

# 2023年小学英语教研组计划 小学英语教研组工作计划(实用9篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学英语教研组计划篇一

根据教研组计划每单周三下午按时开展教研组活动，反馈一周的教学听课情况，集体讨论、学习、感受新教学方法和理念并及时提出合理的建议。

措施：

1、备课：

a□提高备课的实效性。根据学校、教导处的备课要求加强备课，组中每位教师统一使用电子备课形式，并根据各班特点，在电子搞旁附加各自的修改。

b

## 小学英语教研组计划篇二

本期英语教研工作，以培养学生的听说能力为目标，认真落实新课程标准要求，通过多种形式的教研活动，使全体英语教师的教学方法得到进一步的更新，教学水平得到更大的提高，使全校学生的英语水平都能够有所长进，特制定本期教研组计划如下：

## 1、低、中、高三个年级段的培养目标

低年级主要是培养学生对英语的兴趣。能听懂、能认读单词，能进行简单的口语交流。

中年级主要是培养学生的. 口语交际能力以及学生的词汇积累，要求学生能理解所学句子，能书写并能进行口语交际。

高年级主要是培养学生听说读写能力，提高学生自由运用英语交谈的能力以及通过阅读和写作等各种手段，让学生所学知识得到加深与巩固。

## 2、各年级段的研究课题

低年级以如何培养孩子的学习兴趣为研究课题，中年级开展单词和对话教学，高年级开展对话教学、阅读教学、大容量、高效率的教学。

开展扎实的教研活动是提高教学质量的必要环节，教研活动的开展不仅给老师提供了一个展示自我的平台，更是对老师教学质量的把关。

### 1、教研课。

(1) 首先我们要组织组内成员一起学习英语公开课评分细则，让老师清楚自己在公开课上应该注意的标准是什么，什么才是评价一节公开课的标准，依据这个标准让大家及时调整自己课堂设计上的环节以便做到尽善尽美。

(2) 教研课要紧紧围绕我们各个年级的研究主题开展，可以在定的主题上深入开展教研，但不能偏离主题。低年级开展兴趣教学，中年级开展单词和对话教学，高年级开展对话教学、阅读教学、大容量、高效率的教学。所有的教研课要有研究的意义，要体现教师的探究精神及对教材的挖掘深度。

(3) 要求讲课老师提前备好课，对每个听课老师负责，让听课的老师学有所获、听有所获，要求提前一周写好教研课教案，包括教学内容、教学目标、教学重难点、教学步骤。提前交教案并交教研组长保存，对讲课老师的上课情况，听课老师要进行当堂评课，并利用每周教研活动时间充分探讨，先让讲课老师谈自己的上课感受，谈这节课的得与失，然后大家共同总结这节课的长处并不断改进。

(4) 对于新老师必须上过关课，要研究课堂，熟悉课堂并要课堂到达标，老教师要能上成功的公开课。教研课我们主要针对所有老师，新教师要能快速适应课堂，并能上过关课，老教师能深入课堂，挖掘课堂，并能超越课堂，这样，不管对新教师、老教师都是一种研究与创新，也是一种提高和进步。

(5) 倡导积极听课，营造互学氛围。

每个老师都有自身的优点，有的老师有活力，有的有激情，有的有很好的教学创设能力，有的有很强的组织学生能力。我们倡导积极听课的过程中，也是一个取长补短的过程，一个学习的过程，对讲课和听课老师都是一个快速提高的过程。同时我们更提倡多听随堂课，平常课，随时推门听课。

## 2、英语学科教研

(1) 交流。

利用每天教研时间，多交流自己在课堂上的做法，畅谈自己在课堂教学方面的“得”，也可以是谈一节课的成功之处。让老师们互相学习。

(2) 讨论。

一起讨论在课堂教学上的疑惑点，例如语法知识该如何讲，讲多少，教学内容的讲述及处理是否合理，在讨论中大家共

同研究并取得进步。

### (3) 学习。

鼓励老师学习英语理论方面的知识，多看有段英语方面的书籍，提高自己的理论知识水平，轮流安排老师讲学，大家一同提高。

#### 1、使用英语问候语

从学生进入校门的一刻就用英语问好，“早上好”“谢谢”等日常用语要坚持使用，营造全校英语氛围。

#### 2、校本课程的学习

英语教师把校本课程内容融入到日常教学中开展，每节课留出5-10分钟时间开展学习，补充和丰富孩子所学知识，学校定期进行检测。

#### 3、加强三个年级段的知识落实

一、二年级要求孩子能够听、说、认读所学课本中的单词，背诵所学课文，要求教师制作单词卡，加强认读，补充口语测试，达到人人过关。

三、四年级要求孩子能够听、说、读、写四会单词，定期开展单词竞赛活动和书写活动。

#### 4、开展“让英语儿歌唱响三小校园”活动。

利用每周二课间操后的时间学习英文歌曲或律动，一个学期累积学习16首歌曲和律动。平时各班对所学儿歌进行复习、巩固，周五中午大课间时开展全校竞赛活动，年级和年级之间，班级和班级之间展开竞赛，学期末对各班的掌握情况进行检测。

5、举行英语歌唱比赛、演讲赛、单词比赛、课本剧表演和英语书法比赛等大型活动。

1、确定出每天一节的集体教研室时间，组织教师进行业务提高学习、读书交流和课题研究。

2、教研组根据学校安排，定期组织教师对各种英语课型进行主题研究，围绕相应的课型，通过研讨、观摩、评议等形式，使本组教师人人受益，共同提高。

3、教师要积极撰写教育教学论文，主动参加各级组织的教学论文评选

1、读书活动目标：

(1)通过读书活动，在教师中形成积极进取、努力学习的氛围。

(2)通过读书活动，使教师提高理论和实践水平，推进课程改革进程，全面提高教育教学质量，构建一支师德高尚、素质优良、结构合理的学习型教师队伍。

(3)以读书构建教师专业成长的平台，成为教师成长的主要途径。

2、读书活动安排及要求：

(1)读书时间：集中读书时间为每周周三下午

(2)读书内容：每人必读一本书籍，再选择一本自己感兴趣的书进行阅读。

(3)读书要求：

a□结合自己的工作实际，撰写教育随笔，及时发布在博客上，

每月不少于一篇。

b□及时做好读书笔记。包括摘记和感悟两部分，每周不少于一次。要求字迹工整。学期摘记不少于x字，感悟不少于20xx字。学期末读书笔记展评，评出优秀的读书笔记供大家学习参考。

c□读书心得交流。每人撰写一篇读书心得，要求字数不少于x字。学期末由教研组组织教师召开读书汇报会，交流读书心得。

### 1、创设和谐的课堂氛围，使学生主动发展

教师要想方设法活跃课堂气氛，在课堂上要有游戏的成分，有幽默，有笑声，有争论。

### 2、转变教学观念

真正实现以交际为主的英语课堂，通过学生大量的说，提高孩子综合运用语言的能力。

### 3、进行课堂教学改革，实现教学方法的最优化

注重学生综合能力的培养，实现教学过程与结果统一，在教学过程中教会学生交际的目的。

总之，我们在教学中，要充分根据新课改的标准，利用个人教育的特性，提高课堂教学质量，优化课堂教学环境，让每一个学生的特长都能发挥出来，让每个学生都能树立良好的学习自觉性，这样，课堂教学的质量才能更上一层楼，让新课程更加顺利的走下去。

## 小学英语教研组计划篇三

学习教学新理念，并以市级课题为指导，继续探讨“提高学生在校生活质量”。

目标四：课内学习与课外活动结合，扩大英语输入量，注重英语综合技能培养和英语学习习惯的培养，让学生在“以人为本”的教学氛围中，个性得到充分的发展，提高英语学习的质  
量。

措施：

a

## 小学英语教研组计划篇四

二月：

- 1、制订教研组工作计划。
- 2、制定各年级教学计划。
- 3、期初学习活动。
- 4、出好单元练习卷。
- 5、寒假备课检查。
- 6、学生作业月查。

三月：

- 1、理论学习和集体备课。
- 2、研讨课和评课。

3、主题研究学习活动。

4、备课检查。

5、学生作业月查。

四月：

1、理论学习和集体备课。

2、研讨课和评课。

3、主题研究学习活动。

4、期中检测和质量分析。

5、校a级课。

6、学生作业月查。

五月：

1、理论学习和集体备课。

2、研讨课和评课。

3、主题研究学习活动。

4、学生作业月查。

六月：

1、理论学习和集体备课。

2、研讨课和评课。



- 3、主题研究学习活动。
- 4、制定各年级复习计划。
- 5、单词默写比赛。
- 6、学生作业月查。
- 7、教研组工作总结。

## 小学英语教研组计划篇五

教研组的活动要改变单一的听课和评课形式，增加教研组学习的新内容。本学期将继续学习《英语新课标》中的教学理念，建立全新的教学观念，灵活的课程体系，多元、开放的课程评价标准，重视基础，适应个性需求，关注学生情感，提高学生自主学习能力，为学生构建发展的平台。努力将新观念、新思路渗透到英语课堂教学之中，真正做到理论与实践相结合。明确英语课程在基础教育阶段的基本要求，用这些理念来指导平时的课堂教学，以提高课堂教学效率。向学生学习，研究学生的学习心理，不断提高在小学英语教学领域里实施素质教育的水平。真正开展好活动，让教研组的活动发挥其实际的作用。

### （二）抓常规

- 1、“教学常规”的学习和实施，组织本组教师学习常规，使实施常规成为全体英语教师的自觉行动。
- 2、新课程与新教材的培训，使教研组成员对英语课堂教学重点及难点的确立更加明确。

每次的集体备课都要定主题、定地点、有分工、有记录，每位教师都要写好备课笔记。平时利用不确定的时间交流教学

心得和教学方法，切实解决英语教学中的一些问题，努力提高课堂教学质量，完善英语教学。

4、积极开展教研组的听课和评课活动，紧紧围绕教研组的专题，认真组织开展人人研究课活动，每位教师在自己的课堂中要能较好地体现探究性学习的特点，要重视对学生探究性学习的研究，在评课和说课中，要以学生的主体作用为主，以探究性学习的实效性为重点。

5、单元试卷的编制，本学期一至六年级的单元练习卷由各年级的备课组长分工和把关，在期初安排教师出好全部的单元试卷，要求知识点覆盖全面、难度适宜、题型丰富。

6、协助教导处不定时深入课堂检查“教学常规”执行情况，定期进行“六认真”检查，尤其是备课质量、作业批改和听课评课情况的检查。

### （三）抓质量

1、组内每位英语教师要树立教学质量为学校发展生命线的思想，继续做好培优辅差工作。

2、组织组内教师探讨有效的教学方法，在教学效率上下功夫。

3、对后进生进行研究，教师畅谈对后进生在教学和辅导上的困难，大家相互交流经验，互相学习，取长补短，共同进步。

4、重抓市级的各项调研测试和毕业班的考试，制定合理有效的复习计划，并开展高效率的复习迎考工作，力争考试成绩的及格率达全市前三名。

### （四）抓师资

1、新教师的培养，本组将积极配合学校进一步加强新教师的

培养工作，对本组的两位新教师进行跟踪指导，每人每月上课不少于两次，听课不少于四次，并及时地给予课堂的指导和课后的指导，课后指导主要是反思的指导，对其所上的课的反思和对其学生的反思。对新教师的教科研方面也适时地进行指导，促其能快速而全面地成长。

2、骨干教师的晋升，抓好组内一批骨干教师的发展，本学期的发展目标是：教学能手一名，教坛新秀三名。

3、发挥组内非骨干、非青年教师在英语课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，在全体教师中掀起比、学、赶、帮的良好氛围，真正促进英语教师队伍建设。

4、组内全体英语教师力争在三、四月份的校a级课评比中都能取得理想的成绩。

#### （五）抓科研

1、教研组制定一个学期研究主题，制定详尽的研究计划，并要求组内教师围绕这个研究主题每人制定一个学期研究专题。教研组定期组织教师进行主题研究学习活动，围绕相应的研究专题，组织相应的研究课，通过研讨、观摩、评议等形式，使本组教师人人受益，共同提高。

2、教研组的研究课题要完成五个“一”：制定一份学期研究计划，读一本相关专著，举行一次校级及以上的公开研讨活动，撰写一篇高质量的论文，写好一篇研究总结。

3、教师教育教学论文的发表和获奖，要求组内教师每人每学年至少有一篇教育教学论文发表或获奖，组内的骨干教师每人每学年至少有两篇教育教学论文发表或获奖。

#### （六）抓活动

1、教研组要开展一些综合性的活动，尽量让更多的学生参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。本学期除了组织开展好常规的一些活动外，学校还组织了校园英语节活动，要求全体组员积极配合学校，使活动有效地开展。

2、教研组结合英语学科的特点通过竞赛的方式来带动学生的发展，本学期将举行英语单词默写比赛，比赛分班级比赛和学生个人比赛两种，以此来提高学生的基本能力，扎实学生的基本知识和养成学生的基本习惯。

## 小学英语教研组计划篇六

1、根据学生年龄段，调动学习积极性，关注学生学习情感的投入。

2、制定方案，加强教育，改变学生学习行为，培养良好的学习习惯。

3、制定措施，加强训练，增效减负，夯实学习基础，掌握学习方法，提高学习能力。

4、减负：教导处于期中、期末两次召开有关作业量的学生座谈会，并不定时地进行随访。

## 小学英语教研组计划篇七

本学期我们英语教研小组将继续贯彻学校教科研中心的指导思想，认真履行英语组新学期制定的工作要求，深入学习现代教学理论《英语新课程标准》，进一步提高基础教育外语教学研究对课程改革的适应能力，努力搞好教学研究、教学指导、教学服务等日常研究工作。在此基础上，以课堂教学创新为主旋律，以提高教学质量为目的，创造性地开展英语学科的教研工作，认真分析现有状况，总结提升现有经验，在目前的基础上，使英语教学教研工作再上一个新的台阶。

## 小学英语教研组计划篇八

本学期我将教三、五、六年级,我将重点投入到养成良好的学习习惯。激发学生学习英语的兴趣,培养他们学习英语的积极态度,使他们建立初步的学习英语的自信心;培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础,使他们形成初步运用英语进行简单日常交流和书写,为进一步学习打下基础。

- 1、使学生获得一些英语的感性知识,激发学习英语的兴趣,培养他们英语学习的积极态度。掌握基本的英语交际用语,培养学生初步运用英语进行交际的能力。
- 2、培养学生一定的语感,打下良好的语音、语调和书写基础。
- 3、培养学生学习英语的自觉性,养成良好的学习习惯。
- 4、掌握基本英语交际用语,使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。
- 5、遵循英语教学规律,寓思想教育于语言教学之中,促进学生良好品德的形成。适时介绍中外文化差异,尽力使学生感兴趣。培养学生创新精神和实践能力,努力为学生的终身发展奠定语言基础和思想基础,并为进一步学习打下基础。
- 6、在学习课本知识的同时,加强英语知识的拓展、延伸、加深。
  - 1、能按四会与三会要求掌握所学单词。
  - 2、能按四会要求掌握所学句型。
  - 3、能在情景中熟练的运用所学的四会句子。
  - 4、能在图片、手势、情景等非语言的提示下,听懂清晰的话

语与录音。

5、培养良好的书写习惯,能做到书写整洁、规范。

低年级:养成良好的听英语、读英语,说英语的习惯,能自觉的模仿语音、语调,逐步培养语感。

高年级:掌握基本英语交际用语,培养学生对英语的观察、记忆、思维、想象和创造能力。培养学生预习的习惯,能够把不懂的词标记出来。在课堂能够认真听讲随时记笔记。

1、认真备课,钻研教材,进行课堂的有效教学,提高课堂效率,做到当堂内容当堂掌握。

2、创新运用各种不同英语教学法来辅助教学,如:情景教学法、直接教学法和tpr全身反应法,并开展一些有趣的活动、游戏让学生在轻松的氛围中学习英语。

3、创设英语情景和环境,使学生们在一定的英语语言环境里习得第二语言。做到生活中有英语,英语中有生活。

4、鼓励学生大胆说英语,肯定他们的进步(尤其是英语基础不好的学生),树立学生的信心,培养学生朗读和书写的习惯。

5、注重教材的灵活性和可操作性,以满足不同层次的学生的需求。帮助英语基础不好的学生,提升英语基础好的学生。

6、多教授chant和歌谣或小故事等促进学生多单词和句型的记忆。充分利用教科书中的课文创设栩栩如生的情景,如打电话、购物、生日聚会、野餐、旅游、问路、看病等,为学生提供使用英语进行交流的机会。

7、鼓励后进生。我们英语老师最头痛的是后进生队伍越来越壮大,因此我们要鼓励后进生,善待后进生,纠正后进生的错误

观念,让他们知道自己能行,鼓励他们去追求。在课堂上,要多用鼓励性的语言,要掌握评价的艺术,保护后进生的自尊心,发现他们的优点与长处,让他们尽情发挥。教师要耐心帮助他们,以自身的人格魅力去影响和感化他们,从而提高教学质量。

## 小学英语教研组计划篇九

本学期教研组工作,深入贯彻学校教导处和教科室的工作计划,继续完善英语教学常规管理,提高英语教学质量。

- 1、加强质量检测和分析,完善后20%的学生学业成绩的监控,努力提高教学质量。特别加强五年级英语学科的教学,争取在市监控中取得好成绩。
- 2、强化学生的英语基本学力,关注学生英语口语和书写能力的提升。
- 3、深化贯彻《小学英语教学常规》,努力抓好备课,改作,辅导,检测等常规。
- 4、积极营造组内教科研氛围,树立在教学中研究、在研究中教学,工作学习化、学习工作化的教科研意识。
- 5、教研科研整合,科研促教研,借助科研提升教研的质量和效率,进一步实现优质教育。
- 6、认真开展每周一次的教研活动,持续完善教研组博客,及时鼓励组内各位老师参与各项论文,案例评比活动。
- 7、继续发扬先进教研的精神,深化自我提升行动,开展素质年活动,锻造强有力的师资队伍。

### (一)、切实提升教学质量

## 1、明确教学责任。

落实教学责任，各段英语教学管理分工。黄大国老师负责六年级英语，徐燕老师负责五年级英语，黄晓映老师负责三年级英语、宋雅敏四年级英语。各位负责人需仔细把关，积极课堂互听，课后互动研讨。

## 2、严抓教学常规

要求每位教师认真按照《实小英语教学常规》操作，包括课堂常规，备课，改作常规，测试常规等。密切关注三年级学生学习习惯养成，四年级学生良好书写习惯的养成。

1) 积极配合教导处进行备课改革，教研组内分级段进行集体备课，认真钻研教材，集体研讨教学活动，研究教学思路。

2) 作业批改注意配合教导处的《教师作业批改记录促进本》，及时记录学生作业书写质量，教师批改记录及辅导跟进等。

3) 要求学生用好家校联系册摘抄英语作业，善用校讯通，及时联系家长，让家长了解当日作业，督促学生学好英语。

## 3、保证基本学力

配合教导处做好学生英语学科基本学力的检测。做好英语口语，英语书写、口语比赛准备，争取在比赛中取得好成绩。

4、加强英语教学质量分析和监控。落实单元测试的奖励、激励工作，英语教师要备好试卷分析课。

## （二）、促进教师专业发展

### 1、自我提升有效化

英语教师关注自身英语语言素质的保持和提高，每月读英语



杂志不少于一本，积极进行语音训练模仿，认真按照教导处计划完成学期自我任务。

## 2、基本功升级训练

积极参与校三笔字训练和评比，每位英语教师务必要完成自己教学抄写本的书写，每周三上交给黄晓映老师。结合学校网络中心的博客建立培训，创建好自己的教学qq空间。积极参加校园优秀博客评比。

## 3、优化英语教师队伍

关注青年教师培养和进步。配合市级中心组活动，为开课教师提供提高和展示的机会，团队打造优质教师。

### （三）、实现校本教研“四化”

发挥组内集体力量，深化教学研究和改革。做好温州市先进教研组的引领和示范工作，在原来的基础上再发展，做好校本教研“四化”——秩序正常化、内容充实化、研究专题化、形式有效化。

1、教研小组活动秩序正常化。

2、教研内容充实化。响应教导处要求，组织教师调研课、互听课、展示课、汇报课等课堂教研活动。使教研内容真实，充实，扎实。

3、积极开展课题研究。本学期完成市级课题的结题工作，努力取得优秀成果。

4、创新校本教研的形式，实现校本教研的有效化。

### （四）、营造良好学习氛围

开展“english forum”英语学习论坛。确立工作学习化，学习工作化的意识，把学习作为一种习惯，构建学习型的组织。在教研活动时间，制定一名教师进行英语学习话题讨论交流。内容可从课外英语读物上面节选。