

2023年小学整改方案 小学班级整改方案(精选5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

小学整改方案篇一

本班学生47人，其中男生27人，女生20人。

这些学生升入一年级将近一年，但在行为习惯方面的约束力还不强。而且有少数学生在行为习惯方面欠缺较多。本学期中最大的任务是对学生进行行为习惯方面的养成教育，从平时的点点滴滴做起，从而使学生养成好的行为习惯和学习习惯。班级中少数学生的行为习惯较差，需要及时纠正，使其向更好的方向发展。

- 1、在我班，建设一支有管理能力，责任心强的班干部队伍。
- 2、在班主任的带领下，设计班级活动，制定一套班级管理制度。
- 3、通过班集体的建设，使我班有良好的班风，积极勤奋、好学上进的文化氛围。

1、卫生：我班的孩子在一周内都有固定的一天值日，并有固定的工作。要求孩子在自己值日的这一天早上七点半，下午两点四十到校打扫卫生，打扫后找组长检查。课间的时候，要求班干部检查工具的摆放和班级卫生。

班里有的孩子的书包放在地上，这也是今后在检查卫生时一

个重点检查的地方，要孩子收拾好书包，放入桌内。

2、唱歌：音乐课上学的歌曲较少，孩子们唱来唱去都是那几首，很多孩子感到很乏味。作为班主任，我就给孩子在网上找了很多儿童歌曲，带着孩子一起学一起唱。激发孩子的唱歌主动性，陶冶他们的情操。孩子们学习唱歌的积极性很高，非常愿意配合老师学歌，在唱《幸福拍手歌》时，一边加动作一边唱，孩子们很开心。

3、课间活动不文明：这是我们班最大的问题所在，下课的时候不知道该怎么玩。首先，我给家长们发公告，要孩子们每天带跳绳毽子和沙包到校，课间的时候以这些体育项目为主。第二，教会孩子利用地面上的格子，学会练习立定跳远。第三，利用这次的运动会，激励孩子。这次的运动会，我们班没有取得第一名，孩子们感到很失望。利用这件事，我就告诉大家，只有你会玩，会活动，才能在运动会上有一个好的成绩。并激励大家。第四，老师和学生一起参与活动，带动孩子在课间练习体育项目。第五，课间的时候，挑选一些故事篇和大家一起分享。

4、文明礼貌：教会孩子问好，做一个讲文明懂礼貌的好孩子。

5、教育学生遵守课堂纪律，做到用眼仔细看，用耳认真听，用口大声说，上好每一堂课，按时完成作业，提高学习效率，养成良好的学习习惯。

希望在老师和孩子的努力下，一三班可以有所进步。

小学整改方案篇二

通过对五四评优关于评选优秀团支部的学习，并结合班级现状，我班进行了及时的讨论学习，找出我班的不足之处，寻找自己与优秀团支部的差距，并且针对我班的实际情况，制定了合理可行的整改方案，以下便是我们讨论总结出的具体

措施。

迟到旷课早退的情况比较严重，大二是大学生涯的关键时期，正是学生继慢慢适应大学生活以后的转型期，很多学生滋生惰性，出现睡懒觉、迷恋上网、迟到、早退、甚至旷课等严重情况。

大部分学生能主动学习，可是仍然存在部分同学学习的动力不是很足，禁不起不同程度的诱惑。可谓“身在曹营心在汉”。再加上大二的课程较少，许多同学采用临抱佛脚。久而久之，就成了我班严重“两级分化”了。

个别学生的思想产生极大的偏激，甚至出现了本质的问题。个别学生你对他“十个好抵不过一个不好”。自控能力较差、心中缺乏大局意识。导致出现“我不说别人爱说不能说，与我无关——事不关己；别人都说了，我也说——随波逐流的心理；或是有的学生常有一些侥幸心理”。有的学生，总是受着周围的一些其他因素所干扰，如有的学生睡觉他也睡，有的学生说他也说，有的学生上厕所他也去——导致班级的一些工作开展出现了难度。

1、抽检情况较差，生活委员有去监督时普遍做的很好，没去抓时一团糟。自觉的同学做的很好，不自觉的同学经常出现问题，而且集中在几间宿舍。

2、日常量化有时扣分

设计签到表，每次上课前同学到组长那里签到，组长确保不准让同学代替签到，发现一次扣组长量化考核一分。组长汇总后交由学委汇总给老师。下课后组长点名。以防早退同学。

在人数较少的课堂上，后面两排座位不能做，因为越后面同学的注意力越容易分散，从而上课睡觉、讲话、玩手机的同学也越多，而且做后面的同学多了，前面的位子空出来，

会给授课老师不好的印象，跟大家说明原因，请大家谅解下，积极配合。

针对同学们的成绩、兴趣爱好、平时同学关系等，让他们自由的成立学习小组，互帮互助，互相监督，互相进步，学委定期进行指导。

按学院规定卫生标准做一次班级内部评比，生活委员进行指导。目的在于让班级同学注意细节，了解卫生评比要求。

生活委员统计每周的卫生定检抽检情况，对表现好的宿舍及个人进行一定的表扬及嘉奖，相的对差的同学进行一定的劳务惩罚。

让全班同学集体参观班级进入“学院十佳宿舍”的宿舍，向他们请教学习。并带给同学们一个好的学习典范，以个别带动一般。

针对部分存在思想偏差的同学，适时的召开团会，总结大二以来班级共同走过的风风雨雨，取得的荣誉及成绩，让大家了解到班级是一个整体，每一份荣誉都与大家息息相关，并让大家了解自己的所作所为关系到班级在学院的量化考核甚至五四评优，以此增强班级凝聚力。

班级干部在日常管理中，有时会出现个别学生的不服，导致工作开展困难。为此，增加班级干部的“协助力量”。主要形式：提供一个平台让同学们参与班级的整体管理-“代理班长”换换做、建立班级博客，大家可以随时把自己认为有价值，有意义，有帮助的东西上传到上面去，使之成为我班的一个资源共享空间，同时，号召大家努力共同维护我们的精神家园。

后期奋斗目标：稳住现在良好的卫生和纪律，尽量让每个学生都能取得一定的进步，尽全力提高各科整体成绩。

后期管理思想：尽全力为学生创造一个好的学习环境，有好的心情去学习。若出现个别学生想破坏班级的学习环境，坚持反对，宁可让个别学生不满，也不能让大部分学生没有好的学习环境。

在一周内向班级同学公布班级整改方案，接受班级同学的建议，由此修改调整整改方案，公开做出承诺，请同学对其整改过程及结果进行监督见证。

计划已经罗列在白纸上，而且我们知道实施计划，达成目标是一件任重道远的事情，但是，我们相信，只要我们坚持，只要我们付出自己的努力，在不久的将来，我们的班级体必将会是一个充满和谐，充满温馨，洋溢着爱的大家庭。到那个时候，我们的大家庭必将会是一个具有强大凝聚力的班级体，一个无坚不摧的班级体。

小学整改方案篇三

贯彻落实中央在全党深入开展党的群众路线教育实践活动的总体要求，按照党委部署，支部对于“四风”问题开展自查，经过全体同志共同讨论，查找出四个方面的十二条主要问题，并针对问题进行整改，提出整改方案如下。

（一）形式主义方面的主要问题

2. 对于创新性工作思考的不多，缺乏创造性工作思维；
3. 工作经验总结不足，调研积极性不高、能力不强；
4. 会议数量不少、计划安排不少、总结报告不少，但督促检查不足。

（二）官僚主义方面的主要问题

5. 在支持保障部门需求方面还存在不够积极、主动的情况；
6. 在加强和发挥专业工作优势和能力等方面，深入基层主动了解调研不够；
7. 部门领导对个别具体工作要求不严，干部自觉性不足，存在拖沓现象，影响部分工作进度。

（三）享乐主义方面的主要问题

8. 有贪图安逸的心理，存在“庸懒散奢”的现象，纪律作风有要求不严的情况等；
9. 思想上存在“人到码头船靠岸”的消极懈怠的心态，工作缺乏激情；
10. 工作中抱着完成任务的想法比较多，缺乏高标准、严要求，工作长远发展的意识还要进一步加强。

（四）奢靡之风方面的主要问题

11. 在生活和工作对奢靡等问题思想麻痹、抵制不足，有些方面还存在迎合的情况；
12. 对于勤俭节约传统美德重视不够，厉行节约意识不强。

（一）开展学习讨论，统一思想，提高认识，研究整改措施。先后召开支部委员会统一全体支委的思想认识，进行专题研究，明确支部组织开展查摆、整改的方向和重点。召开全体党员会集中学习，统一全体党员的思想，提高对教育实践活动的理解和认识；召开组织生活会，开展批评和自我批评，深入查摆；召开整改研讨会，集思广益，听取意见，研究整改措施。

（二）本着边查边改、先易后难、边整边改边完善的思路，

尽快解决突出问题，并从完善机制入手逐步克服和解决“四风”方面的问题。主要从三个方面入手：一是坚决克服形式主义，二是坚持摒除官僚主义，三是防止和杜绝享乐主义、奢靡之风。

第一，坚决克服形式主义。

一要加强和深化政治理论学习。主要解决学习理论浮于表面，学习形式单一，学习不能有效联系实际等问题。部门领导、支部委员要带头学，联系实际学，充实学习内容，丰富学习形式，提高学习的实效性，促进全体同志的学习自觉性。

二要努力消减各类形式性事务，增强工作实效。努力减少支部会议的数量，提高会议质量；减少文字工作的数量，达到提高文字工作质量，增强目的性和效果。对于能够合并的会议尽量合并召开，对于能够开短会的尽量召开短会，对于能够合并的文字材料尽量合并，对于能够言简意赅的材料决不长篇大论。

三要加强创新调研，提升创新水平。要联系工作实际，加强创新调研工作，开阔干部的视野，增强创新思考、创新思路和创新方式。以创新寻突破，以创新求变革，以创新提升工作水平。大力鼓励调查研究，分析实务、研究实务、创新实务，对调研成效突出的向推荐、评价、考核、晋升等倾斜。

第二，坚持摒除官僚主义。

一要坚持群众观念。认真贯彻《关于加强群众工作的实施意见》，牢固树立立党为公、执政为民宗旨，在履行工作职责中坚持以人民群众的需求为第一要务，急案急办，急事急办，重大事项优先办理，服从和服务于人民群众的各项合理、合法诉求。

二要坚持支持和保障的服务理念。牢固树立专业工作支持和

保障的服务理念，端正专业服务的态度，主动服务不越位；摆正专业工作的位子，发挥技能不包办；创新专业应用的手段，深化应用不替代；规范专业工作的流程，依法依规不越线。开展专业工作检查，完善规范机制，提高专业工作的支持和保障水平。

三要打牢争创一流的信念。认真贯彻落实党委争创一流的工作目标，牢固树立争创一流的信念，始终把争创一流摆在创新发展的首要位子；高标准、务实效，研究规划专业工作的发展方向，按照走在前列的要求，制定一流目标；加强专业工作学习交流和调研活动，找准自身差距和不足，明确专业工作的近期目标和中远期目标，加大专业工作的实践应用，加强专业应用的推广宣传，积极争取，切实做好专业人员、专业设备的保障，全力开展争创一流活动。

第三，防止和杜绝享乐主义、奢靡之风。

一要振奋精神，积极进取。针对部门人员年龄相对偏大的情况，进一步加强思想政治工作，进一步提振全体同志“追求卓越，人争有为”的精神，尤其要发挥“老同志”率先垂范的榜样作用，发挥中青年骨干的专业力量，培养和锻炼青年同志，提升各项工作“积极进取、争创一流”的竞争力。

二要严格工作标准，提高工作质量。要在逐步规范各有关工作标准的同时，从严要求，从严把关，提高工作效率和质量。对于能够执行高限要求的尽量执行高限要求，对于具有长远影响作用的工作，严格执行高限标准。加强专业工作流程的监督检查和监控管理，确保符合专业工作规范要求，确保经得住专业工作的检验和历史的检验。

三要整肃作风、严肃纪律。认真落实中央、市委有关纪律作风的各项要求，巩固“慵懒散奢”专项治理的成果。坚持党风廉政建设和业务工作“两手抓、两促进”，把廉政风险防控摆在突出重要位子，提高全体同志自律能力，确保廉政纪

律落到实处。切实加强工作作风建设，以严谨的作风、严格的纪律，贯彻和完成党委的各项工作部署。

四要艰苦奋斗、厉行节约。坚持并谨记我党艰苦奋斗的光荣传统，要把这一光荣传统贯彻到每一位同志尤其是领导干部的生活和工作中。坚决反对铺张浪费，杜绝享乐主义和奢靡之风；坚决反对讲排场、浮夸等不切实际、形式主义的浪费行为。坚持勤俭办公、勤俭办事、勤俭办案、勤俭生活，按照需求提出专业配置和经费等方案，能够节俭的尽量节俭，力争少花钱多办事、花小钱办大事，把有限的经费花在“刀刃”上，提高经费的使用效率。

首先，全体同志尤其是领导干部接受了一次深刻的教育，党性观念以及人生观、价值观得到较大提升，政治观念、大局观念得到加强。

其二，全体同志尤其是领导干部对以“四风”为主要内容的思想、工作、生活等方面的作风进行了一次大洗礼。

第三，“四风”问题明显改进，尤其是工作作风得到较大转变，在人员减少，工作量显著上升的情况下，各项工作齐头并进。

第四，解放思想，创新思路，各项专业工作的创新发展有可喜的进步。

小学整改方案篇四

补洛乡中心校支部党建工作在补洛乡党委政府的正确领导下，通过自查、述职，我们发现自开展保持共产党员先进性教育以来，虽然在一定程度上学校党员的素质有所提高，学校党组织的凝聚力有所增强，但是在学校党建工作中仍存在不少的问题，支部对自身工作存在的缺点有了比较清醒的意识。总的来说，支部工作存在“浮”的问题，意见主要集中在以

下几个方面：

1. 工作开展欠深入，群众对支部工作了解较少，没有真正地团结群众、贯彻好群众路线，缺少特色。
2. 对学校党员、教职工的政治学习，班子成员及党员队伍的思想建设放松了管理。
3. 对党的知识的宣传，范围不广力度不深。支部由于经费问题，致使支部阵地建设不够健全，没有单独的党支部活动室，造成支部活动不能正常开展。
4. 部分青年教师对党组织的认识还不够，不思进取，认为只要有稳定的工作、固定的收入就行了，加入党组织不但不够自由，而且还要缴纳党费，觉得参不参加党组织无所谓。
5. 部分党务工作者素质不高、能力不强，对业务缺乏深入了解，对党的建设认识比较肤浅，对政策把握不准确，能力、水平亟待于进一步提高。

一、学校党建工作的整改方案

(一)、加强党组织班子建设。

首先要优化班子结构，增强班子的整体功能，要拓宽用人视野，采取多渠道、多形式选贤任能，把那些靠得住、有本事、想干事、能干事、会干事、干成事的优秀党员教师选进支部领导班子，坚决破除论资排辈，任人为亲的用人观念，把支部班子建设成结构优化，团结协作，富有感召力、战斗力和凝聚力的坚强政治核心。其次，要加强党支部的自身建设，创造条件健全党员活动室，各种制度规范上墙，使全体党员有一个温暖的家。

(二)、做好党员发展工作。

要充分发挥党支部政治思想教育的优势，积极开展党的教育阵地，使广大教职工追求进步，积极向党组织靠拢，扩大入党积极分子。通过引导——政治上引导青年教师上进；帮助——业务上帮助青年教师提高；激励——精神上鼓励青年教师奋进等方法。来培养青年教师骨干，把青年骨干教师培养成党员。

(三)、密切联系群众，认真贯彻党的群众路线。在调查中发现，很多教师与学生，不了解支部工作，对党和党支部的认识比较片面。支部打算采取以下做法来加以改进：

使师生了解党的方针政策。

2. 发展入党积极分子、发展党员、推出新的工作措施，均采取事前公示，广泛征求群众意见，做到公开、公正、公平。

3. 认真搞好支部活动。支部活动是让群众了解支部工作的窗口，也是提高党组织吸引力的有效方法。因此支部活动在突出主题的同时，要丰富内容和形式。

通过采取上述方法，力求达到增强支部工作透明度、拉近与群众的距离的整改目标。

二、发挥党支部的带头作用，提高党员队伍的凝聚力、战斗力。

党的工作说到底人的工作、思想的工作。而本支部的工作开展主动性不强，局限于完成日常“规定动作”，因此支部的带头作用不明显。拟从以下方面入手，进行整改：

1. 及时了解党员的思想，建立民主生活会制度，沟通思想，统一观念。

2. 在纪律上，对党员要有比群众更高的要求，并以制度的形

式来贯彻实施。

3. 适度关心团的工作，给予必要的指导和协助。党支部要每年召开一次党、团工作讨论会，及时总结提高。

带头、群众参与、上下齐心、共同奋斗的局面。

补洛乡中心校

通过自查，我们发现自开展保持共产党员先进性教育以来，虽然在一定程度上学校党员的素质有所提高，学校党组织的凝聚力有所增强，但是在学校党建工作中仍存在不少的问题，支部对自身工作存在的缺点有了比较清醒的意识。总的来说，支部工作存在“浮”的问题，意见主要集中在以下几个方面：

1. 党课培训资料不完善，档案不规范；
2. 道德讲堂资料欠缺；
3. 没有签订师德师风个人承诺书；
4. 贯彻落实“八项规定”方面制度不健全；
5. 财务及惠民政策方面略有瑕疵。

二、学校党建工作的整改方案

（一）、完善各项档案资料

专人专项，完善各项党建档案资料，并避免在以后党建工作中出现类似问题。

（二）加强党组织班子建设

小学整改方案篇五

通过分析，学校各科目教学中，薄弱班级、薄弱学科产生的原因，主要有四个原因：学校管理、教师的素质、教师队伍的不稳定性、学生的品质。而教师的素质（基础扎实全面、具备一定管理能力的新教师，上岗后只要熟悉业务一学期即可成长起来）业务能力是根本因素，决定因素。好的质量必须有好的教师作为保障，当教师素质偏低时，学校必须正视这一现实。众所周知，没有一个教师不愿提高自身素质，只是如何在学校校本教研中，提供一个为大多数人接受并主动参与的方法、环境。在这一方面，我校长期以来坚持制度规范、名优引领、自我激励等方法，致力于提高教师的素质，从而消除薄弱班级、薄弱学科。我们做了如下努力：

向常规教学要质量永远是教学工作的立足点。也是消除薄弱班级、薄弱学科的重要方法。学校特别注重精细化管理，做到：“严、细、精、恒”，重点检查备、教、改、导、考、析、研，做到有检查就有反馈，有问题就有整改。检查的结果实行通报，存在的问题，通报到人，限期整改。特别加强对薄弱班级、薄弱学科教学工作的专项检查和督导，组织推门听课，加强教学常规检查，及时通报教情、学情和管理状况，并召开高质量的研讨会。

针对薄弱班级、薄弱学科的现状，加强集体备课是解决这一症结的关键。教师集体备课是集中集体智慧，提高课堂教学效益的有效途径。因此，成立集体备课组，每周进行一次集中的个案研讨活动，以集体备课为载体，以使用学案教学为抓手，实行定时集体备课与即时交流相结合的备课形式，积极促进和帮助教师主动进行“自备、集体备、补备”的备课模式，搭建平台集中团队力量，最终形成有效指导教学的统案，并使薄弱学科教师共享集体智慧，从而提高教学效益，达到消除薄弱班级、学科的目的。三、发挥名优引领作用，与骨干教师结伴同行，以学习促提高。

在课程安排上，使同年级、同学科教师调配优劣结合，发挥优秀教师作用。让薄弱学科教师借鉴骨干教师教育教学经验，从而改进不足，提高自身。学校组织上好骨干教师公开课，弱科教师研究课。先听骨干教师讲的公开课，感知、学习骨干教师的教學态度、教學理念、教學方式、教學技巧等，再举行本学科的研究课，做到学用结合，突出重点，逐步提高。还对薄弱班级、薄弱学科的教师进行结对帮扶，从教研上提能力，从备课上提素质，从课堂教学上提质量，从管理上求改进，最终消除薄弱班级、薄弱学科。

学校在分析中发现薄弱班级、学科主要存在课堂教学效益差。要想真正提高薄弱学科的教学效益，改进课堂教学是最关键的。这就急切的要求薄弱学科的教师必须切实提高授课艺术，用真问题组织课堂教学，在课堂上要做到先学后教，精讲多练，当堂检测，及时反馈，优化课堂教学环节。为了帮助提高薄弱学科教师的教學水平，我校成立了以校长任组长的听课、评课领导小组，专门对薄弱班级、薄弱学科进行追踪听、评课。学校领导每周至少在薄弱班级、学科上听评4节课，并以评课的意见，帮助教师进行自我改进完善。

薄弱学科的强化不是一朝一夕就能完成的，因此，要求各任课教师在抓备课、抓课堂的同时，还对薄弱学科进行检测和成绩分析。务必抓好周练、单元过关和月考工作。每次考试结束以后，及时依据成绩，对该学科的教學成绩，进行纵向、横向分析，在肯定成绩的同时找出存在的问题。这样循环下去，薄弱学科教师对自己的教學状况了如指掌，从而积极反思改进自己的课堂教学。

薄弱学科的形成与班主任工作紧密相连，充分发挥班主任的协调和引领是转变薄弱班级、学科的一个重要途径。我校薄弱学科任课教师大多都不是该班班主任，要提高薄弱学科质量，一定要发挥班主任的协调作用。要求薄弱学科班主任从以下方面来协调：一是开好分析会，让每一个学生找出自己的弱科及造成的原因，如：听课、练习、兴趣等方面。其次，

协调团结各科教师，采用齐抓共管的方式，树标、传经、请导师，让优秀学生或优秀教师做经验介绍，从薄弱学科的特点、学习方法、勤奋刻苦、自我调节等方面改进。再次，采用家校携手的方式，引导家长与学校、任课教师、学生牵手，形成家校共育的良好格局。班主任经常及时与家长沟通，共同关注弱科学生和学生的弱科，从生活上温馨体贴，从心理上及时解困。巧妙发挥班主任的影响力，让学生真正享受学习的乐趣，帮助他们提高学习成绩。

另外，我校在教师评价机制上，还采取对弱科教师采取鼓励加奖励的办法。使弱科教师工作起来有想头，干好工作有甜头。学校领导特别注重关心薄弱班级、学科，为他们解决工作、生活中的实际困难，服务到位，千方百计为他们营造良好的工作环境、心理环境，真正做到抓在要点上，管在情理上，帮在境界上。让尊重与呵护成为习惯，让学习与创新蔚成风气，充分调动教师工作的主动性和积极性，在提高学科质量的同时，又建设了一支和谐高效的教师团队。

总之，精诚所致，金石为开。有了上述一系列有效举措的实施，必将使我校薄弱班级、学科的教学由“薄”转“强”，促进各科教学质量均衡发展，促使我校教学成绩稳步提升。