

2023年语文教研组活动方案任务群 语文教研组活动方案(汇总5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

语文教研组活动方案任务群篇一

- 1、上课教师要提前三天提交教学设计（其中包括“导学案”）。组内所有教师搜集培养解决问题能力的方法，经过集体讨论，根据即将教授的课文内容和学生的实际情况，确定方法，最后组内通过，必须经过各级领导审批通过，再授课。
- 2、小组内教师要积极参与集体备课、说课、听课、评课活动。
- 3、授课教师要在课后撰写教学反思，并发表到博客上。
- 4、进行阅读教学。

语文教研组活动方案任务群篇二

- 1、集体备课以各年级学科组为单位，要求各年级学科组教师全部参与集体备课研讨活动。
- 2、时间统一定为每周一、周三下午最后一节课，地点为教研组办公室。
- 3、开学初备课组长先对整本教材每一单元的目标、重难点、教学法进行分析，根据课标要求合理制定集体备课计划(时间、内容、主备人等)。

4、为确保集体备课质量，要求超前备课，提倡超周备课，中心发言人在集体备课前3天把备课准备材料分发给其他组员，让组内同事有熟悉、研究和准备的时间。

5、创设浓郁的研究氛围，让每个人都有展示自我的空间，都有发表意见的机会。

6、备课组长必须做好活动记录(包括时间、地点、参加及缺席人员、备课内容、发言记录、最终结果等)，集体备课教案原稿装订存档，学期结束后交教务处。

7、基本环节：集体备课按“个人提议-----共同研讨-----形成共案-----充实调整-----实施教学-----反馈反思”几个环节进行。

语文教研组活动方案任务群篇三

1. 加强理论学习，树立课程观、教学观、质量观。

2. 建立学科备课组，实行在教师个人备课基础上的集体备课制度。个人备课做到“六备”（即备课标、备教材、备学情、备教法、备学法、备训练），实行超周备课，教师应有教案上课。集体备课主要在组内进行，集体备课的内容可为一个学期或一个阶段中较难把握的内容。活动前组长确定备课内容和人员，活动时重在分析教材设计意图和讨论课堂教学设计，形成相对成熟的备课资料。

3. 以教研组为单位，有目的、有计划地开展教研活动。每次活动应有过程、人数、具体内容等记录和资料，教导处要参与指导，起专业引领作用。

4. 教研活动应全员参与，积极围绕活动主题内容发表个人见解、展示自我。

5. 以学校为基地开展各种校本教研活动，如理论学习、教学研讨、课题研究、教学观摩、教学竞赛、成果展示、校际交流等一系列活动。

6. 加强对青年教师的培养与指导，有效发挥“师徒结对”的双赢激励机制。

7. 参加各级教育行政部门组织的培训或研修。

语文教研组活动方案任务群篇四

全面提高教育教学质量、促进每个学生的发展是教研活动的宗旨，充分体现全体性、导向性、操作性、发展性、激励性。

教研活动要立足我校教学工作的实际情况，以教学实践过程中教师所面对的各种具体问题为对象，研究和解决教学实际问题，总结和提升教学经验，探索教学规律，不断提高教师的教学专业水平和教研能力，逐步形成民主、开放、高效的教研机制。并通过教研活动的开展，创设一种教师之间相互学习，相互帮助，相互切磋、相互交流的文化氛围，使教研组成为一个促进教师不断成长与提高的学习化共同体。

语文教研组活动方案任务群篇五

一、指导思想：

以县教研室工作指导思想为依据，在总结上一学期中心校教研工作经验的基础上，结合我中心校小学语文教育教学实际，以加强教师队伍建设为出发点，以课程改革为切入点，以提高教学质量为落脚点，求本、务实、创造性地开展小学语文研训工作，认真落实中心校《教研训工作计划》。进一步规范小学语文常规教学过程，优化教学过程，全面提升教师队伍的整体素质，扎实推进课改进程，全面实施语文学科素质教育。

二、活动准备：

为了出色的完成此次教研活动，中心校成立以业务校长巩尊峰为组长，教研员渠时秀、杨宏允、庄国平为组员的领导小组。小组成员在充分学习、领会教研室工作思想的基础上结合中心校上学期镇公开课评选情况，认真筛选出两位优秀青年教师执教，小组成员和他们一起研究、确定课题及活动时间，力争活动圆满成功。

三、活动安排

1、活动范围及形式

县级（西北片）公开课；

课堂教学形式：同题异构。

2、开课年级学科及课题：四年级语文

3、开课教师：王秀侠、尹清芝

4、参加人员

（1）邀请县教研室及其他乡镇兄弟学校相关人员；

（2）中心校相关领导及定点小学四年级语文教师。

5、地点：首羨镇中心小学多功能教室。

6、活动时间、内容安排

（1）8：00—8：30签到（领取相关资料：教案、课堂评议表等）

（2）第一节课：王秀侠

第二节课：尹清芝

第三节课：课堂评价

四、教研活动总结。