

# 2023年幼儿园招生活动方案的目标(大全5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我给大家收集整理方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园招生活动方案的目标篇一

幼儿园与武汉人民艺术剧院共同合作，请孩子及家长一起观看由武汉人艺演出的人偶剧：《睡美人》、精彩的故事，精湛的演出，带您与您的孩子们一同遨游童话世界！

14:00-14:30为幼儿园联欢时间，老师会安排一些游戏活动，请孩子和家长们参加，参加活动的家庭一定不要吝啬你们的掌声与歌声！14:30，演出正式开始。

中南剧场(武汉人民艺术剧院)五楼、亲子剧场京汉大道1001号(轻轨下)

：坐轻轨三阳路站下往回走，大智路站下往前走。

每个家庭亲子套票80元(一个大人，一个孩子)，如有家庭有另外的大人参加请和本班老师登记。

1、活动结束后，请家长听幼儿园安排有次序地退场，在门口带领幼儿领取幼儿园为孩子准备的圣诞礼物。

2、活动当天各家庭凭票入场，对号入座。(家长一人一票，孩子听老师安排入座)

3、为保证演出效果，请家长不要随意到舞台前进行拍照。

4、集体活动是体现一个集体的综合素质，我们所做的一切都是为了孩子，请我们大家努力给孩子一个高文明，高礼貌，高素质的公众空间，以达到我们教育和培养的目的。

5、活动报名截止日期：本周五(xx月16)放学之前

集体活动，期待您的参与！

提前祝您新年快乐，家庭幸福！

## 幼儿园招生活动方案的目标篇二

元旦的幼儿园教室被家长们布置得像大舞台，这时家长们也陆陆续续来到教室，手里捧着香喷喷的饭菜，按顺序放在桌子上。下面给大家分享一些关于幼儿园大型迎新年招生活动方案5篇，希望能够对大家有所帮助。

活动目标：

- 1、巩固幼儿对圆形、三角形、正方形的认识。
- 2、复习5以内的数数。
- 3、训练幼儿思维的灵敏性，提高动手能力。

活动准备：

- 1、三种图形（圆形、三角形、正方形）硬纸片，火柴棒、糨糊、彩纸、木棍等。
- 2、“看看数数”图片

活动过程：

用图形制作玩具。

1、用圆形纸做车轮、降落伞和小陀螺。用一根火柴做轴，两端各穿一圆形纸片（穿在圆形纸片的中心点）即成一幅车轮。把一根火柴穿在一张圆纸片的中心，两手搓火柴棍，使劲往上抛后，会徐徐降落，就像一顶降落伞；倒过来让火柴头接触桌面，用手捻火柴棍，即会旋成小陀螺。

2、用正方形做风车。将正方形的四个角分别对角撕开，间隔取一角向中心叠压，固定在一小棍的顶端即成。

3、用三角形纸制作小动物头。将等腰三角形的中间部位画上动物的眼睛、嘴巴，即成动物头。

4、做练习“看看数数”。

活动结束：

小朋友一起吃点心，互相探讨。

## 一、活动目标

1. 让幼儿感受在幼儿园生活和学习的快乐。
2. 安抚、稳定新生入园的情绪。

活动准备布置好的活动室。

## 二、活动过程

安抚、稳定新生情绪。

1. 热情地和小朋友们问好，抱抱哭闹的幼儿。

2. 安抚幼儿情绪，引导幼儿玩自己感兴趣的玩具。

教小朋友们唱《问好歌》，引导幼儿之间相互问好。

### （一）活动导入

教师：小朋友们，祝贺你们上幼儿园了，以后每天早上来上学时，我们都会见到自己熟悉的小伙伴，那小伙伴之间见面时，应该说什么话呢？（你好）

教师：相互之间除了问好，还可以做哪些动作？（点头、抱抱、握手等）

教师：小手也会问好哦，看看它们是怎么做的？请欣赏手指谣《问好歌》。

### （二）活动展开

1. 幼儿欣赏教师表演《问好歌》，初步熟悉童谣的内容。

教师：大拇指见面干什么？

幼儿：点点头

教师：四指伸出干什么？

幼儿：拉勾勾

教师：手指张开干什么？

幼儿：抱一抱

教师：手指并拢干什么？

幼儿：拉拉手

教师：手在耳边干什么？

幼儿：转一转

教师：我们都是好朋友做什么动作？

幼儿：拍拍手

2. 教师完整示范，引导幼儿表演每一句里手指的动作。

教师：请小朋友的小手和我的手一起来问好吧。（幼儿和老师一起边说童谣，边做动作。）

### 三、结束活动

提醒幼儿吃水果点心、喝水、如厕。

### 一、活动目标

1. 知道自己长大了，是幼儿园大班的小朋友，有做哥哥姐姐的自豪感。
2. 了解大班幼儿的日常生活、学习情况，找出与小班、中班不一样的地方。
3. 感受升班后周围环境的变化，能用连贯的语言描述新教室的环境。

### 二、活动准备

1. 提前布置好活动区域，如：表演区、科学区、阅读区等。
2. 收集前几届大班孩子在学习、游戏、运动、生活等方面的活动图片若干张。

### 三、活动过程

#### 1. 观察、熟悉新教室的环境。

幼儿自由观察新教室的环境，说一说新教室是怎样的，同中班的教室有什么不一样，墙上有什么装饰，教室里有哪些活动区域等。

小结：我们现在是大班的哥哥姐姐了，有了自己新的教室。因为我们在这一年里会学到更多的本领，所以教室里设置的区域与中班不同了。

#### 2. 讨论：大班幼儿与小班、中班幼儿在学习及任务等方面有哪些不同。

教师：现在我们也是大班的小朋友了，你们觉得大班的哥哥姐姐在哪些地方要做得跟小班、中班的弟弟妹妹不一样，要比他们做得更好呢？然后带领幼儿欣赏前几届大班哥哥姐姐活动时的照片，引导幼儿观察、讨论。

小结：在平时的生活、学习中，我们要给弟弟妹妹做好榜样，做能干的大班小朋友。

#### 3. 欣赏儿歌《我是大班小朋友》，进一步明确做大班小朋友的任务和要求。

教师：有一首儿歌将告诉我们大班小朋友应该做到的事情，让我们一起听一听吧！（教师诵读儿歌）

提问：儿歌里说了什么？大班的小朋友是怎样做的呢？

#### 4. 自选小组。

教师引导幼儿根据小班、中班的分组经验，提出大班分组的建议和方式，经过集体讨论后确定分组的方式，并组织幼儿

自选同伴，组成新的小组。

#### 四、活动建议

1. 在活动时，可以引导幼儿初步欣赏儿歌，感知大班小朋友的能干，在活动后可以引导幼儿诵读儿歌。
2. 活动后可以带幼儿熟悉教室外的环境，以及班级的户外活动场地。
3. 引导幼儿继续布置活动区的环境，鼓励幼儿收集区域中需要的物品。

附儿歌《我是大班小朋友》

开学了，我高高兴兴地来到幼儿园，

从现在起，我就是大班的小朋友了。

小弟弟，你听过老师讲课吗？

来，看我听课多认真，

举手发言动脑筋。

小妹妹，你会穿衣服吗？

来，我帮你把衣服穿整齐。

小朋友，你会做玩具吗？

来，我折一个小飞机送给你。

老师，老师，你别夸奖我，

这些都是应该的，

因为我是大班小朋友了。

六月，父亲节翩然而至。人生中很多东西，不可能永远地存在可是您给我的爱却是永恒……

父亲用厚实的臂膀支撑着整个家庭；父亲用亲情温暖着孩子的心灵；忆昨日仿佛自我还是个孩子，现如今自我却已为人父，在这个属于您的节日里\_\_幼儿园的教师和孩子们诚邀您加入到我们父亲节专题活动中来，咱们一齐来重温儿时的记忆、一齐来与孩子学习、一齐与孩子们游戏，一齐来做孩子们最好的伙伴吧！

## 一、节日的由来

世界上的第一个父亲节，1910年诞生在美国。1909年，华盛顿一位叫布鲁斯-多德的夫人，在庆贺母亲节的时候突然产生了一个念头：既然有母亲节，为什么不能有父亲节呢？多德夫人和她的5个弟弟早年丧母，他们由慈爱的父亲一手养大的。许多年过去了，姐弟6人每逢父亲的生辰忌日，总会回想起父亲含辛茹苦养家的情景。在拉斯马斯博士的支持下，她提笔给州政府写了一封措辞恳切的信，呼吁建立父亲节，并提议将节日定在6月5日她父亲生日这天。州政府采纳了她的提议，仓促间将父亲节定为19日，即1909年6月第3个星期日。翌年，多德夫人所在的斯波堪市正式庆祝这一节日，市长宣布了父亲节的文告，定这天为全州纪念日。以后，其他州也开始庆祝父亲节。为了使父亲节规范化，各方强烈呼吁议会承认这个节日。

1972年，尼克松总统正式签署了建立父亲节的议会决议。这个节日最终以法律的形式确定了下来，并一向沿用至今。

## 二、活动目标



1、让幼儿明白6月的第三个星期天是父亲节，理解爸爸的辛苦和工作。

2、让幼儿学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处。从此刻做起，从点滴做起，以实际行动来回报父母。

3、经过游戏活动增进幼儿与父亲间的感情，让爸爸明白自我在孩子们心目中的位置，在繁忙的工作之余留点时间陪伴孩子，让孩子在成长的过程中留下更多完美的回忆。

三、活动时间：

20\_\_年6月\_\_日——中班、小小班。

20\_\_年6月\_\_日——大班、小班。

上午八点准时开始（场地有限，每位幼儿仅限一名家长参与，无特殊情景尽量由爸爸参与）。

四、活动流程：

8：00-8：30晨间锻炼、早操比赛观摩活动。

1) 团体大合唱《我有一个好爸爸》。

2) 体能热身。

3) 堡垒大战。

4) 野人舞。

5) 亲子自由大战。

五、温馨提示

- 1、水枪大战需要家长朋友为宝贝们准备水枪一把，如若家里有泳衣、潜水镜、太阳镜或帽子的都能够带来幼儿园以便于孩子们更好的开展游戏活动。
- 2、活动当天请爸爸们穿上便于活动的休闲装与凉鞋，并请参与活动的爸爸们带一套衣物以便大战后更换。
- 3、活动当天请给孩子们穿上整齐的园服、研究到后期游戏环节提议鞋子穿凉鞋。
- 4、幼儿书包内请家长给孩子们准备好更换的衣物。孩子带入园的眼镜、帽子等物品请写上名字、班级以免混淆。

## 一、主题来源：

中秋节是我国的传统节日，选择这一主题活动正贴合幼儿的生活经验，是幼儿所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。

幼儿已经有中秋节庆祝的体验，对中秋节的传统习俗有必须的了解。

此次开展中秋节庆祝活动，更注重的是让幼儿了解中秋节的来历和各地不一样的庆祝习俗，以及感受现代中秋节所特有的艺术性，如中秋节的歌曲、贺卡、动画、精美的月饼盒等。

## 二、主题网络：

## 三、主题目标：

### 小班：

- 1、明白每年的农历八月十五是中秋节，是我国传统的佳节，初步体验民族节日的欢乐。

2、喜欢听中秋节的故事，学习跟读中秋节的儿歌。

3、初步了解中秋节的民俗，懂得好东西应与大家分享，萌发对家人的亲情。

4、以"欢乐"为中心点，带领孩子开展中秋节前的系列活动，以此让他们体验幼儿园这个小家庭的团圆与欢乐，激发他们乐意上幼儿园、爱幼儿园的完美情感。

中班：

1、明白每年的农历八月十五是中秋节，明白中秋节又叫团圆节，简单了解中秋节的来历，中秋节的美食及习俗。

2、了解中秋节人们的活动，让幼儿经过品尝月饼、观察月亮、学习和欣赏歌曲、制作灯笼等活动来体验节日的欢乐，感受中国人的文化习俗。

3、经过猜想和画"月亮上有什么？"来发展幼儿的想象力，并让幼儿讲述自我图画资料来发展幼儿的语言表达本事。

大班：

1、初步了解中秋节的来历和传说，以及我国人民过中秋节的一些风俗习惯，感受我国民族文化的丰富。

2、进取参与中秋节的民俗活动，感知传统文化的丰富内涵，体验亲情、友情以及与家人团圆的幸福感。

3、引发幼儿观察月亮的兴趣，培养细心、持久的观察态度。

4、欣赏不一样的月饼盒、袋作品，能用多种材料和使用。

四、主题开展时间：

9月13日至24日为期一个周的 " 欢乐中秋节 " 活动。

## 五、活动类型：

2、做一做：用橡皮泥做一个月饼。

3、画一画：" 小手画月饼 "， " 月亮婆婆 "，鼓励幼儿以绘画的方式设计月饼图案。

4、读一读：学习朗读一首中秋节的古诗或者宋词。例如：唐诗《静夜思》、《中秋夜》、宋词《明月几时有》等。

## 六、主题环境的创设：

1、中秋节前，各班教师和幼儿一齐创设及渲染以 " 欢乐中秋 " 为主题气氛的环境。

例如 " 团团圆圆庆中秋 " 图文并茂的主题环境创设，或者是关于 " 中秋节的传统故事 " 的图文并茂资料或者 " 中秋诗词 " 等等。（9月27日检查各班环境创设）

2、 " 情意浓浓，爱满中秋 " 贺卡展。（适合大班）

3、 " 庆中秋灯笼大汇演 " 亲子制作比赛。（适合中班）

4、 " 庆中秋灯笼大汇演 " 作品展示。（适合小小班、小班）

5、举办小小作品展示 " 我设计的月饼图案 "。（适合大班）

## 七、家园共育：

1、提议家长给幼儿讲一个关于月亮的故事或教幼儿一首有关月亮、中秋节的古诗。

2、鼓励家长帮忙收集各种各样的月饼盒、月饼礼品袋、中秋

节贺卡、图片、灯笼等资料创设班级环境。

八、分散活动的配合：

- 1、参观月饼街——（体育馆广场月饼街，下周二）
- 2、级组自助餐——月饼品尝大会（小、中班级组）
- 3、创意月饼比赛、亲子 " 情意浓浓，爱满中秋 " 贺卡展——（大班级组）
- 4、亲子花灯制作大赛。——（中班级组）

九、活动资料提议

（结合教学活动和区域活动来展开）

2、语言：《月亮的遐想》、儿歌：《我与月亮的对话》、《漂亮的月饼盒》、《月亮船》

《各种各样的月饼》、古诗《静夜思》《月饼的味道》、《嫦娥奔月》、《明月几时有》

3、科学：《会变的月亮》、《月亮上头有点啥？》

4、美术：《欣赏各种各样的月饼盒包装》、《设计月饼图案》、《我为妈妈做灯笼》

5、音乐：歌曲《爷爷为我打月饼》、《月亮婆婆喜欢我》

## 幼儿园招生活动方案的目标篇三

活动目标：

- 1、经过秋游活动，让幼儿充分感受团体外出时的兴奋和喜悦

- 2、寻找和观察秋天的美景，感受大自然中各种植物的变化
- 3、明白要跟着教师和同伴，不能擅自离开团体
- 4、锻炼幼儿坚持到底的意志，吃苦耐劳的精神

活动准备：

活动过程：

一、谈话：

- 1、我们的家乡有什么有名的地方
- 2、我们的家乡有哪些好玩的地方

二、交代游玩的地点及安全要求

三、组织幼儿进行秋游活动——登长城比赛

- 1、8：00全体人员集中
- 2、集中幼儿和家长团体合影留念
- 5、游览老人公园，感受秋天的美，下长城，活动结束

注意事项：

- 2、携带急救用品，以防幼儿突发事件
- 3、家长幼儿鞋子的大小要合脚的运动鞋
- 4、幼儿穿秋装园服，白色短袖穿里面
- 5、自带适量的零食和饮料，杜绝浪费；并注意公共场所的卫

生工作

6、家长请带好自我身份证

## 幼儿园招生活活动方案的目标篇四

本园现有班级个，幼儿名。其中小班个，幼儿人；中班个，幼儿人；大班个，幼儿人。

小班预计招生15人；中班预计招生5人；大班预计招生15人；小班、中班、大班共计招生人数35人。

20xx年9月1日-20xx年8月31日出生的幼儿，中班招收20xx年9月1日-20xx年8月31日出生的幼儿，大班招收20xx年9月1日x20xx年8月31日出生的幼儿，身体健康，可正常参加集体活动的适龄幼儿。

20xx年6月10日统一报名，6月15日进行补招。平时有空缺随时补招。

1、发布招生简章5月10日通过媒体、发放宣传资料等形式向社会公开本幼儿园招生工作方案和幼儿园基本情况，幼儿园基本情况包括名称、地址、性质、类别、招生计划、报名时间，收费项目及标准、报名咨询电话等。

2、组织招生报名时，家长要带领幼儿，持户口簿或居住证到幼儿园登记，及时的'公布录取幼儿名单及编班情况。

城关中心幼儿园教学楼二楼园长。

小组成员

组长：

副组长：

分组长：

## 幼儿园招生活动方案的目标篇五

参加对象：新入园幼儿及家长

1、通过活动，帮助幼儿熟悉幼儿园及班级环境，喜欢上幼儿园。

2、消除对老师的陌生，增进幼儿与教师间的感情。

3、让家长有效了解幼儿在园的生活环节，增进家园间的联系。

4、准备家长号码牌。

1) 教师热情接待幼儿及家长，安排物品摆放，给幼儿戴号码牌。

2) 幼儿自主选择桌面玩具、积木进行自主游戏。

3) 玩完后，提醒幼儿把玩具送回家。

老师们先自我介绍，然后再用滚球的形式来进行幼儿的自我介绍，球滚到哪个宝宝手里，就要站起来自我介绍。（这一环节表扬一定要多）。介绍完以后老师就带领幼儿和家长就做亲子律动《小太阳》。

在老师的引导下，幼儿尝试自己上厕所，自己洗手（如果能力较差的幼儿爸爸妈妈可以适当帮助）。家长带孩子认识自己的杯子、毛巾、鞋子等生活用品。

玩法：分四队，家长站在起点，幼儿站在终点，每对亲子对



应站好，家长合脚跳过去抱起宝宝跑回来，以接力赛形式，快的那队为胜。

每对亲子一份制作材料，幼儿和家长一起用蜡笔进行涂色和装饰，装饰完后家长在卡里写上对宝宝的希望或者祝福的话语，最后和宝宝一起将作品展示在教室门口的窗台上，和一起宝宝欣赏作品，体验成功的快乐。