

2023年教学比赛活动方案 幼儿园教学比赛方案(通用5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

教学比赛活动方案篇一

认识星期

- 1、知道一个星期有7天，初步了解它们的排列顺序。
- 2、培养幼儿积极思考，大胆发表自己的想法。
- 3、引导幼儿积极参与游戏，体现团结合作的乐趣。

ppt课件、星期卡片、“猴子的一星期”用图、

1、出示图片，讲述故事

- (1) 出示图片，请幼儿数一数一共有几个葫芦？
- (2) 出示葫芦娃出生的图片，初步了解一个星期有7天。

1、教师介绍游戏的玩法。

2、请幼儿根据自己的星期卡片，找朋友。

随着音乐围着圆圈转，当音乐停下来，请幼儿找到相应的圆圈。

- 1、看图片，听录音。
- 2、边看图片边听录音，了解猴子一个星期所作的事情。
- 3、引导幼儿观察图片，说说猴子一个星期做的事情。
- 4、说说我们的一星期。

随着音乐“星期之歌”离场

教学比赛活动方案篇二

1. 使幼儿感受故事语言的丰富与优美，培养幼儿创编故事的兴趣。
2. 引导幼儿学习看图讲述和自编故事，发展幼儿的表现力和创造力。

ppt上幼儿园 幼儿园课件

1. 谈话：今天谁送你来幼儿园的？你是高高兴兴来幼儿园的吗？
2. 你喜欢来幼儿园吗？在幼儿园里你会做些什么呢？请幼儿互相说一说，为编故事做铺垫。

1. 出示图片1

引导幼儿说说妈妈送宝宝来幼儿园后会发生什么故事呢？

2. 老师启发引导幼儿看图创编故事。

（1）我们先给这个小朋友起个名字吧

幼儿讨论后决定叫什么名字。（红红）

妈妈送红红来到幼儿园后，红红给妈妈说了什么？

（妈妈再见）

（2）红红在幼儿园和小朋友一起做了哪些事呢？

3. 逐一出示图片：

红红在幼儿园和小朋友玩了什么游戏？

准备吃饭时，红红做了哪些事情？

红红是怎么和小朋友玩玩具的？玩完以后怎样收拾玩具的？

红红吃简餐时想到了谁？

红红上课时怎样听讲的？

鼓励幼儿大胆讲述。

4. 根据幼儿的回答积极引导幼儿创编出较完整的故事，有故事名字，有情节。

5. 引导幼儿懂得，每个人都很棒，都能自己编故事。对幼儿的创编进行鼓励支持，帮助幼儿树立自信。

6. 教师评价，对幼儿在看图编故事过程中的积极表现，给予赞赏。

7. 老师就图片创编故事。

将自己编的故事讲给爸爸妈妈听。

教学比赛活动方案篇三

幼儿园操场。

朗诵比赛。

小中大班幼儿。

- 1、参赛人员：各班分别选出10名幼儿参加比赛。
- 2、评分标准：采用10分制，选手最后得分为评委平均分。
- 3、使用普通话讲述。语言清晰，标准，声音响亮，讲述流畅。
- 4、语言生动、形象，有丰富的表现力。
- 5、精神饱满，着装大方，体态语生动、自然。

1、主持人□xx

2、评委：各班班主任

1、介绍评委。

2、各班以班级的形式进行拉歌朗诵。

3、幼儿朗诵比赛。

4、组长宣布比赛结果：最佳表现奖3名、最佳参与若干名，颁发给予奖品。

5、结束活动：表扬鼓励幼儿，教育幼儿要多看书、多读书，从书中学到更多的本领。

1、各班在自己班内比赛的基础上选出10名优秀选手参加年级

组比赛，其余幼儿以班级参与的形式参加活动。

2、年级组比赛评出最佳表现奖、最佳参与方奖。

1、请各班于x月x日上午x点x分之前组织好幼儿到操场坐好。

2、请各班于周二将代表班级比赛的幼儿名单及内容交给教研组长。

3、活动时，各班教师作好班级安全工作，注意活动安全。

4、活动时，教师负责好自己班的纪律，做到不大声喧哗做文明小听众。

教学比赛活动方案篇四

中华经典诗文承载着中华民族精神和传统文化教育的精华，是建设社会主义先进文化的宝贵资源。开展中华经典诗文诵读活动，对于传承和弘扬中华民族优秀传统文化，激发全社会对中华优秀传统文化和祖国语言文字的学习和热爱，增强民族自豪感和文化自信具有重要意义。为创建良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围，将说好普通话贯彻实施，引导幼儿从小喜爱文学作品，让幼儿从小拥有良好的语言教育，激发其参与意识，锻炼胆量。本学期我园深入开展师幼诵读经典活动，传承和弘扬中华民族传统美德，培养儿童良好的行为习惯，促进儿童心理健康发展，不断提高师幼的人文素养，激发师幼的爱国主义情感，陶冶师幼的情操和审美情趣。

锻炼幼儿的记忆力，培养幼儿的语感，在潜移默化中对幼儿进行爱国和审美教育，培养孩子高尚的情操。拓展他们的知识面，培养对文学的兴趣爱好为文学功底打下扎实的基础。

1. 总体目标:3—6岁是幼儿语言发展的关键时期，熟读经典可以让他们在最好的时候得中华经典文化的熏陶以及提高文学

修养。

2. 具体目标：(1)培养幼儿注意力和记忆力。(2)浓厚氛围提升幼儿文学水平，增加幼儿常识以及文化修养。

诵读经典文学，体会璀璨文化

小、中、大班老师及幼儿。

1. 初赛：11月9日-11日；地点：各班班级

2. 复赛：11月11日-13日；地点：各班班级

3. 决赛：11月16日；地点：幼儿园大会议室

1. 幼儿小组式、师生小组式、单人诵读式参与。

2. 集体组内容为：《弟子规》、《三字经》、《千字文》（任选其一）。

3. 个人组：小班组内容为唐诗（3首）；中班组内容为中外经典古词；大班内容为散文诗；学前班内容为经典成语故事。

1. 创设文化氛围，丰富校园内涵。围绕中华经典文化，通过丰富多彩的活动的开展，使幼儿对国学经典诵读产生兴趣。

2. 加强家园合作，评选“书香家庭”。做好全园师幼的宣传与思想动员工作。广泛发动幼儿家长积极行动，参与经典读书活动。

3. 教师充分引导幼儿利用早晨到园以及午餐等待时间组织幼儿诵读。在幼儿进行经典诵读的同时，老师同孩子们一起阅读经典，共同学习。

4. 各班可自行制定本班每学期的诵读计划，保障诵读扎实、

有效地开展。

5. 采取灵活多样的形式，组织本班的诵读：如听经典、读经典、唱经典、演经典、画经典等，巩固提高诵读效果。

6. 充实本班的“图书角”：各班在原有的图书基础上，可对班级图书进行充实。充实的图书主要为其他经典书目、唐诗、宋词、名家名作等，给本班幼儿提供更多的国学经典的阅读资源。

2. 吐字清晰，普通话标准，正确把握诗歌节奏。停顿恰当、声情并茂，富有感染力和表现力；表情自然、动作大方；能鲜明形象的表达诗歌的情感及内涵。

3. 背诵熟练，语调把握好。普通话标准、吐字清晰，语速适度，声音响亮，体现幼儿的天真可爱。

4. 精神饱满，表情自然，姿态得体大方，服装整洁、得体。根据节目进行简单装扮或配有道具。

1. 主题鲜明、突出，内容积极向上。(1分)

2. 精神饱满，表情自然，服装整洁、卫生，不杂乱。(1分)

3. 声音洪亮、饱满，能准确表达出所选文章的内涵，做到声情并茂，整体效果好，有艺术感染力。(3分)

4. 表现形式活泼、新颖，富有创意。(2分)

5. 通话音准，能正确把握语速、语调、顿挫节奏、轻重音和节奏。(3分)

初赛：班中选前5名

复赛：班中选前3名

决赛：小班级：一等奖：1名；二等奖：2名；三等奖：3名；颁发荣誉证书。

中、大班级一等奖：2名；二等奖：3名；三等奖：6名；颁发荣誉证书及相关奖励。

教学比赛活动方案篇五

为提高幼儿艺术素养，张扬幼儿艺术个性，提高学生的绘画水平，决定举行幼儿绘画比赛活动。

- 1、培养幼儿艺术兴趣，提高幼儿绘画表现能力。
- 2、展示幼儿园的美术教育成果以及指导教师与幼儿的绘画才能。

全园幼儿。

1、题材内容要求：

大班：我们的家；

中班：大树；

小班：不限

2、绘画形式可以是水彩画、水粉画、蜡笔画、刮蜡画、粘贴画等。

3、纸张规格为a4纸，各班报送3幅作品，右下角写明班级、幼儿姓名。

1、4月15日——4月18日，准备阶段。各班教师组织和指导幼儿进行各种形式的绘画活动。

2、4月19日16点??各班上交幼儿绘画作品。

3、4月19日16点30分??由评委评出获奖作品，并公布发奖。

1、评委：聘请小学优秀美术教师担任。

2、奖项设计：评出各年级一等奖1名，二等奖2名；三等奖3名，鼓励奖若干名。

3、评比标准：富有童趣，大胆构图，内容丰富，画面饱满、均衡，色彩协调、明快，形象清晰、完整，能表现出一定的意境，富有想象力和创造性。

获奖作品经过装饰后展示在幼儿园宣传橱窗、走廊墙壁上。让家长们欣赏。