

2023年为生命而阅读经典语录 生命生命 读后感(优质8篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

为生命而阅读经典语录篇一

一天，我读了《生命生命》这篇文章，读过之后，我陷入了深深的沉思。

课文主要讲了三件事：飞蛾求生、种子生长、静听心跳。第一件事主要是讲作者把骚扰他的飞蛾抓住后，看到这只飞蛾极力鼓动双翅，想要逃生。第二个讲的是一粒瓜子掉到没有阳光，没有泥土的砖缝中，不屈向上，茁壮成长，虽然只活了几天。第三件事讲的是作者用听诊器静听自己的心跳，那一声声沉稳而有规律的声音，使作者非常震撼。

其实，我也曾经有过这样的震撼。有一次，我在花盆里种下一粒种子，但总是忘记给它浇水，我以为他会死掉，就不再管它了。只是偶尔看见了才浇点水，过了好久，它竟然长出了芽，我非常震惊，一粒小小的种子竟然如此顽强。

生命，是我们最珍贵的东西，但生命是有限的，所以我们要把有限的生命体现出无限的价值，飞蛾的挣扎是生命面临严重威胁时，无论怎样危险，无论能否逃生，它都不放弃。连一只小小的昆虫都知道珍惜生命，我们又怎能不珍惜生命。种子不畏艰辛，绝境求生，顽强生长。连一个小小的种子都知道顽强拼搏，我们又有什么理由虚度光阴。那一声声沉稳的心跳，仿佛在告诉我们，生命如此珍贵，要珍惜生命。

我相信，只要我们珍惜生命、热爱生命，就一定会体现出生

命的价值，让有限的生命绽放光彩。

为生命而阅读经典语录篇二

今天，我学了《生命生命》这篇课文，有了许多感触。

《生命生命》这篇课文主要讲述了飞蛾求生、砖缝中长出瓜苗、倾听心跳的几件小事。展现出生命的意义：生命虽然短暂，但是，我们却可以让有限的生命体现出无限的价值。

课文有一处写得特别好，就是当飞蛾在“我”的头上飞来飞去，趁它停下来时，“我”一伸手就捉住了飞蛾。只要“我”的手指稍一用力，它就不能动弹。但它挣扎总金额，一股力量在“我”的手指中，“我”不忍心放了它。

再读课文，往事便在我脑海中回荡。

那件事发生在一个阳光明媚的下午。饭后，我玩起了电脑。爸爸叫我去公园玩，我便摇摇头。爸爸和蔼地说：“琳琳，饭后你这么坐下去，肯定会胖的，去公园运动吧！”于是我顺从爸爸的话。到了公园，到处鸟语花香，爸爸拿出了羽毛球，说：“来，好久没练了。”我想：羽毛球是我的强项，看我打你个落花流水！打了不久，我腰酸背痛。原来，作为一个爱学习的小孩，不光要看书，还要运动，才能好好学习。让自己每天都活得充实，学有所成，这就是珍惜生命。

现在我明白了“生命”这两个字含义深刻，我要好好珍惜。

为生命而阅读经典语录篇三

杏林子在十二岁那年患风湿性关节炎，导致身体百分之八十关节损坏，但她仍不放弃写作，在病痛中写出几十多部剧本和许多散文，她对生活、对生命乐观的毅力，使她成为“taiwan最有影响的作家”。

本文主要讲了三件事，第一是：作者在灯下写稿，一只飞蛾在她头顶上飞来飞去，她趁飞蛾停下来时捉住它，飞蛾那种求生欲望的精神使作者震惊，从中作者明白了生命就是在危急时刻决不放弃，有强烈的求生欲望才行。

第二是：墙角砖缝里掉进了一粒香瓜子，小瓜苗在没有阳光、没有泥土的砖缝中不屈向上，茁壮成长。让作者感受到，连这小小的种子也有这么强的生命力，更何况是我们，这使作者认识到生命的价值。

第三是：作者用医生的听诊器聆听自己的心跳，那一声声沉稳而有规律的跳动，带给了作者极大的震撼。由此，作者感悟：这就是我的生命，单单属于我的。我可以好好地使用它，也可以白白地糟蹋它。一切全由自己决定，我必须对自己负责。

读过这篇文章后，我也有很深的感悟：无论你是否拥有健全的身体，只要热爱生活、热爱生命、乐观向上，就一定能使自己活得更加光彩有力！

为生命而阅读经典语录篇四

今天我读了《生命 生命》这篇课文。

这篇课文讲述了作者从飞蛾的求生，砖缝中长出的瓜苗，倾听自己的心跳，这几件事令作者明白了生命是宝贵了。让我想起了雷锋名言：“人的生命是有限的，但是为人民服务是无限的，我要投入到无限的为人民服务中去。”

生命是我们的最重要的器官，我们每一个人都拥有它，可是很多人并没有刻意去想过什么是生命。

其实我更敬佩的还是本课的作者：杏林子（刘侠），五十多年来，她一直在顽强地与病魔作斗争，我被她的热爱生命所

感动。

读了这个课文让我懂得了一个道理：“生命是宝贵的，我们不能白白的浪费它，糟蹋它，要么你好好地使用它，要么你白白地糟蹋它，随你怎么选择，我选择的是好好的使用它。”

好好地使用意思是：“上课专心听讲，作业做做好，下课好好好玩。”白白地糟蹋意思是：“星期六星期天一直在家玩电脑，什么事情也不用做。”……

为生命而阅读经典语录篇五

生命如花，娇柔而易谢；生命如水，宁静而易逝；生命如碗，洁白而易碎。

记得那次，爸爸带了一只两个月大的小狗，它雪白的毛那样柔软，它清灵的双眸令我陶醉，我给它起了个响亮的名号：贝贝！一天放学回家后，我先丢下书包去和它玩耍，可是，平日里乖巧热情的贝贝，今天不知怎么了，无精打采的趴在窝里，头也不抬，我生气的走开，浑身上下无不生一种厌恶感，心想：好一只骄傲的狗！当它开始从口中吐出大口大口的鲜血，我才明白，它得病了，它不是那样骄傲、那样虚荣，每当它吐出鲜血，我的心就像被刀割一样，留下一道道痕迹，每当它摔倒一次，就像在那一道道深深的伤疤上撒下盐。我的心口剧烈的疼痛着，我把摇摇欲坠它抱起来，紧紧地拥住它，怕我不能挽留它，怕它不在放学时叫着和我玩耍，怕它离开我……许久，它用尽最后的力气看着我，我用微笑陪它走完最后一程……它死了。

抱着满身是血的贝贝，心中涌现出那一幕幕令人又悲又喜的往事，脸上依然挂着笑容，只是多了几颗晶莹的泪珠。

生命如钢铁，坚硬，但却容易生锈；生命如歌，有悲有喜；

生命如火烛，在熄灭的最后一刻也要绽放出耀眼的光彩！

西宁市虎台小学五年级：王宇婷

为生命而阅读经典语录篇六

文章《生命 生命》的开头是“我常常想，生命是什么呢？”这引起了我的兴趣，便往下看。

课文分别列举了三个事例：一，是飞蛾求生，二，是砖缝长瓜苗，三，是倾听心跳。它们都讲述了生命是什么，和生命的意义、珍贵。

读完了整篇文，我想了想，觉得作者说得很对。生命就是这样，宝贵、可贵，每个人只有一次；生命就是这样，如果不珍惜，怎么后悔都挽回不了。生命就应该：只要有一丝希望，就要追求，就要拼搏，找出自己生命中的闪光点！

生命是漫长的，漫长得让人们都想不到死亡；生命又是短暂的，短暂得使人们在生命边缘是有说不完的后悔。生命的确是有限的，但我们可以让“生命之路”的尽头划上完美的句号：珍惜生命，不让它白白流失，使自己活得更加光彩有力！

我，要珍惜生命，哪怕只剩最后一天，也要在这一天作出贡献，让每一天都过得有意义。

为生命而阅读经典语录篇七

我曾今学过一篇课文叫《生命生命》，这篇作文是台湾文坛著名作家杏林子（原名刘侠），她12岁就患上了类风湿性关节炎使她腿不能行，肩不能举，手不能抬，头不能转，仅用三根手指头写出四十多本著名的散文集、小说、传记、剧本，被誉为台湾最具影响力的作家。

这篇课文共讲了：当飞蛾的生命受到威胁时，它极力鼓动双翅，跃动的是求生的欲望；砖缝的一截小瓜苗，演绎的是生命的顽强；听诊器里传来的心跳声，奏响的是生命的最强音。

生命的意义不在于它的长短，而在于活得是否有价值。想到这里，我眼睛湿润了，我想，在生活中哪怕一只小小的飞蛾在生命有危险时，只要有一线生机都会不停的去尝试。

这让我想到了《下辈子还做母子》这部电影，尽管我已经看了许多遍了。但每一次都深深的感动了我。

影片中的赵丽云、江小笛是母子，儿子江小笛不幸患了不治之症，母亲赵丽云知道后，强忍悲痛，一边教儿子读书，一边寻医问药。为了不让孩子因为病痛而放松学习，她经常安慰小笛。

但江小笛因用功过度，做作业时，病又犯了，幸好小笛的妈妈赶回家，及时把他送到医院才保住性命。赵丽云这位伟大的母亲，她把她的心血都倾注在儿子身上，她耐心的开导和鼓励儿子不要灰心，不要把自己看作病人。她以满腔的爱和坚强的意志，使儿子的生命充实而有意义。但不幸的事还是发生了，病魔夺去了江小笛年幼的生命。

和杏林子、江小笛相比，我们幸运多了，我们有健康的身体，可以做自己想做的事情，可以自由自在到处玩耍，可以我们应该珍惜现在的生活，珍惜我们健康的身体；我们还应该加倍努力，好好学习科学文化和知识。

人的生命是有限的，但生命的价值是无限的，我们要使生活变得更加充实、有意义。

为生命而阅读经典语录篇八

《生命生命》这篇课文，使我明白了生命是宝贵的。我们不

仅要珍惜生命，还要让生命体现出无限的价值。课文作者从飞蛾险境求生、瓜苗砖缝生长、静听心跳体现出生命的意义！

雷锋叔叔曾经说过：人的生命是有限的，但为人民服务是无限的。

在我们身边，就有孟瑞鹏这样的现代英雄。他是濮阳市清丰县韩村乡孟焦夫村人，是华北水利水电大学国教学院一名大三的学生。今年2月的一个下午，有两名随母亲串亲戚的儿童，在新开挖的人工湖边玩耍时不慎落水。在附近的孟瑞鹏听到孩子母亲呼救声之后飞奔过去，看到在水中挣扎的两个孩子，随时都有生命危险！不谙水性的他毫不犹豫地脱去上衣，跳进湖中救人，跟他一起施救的两个好心人和两个孩子相继上岸，但是孟瑞鹏却被深水夺去生命，24岁的青春戛然而止。

前不久，孟瑞鹏被追授为“全国优秀大学生”，“践行社会主义核心价值观先进个人标兵”，“河南省见义勇为青年英雄”、“河南省优秀大学生”。在华北水利水电大学召开向孟瑞鹏学习动员会上，校党委书记朱海风发出倡议：“要化悲痛为力量，学习他善良无私、知行合一的坚定信念；心系社会、关爱他人的广阔胸怀；热爱人民、奉献社会的高尚情操；舍己救人、不怕牺牲的英雄气概；自强自立、敢于担当的优秀品德。”

《生命生命》这一课和孟瑞鹏的英雄事迹使我深深懂得：践行社会主义核心价值观不分年龄大小，不论职位高低！我们不但珍惜生命，努力学习课本知识，而且要学习先进思想，每时每刻都要力所能及地做好事，为社会进步提供“正能量”！