

最新小学生朗诵活动方案(大全5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

小学生朗诵活动方案篇一

活动宗旨：活动举办小学生“老师，您好，我的好老师”诗歌朗诵和背诵小学生守则比赛，通过比赛培养学生传承中华美德，弘扬尊师重教的优良传统，培养学生热爱和感恩教师，在老师的帮助下，学会做人做事，为实现中华民族伟大复兴的中国梦奋斗，激发学生的读书兴趣与热情，自觉遵守规章制度让他们在活动中沐浴文化的恩泽，接受传统的洗礼，享受阅读的快乐。活动主题：吟诵诗词，书香校园。

活动目标：

1、通过活动，激发学生读书热情，学会感恩自己老师，使学生养成良好习惯；2、使学生借优秀诗歌朗读的平台，学会做人，学会做事，做个守纪律的从小养成尊敬师长的五好小公民。参赛对象：班所有学生。

活动要求：

1、学生参赛的诗歌“老师，您好，我的好老师”为主题，参赛内容健康，积极向上，切合主题，适合少年儿童朗诵。从诗词内容、语言表达等方面综合评分。2、参赛班级抽签为序。3、参赛选手能脱稿朗诵的加分4、参赛选手必须用普通话朗诵。5、选手朗诵时间为3——5分钟6、各班可在朗诵的形式

上有所创新，可播放背景音乐，以创造良好的欣赏情境，获取良好的艺术效果。7、朗诵要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。

举办的时间：6月1日活动步骤及过程：

- 1、任课老师宣布本次六一诗歌朗诵会的意义、活动设想及注意事项；
- 2、（一）、先全班背诵小学生守则。（二）、全班朗诵诗歌。（三）、各班参赛者表演。
- 3、本次活动朗诵最高分的班级选手将代表我校参加县里的“老师，您好，我的好老师”诗歌朗诵比赛。

小学生朗诵活动方案篇二

（男）尊敬的各位领导、老师，（女）亲爱的同学们，大家（合）下午好！

（男）中华文化源远流长，国学经典经久不衰，

（女）中华经典《弟子规》便是镶嵌在传统文化上的一颗璀璨的明珠。（男）《弟子规》是人们的生活规范，依据至圣先师孔子的教诲编写而成，教导学生为人处世的规范，被誉为人生第一步，天下第一规。

（女）全文共分为五个部分，入则孝，出则弟，谨而信，泛爱众，而亲仁，行有余力，则以学文为中心。

（男）具体列述了学生在家、出外、待人、接物与学习上应该恪守的守则规范。

（女）今天，我们共读中华经典，聆听古诗书韵。（男）今天，

我们诵读千古美文，传承华夏文明。

(女)下面我宣布xxx学校《弟子规》诵读表演比赛现在开始!

弟子规节目串词一

《弟子规》集中国传统家训、家规、家教之大成，也是当今社会做人的基本教导，倡导通过在生活中学习、力行以达到家庭和睦、社会和谐，是人生第一规，是做人的根本!

弟子规节目串词二

《弟子规》包含了《孝经》《礼》等传统思想，特别是在行动方面做了规范。所谓《弟子规》的“规”，也就是规范的意思。其中的礼仪规范是做人的根本。就像大树，只有根扎得牢，树才会长得茂盛。做人，只有将最基本的道德建立起来，一个拥有谦虚恭敬仁慈博爱的心的人，才会在今后的生活、工作中立于不败之地。

《弟子规》中的《谨》篇，就给我们很好的诠释了生活学习中的礼仪规范。下面有请藏农牧78的同学们给大家带来诵读篇《谨》。

弟子规节目串词三

《弟子规》集中国传统家训、家规、家教之大成，也是当今社会做人的基本教导，倡导通过在生活中学习、力行以达到家庭和睦、社会和谐，是人生第一规，是做人的根本!

下面有请藏农艺1班的同学们为我们诵读《弟子规》中的《入则孝》一篇，一同感受一下古人是如何孝敬父母的。

弟子规节目串词四

《弟子规》包含了《孝经》《礼》等传统思想，特别是在行动方面做了规范。所谓《弟子规》的“规”，也就是规范的意思。其中的礼仪规范是做人的根本。就像大树，只有根扎得牢，树才会长得茂盛。做人，只有将最基本的道德建立起来，一个拥有谦虚恭敬仁慈博爱的心的人，才会在今后的生活、工作中立于不败之地。

《弟子规》中的《谨》篇，就给我们很好的诠释了生活学习中的礼仪规范。下面有请藏农牧78的同学们给大家带来诵读篇《谨》。

弟子规节目串词五

一提到中华传统美德故事，那可是数不胜数了。比如大家所熟知的“孔融让梨”、“缇萦救父”、“孟母断机”等等，让中华民族的传统美德在我们一代又一代间传承下去。

“芦衣顺母”就是其中的一篇。那它讲的是一件什么样的事，为我们传递了一种什么样的传统美德呢？有请园艺35班的同学们来告诉我们吧。下面请欣赏情景话剧《芦衣顺母》。

弟子规节目串词六

弟子规节目结束语

女：《弟子规》的铿锵音韵还在我们耳边回响。男：《弟子规》的谆谆教诲还在我们心头荡漾。

男：愿中华儿女豪情满怀，再谱新的乐章。

女：今天，我们展示了自己的诵读成果，展示了自己的非凡风采。从中可以看出同学们对《弟子规》的虔诚与热爱。

合：再见！

小学生朗诵活动方案篇三

实验小学国学经典是中华优秀传统文化的精华。为了弘扬民族文化，提高少年儿童阅读国学经典的能力，丰富和积累文学知识，创建良好的校园文化，营造浓郁的读书氛围，提高道德素质，增强民族自信心和自豪感。经研究，决定开展《弟子规》的诵读比赛活动。现将有关事项通知如下：

一、活动主题：诵读中华经典美文，争做华夏文明少年

二、活动原则：本着基础性、趣味性、参与性、发展性、自主性的原则，各班要精心组织学生参加活动，让所有学生全程参与整个活动，让学生在活动中积累知识、提高审美情趣、陶冶道德情操、养成读书习惯。

三、参赛对象：一到六年级学生。

四、活动时间：第一阶段（xx年11月）：以班为单位开展《弟子规》原文诵读训练活动。第二阶段（xx年12月上旬）：学校组织《弟子规》原文诵读比赛活动（具体时间待定）。

五、比赛内容：各班围绕《弟子规》原文进行选择。

六、活动形式：1、以班为单位参加诵读比赛；诵读时要求脱稿；时间控制在3—5分钟以内。2、鼓励教师与学生同台诵读。3、参赛形式以诵读为主，也可辅以伴奏等其他艺术表现形式，但要注意，舞台艺术表现形式只是辅助手段，不能喧宾夺主。

七、评比办法：1、为了保证比赛的公平性，评分采取去掉最高分和最低分，取平均分的形式。2、以年级为单位取名次。各年级一、二等奖各取1名。

八、人员分工：1、评委小组组长：陈文斌组员：何世伟、刘启福、周玮、高长琼、刘兴梅、石世凤、姚琼、张玲、宋萍、

李焯工作职责：主要负责现场的评奖工作，包括评分、统分、计分和颁奖工作。2、宣传小组组长：罗耀星成员：陈鑫、杨英、曾德荣工作职责：主要负责音响的调试、比赛的组织、学生主持的选拔培训和活动全程的摄像录影工作。3、后勤保障组组长：江明杰、万志均组员：吴双全、郑海全、倪高荣、王炜、王伟工作职责：主要负责会标制作、奖状书写、会场布置和横幅的悬挂工作。4、安全小组组长：张常习成员：万志均、田运开、年级负责人、各班班主任、当天行政值日和当天楼道值日。工作职责：主要负责维护现场秩序，使之稳定有序。

九、评分标准：

- 1、内容：围绕《弟子规》原文按要求进行选择。（1分）
- 2、诵读：声音响亮，字音准确，吐字清晰，语调把握好，富有感情，节奏韵律明显。（2分）
- 3、表情：形体语言得当，表情自然大方，诵读形式有创意。（2分）
- 4、精神：精神饱满，衣着得体，队形整齐、疏密有致，上、下场整齐有序。（2分）
- 5、脱稿：（2分）。
- 6、时间：控制在3—5分钟以内。（1分）附件：《弟子规》诵读评分标准表班级1、内容（1分）2、诵读（2分）3、表情（2分）4、精神（2分）5、脱稿（2分）

小学生朗诵活动方案篇四

名句识记比赛活动方案

为了引领同学们走进中国诗词文化，了解祖国诗词文化

精华，接受诗词文化的洗礼，沐浴诗词文化的恩泽，享受阅读的快乐，养成良好的阅读习惯，提高审美情趣，增强诗词文化底蕴，构建书香校园，特举办此次诗词识记比赛。

一、活动目标

1. 激发学生读书热情，使师生养成多读书、读好书、会读书的习惯。
2. 激发学习、积累古诗词的兴趣，更新知识，发展智力，开阔视野，为终生学习发展奠定基础。
3. 弘扬我国民族文化，提高学生欣赏品味、审美情趣。

二、活动主题

诵千古诗词，扬中华美德。

三、参赛对象

九年级全体学生

四、比赛要求及形式

1. 初赛要求九年级全体同学参加，形式为笔试。各班选拔10名同学参加复赛。
2. 复赛时以班级为单位，六个班展开竞赛，形式为根据主持老师的提示背出上下句或者整句，背诵正确者进入下一轮，背诵错误者淘汰。
3. 坚持到最后者为第一名，依次评出二至十名

五、赛事安排

第12周：活动宣传筹备，语文老师宣传比赛内容，并安排时间训练；

第13周：星期四下午初赛，比赛地点：九年级各班教室。

第14周：星期四下午复赛，比赛地点：四楼多媒体室。

六、比赛规则

1. 初赛全体九年级同学参加，选出各班前十名参加复赛。
2. 背诵内容由评委老师按顺序读题。

七、奖项设置

集体奖设前三名，本次活动计入班级总分；个人奖设一等奖1名，二等奖3名，三等奖6名，。

八、组织安排

语文教研组

秦川中学语文教研组

小学生朗诵活动方案篇五

为深入实施素质教育，弘扬民族优秀文化，激发学生学习、积累古诗文的兴趣，提高学生普通话的口语表达能力，接受传统洗礼，享受阅读带来的快乐，养成良好的阅读习惯，提高审美情趣，增强文化底蕴，营造浓郁的读书氛围，学校特举办此次古诗文朗诵比赛。

一、活动主题：诵读中华经典，弘扬民族文化

二、活动目标：

- 1、弘扬我国民族文化，提高学生欣赏品味、审美情趣。
- 2、提高学生的语文素养，丰厚校园人文底蕴，培养学生爱祖国、爱家乡、诚实守信等良好品格，形成积极正确的人生观和价值观。

三、参赛对象：二、四年级每班三组选手，每组选手不超过十人。

四、比赛时间：12月8日下午2：30

五、比赛地点：学校多功能教室

六、比赛要求及形式：

- 1、所选古诗文内容脱稿朗诵，二年级限时3-4分钟，四年级限时3-5分钟。
- 2、所选内容（经典古文、诗、词、赋、曲）必须健康积极向上，可以是课内的也可以是课外的。
- 3、参赛形式以朗诵为主，鼓励形式创新，各选手可在朗诵的形式上有所创新，音乐、舞蹈、道具、服装等均为综合评分内容。（但要注意，艺术表现形式只是辅助手段，不能喧宾夺主。道具、配乐等自备。）
- 4、朗诵要求语音清晰准确、抑扬顿挫、情感丰富、表情达意、仪表得体大方具有感染力。
- 5、各班级在月5日前上报参赛选手名单及作品题目，用于主持人预报节目及解说。
- 6、比赛顺序先二年级，后四年级；选手参赛顺序按抽签的先

后顺序进行比赛。

七、奖项设置：

各年级设个人一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，团体奖分设第一、二名。

八、评分标准：

服装整齐美观：20分

朗诵感情充沛：20分

时间把握合适：20分

朗诵形式新颖：20分

舞台动作效果：20分

九、组织安排：

1、评委：

2、场地布置、音响、拍照：

3、计时、统分：

xx小学

20xx年11月22日