

2023年幼儿园小班端午活动方案设计(精选9篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

幼儿园小班端午活动方案设计篇一

1、欣赏端午节传说中有关屈原的故事，知道屈原是我国古代的'爱国诗人。

2、认真倾听老师和同伴的讲述，乐于在集体中交流自己对故事的理解和感受。

有关《屈原的故事》的图片。

观看图片，倾听《屈原的故事》，了解端午节的来历。

师：你们知道端午节为什么要吃粽子吗？

理解故事内容，激发对爱国诗人屈原的敬佩之情。

师：人们为什么要过端午节？为什么要纪念屈原呢？

人们是用哪些方法来纪念屈原的？

端午节还有哪些习俗？

幼儿园小班端午活动方案设计篇二

1、探索折纸粽的方法，尝试用长条纸通过反复折叠的方法制作粽子。

2、在共同布置环境的过程中体验成功的快乐，感受浓浓的节日氛围。

1、各色长条纸若干。

2、已经折好的大纸粽。

3、折纸粽步骤图。

1、观察大纸粽，激发折纸粽的兴趣。

2、探索折纸粽的方法。

猜测纸粽的制作方法。

展开纸粽，观察折痕，讨论折纸粽的方法。

借助步骤图，整理折纸粽的经验。

3、折叠纸粽。（引导幼儿在遇到困难时，通过看图示、观察小朋友制作等方法来帮助解决问题。）

4、将幼儿制作的纸粽用针、线串在一起，布置环境，体验成功的快乐。

幼儿园小班端午活动方案设计篇三

又到了一年一度的中国传统节日——端午节，为了体验中国民间节日特有的韵味，初步了解节日的习俗、了解端午节的

风俗民情，感受中国的社会文化，设计了本次活动。

1、来了解端午节的名称、来历和有关习俗，知道端午节是中国的传统节日之一。

2、分享粽子，知道端午节吃粽子的风俗，体验中国民间节日特有的韵味，感受中国的社会文化。

故事《端午节的由来》、《端午节的习俗》 请家长给孩子带粽子、鸭蛋、香囊等。

1、幼儿相互交流，初步了解端午节。 “今天是什么节日？” 幼儿和同伴交流。

请个别幼儿表述，重点引导幼儿表述端午节的时间。 师生共同小结：端午节是中国农历的五月初五。

2、引导幼儿了解端午节的来历、风俗习惯。

“端午节是怎么来的，有没有小朋友知道它的传说？” 幼儿相互交流。 组织幼儿欣赏故事：《端午节的传说》、《端午节的习俗》 “在端午节这天，人们都有哪些活动，为什么进行这样的活动？” 幼儿分组交流。 请每组选1名幼儿在集体面前发言。

教师小结：端午节人们会进行许多活动，如吃粽子、赛龙舟、挂菖蒲、佩香囊等。

3、幼儿交流吃粽子的经验。

“你们吃过或者见过哪些粽子？” 幼儿和同伴交流。

教师和幼儿共同小结：粽子有各种各样的口味，里面有不同的馅。

4、幼儿互相分享端午食物。

“小朋友们吃过粽子吗？”“咱们一起来分享吧。”

让孩子学会分享，感受分享带来的快乐，感受中国传统文化。

5、五彩线分享活动。

端午节给孩子们戴五彩线和香囊，感受节日气氛。

一起观看端午节的来由的故事。

幼儿园小班端午活动方案设计篇四

1、欣赏端午节传说中有关屈原的故事，知道屈原是我国古代的`爱国诗人。

2、认真倾听老师和同伴的讲述，乐于在集体中交流自己对故事的理解和感受。

有关《屈原的故事》的图片。

观看图片，倾听《屈原的故事》，了解端午节的来历。

师：你们知道端午节为什么要吃粽子吗？

理解故事内容，激发对爱国诗人屈原的敬佩之情。

师：人们为什么要过端午节？为什么要纪念屈原呢？

人们是用哪些方法来纪念屈原的？

端午节还有哪些习俗？

幼儿园小班端午活动方案设计篇五

语言、社会

1、知道赛龙舟是端午节的一种习俗活动，感受龙舟竞赛齐心协力、相互竞争的紧张、热烈氛围。

2、大胆地用语言讲述赛龙舟的精彩场面，表达自己的心情和感受。

1、幼儿观看过赛龙舟的精彩场面。

2、赛龙舟活动的录像。

1、自由结伴交流赛龙舟的情景。

2、观看赛龙舟的录像，讲述赛龙舟的精彩场面。

(1)观看赛龙舟录像，感受龙舟竞赛齐心协力、相互竞争的紧张、热烈气氛。

(2)观看录像片段，讲述参加赛龙舟时人们的动作、表情。

(3)观看录像片段，讲述两岸观众呐喊助威的热烈场面。

(4)交流自己的心情与感受。

3、拓展讲述，了解赛龙舟已由传统民俗活动逐步变成国际性的体育文化活动。

幼儿园小班端午活动方案设计篇六

主要涉及领域：

艺术

- 1、探索折纸粽的方法，尝试用长条纸通过反复折叠的方法制作粽子。
- 2、在共同布置环境的过程中体验成功的快乐，感受浓浓的节日氛围。
- 3、各色长条纸若干。
- 4、已经折好的大纸粽。
- 5、折纸粽步骤图。
- 6、观察大纸粽，激发折纸粽的兴趣。
- 7、探索折纸粽的方法。
 - (1)猜测纸粽的制作方法。
 - (2)展开纸粽，观察折痕，讨论折纸粽的方法。
 - (3)借助步骤图，整理折纸粽的经验。
- 8、折叠纸粽。(引导幼儿在遇到困难时，通过看图示、观察小朋友制作等方法来帮助解决问题。)
- 9、将幼儿制作的'纸粽用针、线串在一起，布置环境，体验成功的快乐。

幼儿园小班端午活动方案设计篇七

活动背景：

夏历五月初五是中国的传统节日——端午节。过端

午节是我国两千多年来的习惯。端午节同时是一个可以和亲友团聚一起度过的节日，端午节也可以举行许多活动，时至今日，端午节仍是一个十分盛行的节日。今天我们就来过一个特别的有意义的端午节。

活动主题：

“小小中国娃浓浓端午情”

活动日期：

6月6日（农历五月初五）

活动地点：

操场/教室

活动目的：

- 1、端午节是中国的传统节日，通过端午节来进一步了解中国的传统节日，用心去体验我国的传统节日中蕴涵的意义。
- 2、增进幼儿对祖国传统文化的了解和兴趣，了解中国传统文化的习俗，从小培养孩子们的爱国主义情感。

活动准备：

- 1、废旧花纸、剪刀、胶棒、鸭蛋等。
- 2、香囊，端午节由来的资料等

活动内容和安排：

- 1、全园集体活动：

(1)、端午诗歌比赛

(2)、观看幼儿歌舞表演

(3)、佩戴香囊

2、幼儿回教室活动

(1) 农历五月初五是什么节日？（端午节）

(2) 那么，你们知道端午节的来历吗？

(3) 学生讲述端午节的起源故事。

(4) 一起收看端午节各地的风俗习惯视频

3、“画彩蛋，迎端午”

淡淡粽叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵，每年的农历五月初五，是中国传统的节日——“端午节”，又称端阳节、、五月节、端五、等等。“端午节”是我国极富民族色彩的传统节日，素来有吃粽子、吃鸡蛋、挂香袋等风俗，在节日来临之际，我们班组织幼儿开展了“贴彩蛋，迎端午”活动。

4、吃粽子

吃粽子的由来——因屈原投江，民众怕屈原的尸体被鱼、虾吃掉，所以用竹筒装好米食投入江中，后来演变成用竹箬、竹叶包好投入江里喂鱼、虾。

5、活动结束

幼儿园小班端午活动方案设计篇八

（同学们在家通过看书，上网查阅等途径了解端午节的由来。）

具体内容如下：

（1）农历五月初五是什么节日？（端午节）

（2）那么，你们知道端午节的来历吗？

（3）学生讲述端午节的起源故事。

（4）一起收看端午节各地的风俗习惯视频

（主持人）：同学们，在端午节吃粽子是端午节的习俗之一，粽子的味道不用说了，是十分美味的。但并不是每个人都会包粽子的。今天我们就自己动手和妈妈一起来包粽子，看谁的手儿最巧，包的粽子最漂亮。

材料：糯米、去皮绿豆、肉粹、粽叶、粽绳。

方法：

1、将粽叶折成漏斗形

2、在漏斗形的粽叶里放入适量的糯米、去皮绿豆以及肉粹。

3、用大拇指和食指按住粽叶的两边把那个比较长的粽叶向糯米这边压成一个三角形。

4、将粽叶包好后用准备好的绳子把它绑紧。

5、蒸煮。

学生和家長动手包。

（主持人）：同学们，你们有谁知道端午节也是什么节？不知道吧，告诉大家端午节也是诗人节，诗人写了很多赞颂端午的诗歌，下面请看诗朗诵表演。

第一□xx同学朗诵。

第二：小组朗诵。

第三：女生齐诵。

第四：男女朗诵。

第五：家长和學生齐诵

（诗歌内容附后）

（主持人）：同学们，你们到过汨罗江吗？看过“龙舟竞赛”吗？端午节赛龙舟不单是传统庆祝活动，也是一项国际体坛盛事！端午节起源于诗人屈原因不满朝廷腐败而投汨罗江自尽，敬重他的村民便以喧天的锣鼓声把江中鱼虾吓走，而同时又把粽子抛进江中喂饲鱼虾，以免它们啄食屈原的躯体。

赛龙舟可以说是端午节的高潮。龙舟长10米多，以龙头和龙尾作装饰，船身还特意雕上麟状花纹，唯妙唯肖；每只龙舟可容纳20至22人，二人并肩而坐，在船首的鼓手和船尾的舵手引领下，以及围观人群的呐喊声中划向终点。现在，我让我们一起加入这一行列。

（播放赛龙船庆端午的视频。）

（主持人）：看了刚才的录像，我们来谈谈自己的想法吧！

同学们踊跃发表自己的观点。

请评委根据粽子的样式，口感评价。并且评出最佳包粽子大王；最好吃的粽子；以及最会吃粽子大王。

附活动资料：

1、故事概况。

（1）屈原投江

为了纪念爱国诗人屈原，居民为了不让跳下汨罗江的屈原尸体被鱼虾吃掉，所以在江里投下许多用竹叶包裹的米食（粽子），并且竞相划船（赛龙船）希望找到屈原的尸体。

（2）曹娥寻父尸

东汉孝女曹娥，因曹父溺江而亡，年仅十四岁的她沿江豪哭，经十七日仍不见曹父尸首，乃在五月一日投江，五日后两尸合抱而浮起的感人事迹，乡人群而祭之。

（3）伍子胥的忌日

传说伍子胥助吴伐楚后，吴王阖闾逝世，皇子夫差继位，伐越大胜，越王勾践请和，伍子胥主战，夫差不听，却听信奸臣言，赐伍子胥自杀，并于于五月五日将尸体投入江中，此后人们于端午节纪祀伍子胥。

（4）端午节有哪些习俗呢？

幼儿园小班端午活动方案设计篇九

端午节是我们中华民族的传统节日，中国的传统节日形式多样、内容丰富，是中华民族悠久历史文化的的一个组成部分。

农历五月初五端午节，是我国民间隆重的传统节日，蕴涵着丰富的民俗，吃粽子，吃咸蛋、吃“五黄”，戴五色线，佩戴香囊，赛龙舟等。为了培养幼儿对传统文化的认同感，感受传统文化的恒久魅力，使其对传统文化越来越单薄的现代儿童重新认识、接受、喜爱过传统节日，并希望从小为孩子一生的文化向往奠基，扎下传统文化的根。我们小班年级老师根据幼儿的年龄特点和认知特点，各班开展了实践动手操作活动《打扮蛋宝宝》。

1、初步知道端午节是我国的传统节日，吃粽子、吃学习用“滚贴”的方式，大胆进行装饰活动。

2、感受参与创造性活动的乐趣，在活动中教育幼儿学习整理物品，注意个人整洁。

1、空蛋壳、记号笔、油画棒、即使贴、剪刀

2、装饰好的三个彩蛋。

（一）谈话，激发幼儿兴趣

（二）欣赏彩蛋，了解装饰彩蛋的方法。

1、出示三个彩蛋，幼儿欣赏

提问：你喜欢这些彩蛋吗？它们分别是怎么打扮的？

2、尝试用“滚贴”的方式装饰蛋

a□交代要求：

（1）第一步，在蛋宝宝的身上滚上胶水，要求每个地方都要沾上胶水，但不能太多。

(2) 让蛋宝宝躺在装满彩色纸头的盘子里，翻个身，滚一滚跳个舞，让彩纸均匀地贴在蛋宝宝的身上。

b□幼儿操作，教师巡回指导

(三) 彩蛋展览，相互评价