

最新高考英语改革方案正式版 高考改革 新方案(实用5篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高考英语改革方案正式版篇一

新高考等级赋分就是作为一种相对性评价制度，等级赋分是根据某一考生在考生群体中的相对位置来对其进行评价。由于选考科目中不同学科试题难度差异和报考相应学科的考生群体不同，不同选考科目的原始分不具有可比性。

新高考改革后，选考科目采用等级赋分，3+1+2模式高考省份，3为语文、数学、外语3门统考科目，采用原始分，1为物理或历史，也采用原始分，2为另外两门选考科目，采用等级赋分。

例如，张三选择化学和政治作为考试科目，分别考了90分、89分，最后计入高考总成绩的分数并不是90分和89分，而有可能是95分和80分，这就是由于赋分制的计算办法。根据新高考实行省份的湖北、湖南、江苏、重庆等省市区公布的赋分制计算办法，我们可以总结出高考赋分制算法如下：

化学、生物、地理、政治4科原始总分为100分，赋分起点为30分。在赋分时，将各科目考生原始成绩从高到低划分为a□b□c□d□e共5个等级，各等级人数所占比例分别约为15%、35%、35%、13%和2%。相对应的赋分区间分别为100~86、85~71、70~56、55~41、40~30五个分数区间。这里就可以得到一个概念即赋分区间，赋分区间两端值分别为赋分区间最大值、赋分区间最小值。

高考英语改革方案正式版篇二

企业对财务信息的管理，应当建立一座能把产品研发、物资采购、生产销售等资源进行高度重组、融合、再分配的平台，并以这个平台为载体，向企业的决策层、管理层和执行层分别提供不同层级的信息，提高资源利用率，实现向信息管理要效益。

（一）转变观念，提高认识

虽然近年来对财务信息管理的重要性有了一定的认识，但由于长期以来形成的惯性思维，仍存在重核算、轻管理的现象。因此，必须转变观念，提高认识。一是明确ceo是财务信息管理的第一责任人，对信息的真实性、完整性和合法性负责；cfo负责财务信息工作的组织开展、软件开发、网络监控和人员培训，并逐步实现信息管理标准化、规范化和制度化；二是加强财务信息管理的宣传力度，普及财务信息管理知识，纠正会计电算化就是财务信息化的错误观念，为财务信息化管理营造良好氛围。

（二）建立专业化的组织机构、管理制度和人才培养

机构、制度和人才是实施管理的核心硬件，就如同开办企业离不开资金、设备和技术一样。要实现财务信息的制度化、规范化运作，一是要成立专业化的管理机构，定岗定责，提高组织保证力度。二是把插入在财务管理制度中的信息管理规定、办法提出来，重新整章建制，建立新型的财务信息管理流程、规范和制度。三是积极开展人才培养，掌握专业化信息的管理手段、方法；同时，在岗位设置上，由兼职履责改为专职化管理，最大限度地发挥信息人员的才干。

（三）会计核算与财务管理职能分离，提升信息收集、整理和处置的效率

从划小核算单位到油田“五单”管理，从会计手工核算到erp□我们的思维始终把会计核算作为推进实际工作的重点，而把管理作为了口头推进工作的重点。原因是什么？除了观念上的习惯，那就是一直没有实行会计核算与财务管理职能分离，用一个机构同时实现会计核算和监督（管理）两个职能，造成了“核算不细，管理不精，信息不畅，作用不高”的局面。如果不实行会计核算与财务管理职能分离，就会严重影响对财务信息的交流、使用和管理，因为谁也无法保证在兼岗履责的情况下能让信息的作用发挥到最大化的效果。事实也证明，美国的大企业能够在传统产业的市场竞争中打败日本、欧洲等竞争对手，重要的原因之一就是实行了核算与管理职能的分设，在信息的收集、整理和处置中占得了先机，从而获得了市场竞争的主动权。

（四）加强信息的集成化建设，提高管理效率和风险控制力

越来越多的企业失败教训表明，信息不灵、管理效率低下、风险控制不力是造成企业经营失败的三大元凶。但这三大元凶的形成并不是一朝一夕的事，而是长期积累的结果。所以，加强信息的管理不是一句口号，而是一项企业任重而道远的基础工作。一是将企业的生产、供应、销售等信息纳入财务信息管理系统，拓展信息来源，丰富预测性财务信息的内容；二是将预算管理、责任会计制度、变动成本法等现代管理技术融入会计电算化，增加财务信息的科技含量；三是对信息的收集、整理、分析和处置实施流程化运作、标准化管理，消除信息传递不规则、不规范和“孤岛”现象，减少人为差错。总的目标就是达到“四个对”：即对每一次作业都能产生标准的量化；对每一项控制都能得到适时的结果；对每一条信息都能得到及时使用；对每一项决策都能得到可靠的信息作保证。从而起到强化内部控制、规避市场风险、化解财务危机和提高决策水平的功效，确保企业实现可持续良性发展。

（五）适度开展财务信息内部公示，加强民主监督

监督是发挥信息管理，提高企业内部管理水平的一种好方式。但长期以来，由于财务信息的特殊性，一些企业总是把财务信息的内部公开当成临时任务，走过场，履形式，公示的多半是一些隔靴搔痒的信息，隐瞒职工群众真正关心的财务信息。有的单位直接以保密为由，搞暗箱操作，公示的是一些经过“技术处理”的信息。这些行为，不仅造成了企业职工对国有企业的知情权、参与权和监督权得不到落实，也直接影响了职工参与企业民主管理的积极性和主动性。为此，新《准则》对必须公开的财务信息如职工劳动报酬、福利待遇、成本开支等提出了在规定的范围，以一定的方式向职工公示的明确要求。笔者认为，信息的内部公示，是推进企业苦练内功的好方子。它不单单是提高了职工群众参与企业民主管理的积极性、主动性，更大的意义在于通过财务公开（如领导人的个人收入、职务消费；重大工程转承包；大宗物资采购等），增加了透明度，加强了民主监督，消除了权力腐败。这就使企业的管理者、经营者在这些信息面前，没有什么投机取巧而言，也没有多少空子可钻，只能是面对现实，苦练内功，理性地行使职责权限，民主地管理企业，规范地进行重大事项的决策，做到“固化决策流程，严格规范操作，实现穿透管理”，向科学管理企业迈进。

文档为doc格式

高考英语改革方案正式版篇三

江苏高考新方案备受今年中考生的关注，之前的说法一直是2017年实施，预计最迟今年7月公布。不过记者昨日采访权威人士获悉，新方案七月出炉基本无望，如果程序走得不顺利，2017年能否实施也要打个问号。

关于江苏高考新方案何时出炉，权威人士曾表示最迟今年7月

出炉。现在7月已到，方案为何仍杳无音讯?昨天，省教育厅有关负责人在接受记者采访时明确表示，方案预计7月难以出炉。

该负责人透露，在前期调研的基础上，省教育厅近日已经形成了一套高考新方案，目前正在等省政府审批，省里近日也将开座谈会进一步听取各方意见。方案在省里最终通过后，还要报教育部审批，这还需要一个过程。

“如果教育部不同意江苏的方案，可能新方案出炉需要更长的时间。”该负责人表示，从目前来看，7月份不太可能出方案。根据高考改革至少提前三年公布政策的规定，如果方案不能赶在九月出炉，那么2017年高考改革可能就会再往后推一年。

从全国来看，根据各地的进程，大多省份2017年都难以实行新方案，要拖到2018年。

知情人士透露，已经上报的江苏高考新方案，还是维持原方案“语数外+学业水平测试+综合素质评价”的大框架不变，不过在计成绩的方式上有较大改变。

根据江苏现行高考方案，只有语数外计分，物化生政史地六门选测科目都是计等级的。对此，很多人提出异议，认为弱化了物理化学的地位，而且语数外三门有两门偏文，不利于高校挑选理科人才，进而影响科技人才的培养。还有人认为，不同的分数折成同一个等级，对于部分考生也是不公平的。

省教育厅有关负责人表示，上报的新方案中，学业水平测试科目将重新计分，并计入高考总分。这也符合教育部的精神，等级折成分数，更有利于公平。

南京某中学校长表示，目前最可能的方案是：学业水平测试中有三门分数将计入高考成绩。至于哪三门，这要看高校各

个专业提出的要求。比如某高校工科专业要求物理、化学、生物成绩，那么就把报考该专业的考生的物化生成绩算分计入高考总分，高校由高到低进行录取。

因为学业水平测试成绩计分，势必带来高考总分的增加。一位四星级高中校长透露，目前最有可能的方案是：语文180分，数学180分，英语150分，三门学业水平测试每门80分，总分750分。

根据目前高考方案，只有三门计总分，分数扁平，难以拉开差距，特别是理科人才容易被埋没。因此增加高考总分的呼声，一直很高。

省教育厅有关负责人也表示，选测科目以分计入高考总分，有利于增加各个科目的区分度，也有利于高校选拔合适的人才。

江苏高考改革路程中，曾经尝试过文理不分科，大综合六门一张卷，文理一条线，给学生带来了沉重的负担。之后还实行过考生任选两科，考的内容不同，文理却统一划线，因为不公平遭到非议。因此对于文理不分科，中学里普遍不看好。而高校也认为，这样不利于各专业选拔人才。

省教育厅有关负责人昨天在接受采访时表示，文理不分科可以有多种形式，可以是高中生学习不分文理，也可以是高校录取时文理一条线，但是从学生负担和高校选才的角度看，都有弊端。还有一个思路就是，语文数学考试不分文理，目前是文科生加考语文附加题，理科生加考数学附加题，以后文理科生同卷，也是不分文理的一种表现形式。而高校录取时，还要是根据专业特点，对学生选科的文理性质有一定倾向性。

此前有消息说，2017年开始，江苏高考英语实行一年两考。

昨天，省教育厅有关负责人透露，笔试暂时不会实行一年两考，口语和听力先行。

根据目前的江苏高考模式，英语口语不计入总分，而是计入等级，报考外国语言文学及其他涉外专业的考生，需参加外语笔试和口语测试，成绩要求较高。而听力和笔试放在一起考。

该负责人透露，听力将从英语笔试中剥离出来，和口语一起实行一年两考。待时机成熟后，再实施英语笔试的一年两考，逐步向社会化考试过渡。据了解，新方案中，英语笔试依然采用计分制，而非等级制。

中考酝酿试行“二次考试”拟借鉴高考英语一年两考的思路

“在部分地区试行中考二次考试”、“师范类提前招生免费培养”……《江苏省政府关于深化教育领域综合改革的实施意见》从深化人才培养体制改革、深化考试招生制度改革等9方面详细列举了32项实施意见。昨天，江苏省召开新闻发布会，对《意见》中的热点问题进行解读。

《意见》要求加快中考改革步伐。完善初中综合素质评价办法，增强科学性和透明度。适当减少中考科目，相应缩短考试时间，积极探索部分科目多次考试和等级呈现，在部分地区试行中考二次考试。推行中考和初中综合素质评价相结合的招生录取模式，扩大普通高中招生自主权。健全优质高中招生名额按比例均衡分配到初中的办法。中等职业学校和技工学校实行自主招生，或根据中考成绩和初中综合素质评价情况注册入学。

省教育厅基教处处长马斌介绍，中考政策由各市根据实际情况制定，与各市改革的想法思路相结合，省里只是提供一个指导意见。中考如何“二次考试”？马斌说，可以借鉴高考英

语一年两考的思路，中考“二次考试”可以从某门学科开始，再扩大到其他学科。

高考英语改革方案正式版篇四

《决定》还提出了“探索全国统考减少科目、不分文理科、外语等科目社会化考试一年多考。”对于争议较大的“不分文理科”，专家称有利有弊。

事实上，取消文理分科的争论由来已久。中国科学院院士杨福家教授就主张“文不能离理，理不能离文。很多文理知识是想通的。”他多次提出，培养创新型人才，就必须培养要培养学生文理融合。从高二开始就进行的文理分科，使大多数学生在高考指挥棒下，只能专注理科或文科。这种教育制度，过不了多少年就会被取消的。

熊丙奇则担忧，不分文理科会增加学生负担。他表示，原来分文理科，主要是为了减轻学生负担。现在减少统考科目，不分文理科，只是考试制度的改革，没有录取制度的改革，没有触及核心。不分文理日后可能会增加学生的负担。他说，国外的学生可以通过各种不同的选修课来完成学业，根据大学的要求申请学校，我国过去20年的高考改革，一直在高考科目上做文章，从7门到6门，再到3+x□应试教育的局面没有改观，原因在于高校在录取时还是按单一的分数从高低结合志愿投档录取，录取中每分必究。

让很多上海考生和家长关心的是，未来上海高考方案会如何调整？记者昨天获悉，上海已着手研究新的高考改革方案。不过，上海市教委承诺高考方案改革一定会遵循“三年早知道”的原则。近期将不会对考生产生很大影响。

业内专家表示，上海的高考改革不会是简单的一门科目增加或减少的改革，而是一个系统设计工程。改革必须是有利于

学生的终身发展、有利于基础教育的系统改革、有利于大学发展。上海的高考改革方案一定会借助更多专家的力量，在认真研究的基础上才出台。

高考英语改革方案正式版篇五

截至2022年，已有29省市分5批分别公布了新高考改革方案，省份名单为浙江、上海、北京、天津、山东、海南、河北、辽宁、江苏、福建、湖北、湖南、广东、重庆、黑龙江、甘肃、吉林、安徽、江西、贵州、广西、山西、河南、陕西、内蒙古、四川、云南、宁夏、青海，目前只有新疆、西藏暂未公布改革方案。