

教学改革方案和实施意见(优质6篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教学改革方案和实施意见篇一

北京高考将不分文理文理科目6选3

科目调整为“3+3”模式，即3门必考科目(语数外)+3门自选科目。未来，文理不分科，考生可从物理、化学、生物、历史、地理、思想品德6科中任选3科。自选科目不用参加高考统考，采取高中学业水平考试的方式，计算高考成绩。新高考方案实施。

除了基础的语数外三门课，个人可以根据自己的强项，20种组合。

高考英语改革大明年起听力一年两考

从2019年起，英语采用计算化考试，英语30分的分值不变，但英语听力一年可两考，取最高成绩计入高考英语总分。从起，英语增加口语考试，口语加听力总计50分。

高等院校要求提前公布选考科目要求

根据最新高考改革方案，高等院校可以根据各自的培养需求，从思想政治、历史、地理、物理、化学、生物6门自选科目中，对考生的选考科目范围提出要求，但要求科目最多不能超过3门，必须提前向社会公布。考生满足选考科目其中任何1门，即视为符合报考条件。

2019年高考少数民族加分范围调整

从2019年高考起，少数民族考生加分范围调整为“从边疆、山区、牧区、少数民族聚居地区在高中教育阶段转学到本市的少数民族考生”，加分分值为5分，仅适用于北京市属高校招生录取。中考加分项目和分值，也将参照高考加分项目调整。

教学改革方案和实施意见篇二

全面实行素质教育，深化基础教育课程改革，是当前基础教育领域里的一项重要任务。为真正把课堂教改模式抓到实处，全面实施素质教育，提高教师、学生素质，提升自我教育科研水平，深化教育教学改革，全面提高教育教学质量，特制订本实施方案。

一、指导思想

全面贯彻教育方针，全面提高教育教学质量，树立“以人为本，全面发展”的现代教育思想，以新《课程标准》为标尺，在新课程理念指导下，扎实有效地开展新课程改革，切实转变教师的教学行为，确立学生的主体地位，实现学生学习方式的变革，深化教育改革，使素质教育取得突破性进展，开创教育改革和发展新局面。

二、实施策略

(一) 导学案设计

1. 认真学习新课标，充分了解学情。钻研教材，创造性的使用教材，准确把握每节课的目标及重难点。
2. 多从学生角度思考，严格控制教师讲解时间，发挥学生的主体作用，重视知识的生成，逐步培养学生的自主学习和小

组协作的能力。

3. 教师语言要以引导点拨评价为主。引导点拨要把握好深浅，组织教学要机制科学，评价更要从客观事实出发，对不同的学生有不同的评价标准。

4. 程序设计要符合课型特点，形成科学的模式。新授课：情境-问题-策略研究-达标检测；练习课：回忆总结-练习巩固-达标检测；复习课：构建知识框架-方法梳理-典型题目训练-达标检测。

(二) 课堂教学

1. 精心组织课堂教学语言，充分调动学生积极性，鼓励学生大胆发言。从积极的发言中了解学情，适时调整教学策略。

2. 严格落实课堂教学四常规，以学生的自主学习和小组协作学习为主，突出学生主体地位，积极为学生搭建自主学习，协作交流的平台。

3. 明确小组分工，发挥好行政组长和科组组长的火车头作用，逐步培养学生的语言组织及表达能力，充分认识到倾听、提问、争辩是获取知识的重要途径，形成有交流，有示范，有竞争，有帮扶的小组协作学习机制。

4. 评价小结要关注学生个体发展和小组的整体发展。

(三) 评价机制

1. 评价要从学生的听、说、思、辩、讲、评、做入手，从课前准备、课上表现、小组协作、课内外及家庭作业的完成等方面进行多元评价。

2. 实行学生自我反思，学生对自己一天的在校情况进行回顾，

并填写反思记录。

3. 发挥好小组评价总结作用，每组每周要进行小结评价，每位组员客观的认识自我，认识自己的优点与不足，明确努力方向。

4. 课堂上积极引导学生进行及时性互评、师评。同时与作业评价、个别辅导评价相结合。

5. 家长参与评价。坚持家校联系，家长对学生在家庭中的学习、劳动、品行进行评价。

三、方法与措施

1. 备好导学案，客观，适用，坚持课后反思。

2. 积极参加研训，从其他教师的课堂中学习课改新理念、新教法，大胆尝试，勇于创新。

3. 加强业务学习，从教育类书刊杂志、网络媒体中了解课改动态，汲取先进的教育思想和方法。

4. 协助班主任做好小组建设工作。科学划分小组，组织各小组制定组名、口号，进行小组分工，定期进行组长培训。

5. 配合班主任，开好班会、家长会，齐心协力抓好班级管理，加强家校联系。

6. 制定培优辅差计划，建立和谐融洽的师生关系，了解不同层次学生的内心世界，促进高质高效课堂发展。

7. 加强学生读写姿势、书写习惯的培养，教学中渗透思想品德教育，教育学生坚持体育锻炼，积极参加力所能及的劳动，保持朝气蓬勃的精神风貌。

[课堂教学改革实施方案]

教学改革方案和实施意见篇三

《基础教育课程改革纲要试行》明确提出，基础教育改革的具体目标之一是“改变课程管理过于集中的’状况，实行国家、地方、学校三级课程管理，增强课程对地方、学校及学生的适应性。”这表明我国的基础教育课程管理体制，将由原先过于集中的国家课程管理走向国家、地方、学校三级课程管理，学校将有一定程度的课程自主权，共同参与课程决策并承担相应的责任。为了切实有效地履行课程管理的权责，落实国家基础教育课程管理政策，提高学校课程的整体质量，促进全体学生主动地发展，提升教师课程管理意识。开创学校办学特色。根据《基础教育课程改革纲要试行》的精神，结合本校的实际情况，特制订本方案。

一、指导思想

学校课程改革的培养目标是全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育。全面提高教育教学质量。

二、培养目标

趣和生活方式，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

三、课程设置的的原则

坚持按照学生的培养目标和学生身心发展规律，适应社会发展需要和学校实际，科学安排课程；坚持统一性和灵活性相结合的原则，充分发挥新课程体系的教育功能；坚持以“学生为本”的宗旨，面向全体学生，因材施教，充分发挥学生学习的自主性、创造性，促进学生主动活泼地发展。

新课程体现均衡性、综合性、选择性。

1、均衡性设置课程

根据德、智、体、美、劳等方面全面发展的要求，将其教育内容全部纳入，有利于学生和谐、全面发展；依据学生身心发展的规律和学科知识的内在逻辑及认知规律，把课内外、学校与社会联系起来，把间接的书本知识学习和直接经验体验结合起来，为学生健全人格的形成和态度、能力、知识等方面的学习与发展创造条件。

2、加强课程的综合性

注重学生经验，加强学科渗透。各门课程都重视学科知识、社会知识和地学生经验的整合，改变课程过于强调学科本位的现象。设置综合课程。如：一年级设品德与生活课，旨在适应儿童生活范围逐步从家庭扩展到学校、社会，经验不断丰富以及社会性逐步发展；一年级设艺术课程，旨在丰富学生的艺术经验，发展感受美、创造美、鉴赏美的能力，提高审美情趣。

综合实践活动还包括：信息技术教育、劳动等使学生通过亲身实践，

发展收集与处理信息能力、综合运用知识解决问题的能力和合作交流的能力，增强社会责任感，并逐步形成创新精神与实践能力。

3、加强课程的选择性

学校课程以灵活性、适应地方和社会发展的现实需要，开设校本课程，适应学校办学方向，开设的活动课以多样化的学习方式使学生学习成为富有个性的过程。新课程不仅为学生共同发展奠定基础，也注重学生个性发展。

四、课程设置

1、教学时间

全年52周，教学时间40周，每期分别20周，假期（寒暑假、节假日）10—11周；机动1—2周。各学期20周教学时间安排：各年级每期上课18周，复习考试1周，综合实践活动1周。

2、每周活动总量：每周按5天安排教学，周课时总量为30课时（一、二年级分别为26课时、28课时），每课时上课40分钟。

3、国家规定的学科类课程、活动课程、综合实践课程、地方课程、学校课程，均在周一至周五的教学时间内按课表进行。

4、班队活动每周安排一课时（周一第六节），主要进行常规教育、开展中队活动，并结合学校和学生实际进行环境教育、心理教育。

5、在开设信息技术课的同时，必须努力探索信息技术与其他学科的整合，即在其他学科教学中广泛应用信息技术手段，并把信息技术融合在其他学科学习中。

6、一至四年级的体育课，均应贯彻“健康第一”的原则

7、各门课程均应相应结合本学科特点，有机地进行思想道德教育。环境、健康、国防、安全等教育也应渗透在相应课程中进行。

五、保障措施

1、组织保障

成立以校长为组长的“新课程计划实施领导小组，主要职责是明确本校的培养目标，从实际出发，根据上级颁发的课程计划制度《学校年度课程实施方案》，以及相配套的各项制

度，同时指导各处室工作。教导处是学校课程管理机构，主要职责是计划、执行、检查、指导、评估全校各门课程的教学工作，并联手各学科教师间的合作，以促进课程合力的形成。

2、经费保障

3、制度保障

学校建立相应制度。如：校本教研制度、目标管理制度、教师、学生评价方案等。学校定期检查各项制度的执行情况，保障课程计划的真正执行。

张沟小学

20xx.9.1

教学改革方案和实施意见篇四

为了有步骤地推进课堂教学改革，尽快改变我校课堂教学传统、落后的教学模式和现状，进一步提高教育教学成效，特制定《推进课堂教学改革工作的指导意见》。

一、指导思想

积极贯彻素质教育和新课程理念，认真落实课堂教学改革，通过改革教法和学法改变传统的“满堂灌”的教学模式，积极构建生本课堂、学本课堂，进一步提高教育教学质量。

二、目标任务

1、推行导学稿。

2、构建“先学后教、讨论提高”的教学模式，积极构

建“1:1学本课堂”。

3、转变课堂评价标准。课堂教学评价重点从传统的“教师教得怎样”转移到新课程“学生学得怎样”上来。

三、课改工作领导小组

组长：吴权利王良峰

副组长：赵刚、刘寻贝

成员：教研组长及备课组长

课改工作具体由教学块负责实施，办公室设在教务处，负责人赵刚、刘寻贝。

四、重点环节

1、导学案

“导学案”就是对传统所说“预习”环节的一个具体化和思维化，是课堂教学的重要抓手。“导学案”就是通过学生“先学”确定“教”的目标以及重点和难点，是谓“先学后教”，很有科学性。

导学案的开发原则：“导学问题化，问题思维化，思维品质化”。“导学问题化”将是我校开发导学案的主导思想，意在通过教师的巧妙“设疑”引导学生自学，培养学生思维品质。当然，导学案中适当地配备些习题帮助学生进一步思考是可以的，但习题要精化不能泛化。

教务处负责设计“导学案”模板，任课老师在此基础上根据需要再做补充。

导学案是对教师“教学设计”中“预习设计”部分的一个细

化，所以，导学案不能代替教学设计(旧称“教案”)，教师上课还必须有教学设计。《教师教案专用本》中要加大导学案“问题设计”和“课堂互动”(教师活动和学生活动)两个重要环节。

2、合作学习小组

每个教学班级要建立相对稳定的“合作学习小组”。“合作学习小组”分组原则：“组内异质，组间同质”。“组内异质”，就是把学习成绩、能力、性别、性格、家庭背景等方面不同的3-4名学生分在一个合作小组内，合作学习的开展基于知识互补、感情相融的条件，保证课堂上每一个学生都有事可干，都是学习的主人。

高桥中学的“合作学习小组”由3人按照“组内异质”的指导思想构建，相对学习较好(充当主持人)的学优生坐在中间位置负责开展活动。当然，各科根据学科及学情特点在课堂可以灵活调整。

“合作学习小组”在广泛调研的基础上由班主任负责在6月初组建到位。班级“合作学习小组”(包括主持人)名单印发每一个任课老师。

3、“错题库”

错题是学生在学习路上的“拦路虎”、“绊脚石”，是教学活动中攻坚克难的重点和难点。为了进一步增强教学的针对性和有效性，我校要求教师和学生都要建立“错题库”，“错题库”是我校月考检测命题的重要题源和学生平时学习攻坚克难的重点目标。

4、课堂管理及评价

教师上课是“一岗双责”，即集教学和安全管理于一身。课

堂教学要教管并重，只教不管、只管不教或者管理不到位都是失职行为。

教师要树立正确的学生观、人才观，在课堂讨论、作业和座谈等诸环节中，要对每一个同学的表现及时给予明确评价，以鼓励肯定为主，细心呵护学生的自尊心和参与的积极性，以亲和力等人格魅力激发学生学习的的热情和兴趣。

在学习目标的确定、作业布置以及评价上，学困生应该与其他学生有所区别，把分层教学管理落实到位。

五、实施方法与步骤

1、制定《课堂教学改革工作的指导意见》(5月份)。教学块根据校情、教情和学情，并结合相关培训制定《高桥中学课堂教学改革工作的指导意见》。教务处设计导学案初稿，并在广泛征求意见的基础上修订。

2、召开课堂教学改革工作会议(6月初)。申明课堂教学改革的紧迫性和必要性。结合《高桥中学课堂教学改革工作的指导意见》明确学校课堂教学改革具体时间表(年6月中旬启动)，就导学案、课堂讨论小组的建立、课堂教学时间设置(20:20即1:1)、针对学困生的分层教学与管理等环节作出说明和要求。

3、召开专题培训会(6月初)。课堂教学改革工作会议后教学块组织教研组召开课堂教学改革工作培训会，印发重庆沙坪坝区部分学科“导学精要”，特别就我校设计的导学稿模板和课堂教学要求做重点培训。

4、深入一线督查落实(6月中旬开始)。首先，教务处要查收教案和“导学稿”，其次，教学块要深入一线课堂检查落实情况，其次，教学块要通过召开教师会和学生会的方式对各学科推行的课堂改革情况进行调研，据此不断完善导学稿的

设计。

5、强化检测和评价工作。“精讲精练”是课堂教学的基本原则，课堂的检测和课后的练习要求“精”，要求“有效”，特别对学困生要分层布置作业。把赏识激励每一个学生落实在教师的一言一行中。

6、及时推出样本或者典型课型。课堂改革，是我校的一项战略和战术性目标任务和要求，是学校未来发展的根本保障，将长期、渐进式推进和发展。对在课堂教学改革方面做得好的教师、课堂将及时推介，充分发挥样板的引导作用。

教学改革方案和实施意见篇五

贯彻落实党的__大报告提出的“全面实施素质教育，深化教育领域综合改革，着力提高教育质量，培养学生创新精神”的要求和《国家中长期教育改革和发展规划纲要(-20)》关于“按照有利于科学选拔人才、促进学生健康发展、维护社会公平的原则”和“完善高等学校招生名额分配方式和招生录取办法，建立健全有利于促进入学机会公平、有利于优秀人才选拔的多元录取机制”的精神，根据我市教育发展的实际，制定本方案。

一、指导思想

(一)适应创新型国家建设和北京国际化大都市建设的需要，完善人才选拔机制，促进创新人才培养。

(二)适应高等教育普及化、多样化的需求，为更多的学生提供公平接受高等教育的机会，让多样化的高等教育选拔更多的适合培养的学生。

(三)适应高中新课程改革的需要，积极引导基础教育坚持育人为本，减轻学生过重课业负担，推进素质教育。

(四)适应社会发展的需要，充分考虑社会的接受程度和方案的可操作性，稳妥推进，分步实施。

二、命题原则

高考命题要以科学、公平、准确、规范为目标，依据普通高中课程标准和高等学校人才培养需求，坚持素质教育导向，体现基础教育向高等教育的过渡与衔接，体现首都基础教育整体质量和学生个性化发展水平，体现中学教育在学生终身发展中的重要作用。

高考命题要在多年积累的经验基础上更加重视学习借鉴发达国家的经验，运用先进教育测量理论、命题技术，结合北京实际，命制出能更好地考查学生素质、促进学生能力提高的试题。在现有高考试题资源库基础上，采取更大范围向社会征题的方式，集思广益，群策群力，进一步丰富充实高考试题资源库。

命题采用学生熟悉的背景材料和语言，避免人为设置障碍和繁难偏怪，使学生能用熟悉的思维方式进行思考。关注学生接受基础教育期间所积累的基础知识，促进知识与技能、过程与方法、情感态度和价值观三维课程目标的实现。

数学学科要注重基本的数学能力、数学素养和学习潜能的考查；突出主干知识，考查基本的数学思想、方法，强调通性通法；注意数学应用，考查学生利用数学概念、原理和方法，结合数据分析、图像解析等内容，解释现实世界中的现象，解决生产生活中的数学问题；考查学生分析、解决综合问题的能力。

英语学科要突出语言的实际应用，回归到英语学科应有的位置上，降低英语学科分数在高考招生中的权重，实行社会化考试，一年两次考试。英语学科的考查限于基础知识和基本能力，体现课程标准的基本要求。

文科综合要注重考查学生运用所学的基础知识、基本原理、基本观点和基本方法从不同角度发现问题、分析问题和解决问题的能力，贴近社会现实，引导学生紧密结合与自己息息相关的政治、经济、文化生活，进行深入思考；以人类历史的发展演变和重大事件为主，培养学生的民族自豪感与历史使命感，形成开放的世界意识与深厚的人文情怀；引导学生关注身边的事物和现象，认识其发生、发展过程，探究其成因、原理与规律；重视发展学生参与社会生活的能力，促进正确的情感、态度和价值观形成。

理科综合要从学生已有的经验和将要经历的社会生活实际出发，以学生在日常生活和实验探究中所接触的科学事物和现象为基本内容，考查学生利用学科知识、学科思想和方法解决实际问题的能力；通过生产、生活中的一些真实情境和实验观察、自然体验，考查学生联系实际深化、应用知识的策略和学科素养。

三、举措及时间规划

(一)

1. 坚持20命题方向

2019年高考命题要坚持2019年命题方向，继续调整试卷结构，把握好学科间的平衡，确保在2019年的基础上稳定、持续、深化发展，使考试内容改革成效随时间显现更加充分。

2. 调整志愿设计及投档方式

从2019年起，本科志愿填报实行本科批次平行志愿组填报方式，即：对本科一批、二批、三批的志愿设置由原来的4所学校扩大到5所学校，具体为：每批次第一志愿为2所平行的学校；第二志愿为3所平行的学校。第一志愿、第二志愿均采用平行志愿投档方式。在每个批次一志愿和二志愿录取完成后，

公布未完成的招生计划，再进行征集志愿填报及录取。

高考本科志愿仍在考前填报。

(二)2019年

在北京市规划的生态涵养区和城市发展新区设本科专项招生计划(招生对象、条件另行公布)。将参加本科一批部分招生学校的在京招生计划划分一定比例定向投到生态涵养发展区和城市发展新区，提高这些地区升入本科一批高校的学生人数，从而加大学生在本地接受基础教育的吸引力，在持续改善教学条件和提高师资水平的同时，不断提高当地教育教学质量。

(三)2019年

实施新的高考方案，其要点是调整考试方式、考试内容、试卷结构、考试科目的分值。

1. 考试科目

2. 试卷分值

高考文史类、理工类总分均为750分。

英语满分100分，其中听力部分占30分，阅读写作等占70分

教学改革方案和实施意见篇六

各省、自治区、直辖市人民政府，国务院各部委、各直属机构：

考试招生制度是国家基本教育制度。党的十八届三中全会对考试招生制度改革作出全面部署，今年《政府工作报告》提

出了明确要求。改革开放30多年来，我国考试招生制度不断改进完善，初步形成了相对完整的考试招生体系，为学生成长、国家选才、社会公平作出了历史性贡献，对提高教育质量、提升国民素质、促进社会纵向流动、服务国家现代化建设发挥了不可替代的重要作用。这一制度总体上符合国情，权威性、公平性社会认可，但也存在一些社会反映强烈的问题，主要是唯分数论影响学生全面发展，一考定终身使学生学习负担过重，区域、城乡入学机会存在差距，中小学择校现象较为突出，加分造假、违规招生现象时有发生。为贯彻落实党中央、国务院决策部署，现就深化考试招生制度改革提出如下实施意见。

一、总体要求

(一) 指导思想。

高举中国特色社会主义伟大旗帜，以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，适应经济社会发展对多样化高素质人才的需要，从有利于促进学生健康发展、科学选拔各类人才和维护社会公平出发，认真总结经验，突出问题导向，深化考试招生制度改革，为办好人民满意的教育、建设人力资源强国提供有力保障，为实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦提供强有力的人才支撑。

(二) 基本原则。

坚持育人为本，遵循教育规律。把促进学生健康成长成才作为改革的出发点和落脚点，扭转片面应试教育倾向，坚持正确育人导向，践行社会主义核心价值观，深入推进素质教育，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

着力完善规则，确保公平公正。把促进公平公正作为改革的基本价值取向，加强宏观调控，完善法律法规，健全体制机

制，切实保障考试招生机会公平、程序公开、结果公正。

体现科学高效，提高选拔水平。增加学生选择权，促进科学选才，完善政府监管机制，确保考试招生工作高效、有序实施。

加强统筹谋划，积极稳妥推进。整体设计从基础教育到高等教育考试招生制度改革，促进普通教育、职业教育、继续教育之间衔接沟通，统筹实施考试、招生和管理制度综合改革，试点先行，稳步推进。

(三) 总体目标。

__年启动考试招生制度改革试点，全面推进，到基本建立中国特色现代教育考试招生制度，形成分类考试、综合评价、多元录取的考试招生模式，健全促进公平、科学选才、监督有力的体制机制，构建衔接沟通各级各类教育、认可多种学习成果的终身学习“立交桥”。

二、主要任务和措施

(一) 改进招生计划分配方式。

1. 提高中西部地区和人口大省高考录取率。综合考虑生源数量及办学条件、毕业生就业状况等因素，完善国家招生计划编制办法，督促高校严格执行招生计划。继续实施支援中西部地区招生协作计划，在东部地区高校安排专门招生名额面向中西部地区招生。部属高校要公开招生名额分配原则和办法，合理确定分省招生计划，严格控制属地招生比例。20__年录取率最低省份与全国平均水平的差距从__年的6个百分点缩小至4个百分点以内。

2. 增加农村学生上重点高校人数。继续实施国家农村贫困地区定向招生专项计划，由重点高校面向贫困地区定向招生。

部属高校、省属重点高校要安排一定比例的名额招收边远、贫困、民族地区优秀农村学生。年贫困地区农村学生进入重点高校人数明显增加，形成保障农村学生上重点高校的长效机制。

3. 完善中小学招生办法__择校难题。推进九年义务教育均衡发展，完善义务教育免试就近入学的具体办法，试行学区制和九年一贯对口招生。改进高中阶段学校考试招生方式。实行优质普通高中和优质中等职业学校招生名额合理分配到区域内初中的办法。进一步落实和完善进城务工人员随迁子女就学和升学考试的政策措施。

(二) 改革考试形式和内容。

1. 完善高中学业水平考试。学业水平考试主要检验学生学习程度，是学生毕业和升学的重要依据。考试范围覆盖国家规定的所有学习科目，引导学生认真学习每门课程，避免严重偏科。学业水平考试由省级教育行政部门按国家课程标准和考试要求组织实施，确保考试安全有序、成绩真实可信。各地要合理安排课程进度和考试时间，创造条件为有需要的学生提供同一科目参加两次考试的机会。__年出台完善高中学业水平考试的指导意见。

2. 规范高中学生综合素质评价。综合素质评价主要反映学生德智体美全面发展情况，是学生毕业和升学的重要参考。建立规范的学生综合素质档案，客观记录学生成长过程中的突出表现，注重社会责任感、创新精神和实践能力，主要包括学生思想品德、学业水平、身心健康、兴趣特长、社会实践等内容。严格程序，强化监督，确保公开透明，保证内容真实准确。__年出台规范高中学生综合素质评价的指导意见。各省(区、市)制定综合素质评价基本要求，学校组织实施。

3. 加快推进高职院校分类考试。高职院校考试招生与普通高校相对分开，实行“文化素质+职业技能”评价方式。中职学

校毕业生报考高职院校，参加文化基础与职业技能相结合的测试。普通高中毕业生报考高职院校，参加职业适应性测试，文化素质成绩使用高中学业水平考试成绩，参考综合素质评价。学生也可参加统一高考进入高职院校。__年通过分类考试录取的学生占高职院校招生总数的一半左右，2017年成为主渠道。

4. 深化高考考试内容改革。依据高校人才选拔要求和国家课程标准，科学设计命题内容，增强基础性、综合性，着重考查学生独立思考和运用所学知识分析问题、解决问题的能力。改进评分方式，加强评卷管理，完善成绩报告。加强国家教育考试机构、国家题库和外语能力测评体系建设。__年起增加使用全国统一命题试卷的省份。

(三) 改革招生录取机制。

1. 减少和规范考试加分。大幅减少、严格控制考试加分项目，__年起取消体育、艺术等特长生加分项目。确有必要保留的加分项目，应合理设置加分分值。探索完善边疆民族特困地区加分政策。地方性高考加分项目由省级人民政府确定并报教育部备案，原则上只适用于本省(区、市)所属高校在本省(区、市)招生。加强考生加分资格审核，严格认定程序，做好公开公示，强化监督管理。__年底出台进一步减少和规范高考加分项目和分值的意见。

2. 完善和规范自主招生。自主招生主要选拔具有学科特长和创新潜质的优秀学生。申请学生要参加全国统一高考，达到相应要求，接受报考高校的考核。试点高校要合理确定考核内容，不得采用联考方式或组织专门培训。规范并公开自主招生办法、考核程序和录取结果。严格控制自主招生规模。__年起推行自主招生安排在全国统一高考后进行。

3. 完善高校招生选拔机制。高校要将涉及考试招生的相关事项，包括标准、条件和程序等内容，在招生章程中详细列明

并提前向社会公布。加强学校招生委员会建设，在制定学校招生计划、确定招生政策和规则、决定招生重大事项等方面充分发挥招生委员会作用。高校可通过聘请社会监督员巡视学校测试、录取现场等方式，对招生工作实施第三方监督。建立考试录取申诉机制，及时回应处理各种问题。建立招生问责制，__年起由校长签发录取通知书，对录取结果负责。

4. 改进录取方式。推行高考成绩公布后填报志愿方式。创造条件逐步取消高校招生录取批次。改进投档录取模式，推进并完善平行志愿投档方式，增加高校和学生的双向选择机会。__年起在有条件的省份开展录取批次改革试点。

5. 拓宽社会成员终身学习通道。扩大社会成员接受多样化教育机会，中等职业学校可实行注册入学，成人高等学历教育实行弹性学制、宽进严出。为残疾人等特殊群体参加考试提供服务。探索建立多种形式学习成果的认定转换制度，试行普通高校、高职院校、成人高校之间学分转换，实现多种学习渠道、学习方式、学习过程的相互衔接，构建人才成长“立交桥”。__年研究出台学分互认和转换的意见。

(四) 改革监督管理机制。

1. 加强信息公开。深入实施高校招生“阳光工程”，健全分级负责、规范有效的信息公开制度。进一步扩大信息公开的内容，及时公开招生政策、招生资格、招生章程、招生计划、考生资格、录取程序、录取结果、咨询及申诉渠道、重大事件违规处理结果、录取新生复查结果等信息。进一步扩大信息公开的范围，接受考生、学校和社会的监督。

2. 加强制度保障。健全政府部门协作机制，强化教育考试安全管理制度建设，构建科学、规范、严密的教育考试安全体系。健全诚信制度，加强考生诚信教育和诚信档案管理。健全教育考试招生的法律法规，提高考试招生法制化水平。

3. 加大违规查处力度。加强考试招生全程监督。严肃查处违法违规行爲，严格追究当事人及相关人员责任，及时公布查处结果。构成犯罪的，由司法机关依法追究刑事责任。

(五) 启动高考综合改革试点。

1. 改革考试科目设置。增强高考与高中学习的关联度，考生总成绩由统一高考的语文、数学、外语3个科目成绩和高中学业水平考试3个科目成绩组成。保持统一高考的语文、数学、外语科目不变、分值不变，不分文理科，外语科目提供两次考试机会。计入总成绩的高中学业水平考试科目，由考生根据报考高校要求和自身特长，在思想政治、历史、地理、物理、化学、生物等科目中自主选择。

2. 改革招生录取机制。探索基于统一高考和高中学业水平考试成绩、参考综合素质评价的多元录取机制。高校要根据自身办学定位和专业培养目标，研究提出对考生高中学业水平考试科目报考要求和综合素质评价使用办法，提前向社会公布。

3. 开展改革试点。按照统筹规划、试点先行、分步实施、有序推进的原则，选择有条件的省(市)开展高考综合改革试点。及时调整充实、总结完善试点经验，切实通过综合改革，更好地贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，增加学生的选择性，分散学生的考试压力，促进学生全面而有个性的发展。__年上海市、浙江省分别出台高考综合改革试点方案，从__年秋季新入学的高中一年级学生开始实施。试点要为其他省(区、市)高考改革提供依据。

三、加强组织领导

(一) 细化实施方案。各地各有关部门要高度重视考试招生制度改革，切实加强领导。教育部等有关部门要抓紧研究制定配套文件。各省(区、市)要结合实际制订本地考试招生制度

改革实施方案，经教育部备案后向社会公布。

(二)有序推进实施。要充分考虑教育的周期性，提前公布考试招生制度改革实施方案，给考生和社会以明确、稳定的预期。及时研究解决改革中遇到的新情况新问题，不断总结经验、调整完善措施。

(三)加强宣传引导。要加大对改革方案 and 政策的宣传解读力度，及时回应社会关切，解疑释惑、凝聚共识，营造良好改革氛围。