能室的精心设计，到读书长廊、阶梯墙壁教室走廊的精巧布置都显得那么地精雕细琢，那么地充满了文化气息。这处处无不透出学校的构思巧妙、匠心独具。参观这样富有人文文化布置的精品校园，真令人驻足，令人留恋。

2、明确的办学思想为学校的发展指明了方向。办学思想是学校发展的方向目标，是办学特色的根本保证。所到两所学校办学思想鲜明，办学各有特色，但都贯穿着“以德育为首，以教研为主线，以课堂教学为中心”“以素质教育为主导”的办学思想理念。创办出了各自的特色学校。

4、“以发展学生素质为本的”教育理念是学校育人的一面鲜亮的旗帜。两所学校，学生综合素质突出，技能全面发展。学校组办有书法、舞蹈、绘画、制作、古诗阅读写作、栏目设计等10多个兴趣小组。各小组每学期都制订计划，每周活动频繁、乐此不疲。且经常在各级各类的比赛中取得骄人的

成绩和在报刊杂志上登载。我们听到潍坊市实验小学校长说到：学生与学生或与老师都用古文对话时，无不感到惊讶；当我们看到学生自己设计的内容繁多、板面新颖的手抄报时，无不感到赞赏。学校领导和老师教育观念的重大转变，学校已从传统的应试教育真正转到素质教育。

通过学习考察，使我们增强了加快我校教育发展的紧迫感和责任感。示范学校先进的教育理念、成功的办学经验，必将促进我校教育事业的发展。

参观学校心得体会篇二

参观见习学校是每个学生的必修课程之一。通过亲身参观见习，学生们能够了解学校的教学环境，学习到更多的知识和技能，同时也能够培养自己的观察力和动手能力。最近，我有幸参观见习了一所优秀的学校，这次经历给我留下了深刻的印象。下面是我在此次参观见习学校的心得体会。

首先，我对这所学校的教育理念和教育质量赞不绝口。在参观的路程中，我看到了许多学生在老师的指导下积极学习，课堂上举手发言的情景让我深受鼓舞。这所学校注重培养学生的综合素质，在课程设置方面也下了很大的功夫。他们既注重学术能力的培养，又注重培养学生的实践能力和创新能力。在学校的实验室中，我看到了许多学生正在进行实验操作，他们在老师的指导下充满激情地探索着各种科学问题。这种教学模式让我深受启发，也让我意识到学习是一种无止境的追求。

其次，这所学校对学生的关爱让我感动不已。在校园参观中，我看到了许多老师和学生之间亲切而和谐的交流。老师们不仅关心学生的学业情况，也关心学生的身心健康。学校为学生提供了良好的学习环境，宽敞明亮的教室、舒适的寝室，让学生能够得到良好的休息和学习条件。学校还组织了丰富多彩的课外活动，让学生能够锻炼自己的兴趣爱好，丰富自

己的人生经验。这种关爱让我深感温暖，也让我更加珍惜身边的每一个人。

再次，这所学校注重培养学生的实践能力。在实训室中，我看到了许多学生正在学习各种实用技能，他们认真而专注地进行实践操作。学校注重培养学生的动手能力，让学生能够学以致用，将所学知识应用到实际生活中。通过实践，学生能够更好地理解和掌握所学知识，提高自己的实际操作能力。这种实践教学让我深感学习是一种有趣的过程，也让我明白只有行动才能带来真正的成果。

最后，这所学校的师生关系紧密，学生们之间也相互友爱。在参观过程中，我看到了许多老师关心学生的情景。老师们不仅仅是传授知识的人，更是学生的朋友和倾诉的对象。他们耐心倾听学生的困扰和疑惑，并积极给予帮助和指导。学生之间也非常友爱和谐，他们积极合作，相互帮助，共同进步。这种师生关系和同学之间的友爱让我感受到了学习的乐趣，也明白了只有不断地交流与合作才能取得更好的成绩。

通过这次参观见习学校的经历，我深刻地体会到了优秀学校的魅力和教育的重要性。这所学校的教育理念和教育质量给我留下了深刻的印象。我将以这所学校为榜样，不断提升自己的学术能力和实践能力，注重锻炼自己的观察力和动手能力。同时，我也要珍惜身边的每一位老师和同学，保持勤奋学习的态度，与他们共同成长和进步。我相信，通过自己的努力和不断的学习，我一定能够取得优异的成绩，实现自己的人生目标。

参观学校心得体会篇三

作为一名校长，这几个月来，我一直在思考衡水中学是怎么做到极致地激发教师的工作热情，调动教师积极性的。是严格管理，是物质的刺激，还是有其他什么手段？要是严格管理，那富士康工厂的管理够严格的，可工人是被动工作，依

然是事故频出。要是物质刺激，其作用只是短期的，不可能长期产生作用。老师长期保持工作热情，积极主动、创造性开展工作，除了外部因素外，应该还有内因，那衡中老师的内动力又是什么？衡中又是如何激发教师内动力的？到衡中参观后，我想明白了，是激励倒逼而产生的一种你争我赶的氛围，是一种长期有效的竞争文化，激发教师的工作热情。

1、以评先促竞争

衡中坚持正面教育引导，以弘扬正气，弘扬主旋律。他们紧紧抓住先进典型的示范影响作用，歌颂光明，宣传先进，激发全校教师奋发向上。在衡中，优秀评选率高，随处可见宣传各类先进教师的宣传栏，有照片、有事迹。先进评选，均是学校推出候选人，然后把候选人事迹向学生宣传，让学生参与评选。评选后，又大张旗鼓表彰宣传，并把感谢信送到优秀教师的老家及其村委会（居委会），先进称号所带来的荣誉和自豪是无与伦比的，其激励作用是无比巨大的，远远超出了物质奖励。同时，这样的宣传是一种倒逼，师生、家人、乡亲对先进教师是一种监督，先进教师只有努力工作，毫不懈怠，才能保持自己在他们心目中的形象。这样的激励，让其他的教师也产生压力，毕竟人都是有荣誉感的，特别是周围有很多先进，又处在众目睽睽之下。当然先进的评选必须是公平、公正、透明的。长期这样，就形成了一种竞争文化，处在这样氛围中的人，不参与竞争，你就会被淘汰。

2、为教师树立不断进取之目标

衡中在教师激励上，重视为教师树立不断进取的目标。青年教师必须经五关三考，方能成为合格的教师。学校设立五个等级的荣誉称号激励教师去追求，分别是“希望之星”、“教学骨干教师”、“最受学生欢迎的教师”、“优秀学科带头人”、“功勋教师”，以此引导教师不断攀登新的高峰。通过这些措施，引导教师由“合格的教师”向“优秀的教师”转变，由“职业型”的教师向“事业型”的教师

转变，由“教书匠”向“教育家”转变。每年评选首席、星级班主任和首席、星级教师。星级班主任、教师，对应年龄段，分为五星级、四星级、三星级，让不同年龄段的老师都处于竞争状态，都有自己追求的目标。各项荣誉称号的设置，能调动不同层次、不同年龄教师的积极性，避免成熟的教师停留在原来的状态，不思进取，倒逼中老年教师参与竞争。

3、全员聘任制倒逼教师完善自我

衡中实行全员聘任制，校长和级部主任聘任教师，级部聘任班主任，班主任与科任教师实行双向选聘。落聘教师有一次学校协调选聘的机会，再次落聘后由学校相关部门安排调离一线岗位，并采取阶梯式的待遇制。聘任制使“要我教”变成“我要教”，最大限度地调动了教师的工作热情。同时，也是一种倒逼机制，因为整个过程教师参与，当教师发现没有人选聘自己时，情何以堪？这就倒逼教师必须提高自己的专业水平，改进自己的工作作风，完善自己的人格修养。

在衡中，青年教师有师傅，有学科中心教研室的专门指导，有专业成长平台。教科处和学科中心教研室共同组织衡中大讲台，请老师们讨论学校问题或介绍独特的教育教学方法，做到月月有报告，周周有讲座。学校经常组织教师外出学习，外派教师脱产学习，甚至派教师攻读研究生课程。学校为教师的专业发展提供一切可能提供的条件，鼓励教师提升专业素养。在强烈的竞争氛围下，教师对专业学习由“要我学”转变为“我要学”，这时，为教师铺就专业发展之路，无异于雪中送炭，教师是倍加珍惜的。

对照本校实际，可以从以下几个方面改进教师激励措施。

- 1、增设不同类型的荣誉称号。除评选市、县先进外，增设校内荣誉称号。今学年拟评选10位“名教师”，20位“师德模范教师”，60位“骨干教师”，20位成长快的年青教师。进一步探讨设立针对不同层次、不同年龄阶段教师的评先奖励

办法。

2、改进评先方法。市、县先进，校内先进的评选，均制订具体的评选方案，尽量做到条件量化。学校或年级推出候选人后，全体教师和学生代表参与评选。

3、加强宣传。

(1) 宣传候选人的事迹。

(2) 宣传先进教师事迹，制作先进教师宣传专栏。

(3) 召开全体师生参加的表彰大会。

学校领导班子探讨制订《年级管理人员、班主任、教师聘任办法》。

政教处、教导处专门负责德育、教学督导检查。加强督导检查，及时公布阶段检查结果，跟踪问题整改。为年级组做好服务工作。

对中层管理干部实行考核、聘用制，增强中层管理干部的凝聚力、执行力，使之成为教师的表率。

科组长不兼职，专心做好教研设计、指导，教师专业培训，青年教师指导等工作。

创造民主、平等、尊重的工作氛围，建设团结和谐、活泼向上的温暖大家庭。关注教师的身体状况，教职工每三年体检一次，建立健康档案，加强对教师心理健康指导，使教师能有健康的心身。关心教职工家庭生活，帮助教职工排忧解难。多组织教职工篮球赛、羽毛球赛、乒乓球赛等文体活动，丰富教职工的业余生活。

参观学校心得体会篇四

近日，我参观了一所学校的保洁工作，深切体会到保洁工作的重要性以及对学生的积极影响。通过这次参观，我对于保洁工作产生了新的认识和体验，也更加理解了保洁员的辛苦和重要性。以下是我的心得体会。

第一段，介绍参观学校情景

参观当天，我步入校园，便看到了整洁的学校大门。一位腼腆的保洁员姐姐正在打扫花坛，笑着向我问候。我跟随导游进入学校，我们走过整洁的教室、干净的走廊，目睹了保洁员们扎实的工作。

第二段，保洁工作的重要性和付出

我注意到保洁员不仅仅是负责清扫卫生，更是为学生营造了一个干净、整洁的学习环境。他们每天清理教室，拖地、擦黑板、清理垃圾，确保学生能够在干净卫生的环境中学习。他们起早贪黑，默默付出，用辛勤的劳动成就着我们的成长。

第三段，保洁工作的积极影响

保洁员的工作不仅仅是清扫卫生，还给学生树立了榜样。当我们看到保洁员们辛勤努力、乐观向上的精神面貌时，会深深地被感染。他们告诉我们只要肯付出努力，就一定能够收获成功。同时，观察到保洁员细心地为学生们打扫卫生的过程中，我们意识到了自己要爱护环境，做到自己动手，保持卫生。

第四段，心中对保洁工作的敬佩

这次参观让我深深地意识到保洁员的工作不仅仅是清扫卫生，

而是一份伟大的职责。他们用自己的双手帮助保持学校美丽整洁，他们的辛勤努力是我们追求美好学习环境的基础。我心生敬佩，决心要好好学习，将来回报社会，帮助他人。

第五段，吸取保洁员精神，践行自己的职责

参观学校的保洁工作让我受益匪浅。从保洁员身上，我深刻体会到了辛勤劳动的力量和积极面对生活的态度。我决心从现在开始，保持学习环境的整洁，从小事做起，爱护环境，妥善处理垃圾。我也希望能将这一精神带到未来的工作中，积极对待每一项任务，努力工作，奋发向前。

通过参观学校的保洁工作，我认识到保洁员的辛勤付出和重要性。他们不仅为学生们创造了美好的学习环境，还给我们树立了典范。同时也深深触动了我的内心，我将保洁员的精神带入自己的成长之中，无论是学习还是工作，我都将以积极向上的姿态，为美好的明天而努力奋斗。

参观学校心得体会篇五

20xx.12.11---12.14四天，我们一行24人来到了深圳参观了五所小学。在这里我们聆听了各校校长的学校介绍，学习了五所学校的校园管理、教育教学管理、教研组的建设、推进素质教育等方面的成功经验；近距离了解了五所学校教育改革发展的新动态。通过听取介绍、参观校园、座谈交流等形式，我切实感受到他们先进的办学理念、严谨的学校管理、执着的研究精神以及所取得的丰硕的办学成果。本次学习的心得体会会有以下几点：

1、优雅的环境

这次考察5所学校的校园都是十分美丽的，它们的美丽在于学校管理的条理性，在于校园的每一个角落都蕴含着精致的校园文化，小校园“大文化”，走进校园感受到一种高品位的

文化享受。这些学校在建设与发展过程中，重视的不仅是现代化校舍和教育设施的建设，更重要的是独特校园文化的建设。校园文化和办学传统使这些学校处处都有教育功能，时时都有教育机会，为学校实施素质教育增添了丰富的内涵。

五所学校虽然校园环境各有特色，但又有几点相似之处，环境幽雅、文化气息浓厚。漫步在校园中，学校的方方面面、角角落落都书香四溢，沁人心脾。从校长办公室、教师办公室、各教室、各功能室、运动场地的精心设计，南山实验小学的开放的课外阅读书架，20米长的“读千古美文，做少年君子”古诗文长廊，涵养着书香校园；外国语大学附属小学东海校区的图书角、阶梯墙壁甚至走廊上的文化柱的精巧布置都显得那么地精雕细琢，那么地充满了文化气息；南山区海滨小学的艺术氛围处处无不透出经营者的构思巧妙、匠心独具。走进鼎太小学，不能不被他们良好的校风，学风所感动。学校环境布局合理，操场四周，绿树成荫，校园内干净整洁，给人一种耳目一新的感觉。更有创意的是他们的空中花坛，在每间教室走廊外面都设计了长条形的花坛，在里面中一些花草，花草悬空垂着，既美观，又不占空间，成了校园一道独特的风景线。参观这样五所花园式、立体式的、富有人文文化布置的精品校园，真令人驻足，令人留恋。

2. 明确的办学思想

明确的办学思想为学校的发展指明了方向。办学思想是学校发展的方向标，是办学特色的根本保证。我们参观的五所学校都坚定“以德育为首，以教研为主线，以课堂教学为中心”“以素质教育为主导”的办学思想和宗旨等都为创办特色学校指明了发展方向。

3、“以发展学生素质为本的”教育理念

“以发展学生素质为本的”教育理念是学校育人的一面鲜亮的旗帜。五所学校的体育设施都给人一种耳目一新的感觉，

特别是南山区南头小学这所学校是一所集团化办学学校，坚持“教育就是播种爱”的理念，先进的教育思想，以及科学、规范的管理机制，形成了鲜明的办学特色：学校开设了多种学生实践活动课和几十种学生特长活动，使大家感受到学生的特长能够真正得到培养，学生的能力得到充分的展示。其次海滨小学的学生兴趣小组更是开展得绘声绘色，开办了书法，舞蹈、绘画，二胡，琵琶，小提琴，萨克斯等等（兴趣小组，以音乐居多），每天下午下完课，在体艺管、田径场都有学生活动的身影。还有鼎太小学的民俗教学，捏面人，景泰蓝的制作，皮影戏，茶艺，编织的特色教学，他们每周活动频繁、乐此不疲。且经常在各级各类的比赛中取得骄人的成绩。

4、少教多学教学，高效课堂

其中在两所学校中听课，参见教研活动，收益匪浅。尤其是在南山实验小学听的一节语文课，感受很深，轻松的课堂，幽默的语言，快乐的学习是我职业发展的目标。在外国语大学附属东海小学听得一节数学课，更是让我觉得教学理念的先进。老师让学生提前预习所学知识，在课堂上根据学生学习新生成的东西，及时改变课堂教学方法及思路。注重学生学习过程。充分体现了先学后教，顺学而教的原则。使学生各得其所，收到良好的教学效果。真正达到高效课堂。

外国语大学附属小学东海小学汪校长向我们介绍了该校一直坚持“教师第一”的校本培训理念，福民小学项校长介绍本校的四心教师，创造性地构建并让教师“历练教学基本功，锤炼教学策略，提炼教学思想”，大力引导教师学习、实践、展示。

5、大阅读，大视野

全体师生把阅读当作学习、生活的第一要务，在阅读中体验快乐。

项校长每天会在孩子中午到校的时候在广播里给孩子们讲故事，班里设立图书角，每层楼设立图书开放室。唤起全体师生的读书热情，教师共读一本书，师生共读一本书，读书漂流，快乐读书月，师生诗朗诵，读书沙龙，做阅读智慧卡，网上博客论坛……构建了阅读大平台。阅读成了福民师生不可缺失的学习方式，生存方式。师生带着问题阅读，带着需要阅读，教与学的能力不断提升。

二、理解与思考：

1、全面提高学生的综合素质，让学生学得开心、玩得快乐。我认为学校还应将秉承“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的健康理念；坚持“把健康还给学生，把快乐还给学生”的原则，开展丰富多彩的体育比赛活动，提高班级学生的凝集力。今后我一定将学习得到的经验融入到日常的教育管理中去，提高自己的教研组管理水平。使学校处处彰显出体艺文化气息，着力打造出一个整洁、幽雅、精致的体艺文化书香校园。

2、教学上教师应成为学生成长的设计者和人格的塑造者。教师必须树立“以学生发展为本”的教育理念，制定适合学生发展的教育目标；转变观念，更新教法，探索适合学情的教学模式。我们要明确教师不是一种职业，而是一种事业。只要我们教师善于学习，积极开拓进取，把经验与创新相结合，把我们的身心“沉浸”在学校，定能开创出美好的未来。

总之，此次考察学习是一次难忘的学习经历。对我来说是受了一次极好的教育，也是对我教育教学工作的鞭策！以上仅是我个人参观学习的一点体会，并不能展现此次参观考察的全貌。通过学习，我认识到，作为一名教师树立终身学习的意识，不作井底之蛙，在反思中调整自己，我在今后的工作中，要多学习先进经验，不断改进自己的工作方法，力争使自己在学校的工作上做得更加优秀。

参观学校心得体会篇六

20xxxx年11月9-10日，教体局组织的学前义务教育阶段教育工作会隆重召开，9号，我们第一组在副局长的带领下，参加了柳树、太乙、太和三个片区六所学校。各校主题鲜明的办学理念，浓郁醇厚的教育氛围，特色彰显的校园文化，异彩纷呈的课间活动给我们留下了深刻印象。时隔一年，本次也重走了一些去年参观过的学校，然而，他们在秉承特色的基础上不断推陈出新，给我诸多感悟和触动。

一、鲜明的办学理念引领学校前行的方向

这次观摩的学校，都有鲜明的办学理念。柳树三小以“阳光柳三，魅力无限”为主题，构建“人品为先、能力为重、合力为上、实效为准”的建设理念，打造阳光校园，构建阳光班级、阳光教师、阳光学生体系，可谓目标明确。万林小学的“动起来，让每个生命都精彩”，让师生明白生命的精彩在于运动、思动、能动。太和五小“立惯树人”，以良好习惯的养成教育“培养现代社会高素质文明人”。太和一小立足“发展为本，和谐育人”，秉承“教育学生六年，影响学生六十年”的育人理念，以扎实的素质教育、丰富的课程教育，培养健康、阳光、有发展力的现代人。太和一幼偏居城市一隅，地处闹市之中，惠竹器市场之灵气，“竹韵润泽、礼仪惠泽”的办园理念匠心独具。从这些学校的不断变化中，我们清楚地看到：每一所学校的兴旺和发展，学校的办学理念决定着学校的未来。

二、特色校园文化彰显教育的智慧

创新的学校文化，校园处处皆景，一枝一叶饱含教育者的浓浓深情，身处这样的校园中，师生意气风发，美的育人环境熏陶浸染，润物无声，师生凝神，形成合力。参观的这些学校中，柳树三小走“阳光校园”特色文化建设之路，用“阳光”所包含的“积极进取、乐观向上、自信自强”等思想内

涵，作为学校的核心文化，统领学校的发展，而“阳光农场”的开辟和建设，却让教育者在书本中开拓出一方“世外桃源”的自然与清新，让人耳目一新。瞿和学校的三“雅”（优雅校园、儒雅教师、文雅学生）建设成效明显，以版画为特色的少年宫活动体现出学校鲜明的办学风格。太和一小以“和乐”为核心文化，着力打造“两级三类”校本课程的开发与实施。青葱碧绿的藤蔓掩映了整个校园，立柱上的多彩绘画，楼道上的三字经语，围墙上的版画雕刻，大处入眼，细节入心，无不浸透着教育人的“和乐”文化理念。太和一幼集地利之灵，“竹韵”文化充溢着狭小校园的每一个角落。环境打造显“竹之风韵”，课程建设显“竹之特色”，活动开展显“竹之精神”，校园品牌显“竹之影响”。教育家蔡元培先生说：“欲知明日之社会，须看今日之校园”，可见学校文化的重要性。“文化是一种包含精神价值和生活方式的生态共同体。它通过积累和引导，创建集体人格。”这些学校，无论乡村还是县城，通过扎实推进学校文化建设，锐意创新，开拓进取，提升学校文化品味，身处在这些校园中，让参观者一下子心灵得到洗涤，学校的文化品味不言而喻。校训、校风、教风、学风的文化建设到内部的教育布局，无一不彰显着射洪教育人的教育思想和教育智慧。

三、多彩的校本活动丰富师生的生活

在义务教育阶段，衡量一所学校的办学理念和办学水平的核心标准，就是学校教育能否满足学生全面而有个性发展的需求，能否为学生的成长提供广阔的发展空间，为学生的将来做好准备。教体局选择的这些观摩校，以其丰富的校本课程，多彩的课间活动给我们诠释了如何“动起来，让生命更精彩”。瞿和学校、万林小学的大课间活动，四个乐章：集体跑操气势恢宏、广播操整齐有序、器械操灵巧柔和、自由操欢快活泼，老师们无论年轻年长，参与其中，给学生做好了榜样示范。太乙学校因材施教，特色训练落实：剪纸作品点缀校园、篮球队生龙活虎、排球队激烈拼杀。太和一小校本课程精彩纷呈：音乐课程鼓乐升平、体育课程对抗激烈、

棋类课程硝烟无声、美术课程心灵手巧、科技课程张扬个性。太和一幼结合“竹韵”特色，开展幼儿滚竹圈、钻竹席、师生家长制竹器、演竹艺，通过说、唱、跳、画等多种形式，激发孩子的探究欲望，体验竹之趣，享受竹之乐。课程是学校教育教学工作的蓝图和依据，课程决定着学生素质发展的方向，课程是一所学校办学水平最重要的标志。这些学校根据各自工作的特点，构建校本多元化课程体系，因地制宜，开展丰富多彩的课程活动，使学校提档升级，开发建设学校课程也是办特色教育的举措，值得我们深思与借鉴。

四、感悟：有一个好校长，就有一所好学校

这次观摩学习，一校一品彰显出射洪教育的特色与活力：柳三阳光、瞿和雅致、万林活泼、太乙博大、一小深厚、一幼清韵，我感受到校长的办学理念至关重要，校长角色定位至关重要，校长与教师同心协力至关重要，有一个有信念、肯实干、能谋划、会服务的好校长，就会有一所有特色、优质量、显活力的好学校。学校建设需要校长智慧，要有大局意识、团队精神、服务水平的思想，以不拘一格的方式，办不拘一格的学校，培养不拘一格的人才。一名校长，对学校发展要有一个创新的规划，能让师生理解、接受、为之奋斗。从参观的这些学校来看，校长们都能准确定位学校的发展方向，明确办学理念，整体规划学校的发展远景，实施精细化管理。同时，校长们也找准了自己的角色定位，不是“干事为当官”，而是“当官为干事”。他们为学校的发展努力“干事”“干实事”，而且充分调动领导班子、教师团队的积极性，建立共同的价值观和奋斗方向。参观中，校长们虽都已外出，但领导班子的悉心准备、热情接待、细致解说，老师们的热切参与，洋溢的朝气与活力，无不说明了他们对学校价值的认同和接纳，充分显示自己对学校的热爱，对教育的深情。

我相信，心系教育，锐意创新，教育的今天在起步，教育的明天更美好。