

2023年教师个人整改方案(实用5篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

教师个人整改方案篇一

透过短短的时光学习了师德师风后，却令我深深地认识到教师是人类灵魂的工程师，也是漫长的育人之旅，还认识到言传身教。为人师表、有教无类、诲人不倦的教育原则。在学校教育中，教师是人师，教育是一种以人格来培育人格，以灵魂来塑造灵魂的劳动，而我在教育中，想想过去，对照此刻，展望未来，查找自我存在的问题。下方是我对师德师风学习的剖析：

1、关注学生不够，群众观念淡薄

在教育教学中，我不能坚持用和蔼可亲、热情的态度对待学生，只顾自我的个性发展，不顾学生的感受，在课堂上，存有这种坏习惯事不关己，高高在上，动不动就发脾气，骂起学生，老师讲有多少遍了，还是不懂，真是笨死了，如果上课不注意听，就滚到外面去。下了课就不管学生的思想，没有切实做到为学生所想，为学生所急，跟同事讨论问题时也只但是是一种形式而已。没有认识到学生的成长与成材不是教师个体劳动的结果，而是教师群众共同努力的结晶，对于犯错的学生没有耐心地去开导他，甚至为学生服务的意识淡化。

2、学习意识不强

在学习《师德师风》时，我都是走在形式上，不认真学习，忽视了学习的自觉、自动和用心性，甚至不愿意抽出时光学习，我的思想一点都不思进取，看到别人做什么，就跟着别人做什么。想自我放松自我。例如：在每周一晚上和每周五下午第三节都在组内一齐学习，但我也不用功，只求无过。还总觉得自我是个普通教师也干不了什么大事，只要按时上下班辅导学生，督促学生的学习就足够了。

3、创新精神不够强

我国教育教学改革后，我在教学中总是走新路穿老鞋的习惯，也就是说拿的都是新教材而运用的教法都是陈旧的。对于教师中的新状况、新问题研究得不够深，只要做到在教室中出示几个问题和依教材让学生们围在一齐叽叽喳喳讨论讨论，叫几个学生上来讲台表演表演，这就是一种新的教法了。

4、工作作风不够深

我作为一名教师不能持续从学生的利益出发，关心学生的生活，分担学生的疾苦，服务于学生的意识不牢。而必然地损害学生的利益，想在工作上自我有口气松的念头，满足于完成任务，不出问题就足够了，还忽略了工作的用心、主动和创新性。在工作作风上，不能够严谨，工作职责心不够强，对于犯错的学生，不能立刻与家长联系、沟通和与学生谈心教导。不能经常深入教材，不能深入探究教育教学的新理论，不能与同事讨论教法，不结合学生实际状况。照搬自我陈旧的教管方式，而对于学生提出的意见和问题不闻不问。总觉得自我能按照要求去做，依法规范自我，做好自我独立的工作就是为学生了。

透过对照检查、分析使我更加地认识到自我存在的问题，在今后的工作中，我必须改善以下几方面：

1、剖析自我，虚心理解

我明白严于剖析自我的过程就是正确认识自我，深深刻认识问题的过程，是自警、自励的行动，也是对自我的实际考验。我也明白正确认识自我的缺点是一件很容易的事。但我必须要做到剖析自我，给自我定位，牢记言传身教，为人师表、有教无类、诲人不倦的教育原则。

2、加强自我改善

要使自我成为工作中的强者，目前对我而言，就是要加强业务学习，增强做好工作的本领，只有自觉、主动、刻苦地钻研业务，灵活运用合理的方法和措施，热爱本职工作，虚心学习，在教育教学中，要不断加强政治和教学理论学习，树立良好的道德素质修养和道德风范，认清职责，老老实实、原原本本的为学生服务，不辜负党交给我的任务和使命，我必须看到自我的职责，要时刻与家长沟通和学生对学校教育的期盼和信赖的眼睛。严格要求自我，用自我的一言一行、一举主动去感染学生。作出广大师生的表率。

教师个人整改方案篇二

自1998年师范毕业至今，工作十多年，我一直是一个有着教育梦想的人希望自己能成为一名优秀的小学数学教师，在教育教学中，我能认真学习其他师之长处，随着课改大潮的逐步深入，随着新教育实验的推进，我发现，我的课堂已经缺少了很多，我想，这需要我不断地反思自己。学校的大力发展与改革，给了我们年轻教师很多机会与发展空间，使我积累了一些个人教学经验。我能热爱教育事业，工作认真踏实，我的教学经验增长了不少。但是在专业素养和专业知识上有许多不足，尤其缺乏对学生心理状态、特征的认识和研究。平时思想上有惰性，读书不够多，对教育名家及名著的了解少，不能很好借鉴、运用一些名家的教法及观点解释教育现象。写作水平亟待提高，因为很少能抓住教学灵感写出高质量的教育随笔。

1、树立终生学习的观念，不断提升自己的师德修养，学习学校规定的数学知识，全面提升自己的素养。

2、坚持每天读书两时，做到读书有体会，上网有博客，提高自己阅读的能力。

3、重视对有效课堂的研究、实践，在探索、感悟、反思中不断提高自己的课堂驾驭能力，使自己成为一个学习型老师。

4、利用现代化设备，借鉴网络资源，加强对教材体系的梳理，多看名师课堂实录，取他人之长，补己之短。

1、养成了良好的阅读习惯，并能有自己的阅读心得或是教育随笔、论文等在市或市级以上教育期刊发表。

2、树立了终生学习的观念，在不断的综合学习中提升自己的数学素养，成为了一个有内涵的教师。

3、关注高效课堂的研究和实践，并能成为有一定个性的知名教师，成为学生喜欢、家长放心领导省心的教师。

4、锻炼好自己，让自己的专业知识、基本功以及做人都达到一个全新的高度，做一个真正的教育者。

1、养成良好的阅读习惯，形成终身学习的信念。

每天分时段读书，必须完成一定的阅读量；扩大读的范围，我不仅要阅读苏霍姆林斯基的《给老师的建议》、魏书生的《班主任工作漫谈》、朱永新的《新教育实验之梦》、陶行知的《教育名篇》以及众多教育名家的教育教学专著、专业报刊杂志外，我还将阅读巴金、冰心等国内名家的散文以及国外的名著，形成科学合理的读书方法，在追求量的同时发生质的变化，不断丰富、提高自己的文化底蕴和教育理论水平。

2、立足课堂实践，形成有特色的教学风格。

在新课标理念指导下，从身边有经验的教师处请教，从名家光盘里学习，从市区名师中汲取，敢于实践，在实践中反思，在反思中学习，在学习中成长，在成长中提升。做一个科研型的教师，不断地实践、探索、总结自己的教育行为，必将把自己打造成一个科研型的教师、学者型的教师。

3、坚持写“教育反思”。

教学反思是“老师专业发展和自我成长的核心因素。”坚持反思可以总结实践、升华经验，坚持每天写教学反思、教育随笔，可以提升自己的教育能力，并能有自己的研究方向，形成自己的研究课题，由此形成一整套的成果呈现形式。坚持反思自己的教育教学行为，找出不足，积极客观地面对，辩证看待问题，创新工作，把反思的成果落实在具体的事件中，并形成书面笔记。

4、加强基本功训练。

“三字一话一画”的老师基本功要不断练习，让自己成为学生心中的榜样，让学生“亲其师、信其道。”由于我的普通话水平不高，今后的学习中，我也将重点训练这一条，以便更好的与学生进行交流。

5、利用现代化辅助教学。

由于一直处于农村小学，现代化配置不够，自己在这方面的能力更是有待于提高，这方面的欠缺也是我今后重点要加强的。

生动的课堂、全面的素养，都不是一日之功，我不敢奢望自己一下子成为名师，不敢奢望有自己的教育专著发表，但是“心有多大，舞台就有多大”，我会一直朝着心中的梦想

迎风起航，在三年的成长中虽一路风风雨雨，但是我一定坚持不懈，尽心尽力，使自己通过三年的磨练，能更胜任今后教书育人的工作。

教师个人整改方案篇三

“教师是人类灵魂的工程师，必须努力提高自己的思想政治素质和业务水平，热爱教育事业，教书育人，为人师表。”这是《中国教育改革和发展》指出的要求。是的，教师是学生学习的榜样，应该时刻注意自己的师德师风，虚心听取别人的意见，即时发现问题并解决问题。作为教师，还要有良好的工作作风，正确的教育思想，从各方面都做到典范作用。

二、存在问题及整改措施

对照自己，发现自身也存在着许多不足之处。主要有以下几点：

整改问题一：对学生的关心爱护不够，教学中有时会说学生几句

整改措施：

由于我没有担任班主任，和学生接触的机会也不多，对于每个学生具体情况的了解不是很深，上课时，有的学生调皮捣蛋，影响了教学正常进行，这是我会说他们几句，甚至让他们站在一旁。也许这已经伤害了学生的身心，也会导致师生关系不融洽。所以，在教学中要树立良好且正确的师生关系，真正做到尊师爱生，教学相长。教师要树立时刻为学生服务的思想，面对每一个学生，并用同一个标准去对待，尊重他们的人格，使他们的身心都能健康的发展。课后，主动走进学生的世界，和他们说说话，做做游戏……，通过各种途径来关心、爱护、走进学生。

整改问题二：教育理论专业知识不够透彻；

工作经验不足

由于是刚刚担任四年级英语和科学教学工作，没有丰富的教学经验，在专业知识上也缺乏实践，对于学习的理论知识还理解的不够彻底。所以我也提出改进措施：

整改措施：

- 1、深化自己的专业知识，提高教育理论。不断地像其他前辈请教，探索新知识，改进自己的教学方法，提高专业知识的运用能力。
- 2、刻苦钻研，相互学习，相互帮助，虚心求教，努力提高教学水平。
- 3、坚持学习教育教学知识，多听课，多动笔，不断给自己充电，真正做到因材施教。
- 4、主动，积极的做好本分工作，发扬奉献精神。

整改问题三：工作作风不够扎实

也许是每天都在做着同一件事，有时会感到厌烦，对于新事物的出现，只会有一时的新鲜感，时间一久，又会厌烦，做事情都抱着混的态度，不会认真的做事。因此，我为自己定了一些改进方法：

整改措施：

- 1、认真对待任何事情，不报应付的态度，脚踏实地，多花心思的去做事情。
- 2、做事的时候，从多个角度考虑问题，有创意，对待问题从

深层次分析，思考深刻，不把工作当作一种负担，时刻改进工作方法，提高工作效率。

3、工作中时刻剖析自己，进行批评与自我批评，定期写好反思。做事情都遵守精细化原则，要做就要尽最大努力做到最好。不抱“混日子”的想法，用“精细化”来严格要求自己。

整改问题四：没有和其他任课老师密切联系，沟通

由于担任领导工作，日常事务较多，和老师们接触的机会也不多，所以，和他们联系的时间也很少，只是在办公室里老师才会经常沟通。为此，为了提高自己的教育水平，为了能够多增长一点见识，也为了增进和其他任课老师的关系，在以后的工作中我会和他们对联系、多沟通。具体做法有以下几点：

整改措施：

1、学会接人待物，尽可能和其他老师成为朋友，团结友爱，虚心请教，积极进取。

2、在个人独处的时候，对自己的要求不放松，树立正确的世界观、人生观、价值观。努力提高自己的自控能力。多和老师交往，谈心。

3、提高自己的综合素质，热爱本职工作，遇到问题多看多想多问，像周围的老师请教，树立良好的道德风范。

通过这次师德师风的自查自纠，我发现自己原来还有这么多的不足之处，还需要不断的改进，我要进一步改变工作作风，提高教育理论和专业知识水平，提高教学效率。但是，这也是一个漫长的过程，需要坚持不懈，花更多的精力，需要不断的总结经验教训，大胆实践，勇于创新，这样才能提高自己的师德水平，为教学服务，为提高教师自身的综合素质服

务。

[人民教师个人师德师风的整改报告方案]

教师个人整改方案篇四

1、教育理论学习不够透彻，只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。其根源在于本人主观上思想怠惰，不思进取，客观上理论修养不够。

2、教研力度不够，虽然担任教研组长，却没有把团队成员的教学经验及时总结下来，并促进成员间的相互交流与合作。

1、不足之处：没有认真研究学生情况，对学生关心不够。

2、不足之处：缺乏探索知识，勇于创新的精神。

整改方案：努力在教育实践中不断探索新的教育和教学方法。勇于创新，敢于超越自己，做到常教常新。

3、不足之处：作为班主任，与家长的沟通还不够，不了解学生在家中的行为和家長采取的教育方式。

整改方案：与学生家長保持密切的联系，常通电话，常见面，及时了解学生在家中的各种表现，得到家長的配合，共同教育学生成长。

4、不足之处：在执教方面，学习时间，内容不够，体会也不够深刻。

整改方案：利用课余时间，多读多看一些教育学和政策法规方面的书籍，并认真及时作好读书笔记。

还有在平时要注意备课，写教案，勤批改，勤辅导，每学期做好计划实施，不断提高理论和业务水平。时刻注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。

1、进一步加强政治思想观念，增强公仆意识。

加强政治理论学习，认清职责，立足本职，老老实实、本本分分做实实在在的事情，严格要求自己，用自己的一言一行、一举一动去自觉工作，依法执教，做到全心全意为学生服务，像陶行知先生说的那样“捧着一颗心来，不带半根草去”。

2、加强自我改造，提高综合素质。

文化修养是人们为掌握和运用文化艺术及一般知识所进行的努力学习，以及所达到的一定素养或水平。我要努力刻苦地学习科学文化知识和专业知识，使自己成为工作中的内行。目前对我而言，最大的问题是要注意锻炼，坚持终身学习，加强业务研究，学习有利于提高我们的知识水平，增强做好工作的本领，既教书，又育人。只有狠下决心，提高对学习业务知识重要性和迫切性的认识，自觉、刻苦地钻研业务，务实基础，灵活运用合理的方法和措施，热爱本职工作，干一行爱一行，虚心好学，遇到问题多看多问多想。同时要加强文化艺术修养，使自己更全面地发展。提高创造力和审美能力，培养想象力和创造力，紧跟时代步伐，与时俱进，树立起良好的道德风范。

3、剖析自己，虚心接受，更快进步。

我们知道严于剖析自己，需要一些勇气和信心，但它是对自己高度负责的一种表现，剖析自己的过程是正确认识自己、深刻认识问题的过程，是自重、自省、自警、自励的具体行动，也是对自己的实际考验。我们也知道正确认识自己特别是正确认识自己的缺点错误是很不容易的。真正剖析自己，为自己定好位。正确地对待社会、领导、家长和学生提出的

各种意见，从纷纭的意见中看清教师平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决问题，只有这样，我们才能使自己更快地进步。

通过这次活动，我认识到自己做得还不够，以后，我还要继续学习，不断对照自己，及时纠正不足，认真学习，工作，做到与时俱进。

教师个人整改方案篇五

界牌初中：黄银

前段时间，我认真学习《中华人民共和国教师法》、《中小学教师职业道德规范》、学习教育部和绵阳市《进一步加强和改进师德建设的意见》、阅读了《中共中央国务院关于进一步加强未成年人思想道德建设的实施意见》、绵阳市安县《安县教师师德师风管理手册》、学习了李克强总理、袁贵仁部长的有关计划。还学习了模范教师的先进事迹，聆听了“师德师风报告”的先进事迹。反思自己平时的教育教学行为和平时生活的言论，我确实明确了自己的不足，并制定了整改的方案。

1、要树立先进的教育思想、教育观念、更新那些不适应新形势的旧思想和旧观念。既要把学生当作学生，还要把学生当作朋友，当作一个与教师有平等关系的公民。要尊重学生，要尊重学生的人格、尊重学生在学习方面的思考、尊重学生的创造思维，而不能要求学生全盘照搬教师的思维。更新教育观念，另一个重要方面是树立正确的人才观，努力做到因人、因时、因势利导，因材施教。

2、做与学生共同学习的伙伴。老师既是知识，知识就是老师。现在老师不再是知识的惟一的载体了，学生可以从各种渠道获取知识、掌握信息，老师只是其中一个渠道。因此，在今后的工作中，要继续加强学习，改进教学方法，引导学生学

习，变教学工具为开启新知识大门的钥匙，变传授知识为重点，培养学生的创新精神，变德育课程为每时每刻全程育人。

3、要努力提高自己的业务水平。所以作为教师，就必须是教育教学的能手。为此我要加强业务学习，增强改革意识，积极参与教育改革，在实践中提高自己的教育教学能力。要增强创新意识，在工作和实践中与学生同时成长，走在学生的前面，主动进行教育教学改革，努力成为教育创新和改革的示范者。

4、掌握现代教育技术和手段，积极参与教育科研工作，用现代教育理论与教育教学方法武装自己，努力追求教育方式方法的现代化和高效益。

5、勇于开展批评与自我批评，及时修正自己的错误，在工作和生活中不断改造主观世界，在政治信念和理论水平上保持领先，有坚定的社会主义、共产主义信仰和崇高的理想，时时处处都能发挥身教胜于言教的教育作用。

6、无条件地去爱每一个学生，不以家庭出身分高低，不以智力高低定亲疏，不以成绩好坏分优劣，对不同学生以不同的鼓励。在学生的心灵之中撒播下理想、信念的种子，给予学生鼓励、帮助，使他们充满自信、力量，为她们以后的人生之路导航。

7、在自己的工作中实践“三个代表”重要思想，全面贯彻党的教育方针，坚持教育为社会主义现代化建设服务，为人民服务，与生产劳动和社会实践相结合，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，顾全大局，要以学校的发展为自己工作的出发点。加强自己的责任意识、创新意识、奉献意识。

以上是我的师德师风的整改意见，请学校批评指出。