

最新开花了读后感(大全5篇)

在观看完一部作品以后，一定对生活有了新的感悟和看法吧，为此需要好好认真地写读后感。这时候最关键的读后感不能忘了。那要怎么写好读后感呢？下面是小编带来的优秀读后感范文，希望大家能够喜欢！

开花了读后感篇一

那年夏天，我五年级。阳光明媚，知了不停的叫，鸟儿们叽叽喳喳地唱着夏之歌。街上的人们是那么的开心，而我却异常失落。就算那天，那天上午，身为数学课代表的我交上试卷后走出教室，信心满满。可是那天下午，我手里紧紧地握着那张刚刚及格的分数的数学试卷，在那上面，一个个鲜红的叉是那么的刺眼。放学了，我阴沉着脸走出了教室。六十分。六十分。我心里一直想着这个数字在我眼睛挥之不去。

回到家，我什么也没有说，就这样默默地写作业，默默地吃饭，默默地睡觉，没有言语，也没有欢笑。

天上下起了淅淅沥沥的小雨，娇嫩的月季花苞被打弯了腰。人生就如这花苞困难和挫折，将花苞打到。我轻蔑的笑笑，走了。中午回到家，我惊奇的发现花苞竟然站起来了。可怜的花苞啊你为何如此倔强，你不知前方有何事，却依然起身勇敢面对。这个星期，天气预报说还有三四场雨，可悲的花苞啊，完全不知自己所做的一切都是徒劳，正如我们人生。

下午又下起了雨，第一节是数学课，我像那颗月季花苞一样，等待着暴风雨的来临。果不其然，老师狠狠地批评了我，这段时间我做了什么都提不起精神，放学后雨更大了不出我所料，花苞被打在了地上，它一连几天都没有站起来。努力的结果真的就是徒劳吗？人生真的斗不过命运吗？这使得我更加迷茫了。如果花苞在站不起来，就永远也不会这样子来了，

因为天气预报说几天后有一场暴风雨，后来月季花苞再也没有站起来。

最终我升学考试的时候，数学考了九十五分。

冰心说过“成功的花，人们只惊羨它现时的明艳，然而她当初的芽，浸透了奋斗的泪泉，洒遍牺牲的血雨。”人也一样，我们就像那朵花苞，走过挫折与困难，加艳丽绽放，正如题目“走着走着，花就开了”。

开花了读后感篇二

做寒假作业时，我看到了一篇文章《花开了，就感谢》。

文章叙述了一个故事，故事主人公典典，她的爸爸要求她每天心里默默“感激”三件事，一天，典典感谢了一些人一些事，但还差一件事需要感谢，典典很为难。爸爸提了个建议，典典立刻想到了感激的事，阳台上的茉莉花开了，她要感谢花开了。

这篇文章，我感触良多，我从来没有去感谢爸爸妈妈为我所做的一切，有时还很挑剔。

主人公典典是个会感恩，并且体贴别人的女孩，而我呢？非但不会感恩，还老是挑剔别人。记得那一次，妈妈上班回来，很辛苦，她为了让我吃不饿，立刻来到了厨房，开始做饭，不一会儿，饭做好了，妈妈端着菜上来了，我一看这菜色，红不红，绿不绿的，很生气，但是没说出来，我拿起筷子夹起菜吃起来，但是菜很难吃，没有烧够火候，根本没熟的样子，我紧皱眉头，指责妈妈：“你怎么做这么难吃的菜啊？！”妈妈也很生气，她说：“没有时间啊！爱吃不吃！”之后我们就吵起来了……这让我感到是多么惭愧啊，况且典典才9岁，而我呢，还比她大，我都没有她那样懂事。

感恩，是每个人都必须学会的，只有发自内心的感恩，才能看到人生美好的一面，变成一个快乐，幸福的人。忧郁，伤感都会离你远远的。让我们感恩所有人，怀着一颗感恩的心去看待世间所有事物。

读了这篇文章，我想，我也要像典典一样每天“感激”三个人三件事，真正学会感恩，那样，我就会像典典一样幸福，快乐，心灵充满温暖。

开花了读后感篇三

夏夜的炎热令人烦闷，刺耳的蝉鸣使我本就不平静的心更加浮躁。朗诵考级将至，我却静不下心来练习，无神的眼光在书间游走，单调的语句在嘴边若有似无地念叨，唉无奈中，迷离的眼神望向窗外，定格在阳台边的那株茉莉。那一盆的深绿显得生机勃勃，但白日的炙烤却让我感到无比担心：今年的茉莉是否还能像往年那样如期开放？拨开浓密的深绿，只见几片嫩叶好似在保护着什么奇珍异宝，深绿间星星点点的嫩黄，似在告诉我：它的生命，没那么简单。

一阵热风袭来，带来一缕若有若无的茉莉花香，惊现自己偶然寻来一丝微妙的情感，恍惚中却有灵光闪过，告诉我该如何将这篇文章读好，却溜得太快。我还未瞥见最后一缕亮光，却又转入了一片无尽的黑暗，大脑中只留下一个问号，一切仿佛又回到原点。我似迷失了方向的一只雏鹰，在云雾迷茫中找不到回家的路。

清晨的第一缕阳光又一次照射在我的窗台，睁眼再看仍是一抹浓密的深绿，仔细看时，只见几点米白在阳光下熠熠生辉。我多希望它在下一刻就绽放在我心里啊！再次翻开文章练习时，那点少得可怜的情感和奇怪的语调仿佛给我泼了一盆冷水，文章里的每个文字仿佛都在“赠予”我嘲讽的冷笑和憎恶的白眼。

日渐高起，七色阳光均匀地洒花苞上，嫩薄的花瓣似乎再也拦不住四溢的清香，淡雅的茉莉花香带着甜蜜的气息，攀爬进我的心里，牵引着我在云雾中找到了回“家”的方向。那些从心底源源不断涌出的深厚情感汇聚在一起，让我在摸索中慢慢找回了朗诵的感觉。

时光如流水般在我不断的练习中淌过，在朗诵的道路上走着走着，不知不觉间，心中的那株茉莉已悄然绽放。真实饱满的情感如“大珠小珠落玉盘”一般随着一字一句轻快流出，我不再感觉朗诵是一种负担，而是享受着朗诵带来的点滴幸福。

当一篇文章的朗诵悄然结束，我抬头望去，窗前的那株茉莉如期绽放，吐着芬芳淡雅的清香，伴我成长，伴我飞翔。

开花了读后感篇四

- 1、学习本课生字新词。
- 2、学习课文，有感情地朗读课文。
- 3、自由阅读课文，学会质疑。
- 4、理解文中含义深刻的句子。
- 5、学会看到人生的一切，并真心地感激。

教学重点：

- 1、掌握生字、新词。
- 2、阅读课文，学会质疑。
- 3、理解文中含义深刻的句子。

教学准备：课件。

教学时间：一课时。

教学程序

教师活动

学生活动

揭题、导入

初读课文，了解大意。

讲读课文第一部分

讲读课文3--6自然段

讲读课文最后一段

拓展

总结全文

板书课题/

这篇课文的题目与其他课题有什么不一样？

看了课题，你想说什么？

你读懂了什么？

范读课文。

你读懂了什么？

你还有哪些疑问？

解疑。

指名分段朗读课文

小女孩在钢琴边深思什么？

爸爸怎样建议的？

建议是什么？

你读懂了什么？

小结：小蓝蓝看到了小小的茉莉，开得那么香，那么美，这是件令她很开心的一件事，她谢谢花开了，这真令人感动。

指名朗读。

板书省略号，它有什么用？

你知道蓝蓝冬天会感激什么？你还知道蓝蓝春天、夏天会感激什么？

同学们，你们有什么要感激的吗？

只要我们用心去发现每一件事，去感激每一个人，那么我们永远都会快乐、幸福。

出示课件，第二自然段的2、3句话。

齐读课题。

课题中间有一个逗号。

质疑课题。

轻声自由地朗读课文。

一个人常常感激才会幸福、快乐，心里充满阳光。

自由朗读课文。

爸爸让蓝蓝从小学会看到人生美好的一切，一个人常常感激，心里才会充满阳光。

质疑课文。

自主学习第二部分。

反馈学习信息。

只要让我们快乐的事都值得去感激。

朗读课文最后一段。

省略号省略了许多内容，让我们自己去想。

自由发言。

说说自己要感激的人和事。

全班齐读。

板书：

10、花开了，就感激

回忆事

爸爸蓝蓝感激人

才会幸福心灵会充满阳光

心灵美好才会快乐

[花开了，就感激教案教案教学设计]

开花了读后感篇五

- 1、正确、流利、有感情地朗读课文。
- 2、理解课文内容。
- 3、体会“一个人经常感激，才会幸福，才会快乐，心灵才会充溢阳光”的道理。

重点难点

- 1、抓住重点词句提出疑问，并通过联系上下文领悟。
- 2、理解课文内容，明白一个人经常感激，都会幸福、快乐的道理。

课时布置

一课时

教学过程

一、联系生活，谈话引入，引发考虑（5）

就有这样一个小女孩，花开了，也感激。

就让俺们一直来听听她的故事。

二、读文质疑，抓住重点提问（15）

1、启发同学在读中学会考虑，知道“学贵有疑”、“提出问题比解决问题更重要”，扫除害怕提问的心理。

2、自由读课文，边读边考虑，学着提出问题，做上自身的读书符号。

3、小组交流，互相启发。

在小组交流中，解决一些简单的问题，将不能解决的问题提出来。在交流中学习他人提出问题的方法。

4、面向全班交流，评出有价值的问题。

请同学回忆、展示问题发生的过程，重点引导同学感悟：只有抓住重点词句提出的问题才更能引发俺们考虑。

请同学试着评价哪些问题更有价值，学习抓住重点词句提出问题的方法。

“爸爸为什么给蓝蓝布置这个任务？”“为什么一个人经常感激才会幸福、快乐？”

三、自主选择，默读课文，抓住重点词句领悟（15）

1、选择你最感兴趣的问题，默读课文，在文中去找答案，做上自身的读书符号、批注。

2、小组讨论、交流自身的体会，互相感染、启发。

指导同学可以联系课文，联系生活谈体会，也可以通过感情朗读相关句子表达感受。

3、全班交流，指导感悟，感情朗读。

围绕几个中心问题，引导同学抓住重点词句，联系上下文，联系生活，感悟到蓝蓝感激都是生活中不起眼的小事，谈自身的体会，并相机指导朗读。